

最新在实践中追求和发展真理教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

在实践中追求和发展真理教案篇一

《古今贤文（志向篇）》教学设计之二

作者：赵竹芸

教学目标：

- 1、掌握本课生字，找出自己喜欢的句子，并在旁边写上自己的见解。
- 2、读熟课文，掌握文章的基本内容。
- 3、理解含义深刻的句子，能在理解的基础上说出自己的见解。
- 4、初步培养学生正确的人生观，畅谈自己的志向。

教学重点、难点：

本课的重点和难点是理解含义深刻的句子，并把自己的见解说出来。

教学课时：两课时

教学过程：

一、导入课文。

1、谈话导入(略)

2、解释题意：题中“古今”点明时间范围，“贤”显示文章性质，在此有“深刻”、“有益”之意。这是一篇教导学子趁早立志的文章，应该此称为“志向篇”。

3、本文通过一系列格言和谚语，表达了青年人应该树理想，立大志的道理，下面请同学们听课文录音。

二、指导自学。

1、初读课文，自学课文生字新词。

2、指导学生读准字音，分辨字形。

3、再读课文，再次感受格言和谚语的'文化魅力。

4、画出文章中你喜欢的格言、谚语，并在旁边写上自己的感悟。

三、交流感悟。

1、小组之间初步交流对格言、谚语的感悟

2、师巡视指导，并从小组中找出好的感悟让他们大声朗读。

四、交流名人立大志的故事。

1、小组之间交流。

2、选代表演讲名人故事(可以加上自己他们的评价)

3、听了许多名人立志的故事，你是否也立下了伟大的志向呢？

鸟要紧的是翅膀，人要紧的是理想。我们每一个同学都来谈谈自己的理想吧。

4、指名介绍自己的理想，并说说原因和准备怎么做。

五、让学生以我的理想为题，写出自己心中的感受。

六、交流部分学生的小练笔。

七、作业。

1、找寻有关名人立志的故事。

2、有感情地诵读课文。

3、继续在课文上写自己的感悟。

《古今贤文（志向篇）》教学设计之二由本站会员分享，，请注明出处！

在实践中追求和发展真理教案篇二

1. 学会“澡、械”等5个生字，正确书写“诞生、洗澡、漩涡、花圃、逆时针、司空见惯、无独有偶、见微知著、锲而不舍”等词语。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文。

3、理解三个关于科学发现的三个故事在写法上和内容上的相同点。

4. 理解课文内容，体会文中含义深刻的句子，引导学生认识到到凡事多问几个为什么的重要性。

5. 体会本文语言生动、准确的特色，学习用事实说明道理的

写法。

品析课文，理解文中的三个科学故事，体会具体事例在说明观点的作用。

初步理解议论文的基本写法，并能仿照写法写话。

查找阅读有关能说明“真理诞生于一百个问号之后”的科学故事。

自读自悟、合作探究、讲练结合

1. 教师准备与本文事例相关的图片或录像资料，生字、新词、重点语句的课件。

2. 鼓励学生通过各种途径查阅相关资料。

一、谈话激趣，导入新课

1. 有很多同学特别崇拜科学家，能说一一说你最崇拜的科学家是谁吗？

2. 你们知道科学家们主要依什么取得了伟大的成就吗？(学生自由发言，如：善于思考、勤奋刻苦、锲而不舍等等。)

3. 教师小结：纵观千百年来的科学技术发展史，那些定理、定律、学说的发现者、创立者，差不多都是从细小的、司空见惯的现象中看出问题，不断发问，不断解决疑问，追根溯源，最后把“？”拉直变成“！”，找到了真理。所以有人说过这样一句话：真理诞生于一百个问号之后。(板书课题)

4. 谁来谈谈你对这句话的理解？(学生自由发言。)下面我们来共同学习第20课，请同学们齐读课题。相信同学们学过课文，对这句话会有更深刻的理解。

二、初读课文，整体感知

1. 同学们打开书，自读课文，要注意读准字音、读通句子。

2. 出示词语

诞生 纵观 漩涡 敏锐 追根求源 见微知著 锲而不舍

洗澡 花圃 推理 逆时针 司空见惯 无独有偶 打破砂锅问到底

(1) 指名读词语。

(2) 齐读一遍。

3、好！同学们再读课文，看课文讲了哪三个故事？分别是什么？

学生自由回答

谢皮罗教授从洗澡水的漩涡中发现问题，通过反复的试验和研究，发现水漩涡的旋转方向和地球的自转有关。

化学家波义耳偶然发现盐酸会使花瓣变红，继而进行了许多试验，终于发现了酸碱试纸。

奥地利医生从儿子做梦时眼球转动这个现象，经过反复观察和分析，推断出凡睡者眼球转动时都表示在做梦。

板书设计：

观点：真理诞生于一百个问号之后

洗澡水的漩涡发现问题(详)

事例：紫罗兰的变色反复试验(略)

睡觉时眼珠的转动发现真理(详)

结论：见微知著善于发问不断探索

(不难)(不易)

在实践中追求和发展真理教案篇三

《古今贤文（真理篇）》教学设计之三

佚名

[教学目标]

- 1、了解贤文的含义内容及表现形式。
- 2、对课文中的成语、名言能熟读体会。

[教学重点难点]

[教学具准备及辅助活动]

[主要板书.计划]

8、古今贤文

坚持真理，实事求是

谦虚谨慎，听取意见

[作业设计、安排]

[课内]：背诵课文

[课外]：收集一些名言、成语及谚语故事。

教学过程

一、激发兴趣

介绍名人名言导入。

二、带着问题自读课文。

1、自读

2、交流了解词语。

三、进行朗读比赛

1、自己练读课文。读准到读流利

2、朗读比赛

四、讨论

第一自然段：联系学生自己生活实际，运用语言材料讨论，领会“坚持真理，实事求是”的含义。

第二自然段：结合生活实际提出讨论议题，再从学生所知道的名人中举例说明“谦受益，满招损”的道理。

五、再读课文，联系实践

1. 再读课文，文中哪些语句给你启发最大，你能用现实生活中的事例加以说明吗？

2. 交流

3. 小结：生活中有许多这样的事例，希望我们每个同学都能做到实事求是，这样我才能取得长足的进步。

五、熟读。

六、课后收集一些名言或成语或谚语。

教后感：

指导学生认真朗读成语、名言，感悟课文语言，要把读、思、议、悟结合起来，多方位进行感悟训练，以全面吸收语言材料。

教学时可组织朗读比赛活动，从读准、读流利到有感情地朗读，一次一次逐步提高要求。

《古今贤文（真理篇）》教学设计之三由本站会员分享，，请注明出处！

在实践中追求和发展真理教案篇四

教学目标：

1. 学会“澡、械”等5个生字，正确书写“诞生、洗澡、漩涡、花圃、逆时针、司空见惯、无独有偶、见微知著、锲而不舍”等词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 理解三个关于科学发现的三个故事在写法上和内容上的相同点。
4. 理解课文内容，体会文中含义深刻的句子，引导学生认识到到凡事多问几个为什么的重要性。
5. 体会本文语言生动、准确的特色，学习用事实说明道理的写法。

教学重点：

品析课文，理解文中的三个科学故事，体会具体事例在说明观点的作用。

教学难点：

初步理解议论文的基本写法，并能仿照写法写话。

教学准备：

查找阅读有关能说明“真理诞生于一百个问号之后”的科学故事。

教学方法：

自读自悟、合作探究、讲练结合

课前准备：

1. 教师准备与本文事例相关的图片或录像资料，生字、新词、重点语句的课件。
2. 鼓励学生通过各种途径查阅相关资料。

教学过程：

一、谈话激趣，导入新课

1. 有很多同学特别崇拜科学家，能说一一说你最崇拜的科学家是谁吗？
2. 你们知道科学家们主要依什么取得了伟大的成就吗？（学生自由发言，如：善于思考、勤奋刻苦、锲而不舍等等。）

3. 教师小结：纵观千百年来的科学技术发展史，那些定理、定律、学说的发现者、创立者，差不多都是从细小的、司空见惯的现象中看出问题，不断发问，不断解决疑问，追根溯源，最后把“？”拉直变成“！”，找到了真理。所以有人说过这样一句话：真理诞生于一百个问号之后。（板书课题）

4. 谁来谈谈你对这句话的理解？（学生自由发言。）下面我们来共同学习第20课，请同学们齐读课题。相信同学们学过课文，对这句话会有更深刻的理解。

二、初读课文，整体感知

1. 同学们打开书，自读课文，要注意读准字音、读通句子。

2. 出示词语

诞生 纵观 漩涡 敏锐 追根求源 见微知著 锲而不舍

洗澡 花圃 推理 逆时针 司空见惯 无独有偶 打破砂锅问到底

(1) 指名读词语。

(2) 齐读一遍。

3、好！同学们再读课文，看课文讲了哪三个故事？分别是什么？

学生自由回答

谢皮罗教授从洗澡水的漩涡中发现问题，通过反复的试验和研究，发现水漩涡的旋转方向和地球的自转有关。

化学家波义耳偶然发现盐酸会使花瓣变红，继而进行了许多试验，终于发现了酸碱试纸。

奥地利医生从儿子做梦时眼球转动这个现象，经过反复观察和分析，推断出凡睡者眼球转动时都表示在做梦。

板书设计：

观点：真理诞生于一百个问号之后

!?

洗澡水的漩涡发现问题(详)

事例：紫罗兰的变色反复试验(略)

睡觉时眼珠的转动发现真理(详)

结论：见微知著善于发问不断探索

(不难)(不易)

在实践中追求和发展真理教案篇五

[教学目标]

- 1、了解贤文的含义内容及表现形式。
- 2、对课文中的'成语、名言能熟读体会。

[教学重点难点]

[教学具准备及辅助活动]

[作业设计、安排]

[课内]：背诵课文

[课外]：收集一些名言、成语及谚语故事。

教学过程

一、激发兴趣

介绍名人名言导入。

二、带着问题自读课文。

1、自读

2、交流了解词语。

三、进行朗读比赛

1、自己练读课文。读准到读流利

2、朗读比赛

四、讨论

第一自然段：联系学生自己生活实际，运用语言材料讨论，领会“坚持真理，实事求是”的含义。

第二自然段：结合生活实际提出讨论议题，再从学生所知道的名人中举例说明“谦受益，满招损”的道理。

五、再读课文，联系实践

1. 再读课文，文中哪些语句给你启发最大，你能用现实生活中的事例加以说明吗？

2. 交流

3. 小结：生活中有许多这样的事例，希望我们每个同学都能做到实事求是，这样我才能取得长足的进步。

五、熟读。

六、课后收集一些名言或成语或谚语。

教后感：

指导学生认真朗读成语、名言，感悟课文语言，要把读、思、议、悟结合起来，多方位进行感悟训练，以全面吸收语言材料。

教学时可组织朗读比赛活动，从读准、读流利到有感情地朗读，一次一次逐步提高要求。