

四年级科学工作总结人教版电子版 四年级科学工作总结(实用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级科学工作总结人教版电子版篇一

一转眼，一个学期快过去了。本学期，我担任四年级科学教学任务，在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，虽很辛苦，但收获颇多。我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取

在每次单元考试或作业中，学生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握科学的基础知识和技能有很大的关系，因而在教学中重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。平时科学试题中常出现科学探究内容，这对科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。与老教材相比，新课标对学生要求起点较高，落点较低，但在平时的练习或单元考试中的落点还是比较高或者说是相当高，让师生都有些措手不及，所以有时候还是讲了一些难度相当大的例题，以给学有余力的学生“营养午餐”。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，今后我将继续保持，并争取更大的进步。

四年级科学工作总结人教版电子版篇二

科学，分科而学的意思，后指将各种知识通过细化分类(如数学、物理、化学等)研究，形成逐渐完整的知识体系。作者了几篇有关于四年级科学工作总结，仅供参考，更多文章尽在作者。

范文一：四年级科学教学工作总结

时间转辗来到腊月，学校各项工作到了收尾阶段，也是各部门、个人进行总结反思的好时机。俗话说得好：磨刀不误砍柴工。静下心来“磨刀”，为明年的教学开展疏通阻碍环节，提高工作效率。正是出于这种想法，教学的工作总结更为重要。现将四年级科学教学工作总结如下：

(1)加强新课程理论知识学习，用先进教学理念武装自己。现在的新课程，很多老师都感觉到处理教材有一定的难度。内容形式多样，活动性、操作性的内容占教材绝大部分比例。面对这种情况，我一是通过个人自学和集体讨论学习相结合形式学习新课程理论，充实头脑，深刻把握课标精神内涵；二是通过网络收看新课程解读、新课程讲座等专题影片，用理论与现实相结合的方式，力求做到融会贯通；三是提高网络研修、个人自省的方式，在网络上与教材交流群中的教师商讨每课中的疑问和教学设计，利用读科学课杂志的机会，了解同行们对教学热点、难点问题的处理策略，有针对性地处理好教学各环节，提高教学效率。

教师只是照本宣科，不去钻研教材，了解学情，解决教法、学法中存在的问题，这样的课一定是收效甚微。久而久之，学生的学习兴趣也不浓厚了。为了保持学生的这种学习兴趣，一方面我努力做到一要求学生做到的自己先做到；另一方面，力求以最优的教学设计满足学生发展需要。为了寻求最好的教学设计，我一是了解学生性格特点和学习差异，在课堂提问、布置练习时留有不同层次的问题，再次就是把握每课的

重难点，力求人人掌握重点知识，绝大部分能突破难点，让学生能较轻松地掌握知识。为了能让更学生更全面深刻认识科学知识，认识科学事物变化中的规律，在开学初就开始发动学生找备用实验器材、材料，学生学习兴趣较浓厚，掌握知识效果也较好。

(3)更新知识结构，拓宽知识面，加强与他人交流，以适应新时期课改发展的需要。有句话说得好：三个臭皮匠，合成一个诸葛亮。我们学校的综合学科教师少，有时一些问题不能得到较好解答，这时候我就向“大象版教材交流群”、“科学教师之家”的网络qq群上的高手讨教。如找齿轮组的模型，不同材料的饮料瓶性质的实验等问题。通过网络研讨，明白了科学知识和道理，更让我明白了科学老师是需要全面的素质作基础，这样才能有效发展学生素质，提高学生能力。

以上列举是我平时教学工作中的基本做法。当然，教学中也存在诸如：对学生分析不透彻，实验分组麻烦，课堂纪律难以调控维持等现象，今后还要多多与同班老师多沟通，学习他们的先进教学经验，切实为培养全面发展的高素质学生尽心尽力！

范文二：四年级下册科学工作总结

间过得真快转眼间，一个学期的教学工作结束了，将本学期的科学工作总结如下： 本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。科学课程的学习，能够使学生掌握基本的科学知识和技能，培养科学的兴趣和思维习惯；了解科学探索的基本思想和方法，并应用于力所能及的科学探索活动；了解科学和日常生活的关系；理解求真务实、开拓创新是科学精神的核心。在平时的教学中我能注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的

氛围，使学生乐学、善学，关注学生的全面发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量，课前认真备课、课中认真上课、课后认真反思。尽管课时任务重，我仍尽力精心备好每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习交流。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力也得到了提高，具体做到：

中去。

二、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

乏器材。因而只是对他们讲解知识，对课中实验、相关问题不理睬，学生了解不深刻。针对以上问题，特别是在上有分组实验的课时，我只能采取让学生自己先来谈谈对实验结果有什么预测，自己是怎样的认识。如何去合理的解决好这一问题往往感觉很无奈。

范文三：教学工作总结

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、教学内容完成情况与学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下；1、能根据已有的生活经验并通过观察和实验，对物体运动的形式和状态进行判断；能利用简单工具测量物体运动过程中位置和时间变化，并能利用语言或图表描述解释物体位置与运动的关系；能通过亲历各种活动设计实验方案，探究位置与运动、力与运动之间的关系；能将搜集到的资料制作成卡片。

2、能从自己的日常生活入手，对有关运动的现象、形式、状态等感受兴趣；能提出自己最想研究的问题，并愿意与同学进行分工、合作，体验讨论与交流的乐趣；能实事求是地记录观察实验结果；能积极开动脑筋，大胆设计科技产品。

3、能发现动物不同的运动方式；能说出要确定一个物体的位置需要有参照物、方向和距离；能说出常见地图的主要标识和功用；能举例说明各种力是怎样改变物体运动状态的；能概述

人类对地球认识的历史;能说出地球在不停的自转,自转一周需要24小时;能举例说明昼夜变化对动植物的影响。

4、开始意识到我们生活的世界是不断运动的;愿意尝试运用所学知识和技能解决实际生活中遇到的问题;能以主人翁的精神和态度分析生活中的交通问题,并从保护环境等方面提出解决方案;能举例说明科学技术的在定位系统、交通与运输等日常生活方面发挥重要的作用。

二、主要成绩和经验:

注意做好课前准备,刻苦钻研教材,认真学习大纲和教科书,准备好每节课必要的实验教具,做到先备课,后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学,使学生容易汲取,从而使教学任务能够按计划完成。同时,创设良好的教学环境,采用多种形式,多种方法,引导学生学会学习。一学期下来,我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

器具,然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

2、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现,兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣,关键是激发学生做一个积极劳动者,勤动手、动脑、动口。

3、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式,就是改变过去以教师讲、学生听,死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象,要让学生在观察实验中发现秘密,获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听,就会显得很不协调,太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习,用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下,勤于动手动脑,仔细观察,就会获得新的科学理念。

4、关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

5、让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在的不足之处

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

1、针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年

龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

3、坚持检查学困生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

范文四：四年级科学教学工作总结

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生提供公平的学习机会和有效的指导。同时它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现给以充分的理解和尊重，并以自己的教学行为产生了积极的影响。

3、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学习的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中

中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：

一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理的解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

范文五：四年级科学教学工作总结

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。但是由于教学经验的不足以及相应实验器材的配备一时跟不上，导致了科学课的实验教学往往不能真正的运用好。尽管如此，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结：

一、基本情况：

大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、主要成绩：

1、具体措施：

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

针对四年级学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作

作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步，此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。由于我经验的不足做的还不是很到位。

2、反思：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生

在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳

出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4) 关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5) 让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到

自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育教学质量更上一个新台阶。

四年级科学工作总结人教版电子版篇三

转眼间，一个学期的教学工作结束了，为能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，

理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇

心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，如何合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

四年级科学工作总结人教版电子版篇四

本学期教授教化工作即将停止，细细回首一学期来教授教化工作的得与失，我深深的认为一份垦植一份劳绩，当然还有许多的遗憾。我知道教导终究是一门充溢遗憾的艺术。为了使往后的教授教化加倍完善，现在对本学期四年级的科学教授教化工作总结如下。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学发蒙课程，目前越来越受到各界的看重。要想进步教授教化质量，首先要容身讲堂，教师要从老例课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句话很精辟，我在教授教化中努力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教授教化，与学生配合学习配合交流配合提高，学生的互助意识和互助才能获得大大的加强。

一、关注学生的介入

讲堂教授教化中施展学生的自主性，就要让学生介入，然后在互助、和谐、讨论及在教师的引导下，作出正确的断定。要真正让学生介入学习的进程，教师在课前要做好课前筹备，也要部署学生按每节课的要求，做好课前筹备，带齐实验器具，这样在讲堂教授教化中学生按照提示就能热热闹闹介入到教授教化运动中去。

二、激发学生的兴趣

兴趣是最好的先生。教授教化中激发学生的介入兴趣，症结是激发学生做一个积极劳动者，勤着手、动脑、动口。

三、富厚学生介入的方法。

富厚学生介入的方法，要转变曩昔以教师讲、学生听，死记硬背的教授教化手段。科学课异常抽象，要让学生在察观实

验中发明机密，获取新知识。讲堂教授教化中要引导学生自主学习，亲自察观体验感悟。勤着手动脑，就会得到新的科学理念。

四、关注学生的介入历程。

在讲堂教授教化中，教师要关注学生在介入历程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则猛进。要让学生带着问题走进讲堂，带着问题走出讲堂，时常探究。要让讲堂教授教化中生成的问题推动讲堂教授教化的历程。在学生介入历程中，教师要精心设置问题，合理支配，解疑、质疑。让学生在介入的历程中培养探索的思维和探索的精神。

五、让学生体验介入的愉快。

学生是好奇的，在介入历程中，他们能体验到本身的生活智慧与人类已有的知识融为一体的愉快，他们就会培养起学习的兴趣。

最后照样那句老话：回首昨天，我百感交集；面对本日，应信心百倍；展望来日诰日，我任重道远。

四年级科学工作总结人教版电子版篇五

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、教学内容完成情况与学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下；

1、根据已有的生活经验并通过观察和实验，能对一天的天气情况作出准确的描述和判断；能准确描述溶解现象，并且能判断各种物质的溶解能力的大小；理解了声音与震动的关系；了解了我们自己的身体结构。

2、能从自己的日常生活入手，对有关的现象、形式、状态等说出自己的感受；能提出自己最想研究的问题，并愿意与同学进行分工、合作，体验讨论与交流的乐趣；能实事求是地记录观察实验结果；能积极开动脑筋，大胆设计。

3、开始意识到我们生活的世界是不断变化的；愿意尝试运用所学知识和技能解决实际生活中遇到的问题；能以主人翁的精神和态度分析生活中的问题，并从保护环境等方面提出解决方案。

二、主要成绩和经验：

学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

1、关照学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

2、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

3、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

4、关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

5、让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在的不足之处

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视。

3、由于老师和学生等多方面的原因，造成了不及格现象。

6、个别学生的不良学习习惯有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着多种问题：

计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

四、改进的具体措施

1、针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

学质量。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

四年级科学工作总结人教版电子版篇六

我校将在市、县教育局的正确领导下，在全体师生员工的共同努力下，继续全面贯彻党和国家的教育方针，紧紧围绕县教育局工作思路和我校工作实际，坚持以人为本，民主办校、依法治校、科研兴校、质量强校的办学理念，遵循教育教学规律，规范办学行为，加强学校各项工作的管理力度，坚持以教学为中心，进一步创新内涵发展举措，继续加强特色校建设，努力提升学校办学特色，促进学校优质、可持续发展。

(一)工作目标

1. 继续推进学校标准化建设；
2. 创新德育工作，促进学生全面发展；
3. 深化课堂改革，提升教育教学质量；本年度学校将继续以打造高效课堂为抓手，构建学习型校园；要组织教师开展学习竞赛活动，引导他们阅读如何打造高效课堂方面的文章，了解教改动态，做好读书笔记，在思考与教学实践中不断地消化吸收，提升专业素质；要继续抓好教学基本功的训练工作，开展各种形式的教学竞赛活动，进一步促进师能、师艺的不断提升；要定期开展各类专题培训活动，特别要在高效课堂教学理论培训、现代教育技术的培训上下功夫，保证教师紧跟教育教改发展步伐，适应教育改革需要。
4. 齐抓共管，创建平安和谐校园；本年度学校将利用班会、团队活动、活动课等途径，对学生继续开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防传染病、防火、防盗、防震、防煤气中毒、防骗、防体育运动伤害等安全知识和技能教育。学校还将利用电子显示屏、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、安全知识讲座和考试等形式，开展丰富多彩的安全教育。
5. 继续开展特色教育，打造特色学校。

(二) 具体措施

1. 推进学校精细化管理，营造浓郁的校风、教风和学风；
2. 加大学校建设力度，完善学校办学条件；
3. 加强教师队伍建设，提高教师整体素质；
4. 规范办学行为，提高教学质量；

5. 加强安全教育，营造和谐校园。

四年级科学工作总结人教版电子版篇七

为更好地做好科学教学工作，现将四年级下册科学教学工作总结如下：

(1) 加强新课程理论知识学习，用先进教学理念武装自己。现在的新课程，很多老师都感觉到处理教材有一定的难度。内容形式多样，活动性、操作性的内容占教材绝大部分比例。面对这种情况，我：

三是提高网络研修、个人自省的方式，在网络上与教材交流群中的教师商讨每课中的疑问和教学设计，利用读科学课杂志的机会，了解同行们对教学热点、难点问题的'处理策略，有针对性处理好教学各环节，提高教学效率。

(2) 抓好教学认真工作，上好每一堂课，切实提高学生素质。科学课的内容繁多，涉及的知识面广。本来学生的学习兴趣较高，若教师只是照本宣科，不去钻研教材，了解学情，解决教法、学法中存在的问题，这样的课一定是收效甚微。久而久之，学生的学习兴趣也不浓厚了。为了保持学生的这种学习兴趣，一方面我努力做到要求学生做到的自己先做到；另一方面，力求以最优的教学设计满足学生发展需要。为了寻求最好的教学设计，我一是了解学生性格特点和学习差异，在课堂提问、布置练习时留有不同层次的问题，再次就是把握每课的重难点，力求人人掌握重点知识，绝大部分能突破难点，让学生能较轻松地掌握知识。为了能让学生更全面深刻认识科学知识，认识科学事物变化中的规律，在开学初就开始发动学生找备用实验器材、材料，学生学习兴趣较浓厚，掌握知识效果也较好。

(3) 更新知识结构，拓宽知识面，加强与他人交流，以适应新时期课改发展的需要。有句话说得好：三个臭皮匠，合成

一个诸葛亮。我们学校的综合学科教师少，有时一些问题不能得到较好解答，这时候我就向“大象版教材交流群”、“科学教师之家”的网络qq群上的高手讨教。如找齿轮组的模型，不同材料的饮料瓶性质的实验等问题。通过网络研讨，明白了科学知识和道理，更让我明白了科学老师是需要全面的素质作基础，这样才能有效发展学生素质，提高学生能力。

以上列举是我平时教学工作中的基本做法。当然，教学中也存在诸如：对学生分析不透彻，实验分组麻烦，课堂纪律难以调控维持等现象，今后还要多多与同班老师多沟通，学习他们的先进教学经验，切实为培养全面发展的高素质学生尽心尽力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级科学工作总结人教版电子版篇八

教材是教学的载体，是架在教师和学生之间的一座教学互动的桥梁。小学科学新教材不管是内容还是形式都发生了巨大的变化，因此，加强对小学科学教材的研究是非常重要的。

一、解读新教材，树立科学新思维

新教材从知识结构体系、编写意图、内容设计到版面结构等都实现了历史性的飞跃。

1. 完整性新教材以单元形式进行编写，使得它的知识结构体系不再是零星的、分割的、断续的，而是一个连续的整体。这一整体性使教师的教和学生的学更加完整严密，有利于学生科学逻辑思维的形成和科学能力的提高，从而改变一种孤立地理解科学的旧模式。显而易见，它的完整性对学生学习兴趣的培养，对教材的理解，对教师教学手段的连续性起到了一种整合作用。因此，它给我们的启示就是在教新教材的过程中，对单元的理解、处理要有整体性，要有单元教学观。

2. 层次性单元编写的一个很重要的特征就是它的知识结构是一个由浅到深的循序渐进过程，任何单元教学的脱节都无法完成教学目标。无论是从教学方法、教学过程、教具的应用、教学的指导，还是从观察到探究都要做到由简单到复杂、从表面到本质，层层推进、环环相扣，有机结合，真正体现新教材的特点。

3. 实践性综观新教材，每一单元、每一教学板块的内容都由图片、问题、任务型的提示展示在学生面前。这些直观的任务型教学素材都具有非常强的操作性，是学生进行探究活动的重要题材，是教师带领学生进行探究活动的媒介。教师要进行教学就要充分准备有结构的材料提供给学生进行观察、探究，让学生在体验中领悟科学，发现科学，体会探究的乐趣，形成科学思维与科学学习的习惯，而不能光说不做，或提供非典型的材料进行教学。

二、大胆创新。构建全新的教学模式

教学过程是由教师通过一定的方法手段来完成的。在教学中大胆创新，构建全新的教学模式是新教材带给我们的另一个

重要课题。

1. 促进学习方式的转变新教材的重要理念就是改变学生传统的学习方式变被动学习为主动学习，枯燥学习为快乐学习，使学生的个性得到充分发挥。学习方式的转变要做到多元化。如一位教师上《乐器的研究》一课，竟让学生拆开钢琴研究，非常生动，这在以前是不可想像的。这种全方位的学习，不仅能培养学生对学习的兴趣，而且能提高学生的学习能力，为终身学习打下良好的基础，使教学充满互动、和谐、思考与交流、创造与发展。那么教师在促进学生学习方式的改变过程中该如何做呢？首先，必须尊重学生，尊重他们的提问、发言，关注他们的课堂活动、学习成果。第二，要鼓励学生大胆创新，善于解决学习中遇到的困难。第三，引导学生根据自己的学习习惯进行多种形式的学习。第四，教师要改变满堂灌的教学方式，多进行开放性教学。

探究学习应成为科学学习最主要的形式。儿童天生具有探究的本能，但这种本能存在着随意性、片面性……这就要求教师必须根据儿童的认知水平以及探究能力的差异进行指导，促使儿童从浅显探究逐步走向科学的探究，使他们的探究兴趣和探究能力得到加强。教师在探究式教学中要让学生亲历探究的过程，要对过程给予指导，保证探究的质量。

2. 实现教学方法的更新教师是教学活动中的最主要因素，是教学过程的设计者、组织者、创造者。教师教学方法的恰当与否对教学起着决定性的作用。面对新教材，科学课堂教学要打破传统模式，克服以教师为中心的教学，积极探索新的教学方法。建构主义认为，学习实际上是学生主体与学习对象之间的一种建构活动。因此，教师要尊重学生，学会聆听、帮助、引导、赞赏学生，相信他们的学习能力。教师不仅要关注课，还要关注人，培养学生学习科学的情感，准确调整教师的角色定位。必须承认学生的个性差异，实行因材施教；大胆放手，让学生多说、多问、多做。其次是建立一种面向全体学生的课堂机制，让每个学生都有学习的机会，真正实

现课堂教学的全面互动。教学互动是科学教育的重要环节，只有教师的讲和没有教师指导的学都是和新教材背道而驰的。教师要善于把握这种关系，树立开放意识，建立师生对话机制，改变原来的“单频道”教学为“双频道或多频道”教学，由“单一体”变为“共同体”。

三、重视问题教学，促进思维发展

问题教学是科学教育的基石，对问题教学的研究也就成了新教材教学面临的一个重要任务。笔者认为要处理好新教材的问题教学，必须研究以下三个问题：

师：同学们猜一下，老师的瓶子里装的是什么？

生：矿泉水（水）。

师：还有不同的看法吗？

生：老师，我认为是白酒。

生：不对，是白醋！

师：你们想怎样去辨别它？

师：用鼻子闻……

毫无疑问，精心设计问题能使问题更加生动，更富有成效。

2. 问题的产生面对新教材，教师不仅要利用好教材的问题进行教学，而且要让学生产生问题。这样才能点燃学生探索的欲望，激起思维的火花。久而久之，学生的提问能力、思考问题能力、解决问题能力就能得到全面发展。因此，与之相适应，教师的语言也要与时俱进，与科学课接轨。如：可用你同意他的看法吗？谁还有不同的意见？你们认为应该怎么做？还有其他方法吗？看到这个你想说什么？等等。

3_问题的讨论问题讨论是问题教学的重要环节，是探究学习的重要形式，也是问题呈现、产生不可缺少的后续手段。进行问题讨论是小组学习的重要特征，它能促进学生合作交流，在讨论中学会互相质疑，互相交流，互相倾听，有利于生成性问题的形成。问题讨论还能促使学生观察能力、思维能力的提高，特别能促进发散性思维的发展。因此，仅有问题的呈现、产生，而没有问题的讨论是不够的。有讨论才能使问题迎刃而解，使问题深化。

四、同步接轨，打造人性化的评价机制

评价对教学起着重要的导向和质量监控作用，是实现教学健康发展的重要因素。针对小学科学教材的巨大变革，评价应充分体现人性化。

首先是对教师的评价不应停留在教师已有的工作业绩上，而应该用发展的眼光去审视。要看教师对新教材的驾驭能力，对新教材课堂教学的适应能力，对学生学习评价的方法以及对教师的评价和学生对教师评价的看法。

其次是对学生人性化的评价，这是评价的核心。对学生人性化的评价，应从以下几方面去构建：一是学生对科学课的态度和学习习惯；二是学生参与学习的精神状态；三是学生的提问和表达能力；四是学生的实践能力；五是学生的创意，独特见解的信息；六是学生课后延续学习情况；七是学生分析问题，解决问题能力；八是学生的超常表现。小学科学是对小学生进行科学启蒙教育的学科，抓住了科学课的评价规律，小学科学教材的转型也就水到渠成了。

四年级科学工作总结人教版电子版篇九

量,先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公

平的

学习科学的机会和有效的指导。同时，充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能力

动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常

四年级上册科学教学工作总结

(20xx-20xx学年度第一学期)

徐正富

转眼间，一个学期的教学工作结束了，先将本学期的工作总结如下：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础，四年级上册科学教学工作总结。

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生提供公平的学习机会和有效的指导。同时它充分考虑到学生在性别、天资、爱好、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

1、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

3、学生是科学学习的主体。学生对四周的世界具有强烈的好奇

心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种题目，比单纯的讲授练习更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现赐与充分的理解和尊重，并以自己的教学行为产生了积极的影响。

4、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操纵过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的形成。

5、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。固然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学习的自主探究，学生在科学学习的爱好与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待进一步往学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何往公道的解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

四年级科学工作总结人教版电子版篇十

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

第1页/共3页 的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。

教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的

第2页/共3页 要求，如何去合理地解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

第3页/共3页