

# 最新幼儿园小班游泳小健将教案及反思

## 幼儿园小班动物游泳池教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 幼儿园小班游泳小健将教案及反思篇一

一、活动目标：

- 1、会沿着边线大胆地撕纸。
- 2、发展小肌肉的动作。

二、活动重点：

学会撕贴纸的方法。

三、活动准备：

幼儿用书《动物妈妈生宝宝》、胶水、抹布等。

四、活动过程：

1、配对游戏：激发幼儿的活动兴趣

师：—“今天，来了许多的动物宝宝，它们的妈妈是谁呢？请你们来给它们找一找。”

(1) 幼儿为不同的动物宝宝找妈妈。

(2) 师生共同检查检查操作的正确性。

## 2、撕纸贴画：

- (1) 教师介绍制作的基本方法。
- (2) 强调两手要贴近，沿着线条慢慢撕。
- (3) 幼儿学习沿边线撕纸。
- (4) 教师巡回观察幼儿学习情况，加强个别指导。

## 3、作品交流：

- (1) 介绍自己为哪个宝宝找到了妈妈。
- (2) 教师表扬有进步的幼儿。

## 五、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在实际操作的同时，感受到美术活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

## 幼儿园小班游泳小健将教案及反思篇二

### 活动目标：

1. 能用双手交替的方式将彩色纸撕成长条、大小块，进行粘贴造型。
2. 能较大胆合理的运用鲜艳的颜料进行点画、印画装饰。
3. 体验美工活动的乐趣。

4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

5. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

1. 一组一张大的没涂色的小动物图片。

2. 红、黄、蓝彩色纸和彩色颜料若干，浆糊、棉签、大花衣服的实物或图片。

活动过程：

1. 欣赏“漂亮的衣服”，感受服装上的条纹、色块图案之美。

师：这里有这么多漂亮的衣服，他们是什么样子的呀？你的衣服是什么样子的呢？请幼儿个别介绍或相互介绍。

2. 出示空白的小熊、小兔等小动物底图，交代活动内容及要求。

师：小动物们没有漂亮的衣服穿，真伤心，你们愿意帮他们做一件漂亮的衣服吗？。

（1）示范双手交替撕纸。鼓励幼儿撕出长条或小块。（幼儿徒手模仿撕纸动作）

（2）教师将撕好的长条和块状的纸片贴在小动物的身上。

（3）示范手指点画或纸球印画方法，并请个别幼儿尝试操作。

3. 幼儿进行操作活动。

分成两组操作，一组撕贴画，一组手指点画。

(1) 撕贴画组：桌子上放一个小筐，请幼儿将撕好的彩纸放在小筐里，不要随地乱扔。教师指导、鼓励幼儿将纸条按一定的顺序，如从上往下或从左至右粘贴，并注意颜色的搭配。（教师可将纸折成长条后再让幼儿撕，减轻难度）

(2) 手指点画组：指导幼儿蘸一种颜料点画后把手擦干净再蘸另一种颜料点画，并注意色彩的搭配。

4. 展示作品，相互欣赏。

活动延伸：美工区中可提供材料继续制作。

反思：

孩子们对小动物是非常的喜欢。在活动中，虽然，孩子们都能融入到活动中来。但从活动过程来看，孩子们由于刚入园的年龄特点，不敢回答问题。在以后的教育教学中，我会慢慢培养幼儿的语言发展能力，让他们敢说，会说。

## 幼儿园小班游泳小健将教案及反思篇三

活动目标：

- 1、通过想象猜测故事中的对话，从而区分能游泳和不能游泳的动物。
- 2、体验夏天游泳的乐趣。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

ppt□小动物头饰；救生圈

活动过程：

## 一、激趣导入

1、你看到了什么，这蓝蓝的是什么呢？在什么用的？什么时候游泳呢？

## 二、猜测理解

### （一）听音猜动物

1、小动物们来游泳了，仔细听一听，来了哪些小动物？

2、一共来了几只动物呀？

3、来了这么多小动物会发生什么事？

### （二）分发救生圈

1、小象来到小猫面前问：小猫小猫，你需要救生圈吗？。小猫会怎么说？

教师小结：小猫说谢谢你，我不会游泳，我需要救生圈。小猫有了救生圈后也会游泳了，游泳真开心。

教师小结：小鸭、青蛙说，谢谢你，我们会游泳，我们不需要救生圈。说完，“扑通”一声快乐的跳进了游泳池，游泳了，水里真凉快。

3、小象来到小兔面前，它会怎么说，小兔又会怎么回答呢？谁愿意来做小象和小兔。

4、哎呀，救生圈只有一只了，可还有两只小动物呢，怎么办？

### （三）欣赏故事

（整体欣赏）让我们一起来听听，最后小动物们都游泳了吗？

教师小结：原来小鸭、青蛙、小狗会游泳呀，救生圈给了不会游泳的小猫、小兔、小鸡，有了救生圈，大家都能快乐的在水里游泳了。

迁移感受：

你们喜欢游泳吗，你会游泳吗？那让我们一起套上救生圈一起游泳吧！

活动反思：

在活动开始，本来我设计了观察一副池水的图片，进而引出游泳池这个主题，但是在试教过程中，发现幼儿观察图片时无法联想到游泳池，所以使用救生圈取代了开头的引导，用救生圈的作用、用法来引出活动的主题。在活动开始我没有直接引出小动物，而是用听声音辨别小动物的方法，我认为这样能够更加吸引幼儿的注意，但是我没有想到的是，小鸡的声音在小朋友听来也像小鸟的声音，小朋友分不清到底是小鸡还是小鸟，最后我只能以“我们一起来看看，到底是谁来了。”来引出小鸡，这点我在制作课件的时候没有注意到，有待完善。

活动的第二部分，我请幼儿模仿课件中的对话，但是当我问到：“小猫会回答什么呢？你猜猜看？”的时候，孩子们没有领会到我的意思，回答我说：“小猫是喵喵叫的。”这样的突发状况，我认为我的应变能力还有待提高，没有及时想到更好的解决方法，而是采用了重新抛一遍问题的方式来应答。最后我讲了一遍，可是到第二遍的时候孩子们还是没能模仿到位，于是我开始思考，可能是因为我前面的引导不够，才导致了孩子的知识点出现了断节。小班孩子的模仿能力不

是特别好，在听一遍的情况下没办法模仿出来，如果我在课件中加入这段对话，反复的多放几遍可能效果会更好。

最后一个环节我设计了模拟游泳池的场景，让幼儿带上救生圈体验游泳的快乐。我当初设计的时候是想着带领孩子们一起热身然后跳入游泳池中游泳。没想到孩子们一带上救生圈就玩儿开了，没有几个孩子在跟着我一起游泳的，气氛虽然热烈，但给我的感觉还是有点混乱，结束的比较仓促，如果将最后一部分改进一下或许会更好。

## 幼儿园小班游泳小健将教案及反思篇四

活动目标：

1. 知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。
2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。
3. 乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。
4. 引发幼儿学习动物的兴趣。
5. 体验模仿的乐趣。

活动准备：

1. 背景图一幅（天空、草地、小河，花园）；
2. 小动物图片：小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

活动过程：

1. 激趣——知道小动物（小鸟、小鱼、小兔）的主要特征

（老师带孩子来到活动室。）师：美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦！今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧（随讲解摆放四个放小动物的塑料筐）！和你的小动物朋友问个好！你找到的小动物朋友是谁呀？它的名字叫什么？小鸟（小鱼、小兔）哪里长得比较有趣？还有谁也找到小鸟（小鱼、小兔）做朋友的？数一数。

（教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。）

## 2. 探秘——了解小动物的生活环境（出示背景图）

师：小动物想出去玩儿了。这里有什么（天空、草地、小河、花园）？我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩儿？（请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，然后再分组送小动物游玩儿。）师：我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧！

（1）第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师：看一看小朋友送得好不好？

师小结：小鸟在天空中自由地飞翔；小鱼在水里快乐地游来游去；小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴，其他一些小动物也来了。

师：谁来了，猜一猜？（师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示：小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙）



(2) 第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师：下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿，教师评价。)

### 3. 活动结束

师：小动物们都出去玩儿了，我们小朋友也到外面去玩儿吧！

放有关动物音乐，全体幼儿模仿小动物出教室，活动结束。

小百科：科学家们还发现了130多万种无脊椎动物。这些动物中多数是昆虫，昆虫中多数是甲虫。鼻涕虫、蚯蚓，乌贼、牡蛎、红海星、水母，蜘蛛，珊瑚虫、放射虫、蛔虫、猪肉绦虫、沙蚕、蜗牛、蛞蝓等都属于无脊椎动物。

## 幼儿园小班游泳小健将教案及反思篇五

有益的学习经验：

- 1、喜欢折纸活动。
- 2、学习折叠绘画的方法表现小动物的形象。

准备：

三角形纸、彩笔、图画纸，小狗、小猫、小猪的范例。

活动与指导：

- 1、出示可爱的小动物的范例请幼儿欣赏，可选择自己喜欢哪个小动物。

2、学习折叠绘画小动物，会在小动物形象上描画五官。

740)=740“border=undefined

3、幼儿自行练习折绘自己喜欢的小动物。

4、鼓励幼儿多折几个动物，画小动物不同的动态。

740)=740”border=undefined

建议：

教幼儿学习看折纸图。

日常生活

1、丰富幼儿关于小狗、小猫、小猪的知识。

2、学习“一只哈巴狗”的舞蹈及歌曲：“我爱我的小动物”。

家园配合

鼓励称赞幼儿动手折叠学画的积极性。