

2023年学校教学常规管理工作总结(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校教学常规管理工作总结篇一

1、协会简介：

（活动开始由会长发言介绍本协会内容背景。）

2、活动意义：

作为青春的代言人、大学生总是奔放年轻的活力、充满着对生活的热情。为了丰富我协会的。文化生活、提高大学文化品位、展现大学精神风貌、展示社团风采、营造一个良好的校园文化气息、给学生提供一个展示自我才华和特长的舞台。

1、展现青春本色

2、构建和谐团体

3、彰显个性魅力

it协会

全体it协会会员

（待定）

北海职业学院校区

可以自由组成小组、或个人。

歌唱、舞蹈、小品、相声、时装秀等、要求内容健康向上即可。

由大众投票和评委打分。大众投票占六分、评委占四分、满分十分。

1、奖品：

纪念笔或笔记本。

2、励名次：

奖励前十名。

1、报名处：（待定）

2、报名方式：直接报名

1、观众入场完毕、会场一切准备就绪。

2、相关评委入场就坐。

3、主持人宣布活动开始。

4、对来宾表示感谢。

5、节目表演。

6、学生代表讲话。

7、主持人宣布活动结束。

8、播放歌曲《我相信》、嘉宾退场。

9、观众离席。（工作人员留下收拾会场）

1、宣传组：（人员待定）

负责做好活动策划宣传。

2、节目组：（人员待定）

负责节目彩排和节目表演顺序、完成主持人及评委的选拔。

3、礼仪组：（人员待定）

负责给评委上水、颁奖。

4、舞台组：（人员待定）

负责舞台所需物品。

5、采购组：（人员待定）

负责奖品及活动所需食品的购买。

6、安检组：（人员待定）

负责安全问题及突发事件。

7、机动组：（人员待定）

随时听从安排、辅助活动的顺利完成。

注：（各人员必须留有联系方式、以便工作联系需要。）

1) 资金支出：

1、奖品：50元。

2、食品：（水、瓜子、饼干、糖果、水果等）300元。

2) 资金来源：协会来出

1、确保无任何安全隐患。

2、各负责人做好自己工作的基础上互相帮助、维持活动气氛、使活动有序、成功的举办。

3、活动期间工作人必须佩带工作证、主持人除外。

4、活动结束后干部留下点名并收拾会场。（特殊情况向请假）

5、确保所有设备的运行、特别是有关电的设备。

6、确保应急的准确到位、并具备处理突发事件的能力。

学校教学常规管理工作总结篇二

尊敬的领导：

本学年我担任土xx小学教导主任工作，教导主任的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将一学年来的工作向领导和各位老师汇报如下：

能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长

吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

(一)日常工作

- 1、及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，建立学生流动台帐，学籍管理规范。
- 2、学年初重新编排课表。
- 3、安排好教师外出参加听课、上课、学习、参加教研和培训。
- 4、认真完成各项电子表格档案上报工作。

(二)教学常规管理

- 1、精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。
- 2、对教师教学常规性的工作进行检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。
- 3、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动。
- 4、提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，

学期中，对各年级的教学质量进行监测与质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。

(三) 其它工作

- 1、值周做到按时到岗，全身心投入管理。
- 2、及时做好学校信息上报工作。
- 3、配合校长完成多项校园工作。

任何事情都是在不断的。反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

- 1、工作思路陈旧，缺乏创新精神。
- 2、管理缺少力度，工作缺乏艺术性。
- 3、个人深入到班指导听课的力度不够。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年x月x日

学校教学常规管理工作总结篇三

作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识和业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平；结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力；在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

学校教学常规管理工作总结篇四

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，让我们抽出时间写写总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编精心整理的学校常规教学管理工作总结，希望能够帮助到大家。

加强教师队伍建设和教学常规管理，是一个学校能否上质量、创特色、求发展，和提高课堂教学的效率，促进学校教育教学工作的持续发展的根本保证。这些年来，我校本着“常规中求精细，精细中求发展”的常规教学管理理念，扎扎实实的开展此项工作，现就教学常规管理工作进行了自查，总结经验教训，发挥优势，创建特色，提升质量。

学校在扎实推进“五个一工程”、“梯级名师培养工程”、“青蓝工程”，加强校本培训基础上，在全体任课教师中开展了“135互动课堂”人人达标过关活动，并且选拔各科优秀教师上好示范课，其间，有2名教师在县教研室安排下“送课下乡”，有1名教师上了市级公开课，有2名教师上了县级公开课，有12名教师被确定为学科带头人，并在校级公开课中获奖。全校教师人人转变观念、变型模式、提升品质、争当一流。

加强校园网络建设，依托“班班通”工程，梦想课堂、探究实验室及其它功能教室，形成高效教研网络研究机制，打造学习型、研究型、创新型教研组织。

学校紧紧围绕“135互动课堂教学模式”学科化研究、“跨越式”教学实验校本化研究，校本课程研发、综合实践活动再深入等方面，有效开展校本教研，抓好制度、计划、活动落实等工作，举行优秀成果评比活动，使之成为提高课堂教学效益

的内在推力。同时重视过程性资料的积累与存档。半年中，我校全体任课教师与县教研室、总校主抓业务人员一起，开展了多次有关如何教学等方面的学习与讨论；教学校长、主任听课80节，副主任听课50节，全体任课教师平均听课30节，并且做到每听必研，促进了教师的专业发展，提高了教学质量。

小课题人人有、“135互动课堂”反思周周写、课例案例月月晒，优秀作品校报及时登，上述做法得到了上级领导的好评。在校本课程实施方面，我校有7名教师获得了上海梦想中心的奖励，奖金3900元。校本研修加大了对教师的培训，大多数教师有理论的高度，有实践的热情，课堂教学时效性强，关注了学生学习能力的提高，学校针对教学方式的改革评级机制健全，并形成特色。

我校按照国家《课程计划》，开设所要求的全部课程，开足规定课时，教师按课程标准和教材进行教学，把严格执行国家课程计划提升到执法的高度来认识，在增强执行教学计划意识和自觉性的同时，学校严格管理，以保证全部课程特别是音、体、美、思品、心理健康等课程的落实和质量的提高，将“两操一活动”纳入正常的教学管理轨道。使活动课落到实处，减轻学生的课业压力，促使学生主动发展。使活动课实现由随机无序到规范化的要求。

1、坚持“思想、组织、计划、过程、质量检测”五位一体的方针，重点抓实“备、讲、批、辅、考、研”等常规管理工作，向管理要质量。

(1)学校的常规管理在不断创新，不断精细，突破了老框框。学校对教案、导学卡、作业实行分散检查，突出了实效性。在作业管理环节，要求做到：作业细致，反馈及时，尤其是作文有眉批、间批和总批，教师要多下功夫。因此有些班级的作业规范、新颖、凸显个性，评价更为自然。

(2) 上好每节课、考严每次试

学校教学处采取主任年级承包制、每天主任巡课分工制和月考校长、主任、年级组长负责制。学校对教师上课有三个叫停：一是无教学设计与导学卡“停”，二是无学生展示活动“停”，三是站在聚焦处讲课超过15分的“停”。课前有准备，心中有学生，是一节好课的最最前提条件。每次考试教学处都要严密组织，强调考风与学风的关系，监控考试过程，考试后及时上报成绩、做好分析与总结，月考总结以年级为单位教学处牵头，期中、期末总结以学校为单位。

2、毕业班教师能按着做好教学计划的的教学计划，分清主次，明确任务的前提下进行毕业班教学。学校领导全程参与毕业班管理工作，做好服务工作，提供各种信息，为毕业班保驾护航。

半年中，所有任课教师的课堂教学都发生了巨大的变化，这得益于县教育局“135互动课堂教学模式”的推动与实施。学校在这项工作中的具体做法是：

(一) 建立健全组织机构，加强课改有效引领

学校成立了以校长为组长，教学校长为副组长，教学处全体及教研组长为成员的“135 课堂教学改革”领导小组，明确责任，细致分工，保障“课改”的各项活动有序、有力推进。确定重点实验年级、科目、教师，召开实验年级教师座谈会，要求实验教师敢为人先，争做课改的领路人。

(二) 强化细化管理机制，提供课改坚实保障

完善《课堂教学改革工作意见》，学校成立了课堂教学督评组，先后制定了《课堂教学改革评价方案》及《课改巡课制度》。通过领导不定时对教师课改情况进行巡查，发现课堂教学与班级管理存在的问题与不足，及时与科任教师和班主

任交换意见，进行整改。

(三)、聚焦课堂参与活动，加强推进课改步伐

1、首先改变课堂教学的组织形式，组建新的班级学习单元——“学习合作小组”。根据学生基础从学生不同的. 知识结构、学习成绩、学习风格等方面优化组合;创建小组文化，自行设计组规、组训、组徽;尝试小组合作学习，单对桌、面对面，组内分工，明确职责。

3探索课堂学生评价方案：以积分卡、积分表、评价表，星星、奖杯、晋级评奖等方式，显性评价学生的课堂精彩表现。

4、将校本研修与课程改革有机结合起来，把研修的重点放在如何组织有效的组内交流，如何进行课堂展示，如何搞好当堂检测和学生评价.，如何示范引领等环节。县局教研室在主管局长的带领下，先后几次莅临指导，实验教师的示范引领，以点带面，让学生动起来，让课堂活起来，营造了一种“以学生为本，提高课堂实效”的课改氛围。通过一系列的“课改”活动，全体教师课堂教学水平明显提高，教学质量稳步提升。

(四)、课改带给我们的收获与成效

1、教师教学行为的改变。

师生交往、生生互动成了课堂教学的主旋律。教师们从台上走到了台下，由主演变成了主导，真正把课堂还给了学生。由传授者向促进者转变;由管理者向引导者转变。由以往的单兵作战向紧密合作过渡;由“画地为牢”向资源共享过渡;由源于教材向开发课程资源过渡。

2、学生学习方式的改变

学生的学习行为开始由“被动”转向“主动”，学生的学习情感

开始由“厌学”转向“乐学”。我们的学生已经开始学会在小组合作中分享学习的快乐，在展示交流中展现与众不同的想象与创造。

3、窗口作用

凭借“135课程改革”的平台，学校在全县“骨干教师”评选活动中，先后有五人达标，成为全县教师的佼佼者；学校曾先后接待包括丰润教研室、肖营子中学在内的县内外同行参观；学校蒋校长在全县校长论坛会上的《135课堂教学改革实践和现状的研究与思考》的经验介绍，被收入全县《校长课改论文集》，成为其他兄弟研讨学校的范本。

尽管我们踏踏实实的做了一些工作，取得了一些成绩，但我们知道与先进学校相比尚有一定的差距，可是我坚信，在教育局、总校正确领导之下，我们通过不断的努力与探索，一定能把工作做得更好，恳请各位领导对我校的各项工作提出宝贵的意见！

学校教学常规管理工作总结篇五

为进一步落实好教学常规，规范教学秩序及教育行为，全面落实上级文件、会议精神，要求。调动教师从事教学工作的积极性和创造性，激发学生学习兴趣，养成良好学习习惯，形成良好的校风、教风和学风，全面提高教育教学质量。特制定我校教学常规月活动实施方案。

一、指导思想 通过常规月活动，认真学习《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》（鲁教基字〔20xx〕20号）；《山东省普通中小学考试管理规定（试行）》（鲁教基字〔20xx〕18号）；《山东省基础教育教学工作基本规范（试行）》（鲁教基字〔20xx〕19号）；《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》；、温家宝同

志在全国教育工作会议上的重要讲话(20xx年7月13日)和县教研室《关于开展第十四个“中小学教学常规月”活动的通知》精神，结合实际，创造性地开展工作，以高效、创新为主题，以学习、研究、创造性的落实教学常规为活动重点。把“教学常规月”变成一次学习、反思和创新实践的平台，提高活动的实效性。

二、 活动领导小组

组长：柴秀安 组员：王永红 高海英 韩秀珍 卞淑珍

三、 活动步骤

(一)宣传发动阶段(9月1日--10日)

任务和要求：学习文件、制定计划、宣传发动。

1、学习文件，明确要求。学校组织全体教师认真学习《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》(鲁教基字[20xx]20号)；《山东省普通中小学考试管理规定(试行)》(鲁教基字[20xx]18号)；《山东省基础教育教研工作基本规范(试行)》(鲁教基字[20xx]19号)；《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》；、温家宝同志在全国教育工作会议上的重要讲话(20xx年7月13日)和县教研室《关于开展第十四个“中小学教学常规月”活动的通知》，领会精神，把握实质；准确掌握新形势下落实教学常规的要求和任务。

措施，形成有效的活动实施方案。

3、召开动员会，全面部署活动任务。召开教职工会议，进行广泛发动，科学安排，做到常规落实方法新、措施硬，重点突出、弱项强化，常规落实水平高。

(二) 贯彻落实阶段(9月11日-25日)

本阶段重点是开展落实教学常规与提高教学质量关系的讨论,认真研究提高教师落实教学常规积极性和主动性的方法、途径,研究学校如何抓教学常规落实。使学习与新课程理论学习紧密结合起来,与教学常规落实的实践紧密结合起来,与打造高效课堂、创建高效课堂教学模式结合起来。真正起到提升教师教育教学理论水平、转变教师教学行为的作用。采取教师自学和集体学习相结合的方式,教师要建立专门学习笔记,学校进行及时检查指导。

1、加强课程管理,促进课程实施。

一是认真贯彻“义务教育课程设置方案”要求,开齐文化课程,开足实践课程,开发校本课程将校本课程落到实处。二是规范课程表管理与使用,课程表编排做到科学、合理、规范、实用,严格按照课程表上下课,做到执行课程表不占、不挤、不调。三是严格落实监督检查制度,加强课程开设的督导、检查和指导力度,尤其加强音、体、美、英、信息技术、综合实践活动、学校课程、地方课程等课程的管理,从而促进学生全面发展和教学质量的全面提高。

2、加强过程管理,提高精细化程度。

加强教学各环节的管理。(1)计划。学校、教导处、教研组和教师对计划进行重新完善,要做到及时、全面、规范、实用,针对性、操作性强,并定期对计划落实情况进行检查和总结。(2)备课。要进一步突出备课的实效性,在备课方式上,坚持集体备课,保证备课与课堂教学的衔接,提高备课的实用性;(3)上课。认真落实《课堂教学常规》和《课堂教学评价标准》进一步深化课堂教学改革,切实提高课堂教学效率。(4)作业。加强课堂作业设计与批改研究,作业设计要做到有针对性、有层次性,体现科学性,作业批改方式要灵活多样,提高课堂教学效益;注重教师批语的改革,使教师的评

语灵活多样，具有一定的引导性、激励性。控制课外作业量，课外作业的布置必须科学、适量，做到全批全改，严禁布置机械性、重复性的课外作业，严禁只布置不检查。严把常规检查关。完善常规检查制度，改进检查办法，修改检查细则，重质量，重实效。督促教师落实教学常规的质量。

3、抓实校本培训，提高新课程实施水平。

一是积极参加培训，组织教师参加上级组织的各类培训活动，做到严格要求，注重实效，做好对外出培训教师的监控，保证培训效果。二是积极开展校本培训，开展落实教学常规与提高教学质量关系的讨论，认真研究提高教师落实教学常规积极性和主动性的方法、途径，研究学校如何抓教学常规落实。三是常规月学习与新课程理论学习紧密结合起来，与教学常规落实的实践紧密结合起来，与打造高效课堂、创建高效课堂教学模式结合起来。

4、以课改理念为指导，深入开展教学研究。

挑选优秀教师上研究课。与此同时，充分发挥学科组的作用，做到认真听、及时评，力争让每个参与教师都能在备讲课、听评课中有收获、能提高。适时开展备课、教学反思、教学案例、作业等展评活动。

(三) 总结提升阶段(9月26日-30日)

在这一阶段，组织教师开展以“落实教学常规的重要性”为主题的大讨论，让每位教师都能认识到落实教学常规和规范教学管理的重要性，通过各种方式，采取各种活动，强化教师遵循教学常规的习惯，保持创造性开展工作的持久动力，真正建立“科研兴教”长效机制。活动结束后全体教师都要写出活动总结或心得体会，分析在开展活动中的收获和存在的问题，提出今后改进和加强的措施。把“落实教学常规月”活动推向深入。

四、活动安排

(略)

五、保证措施

1、高度重视，认真组织。

充分认识开展教学常规月活动的意义和作用，把它作为深化常规管理改革的重要措施来抓，切实加强对活动的组织与领导，成立相应的领导和指导小组，加强活动过程管理，确保活动有条不紊地进行。

2、突出重点，明确要求。

结合各学校实际，突出重点内容和项目，做到常抓常新，与时俱进，克服面面俱到、笼统要求机械模仿的简单做法，增强活动的针对性和灵活性，提高实效性。

3、落实责任，强化过程。

将各项工作做到定时间、定内容、定责任人、定活动方式、定活动地点，确保活动的扎实开展。明确责任人各自的职责、任务，做到任务分解明确，各项工作落实到位。各项工作要做到计划周密，安排详尽，立足实际，突出重点，提高各类活动的实效，将每次活动落实到位。

4、加强指导，严格考评。

组织开展专项比赛和展评活动，将其结果纳入对教师工作考评。