

# 大西瓜教案活动反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大西瓜教案活动反思篇一

活动目标：

1. 能听懂并学说普通话；
2. 能用简单、完整的句子进行自我表达；

活动重点：

能听懂并学说普通话。

活动难点：

用简单、完整的句子进行自我表达。

活动准备：

课件《猴王吃西瓜》

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好！你们吃过西瓜吗？谁能告诉大家西瓜是吃果皮还是吃果肉的呀？你们吃西瓜的时候是什么感觉呢？今天老师给你们讲一个关于猴王吃西瓜的故事，请认真听哦！

## 二、教师朗读故事，体验故事带来的乐趣

有一天，一只小猴子走在路上，忽然，它发现了一样东西！青青绿绿的皮、又大又圆的个子。你们猜猜是什么？噢！原来它发现了一个大西瓜！

哦！在小朋友们的帮助下，猴王终于想到了一个好主意。那它会怎么办呢？我们继续往下听吧！

猴王把所有的猴子猴孙都叫到了山洞里，他清了清嗓子，装作很轻松的样子说：“嗯……今天我把大家叫来，是有件好事儿跟大家说。我这里有一个大西瓜，至于这西瓜的吃法嘛，我……当然是知道的。只不过，我要考考大家，看看谁能说出这西瓜的吃法？”

诶？怎么办呢？大家都不知道呀！

这个时候啊，一只小毛猴挠挠头说：“大王，我知道！嗯……很多带皮的水果都是把皮剥了吃果肉的，比如香蕉、橘子，这样看来，嗯……吃西瓜也是吃果肉的！”

小毛猴刚说完，一只自认为懂很多事情的老猴子说话了：“这吃西瓜嘛，当然是吃皮喽。我从小就爱吃西瓜，而且一直都是吃皮的。我想，我之所以老而不死，就是因为吃了这西瓜皮的缘故……”猴子们都大叫起来：“对！吃西瓜皮！吃西瓜皮！”猴王觉得找到了正确答案，他站起身来，上前一步大声地说：“大家说得对！吃西瓜就是吃皮！”

于是呀，大西瓜被分成了西瓜皮和红红的果肉。猴王抓起一块西瓜皮大口大口地吃起来。

活动延伸：

小朋友们，故事已经讲完啦，你们知道西瓜是吃皮还是吃果

肉了吗?对了，是吃红红的果肉的。因为果肉又甜又多汁，可美味了!但是小朋友们吃西瓜的时候要注意，不要把黑色的西瓜籽吞下去了哦!

故事:

很久很久以前，花果山上住着一群猴子，有一天，一只猴子捡到了一个西瓜，就把它送给了猴王。可是猴王不会吃西瓜，于是，他把猴子们召集在一起问：“谁知道怎么吃西瓜?”一只小猴子叫起来：“我知道，我知道，西瓜是吃瓢的!”可一只老猴子却说：“不对，不对，西瓜吃皮。”于是大家争吵起来，最后猴王听了老猴子的话，啃起了西瓜皮，而小猴子们却吃到了甜甜的瓜瓢。

## 大西瓜教案活动反思篇二

活动目标:

- 1、感受故事情节的有趣，乐意想象，体验“小”蚂蚁想办法搬“大”西瓜的快乐。
- 2、大胆地表现故事中简单的语词和动作。

活动准备:

故事ppt□图片。

活动过程:

一、感知大小差异。

激发阅读兴趣观察西瓜画面，猜想引出蚂蚁。

二、愿意大胆表现，感受情节有趣。

1、蚂蚁怎样吃西瓜——看到这块又香又甜的大西瓜，小蚂蚁们会怎么说呢？

——小蚂蚁们是怎么吃的啊！

——西瓜真是太好吃了！小蚂蚁说：“让我们把西瓜搬回去和大家一起分享吧！”

2、蚂蚁怎样搬西瓜——我们一起看看小蚂蚁们是怎么搬西瓜的？

3、搬不动怎么办？

——还有什么别的搬西瓜的办法吗？

4、西瓜皮有什么用？

——瞧，西瓜都吃完了，只剩下了西瓜皮！看看蚂蚁们把它变成了什么？

——你们觉得小蚂蚁们还可以用西瓜皮干什么？

活动延伸：

介绍绘本，引发继续阅读的兴趣蚂蚁和西瓜这个有趣的故事就藏在这本书里，我们以后再来看一看！

## 大西瓜教案活动反思篇三

活动目标：

1、尝试用手指蘸颜料在纸上点画西瓜籽。

2、会用手指点画。

3、愿意大胆点画，体验点画西瓜籽的乐趣。

活动准备：

实物西瓜、黑色颜料、没有籽的西瓜图片若干、抹布。

活动课程实录：

（一）出示西瓜实物，引导幼儿观察。

出示西瓜实物，幼儿观察，引导幼儿说一说。

想切开看看吗？

2、师：哇，切开了，这些红红的是什么呢？黑黑的是什么呢？

（二）教师以游戏化的语言和夸张的动作讲解，示范手指点画。

1、师：这里有一块切开的西瓜，可是上面好像少了点什么？引导幼儿观察。

小结：哦，原来少了西瓜籽，现在我要用手指把西瓜籽点画上去喽！

2、师：手指和黑颜料亲一亲，再和西瓜瓢亲一亲，这里亲一下，那里亲一下，哎，西瓜籽出现了。最后手指和小抹布亲一亲，小手变干净。

（三）幼儿作画

1、教师用语言提示和动作提示，带动鼓励幼儿大胆用手指点画西瓜籽。

师：哇，1、2、3、•••••扬扬点了这么多西瓜籽呀！

快来吧！孩子们，让我们用手指点画吧！

2、用惊讶的语气引起幼儿对颜色的发现，并用语言表达。

师：红红的西瓜瓢上多了这么多黑黑的西瓜籽呀！来，我们数一数，好多哦！

3、结束：幼儿相互欣赏作品。

（四）将幼儿作品贴出来，幼儿与家长一起欣赏。

（五）活动延伸：

1、将材料放在活动区角中，供幼儿区角活动时间点画西瓜籽，感受美术活动的乐趣。

2、家长在家中和幼儿一起用手指作画，激发幼儿大胆进行美术创作。

活动反思：

因为在幼儿的日常生活中观察到，幼儿对美术活动是非常感兴趣的，再加上这节美术课，不是一节平常在上的用蜡笔来给老师画好轮廓的图形来上色，而是用幼儿的小手指蘸点颜料后，再将手指点到纸上来作画，这样使幼儿的作画兴趣大大提高了。但是这节课的重点也是学会用手指来点画。在作画的过程中，我发现有的幼儿能够很好的掌握好这个点画的力度，但是大多数的幼儿不是按的太重了，使整个画面糊掉了，就是颜料蘸的太多，还没有到纸上，就已经滴在了桌子上，这样一来幼儿的手啊，衣服啊就会很容易地沾到颜料，让原本漂亮的衣服一下子变得五颜六色的了。进行这个活动的时候，我觉得我在这些方面还是做得比较好的：在教孩子示范点画时，将其编成了一首儿歌，这样能更生动、有趣地展现在孩子面前，从而激发幼儿学习的兴趣。在孩子遇到困

难时，我带动鼓励孩子，让孩子自主去探索点画，能让孩子体验到点画时的快乐。但在考虑细节之处，我还是没有办法和教龄丰富的教师相比，就如上面举得很多例子来看，我还是需要改进的！

## 大西瓜教案活动反思篇四

2、出示孙悟空图片问道：“看这是谁！”“孩子们你们好，你们认识我吗？”“你们喜欢我吗？”“为什么喜欢我”3、孙悟空的本领很大但是呢今天他遇到了一个难题请小朋友看一看他遇到了什么难题(观看视频猪八戒吃西瓜)引出问题：师问：“这个故事的名字是什么？”答：“(猪八戒吃西瓜)”。

师问：“猪八戒把西瓜切成了几块？”答：“猪八戒把西瓜切成了4块”。

师问：“最后谁吃了西瓜？”答：“猪八戒”。

4、提出问题引导幼儿学习画西瓜。

5、观察西瓜图片认识西瓜知道西瓜的特点、颜色、花纹。

6、幼儿画西瓜：“那我们一起为孙悟空解决问题吧！我们开始画大西瓜吧！”

7、小朋友边说儿歌边画大西瓜。

8、复习画西瓜的步骤，教师讲解画西瓜轮廓用黑色水彩笔，引导幼儿为西瓜涂色时如何使用棉签。

9、聆听轻音乐孩子们开始画大西瓜。为幼儿制造良好的氛围。

切开的西瓜：遥远天边，半个月亮，变成小船，星星来坐。

# 大西瓜教案活动反思篇五

活动目标：

- 1、感受故事情节的有趣，乐意想象，体验“小”蚂蚁想办法搬“大”西瓜的快乐。
- 2、大胆地表现故事中简单的语词和动作。

活动准备：

故事ppt□图片

活动过程：

一、感知大小差异，激发阅读兴趣观察西瓜画面，猜想引出蚂蚁

二、愿意大胆表现，感受情节有趣。

(一)蚂蚁怎样吃西瓜——看到这块又香又甜的大西瓜，小蚂蚁们会怎么说呢？

——小蚂蚁们是怎么吃的啊！

——西瓜真是太好吃了！小蚂蚁说：“让我们把西瓜搬回去和大家一起分享吧！”

(二)蚂蚁怎样搬西瓜——我们一起看看小蚂蚁们是怎么搬西瓜的？

(二)搬不动怎么办？

——还有什么别的搬西瓜的办法吗？



### (三)西瓜皮有什么用?

——瞧，西瓜都吃完了，只剩下了西瓜皮!看看蚂蚁们把它变成了什么?

——你们觉得小蚂蚁们还可以用西瓜皮干什么?

三、延伸：介绍绘本，引发继续阅读的兴趣蚂蚁和西瓜这个有趣的故事就藏在这本书里，我们以后再来看一看!

活动反思：

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面(大西瓜的变化)，也关注到小的方面(小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等)。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。