

最新一年级拼音培训心得体会(优质5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

一年级拼音培训心得体会篇一

当我们积累了新的体会时，往往会写一篇心得体会，这样就可以总结出具体经验和想法。你想好怎么写心得体会了吗？以下是小编整理的拼音培训心得体会通用，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一学期拼音教学工作也结束了，为了能更好地小结本学期的教学经验，吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的拼音教学工作做如下小结：

本学期主要学习了6个单韵母和23个声母。拼音教学都有一个固定的模式：看图——认识新的字母——学音节——学儿歌。在这四个环节中，每个环节都训练了孩子某种习惯和素养。看图是为了引出新的知识，也是为了让孩子学会细心的观察。看完图之后试着用自己的语言说一说，锻炼了孩子的口语表达能力。学习儿歌是对现在知识的一个总的概括，每部分都有它的作用和意义。

通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。结合学生的实际接受能力和他们的'年龄特征，本学期主要采用直观型、练习的教法，每学习韵母和声母时都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，音节的组成，声母字型的比较。同时，示范发音，直到学生能发准音为止。

平时通过我和其他老师的交流，根据自己上课的感觉，我认为低段的教學关键在于老师的引导，能吸引住孩子的注意力，采用必要的游戏吸引孩子的注意力，并调动他们的积极性参与到各种竞赛游戏中去，在活动中老师的积极引导、及时肯定，适当的表扬和鼓励，能让孩子充满自信、快乐学习。

在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学习课文，我重点指导朗读儿歌，引导小朋友读准字音，流利地朗读背诵儿歌。教学时，让幼儿在学习后小结学习的方法，让同学之间相互交流各人的学习方法，教师进行归纳小结。对学某一项知识，教师在学生交流的基础上，都归纳出一种学法，让幼儿借鉴。结合拼音教学的特点，主要进行了热爱祖国，热爱祖国灿烂文化的教育。进行了让幼儿在学习时要认真，一丝不苟的学习的教育。还教育幼儿要尊敬长辈，讲卫生，文明礼貌等。由于教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿对所学内容记不牢固。

总之，在学前班的课堂教学上需要注意的问题有许多，希望自己能在接下来的拼音教学，教学方式上得到调整，积极学习优秀教师先进的教学理念，采取学生更喜欢的方式，多创设一些有趣的情景，多搞一些游戏，能通过做游戏的形式，进行复习、巩固、练习，使学生的精力高度集中，思维达到最活跃的状态，牢记所学的拼音。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

- 1、努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。
- 2、培养学生创新意识。
- 3、培养动手动脑能力。

一年级拼音培训心得体会篇二

日常生活中孩子们会遇到很多有趣的事情，这些事情有的会令他们高兴，有的会使他们伤心，孩子们能否认识这几种表情并画出来说说呢，我以小朋友们感兴趣的“表情”为主题，融美术、艺术、语言为一体，自创了此节教学内容。

此节课主要完成的目标是引导幼儿发现五官变化与相应的面部表情及能用线条画出不同的面部表情，培养幼儿的绘画兴趣及幼儿的创造性思维。重点是认识三种表情，能用简洁的线条画出高兴、生气、哭泣的表情。此节课还算较顺利的进行了，但是想想这节活动课，也有可取和不足之处：

一：在教学设计上能从小朋友喜欢的故事情景入手进行设计，通过故事的引用，抛出任务时，在情景中进行完成。但是在讲故事中如果是自己讲，可以配上一个插曲，会加强故事的趣味性，或者提供一个场景图片，能更好的把孩子引入情境。

二：孩子们能很快的认识了几种表情，并有创造性的画出了自己喜欢的表情。这方面通过孩子表演模仿来完成表情，在模仿过程中引导孩子作出各种表情。在画的过程中，孩子们有创造性的完成了此画。在完成了这个表情后，其实想让小朋友到前面说说自己画的表情，但是孩子们有些没有规则性。我在画之前应该有提示语言或者注意事项，这个过程中有些不知所措。在准备课中我应该考虑到每个细节的处理，如果现场有所变动也要学会冷静处理。三：课堂活动是教者与学生的双边互动活动，此课我在准备中忽视了孩子的个体差异。像有的孩子上公开课和平时一样喜欢回答问题，而有的孩子就会表现的有些害怕，面对课堂中不回答问题的孩子，我也应该做到有的放矢的去引导他，不可能每个孩子都是千篇一律的，让这些孩子也能在活动中找到自己的快乐。我在备好教案的同时更应该备好自己学生。

四：注重自己的语言、手势等。纵观这节课应该是以“有

趣”为线索，通过表演及讲故事、动手操作等，来调动孩子的表演欲，表现欲，动手操作能力，调动孩子的积极性。虽然过程有，但是课堂气氛有些欠缺，总是有些欲罢不能的感觉。我就是想调动孩子的情绪，但是好像费了很大的力气却无动于衷。可能是自己的语言或者手势动态无法引起孩子的注意力。在平时我也应该多注意此项内容的修炼。

写教学反思的过程就是在挑自己刺的过程。如果自己挑的刺越多，进步的可能性就越多，我相信我在教学过程中会有进步的。以上几点是此次活动对我触动最深的地方。

一年级拼音培训心得体会篇三

一学期拼音教学工作也结束了，为了能更好地小结本学期的教学经验，吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的拼音教学工作做如下小结：

本学期主要学习了6个单韵母和23个声母。拼音教学都有一个固定的模式：看图——认识新的字母——学音节——学儿歌。在这四个环节中，每个环节都训练了孩子某种习惯和素养。看图是为了引出新的知识，也是为了让孩子学会细心的观察。看完图之后试着用自己的语言说一说，锻炼了孩子的口语表达能力。学习儿歌是对现在知识的一个总的概括，每部分都有它的作用和意义。

通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、练习的教法，每学习韵母和声母时都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，音节的组成，声母字型的比较。同时，示范发音，直到学生能发准音为止。

平时通过我和其他老师的交流，根据自己上课的感觉，我认为低段的教學关键在于老师的引导，能吸引住孩子的注意力，

采用必要的游戏吸引孩子的注意力，并调动他们的积极性参与到各种竞赛游戏中去，在活动中老师的积极引导、及时肯定，适当的表扬和鼓励，能让孩子充满自信、快乐学习。

在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学习课文，我重点指导朗读儿歌，引导小朋友读准字音，流利地朗读背诵儿歌。教学时，让幼儿在学习后小结学习的方法，让同学之间相互交流各人的学习方法，教师进行归纳小结。对学某一项知识，教师在学生交流的基础上，都归纳出一种学法，让幼儿借鉴。结合拼音教学的特点，主要进行了热爱祖国，热爱祖国灿烂文化的教育。进行了让幼儿在学习时要认真，一丝不苟的学习的教育。还教育幼儿要尊敬长辈，讲卫生，文明礼貌等。由于教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习能力较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿对所学内容记不牢固。

总之，在学前班的课堂教学上需要注意的问题有许多，希望自己能在接下来的拼音教学，教学方式上得到调整，积极学习优秀教师先进的教学理念，采取学生更喜欢的方式，多创设一些有趣的情景，多搞一些游戏，能通过做游戏的形式，进行复习、巩固、练习，使学生的精力高度集中，思维达到最活跃的状态，牢记所学的拼音。

在今后的教学中要注意以下几个方面：1. 努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。2、培养学生创新意识。3、培养动手动脑能力。

一年级拼音培训心得体会篇四

在当今社会，学会拼音已经成为必不可少的技能。拼音作为一种文字表音的工具，不仅有助于初学者快速掌握汉字的发音，而且也为进一步学习汉语提供了基础。近期，我有幸参加了一次拼音培训课程，通过这次学习，我深刻体会到拼音的重要性和学习拼音的技巧。

第二段：拼音的重要性

拼音作为学习汉语的基础，其重要性不可忽视。首先，掌握拼音可以帮助我们准确地发音。拼音通过简单明了的方式将汉字的声母和韵母表达出来，使我们能够正确地发出每个音节，增加语言交流的准确性。此外，拼音也是学习汉字的桥梁，学会拼音后，我们可以通过拼音与笔画的对应关系迅速记忆汉字，提高我们学习汉字的效率。因此，在汉字学习的初级阶段，掌握拼音是非常重要的。

第三段：拼音学习的技巧

学习拼音并不是一件困难的事情，掌握一些学习技巧可以帮助我们更好地掌握拼音。首先，我们可以通过多听多读的方式来学习拼音。通过大量的听力训练，我们可以熟悉各个音节的发音，提高我们的听力理解能力。同时，多读拼音也可以帮助我们巩固记忆，提高我们的发音准确性。其次，我们可以通过多做练习来提高拼音水平。练习可以帮助我们巩固记忆，熟练掌握每个音节的发音规则。此外，我们还可以利用一些学习资源，如拼音软件、拼音歌曲等，辅助我们的学习。

第四段：拼音学习的困惑与解决

在学习拼音的过程中，我也遇到了一些困惑。首先，我发现有时候我会混淆某些声母的发音，例如b和p、d和t、g和k等。为了解决这个问题，我采取了多听多读的方式，通过大量的练习，我渐渐掌握了这些声母的区别。此外，我还发现在拼音的连读中，有时候会出现音节连接不流畅的情况，如“buyao”中“bu”和“yao”之间的连读。我通过多读多练，特别是结合实际语境进行练习，逐渐解决了这个问题。

第五段：拼音学习带给我的收获

通过这次拼音培训，我不仅掌握了拼音的技巧，还提高了自己的汉语水平。在学习拼音的过程中，我逐渐熟悉了汉字的发音规律，对汉语的语音体系有了更深入的了解。此外，我也通过多读多写练习，提高了自己的汉字书写水平。拼音学习为我进一步学习汉语打下了坚实的基础，并为我的汉语学习之路开启了新的篇章。

总结：通过这次拼音培训，我深刻认识到拼音在汉语学习中的重要性，掌握了一些学习拼音的技巧，并且解决了学习中遇到的一些困惑。拼音学习不仅带给我提高汉语水平的机会，还为我打开了学习汉语的大门。我相信，只要坚持学习，我一定能够在汉语学习的道路上越走越远。

一年级拼音培训心得体会篇五

第一段：

作为一个非华裔学习者，掌握中文是我来到中国后的任务之一。而在我开始学习中文的过程中，拼音培训起到了十分重要的作用。通过拼音培训，我学会了如何正确地发音中文，并且能够准确地拼写中文单词。拼音培训为我打开了中文的大门，使我能够更好地与中国人交流，并且更深入地了解中国文化。

第二段：

拼音培训的过程中，我发现它不仅仅是对于音标和声调的学习，更是对于发音技巧的培养。通过大量的练习，我学会了如何利用舌头、嘴唇、声带等口腔器官去正确地发出中文的音。这让我意识到正确的发音不仅仅是为了交流的需要，更能够增进我对于中文语言的理解和欣赏。因为只有拥有正确的发音，我才能更好地领略中文所传达的深层次的意义。

第三段：

除了发音的培训，拼音学习还包括对于声调的理解。中国语言中的四声调是一个十分重要的特点，而拼音培训的过程中，我意识到声调对于语言的意义有着巨大的影响。通过不断地训练和实践，我逐渐掌握了每个汉字的正确声调，并且学会了如何运用声调来表达不同的情感和语气。这让我的中文发音更加生动有力，也提升了我在口语交流中的表达能力。

第四段：

除了发音和声调的训练，拼音学习还培养了我的拼写能力。学习中文的时候，准确地书写汉字是一个十分重要的问题。通过拼音学习，我掌握了每个汉字的正确拼写，并且学会了用正确的拼音写出生词和句子。这为我的中文学习打下了坚实的基础，使我能够更好地阅读和书写中文，也提升了我在学习中文时的效率。

第五段：

通过拼音培训，我不仅仅掌握了中文的语音系统和拼写规则，更重要的是，我通过拼音学习对于中文的学习充满了信心。拼音培训不仅仅是一个学习技巧，更是一个开启中文之门的钥匙。通过拼音学习，我能够更好地理解和欣赏中国文化，并且更顺利地和中国人进行交流。拼音培训是我学习中文过程中的重要一步，为我打开了中文的大门，使我能够更好地融入到中国的文化环境中。