

2023年八年级政治备课组长工作计划(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级政治备课组长工作计划篇一

本学期八年级英语备课组坚持以教学工作为中心，落实教育局、学校教研处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量。本学期各班学生的英语学习程度参差不齐，有些基础很好，有些基础很差，两极分化比较严重，有畏难情绪及厌学心理，因此教学工作较难开展。然而，八年级英语备课组两位老师们在学校及英语科组的领导下，满怀信心地开展着工作。我们按照学校整体工作安排，结合英语科组本学期工作计划和年级组本学期工作安排，积极合作，尽管工作起来特别的辛苦，但我们两位老师都非常团结合作，真正千辛万苦地了，按时按质按量完成了学期教学工作任务。主要完成以下工作及活动：

第一，我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

第二，加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。

第三，我们重视集体备课。我们统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容。教学进度按每周一个话题，每周一小测验。并在每次测验后认真分析试卷，了解学生对所教知识的掌握情况，及时调整教学方法。备课做到定时间、定内容、定中心发言人。我们每周一下午按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重点和难点。在汇集大家共同思想的基础上，有一位教师总结中心发言，真正实现资源共享。我们按学期初制定的教研活动策划正常开展教学研究活动。让教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

第四，平时认真完成每一堂课，积极辅导学生，指导学生学学习、复习及完成作业，及时批改和讲评作业以及存在共性问题。

第五，积极开展各类课外活动，组织学生参加英语词汇比赛，手抄报比赛以及培优和补差工作，既发展和培养了学生的爱好与特长，又培养了学困生的学习兴趣。

第六，积极参加省市及学校的教研组教研活动，配合教研组活动在完成教学任务的同时我们备课组成员认真学习新教学方法，提高业务水平加深教学研究。

本学期我们备课组所有老师都非常敬业，盼望以自己的敬业

精神来感动学生，从而变被动学习为主动学习。为了提高学生学习英语的兴趣，只要是学生肯学，老师不惜牺牲自己的休息时间，帮助学生学习英语。从整体情况看来，学生的学习习惯和学习态度有了很大的改变，规矩算是基本养成了。备课组团结作战，圆满完成教学任务。大家互相学习，取长补短，齐心协力，共同作好教书育人工作。备课组老师互相帮助。本学期大家严格按学校要求，经常跨学科跨学部听课学习，并且互相听课，评课，每个老师都有不同程度的进步。

我们相信，尽管我们存在很大困难，但是只要有信心，一切都有所改善，我们将继续提高自身素质，以便利于今后的教学。

八年级政治备课组长工作计划篇二

集体备课作为当前中学校本研究的重要方式,也是促进教师专业发展的重要途径与手段,对于新手英语教师的专业发展具有重要的意义。如何作八年级英语备课组长工作总结?本文是本站小编整理的八年级英语备课组长工作总结,欢迎阅读。

1. 本备课组英语教师始终坚持认真备课、上课、及时批改作业，解决教学问题；
4. 积极参加学校组织的青年教师同课使用预习提纲比赛活动；
5. 组内教师积极开展听课评课活动，并积极参加市教研活动，学习其它学校其它教师的优秀教学方法，改善自身教学方式，充分发挥教师的主观能动性，通过相互听课、评课，我们要求每周不少于一节，以相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

当然，一学期下来，备课组在各方面也存在很多的问题。

1. 备课组在备课和教学方法的钻研上力度不够。
2. 课堂45分钟的效率还有待进一步提高，教师在整合教材、延伸拓展等方面关注较少，只停留在课本的层面上。
3. 学生学习效率还不够高效，学习时间也远远不够，对于刚接触一门外语的学生来说，没有足够的操练和练习来巩固是达不到学习语言的目的的，同时出现了两极分化的现象。
4. 班级之间的成绩也有一定的差距。

总之，经过一个学期的努力，本备课组在常规教学工作的基础上，取得了一些成绩，也发现了一些问题，希望在下学期的工作中，努力改进，更上一层楼。我们将尽我们的力量，把备课组建设好。

随着新课程改革的推进，我们初二英语备课组结合我们学校学生的实际情况，不断摸索适合学生特点，促进课堂教学有效性的教学模式。我们大多数学生英语基础都相对较差，这就要求我们的教学要因人而异，采取易学、好学的途径去激发学生的求知欲，达到教学效果的事半功倍！那么，经过一年多的不懈努力，学生的英语成绩初见成效。总的来说，我们在教学当中做了以下的工作：

一、同伴互助，资源共享

首先，抓住集体备课的契机，通过集体备课互相交流、取长补短，对照自己教学中所存在的问题，查漏补缺、不断提高。我们备课组的朱明福朱老师是一位经验丰富的英语教师，在集体备课中总能从她的发言中学到很多方法。所以说集体备课的作用是很大的。另外，听课、评课也是提高自己业务水平的一个平台。京剧艺术大师梅兰芳说过这样一句话：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此。不听别人的课，就上不好自己的课。”通过听、评课我们从

中学到了很多东西，使自己在教学观念、专业知识和教学技能等方面都得到全面提高。

二、优化课堂教学，向课上45分钟要效率。

1. 课上带领学生一块背单词。通过一段时间的观察、了解，我们发现每班只有少数几个学生能够有课下复习单词、词组的习惯，有一大部分学生默写总是不合格，甚至有交白卷的同学。但是，对于学生来说，单词的记忆是一个非常重要的环节。离开了单词的记忆，其它都无从谈起。于是，我们备课组通过讨论之后决定把背诵单词带进课堂。在课堂上背单词有很多好处：首先，我们可以教给学生背单词的方法，把稍微难一点的单词分成几部分，然后让学生按照读音去背。而且，我们把单词按词性归类，讲给学生同一词性的单词常作哪些句子成分，再按照句子成分分类讲解、举例。另外，让学生速记单词，每个单词给学生10秒钟的时间，然后马上提问，在这种互相竞争的氛围中学生积极性非常高，单词背得又快又牢。就连英语方面的学困生也难不倒。而且，在提问的时候我们特别关注这些学困生，使他们逐渐树立起自信心，再通过表扬激发他们学习的主动性。古人说：“良言一句三冬暖”，鼓励的力量是无穷的。好多学生在老师的一次次鼓励，表扬中慢慢进步。期末考试中，考查学生单词、词组的语言运用一题比期中考试得分高了很多。

2. 心理暗示的功效。

在讲解一些难于理解的新知识的时候，首先给学生一个心理暗示。告诉他们：我们今天学习一个非常简单，很容易学的知识。这样，学生就会信心倍增，集中精力用心去听。其实，再难的知识只要用心去学就没有学不会的。这就是“世上无难事，只怕有心人”的道理了。另外，我们每周在集体备课是确定周测验的内容，保证题目少而精，而且出一些比较简单的但很重要的题目，这样，对学生来说，每一次的周测都是下一次周测的心理暗示。那么，测验就不会成为学生

的负担，而是证明自己的一个机会。通过一个学期的试验，我们感觉效果很好，也为期末考试良好成绩的取得起到了铺垫作用。

3. 巧妙运用课上演讲。上学期初，我发现学生的口头表达能力很差。于是，我试着在讲完每个重要知识或者重要话题之后，都要让学生通过口头表达进行操练。提到演讲，学生刚开始很怩头，但是我要求的演讲很简单，一、两句话就可以完成。比如：学完宾语从句，就让学生到讲台上来讲一个宾语从句就可以。讲“爱好”这个话题，就让两个学生作对话练习，一个问□what' your hobby? 另一个回答□my hobby is然后换角色再说一遍。这样的演讲每一个学生都能做到。逐渐地，在很简单的操练中学生的听、说、读、写能力得到了全面的提高！一个学期过去了，学生的口语真的有了明显进步，我们备课组也准备在本学期在整个年级推行。

4. 巧用教材，适当删减过于繁杂的练习题。另外，在教学过程中帮助学生不断梳理知识构建框架。虽然还没有到初三复习阶段，但是，英语知识都是相互关联，融会贯通的。因此，及时梳理知识点是很重要的。

三、注意教学策略的不断创新。

再好的方法，如果没有变化，学生也会生厌；没有变化，也就没有了教学艺术。上学期末我们学校赴美学习的老师回来交流经验，说美国的学校教室里有一面墙叫单词墙。我们组内老师都觉得这个方法不错，但是单词太多，教室墙面面积有限，于是我们就把“单词墙”改成了“词组墙”phrases wall□让学生自制词组卡片。首先，制作卡片的学生对于自己制作的卡片上的词组一定记得很好很牢，同时，贴到墙上之后，在课下的时候又可以吸引学生的注意，激发他们学习英语的兴趣和积极性，也让英语教学在课下得到了潜移默化的延伸。总之，要从多方面入手，激发学生的学习兴趣。

尽管以往的教育教学工作取得了一些比较满意的成绩，但是，不足之处还有很多。成绩的两极分化现象严重；相当一部分学生的英语学习兴趣还有待于进一步的保鲜和巩固；一些学生的学习习惯、方法和技能都需要在今后的工作中加强指导。以后的教学工作将带着这些问题有针对性地开展。

这就是我们英语备课组老师的日常教学方法。有不当之处请大家多多指教！我们也将继续努力，不断探索，继续深入各项英语教学实践活动，努力创造我校英语教育的辉煌明天。

本学期八年级的英语教学工作由周凤，姚金丽两位老师担任。一学期以来，我们八年级英语备课组认真执行学校各部门的工作要求，落实英语教研组的教學要求，对照学期初的工作计划，现总结如下：

本备课组英语教师始终坚持认真备课、上课、及时批改作业，解决教学问题；备课组活动按时有序地进行，每周一次进行集体备课，资源共享。我们分工明确、细致，每一话题均安排中心发言人，该发言人要提供集体备课讨论稿，详细解说教材的重点、难点、基点和疑点，设计好课堂练习，而且练习要用电子稿，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识，再作适当增减，形成各自的教案。较好地发挥了备课组每个成员的力量。每话题备课的教师，同时准备一份本话题的测试卷；由于有了电脑的帮助，使得我们在课余时间有了更多的讨论和交流，这些活动也同时提高了我们备课组工作的实效性；积极参加学校组织的青年教师同课使用预习提纲比赛活动；组内教师积极开展听课评课活动，并积极参加市教研活动，学习其它学校其它教师的优秀教学方法，改善自身教学方式，充分发挥教师的主观能动性，通过相互听课、评课，我们要求每周不少于一节，以相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。我们还组织英语故事演讲比赛，大大提高学生的学习兴趣。

当然，一学期下来，备课组在各方面也存在很多的问题。分

析总结如下：

1. 横向联系做得不够，对各兄弟学校及本校其它年级的教学进度、教学方法、教学效果了解不多。
2. 备课组在备课和教学方法的钻研上力度不够。
3. 课堂45分钟的效率还有待进一步提高，教师在整合教材、延伸拓展等方面关注较少，只停留在课本的层面上。
4. 学生学习效率还不够高效，学习时间也远远不够，对于刚接触一门外语的学生来说，没有足够的操练和练习来巩固是达不到学习语言的目的的，同时出现了两极分化的现象。

整改的措施：

1. 每个月尽量通过各种渠道了解兄弟学校的教学进度、教学方法和教学效果，做到知己知彼，心中有数。
2. 有针对性地加强听力和阅读方面的练习，进行强化训练。
3. 有针对性地了解学生，进行分层次教学，重点抓成绩处于中低的学生，个别辅导和集体辅导相结合。
4. 加强备课组建设，尤其是在钻研教材和教法上，取长补短，相互学习。向教学成绩突出的老师学习，多听其他老师的课，多评课来提高自己的专业水平。
5. 提高课堂45分钟的效率，在钻研教材和教法的基础上，有效利用课内时间进行课内练习和课堂巩固，减轻学生的课业负担，力争在下学期有更喜人的成绩。

总之，经过一个学期的努力，本备课组在常规教学工作的基础上，取得了一些成绩，也发现了一些问题，希望在下学期的工作中，努力改进，更上一层楼。我们将尽我们的力量，

把备课组建设好。

八年级政治备课组长工作计划篇三

备课是教师的常规工作,备好课是上好课的前提与保障,历史学科亦然。如何作八年级历史备课组长工作总结?本文是本站小编整理的八年级历史备课组长工作总结,欢迎阅读。

本学期在学校的正确领导下,在校领导、教务处的直接领导下,在全组教师(胡镇海、傅林香)的共同努力下,历史备课组活动按时、规范有序召开,每位老师都积极准时参加,进行集体备课比较好地完成了本学期的教学教研工作,现小结如下:

一、科学规范常规管理,促进教师素质提高

学校安排经常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习,使老师深入把握新课程的基础理念,理解教材的基本内涵,并充分利用每次集体备课活动,有计划、有针对性地研讨、分析教材。学校的公开课活动比较多,所以给我们老师一个很好的相互学习的机会,也促进了新课改研讨氛围的初步形成,使教师认识到自身存在的问题,认识到更要细心专心全去做好学好新课程改革。每周集体备课活动,主要研讨教学内容、教法、教案及课件或录像课,对教材的重点和难点进行分析,统一认识,明确目标。按课时备课,每课时都有教学目标,重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面,教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面,在设计时内容,都能认真钻研大纲,教材,紧扣教学目标,做到以纲为本,以本为本,以纲扣本,把训练贯穿于整个教学过程中,在学法指导时,能充分调动学生学习历史的兴趣,发挥学生的创造能

力和实际动用能力。积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课方面：积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。听课方面：本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

二、认真学习教育理论，努力提高教学效率

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习，最后达到熟练的过程。

以提高教育教学质量为出发点和落脚点，实事求是，一分为二。全组老师能顾全大局、团结协作、无私奉献、不计较个人得失。挖掘潜力，推动我校历史教育教学再上新台阶。加强多媒体的应用。为了保证教学目标的完成，我们改变以教为本的旧观念，树立以学为本的新观念，推行洋思先学后教，当堂训练的教学模式，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。杜绝课上低效益，课后重负担的现象，实现课上高效益，课

后轻负担的目标。

三、存在的不足和问题

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让教师更新知识以适应时代的要求？如何让教师尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐？如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”？这些问题将是我们今后工作的方向。

四、下学期工作思路：

1. 从学生的身心特点出发，注重学习兴趣的培养和学习习惯的养成；
2. 从历史的学科特点出发，帮助学生主体建构知识体系，强化对知识点的识记；
3. 从学科的地位出发，向课堂45分钟要效率和质量。
4. 注重基础知识的教学，提高课堂效率。实施先学后教，学案导学的教学手段。
5. 钻研教材，认真备好、上好每一堂课。
6. 采用多种教学方法和手段，提高学生学习历史的兴趣。充分利用多媒体手段上课。
7. 备课组充分交流，多听课，提高业务水平。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩，今后，我们还

将继续努力，争取取得更大的飞跃。

本学期在校教务处、教研组和年级组的统一指导下，在全组老师的共同努力下，八年级历史备课组活动于每周五上午按时有序地召开。每次组内活动，各位老师都能认真准备、积极参与，针对如何上好每一节课，如何提高学生的学习积极性等进行探讨，较好地完成了本学期的教学教研工作。现将本学期工作总结如下：

一、集体备课落到实处，成效初显：

在每周五上午的备课组活动中，全体教师以新课程标准为指导，有计划、有针对性地研讨分析教材，做到“四统一”即组内统一备课、统一板书、统一进度、统一作业。具体工作如下：

1、研究教材，做到心中有数。

首先是研究知识点本身，教师必须在课前先把与此知识点相关联的史料、史论进行整理，然后筛选提炼出其中的精髓，在课堂中对学生加以补充。其次是研究知识点之间的联系，历史事件不是孤立的，教师必须培养学生对历史的整体感知能力，因此要明了每课在本单元、本阶段历史中的地位，宏观掌握、理清线索，从而构建教材的总体框架。

2、钻研教法，做到得心应手。

合理科学的教法，可以使教学事半功倍。通过组内老师对课堂教学的实践研究，常用教法有情境教学法、讲解法、图示法及表格式教学法等。新课新知识点的导入多用情境教学，以增加直观感受；对于重大历史事件，多用讲解法，讲清重大事件发生的背景，内容和影响及其地位；对历史事件之间的比较，则用表格法或图示法，一目了然，适当借助多媒体教学将复杂的知识简单化，不过分依赖。

3, 研究学生, 做到知彼知己。根据八年级学生的认知特点, 我们将本年级的历史教学目标定位在激发学生学习兴趣的基础上实现知识的深层次理解与记忆。多进行延伸拓展, 通过每课一个故事的方式和竞赛活动, 鼓励学生开口说、动手做, 讲练结合, 提高课堂效率。

4, 与其让学生从九年级再开始接触中考题, 不如从现在就开开始有意识的、体系化的训练。为此, 我们将近两年的中考题做了专题分类, 找出与本年级相关的试题, 并将其编入每课的教案中, 以学代练, 让学生提前感受中考、适应中考, 不断培养学生思维拓展能力。

5、注重学法指导。学习历史不是简单地掌握基础知识, 更重要的培养学生的唯物史观和理论联系实际的能力, 因此, 一种好的学习方法可以取得事半功倍的效果, 如上课要做到看、听、说、练、记。学会从整体上把握知识, 构建知识体系。

二、积极组织教师开展听课活动。

本学期, 学校开展了形式多样的公开课, 本组老师都积极参与其中, 这既是自我展示的机会, 又是相互学习的机会。每次听课后, 都在组内活动中进行评课, 促进了新课改研讨氛围的形成。另外, 年轻教师每周都认真地听师傅的课, 基本做到“听一课上一课”, 虚心请教, 一学期下来, 新教师听课达30节以上, 老教师听课17节以上, 大大提高了科组教师的教学、教研能力。

三、做到及时反思与总结。

教学后及时反思, 是教师专业成长的必要手段和重要途径。每位教师在每节课后都有课堂反思, 听课后结合自身教学实践做反思, 考试后则通过得各班优秀率、合格率、失分率等进行阶段性教学的反思, 并在集备活动中进行交流, 通过大家的集体探讨, 及时地调整下阶段的教学工作, 做到“一步

一思，思后即改”。

总之，经过本学期的努力，本年级学生对历史学科已经在感兴趣的基础上具有了一定的学习方法和技巧，在期中、期末考试中班级之间成绩也比较均衡，达到预定目标。但也有一些问题值得思考，需要在下个学期的教学教研工作中加以关注和改进：

- 1、如何更好、有效地运用现代教育技术辅助教学，丰富课堂。
- 2、进一步指导学生学会学习，掌握有效的学习方法和答题技能。
- 3、多开展组内教学研讨活动组，相互学习与交流。

本学期根据学校相关要求和教学实际，我们主要开展了以下工作：

一、总体规划：本学期开学伊始，根据学校的教学要求和实际情况，认真制定了教学进度、教学要求和活动安排计划。

二、常规教学：本学期按照学校要求教师“抓常规教学、提高教学质量”为工作指导思想，认真研究大纲、教材，妥善处理教学内容。

课堂教学注意基础知识的讲解，强化学生的课堂笔记，注重对教材中提供的原始文献资料的运用，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论分析问题的能力。教学中既要注重基础知识的讲解，也根据不同班级学生的特点进行差别教学，在基础相对好的班级适当展开研究性学习，培养学生独立分析历史问题具有一定历史研究的能力，进行有针对性的前瞻性教学。

从听课和教案、作业检查结果来看。能按照教学进度和要求完成教学任务，在课堂教学和备课上重难点突出，既能传授给学生历史基础知识，又能提高学生分析历史问题的能力，为将来学习打下了良好的基础。

本学期备课组组织了期中期末模拟测验和期中期末集体阅卷、评卷和教学质量分析活动，在这些活动中小组同事认真完成，严格执行学校相关纪律，没有出现任何差错。

三、教研活动：为提高我组教师的业务素质，提高教学质量，本学期积极开展了教研教改活动，具体如下：

1、开展集体备课活动

本组根据活动计划，坚持每周至少一次集体备课活动，每次活动以一人为中心发言人，其他成员提出具有建设性的建议和意见，最后形成集体备课方案，努力实现资源共享，共同提高。每次活动均有活动记录，以供以后参考。在备课中我们积极展开讨论，尤其针对初中学生的认知水平，统一知识讲解难易度，并根据《学习指导》的相关练习，对课堂教学内容作出适当修改。通过集体备课解决了许多教学中重难点讲解方法和作业选取问题，统一了教学进度和教学分歧，提高了我组的教学水平和教学效果。

2、积极听课

组织小组同事积极参与听课活动。重点听九年级年级和高中教师的课，特别抓住学校中期组织的汇报课、示范课机会，三位成员积极听课，并参与讨论，还注意跨学科听课，学习其他科组优秀同事的教学经验。

3、历史兴趣活动的组织

除了课堂教学，根据年级组和教研组的建议我们还组织历史

兴趣活动。比如开展历史典籍的阅读活动，让学生阅读《左宗棠传》、《三国志》等经典作品。

(二) 存在的问题

在学校教研组年级组的统一领导下，我组顺利完成了各项工作，保证了八年级历史教学的顺利进行。同时，在我组的活动中和工作中，还存在一些问题和不足，如：

- 1、对成绩差的学生的转化还有待加强。
- 2、分层次教学展开得并不多。
- 3、教学研讨教育论文的参与还有潜力可挖。

(三) 改进措施

- 1、继续业务能力，不断提高教育教学水平。
- 2、加强教学反思，及时调整、改进教学措施。
- 3、加强校本教学研讨，努力激发学生的学习兴趣，提高学习的主动性和有效性。
- 4、加强新课程学习，为下一学期新课程教学做好准备。

八年级政治备课组长工作计划篇四

本学期，在学校领导的关怀下，在学校教育教学计划指导下，我备课组教师一方面加强专业理论学习，掌握与领会教育教学的基本理论与方法，并在教育教学工作中积极贯彻与落实；另一方面扎扎实实地做好常规教育教学工作，保证学校日常教育教学工作顺利进行，经过全组教师共同努力，我组教学教研活动取得了较好成绩。现将具体情况总结如下：

本学期，我组坚持集中学习和个人学习相结合，认真学习了新课程理论及本学科《课程标准》、新编教材，开展了“如何做好教学各环节”、“如何实施课堂目标”、“如何抓好学生的落实”等内容的学习和讨论。通过此活动，提升了大家的教育智慧，更新了观念，使新课程改革的观念内化成我们自己的观念，渗透性地应用于整个教学过程。

（一）、规范教研组、备课组活动。

1、加强集体备课，充分发挥团队精神，强化教学资源共享和教学研讨。

形成“说课---议课---听课---评课---总结”的基本流程，利用集体备课时间进行资料互补，资源共享，质量分析，单元把关。注重分工合作，资源共享。同年级同教案老师做到统一进度、统一学案、统一练习等。

2、狠抓课堂效益，向45分钟要质量。

课堂是教育的主要阵地。我们主要通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。课堂上还十分注重学生良好学习习惯的培养，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。发现有不认真听课或搞小动作的学生，能及时提醒，引起他们的注意，以肯定鼓励的评价培养学生的自信心，以多种形式的认知赞同满足学生的成就感。

（二）、积极组织老师参加各类教学研究活动。

本学期，科组组织老师参加了各级教学研究部门举行的教学研究活动。主要有参加的是20xx年百色市教科所组织的中考

历史调研活动,其中由赵晓慧老师承担复习展示课,得到好评,科组教师与教研员踊跃发言,交流互动。在交流过程中通过各种渠道搜集信息,以拓宽视野,更新理念,提升自身的教学教研水平。

(三)、积极参加校内校外的听课评课等活动和交流研讨活动。

每位教师业务能力的提高,大大提高了课堂教学效益。

2、本学期我组每位教师都精心准备了至少一节公开课。学科教学指导组和文综学科教学指导组对每位教师都进行了指导,使大家的教学水平有了很大提高。

(四)、工作中的不足及努力方向。

1、学习教科研理论的风气还不很浓厚,今后要加强教科研理论的学习与研究,全面掌握教研的基本要求和有效方法,积极参加教科研方面的培训,对现有教材进行更大胆的整合和处理,使学生在活动中既提高能力,又灵活运用课本知识。充分利用网络资源,加强学科资源的共享。

2、教师主动参与教研的意识还较差。进行教学经验总结的意识较差,没能及时将教育教学的实践经验上升到理论高度,获奖或发表的论文太少。今后要及时反思,及时提升自己的教科研水平。

回顾历史,成绩和失误并存。展望未来,机遇和挑战同在,在教育教学的路上,我们会更加坚定地向前,书写更多的辉煌。

八年级政治备课组长工作计划篇五

我们备课组是一个三人组合。一年来,大家在备课组这个集

体中互相关心、互相帮助、互相学习，愉快地走过初二这一学年。

我们采取“个人自备—集体议课—反思修改”的备课程序。备课组教师共同研究教材和课程标准，在达成共识的基础上，集体构建课程实施方案，以形成统一授课目标，确定重、难点，统一习题和试卷，统一教学活动，统一考核和测评的教学要求。可以最大程度的发挥每个人的优势，实现资源共享，并在集体研讨的过程中，使每个教师更加准确地把握教学内容，从而实现教学目标。

首先，个人自备。

个人自备时要突出重点——着眼于研究如何创设教学情境，如何从教和学两个方面设计和组织教学，如何组织有效的学生主动学习的活动等。教师在备课时，不仅要写好教学设想和构思，还要设计好教学方案，阐述自己设计的理由和意图，列出自己感到困惑的问题，供集体议课时交流、研讨。

然后，集体议课。

每次集体备课，我们都会安排一位老师作为本次备课活动的主讲人。在教授一个单元之前，备课组长事先通知各位老师，选出本单元里你认为最重要或你备课时最有体会的一篇课目，在集体备课上谈谈你的教学思路、教学重、难点和教学设计过程。其他老师也要根据自己的备课情况进行充分发言，表达不同的观点。要把着眼点放在“议”，而不是以往的“评”上。可以采用“问—说—议”结合的动态式议课形式，即首先由备课组的其他教师提问，再由主讲人对自己的教学方案进行解读，其他人共同研讨。如可向主讲教师提问：你认为本课的重点和难点分别是什么？为什么？你将如何突破？你设计的依据是什么？你在这里（指课文的某一重点段）如何来更好地引导学生发现问题，解决问题的？等等。议课时，大家还可互相转换角色，质疑问难，形成多向的信息交

流。这种动态式议课追求的就是在争论辨析中碰撞出智慧的火花。

最后，反思修改。

集体议课后，要进行整理，对议课中不同的思路提出不同的方案。整理的方案要留有空白，以便教师从自己的实际出发，再作个性化修改。整理的方案不是成品教案，一般不宜直接进入课堂。每一位教师都应从个人教学风格和本班学生的实际出发，进行反思和修改，如对教学环节的再设计、教学情境的再创设，来使自己的教学既充满集体智慧，又体现个人风格，突出创新。

针对初二学生的特点和实际，我们备课组除上好语文课以外，还组织丰富多彩的语文课外活动，树立大语文观。如在年段举行一次以运动会为主题的手抄报比赛。备课组各位老师进行评比，分出一等奖六名，二等奖十名，还有优秀奖若干名。通过这次手抄报比赛，很好地锻炼了学生动脑、动手的能力，体现了团结协作的精神。还有平时的读书笔记展评活动，这主要在各个班级里进行。我们今后也会在全年段举行优秀读书笔记展评比赛。

我们备课组还举行了一次以“如何培养学生主动地学习？”为主题的教研活动，赢得了全语文组老师的一致好评。我们事先做好了充分的准备，进行了明确的分工。之后，我们还以记者采访的形式对语文组的老师就如何培养学生学习的主动性进行了采访，主要围绕“你认为学生被动学习好吗？它有哪些弊端？”、“你认为”让学生主动学习“有可能吗？为什么？”等问题进行发言、展开交流。他们就自己多年语文教学的经验和切身体会进行了交谈，使我们大受启发。

这次主题活动很成功。这与备课组三位老师的精心准备和群策群力是分不开的。

根据语文新课标的要求：积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。我们备课组组织了一次互相听课活动。我们选择一篇相同的课文，大家自己备课，按自己的教学设计来上课。备课组各位教师都抓住教学的重点，只不过大家围绕重点选择的切入点不同，但有一点是相同的，就是教学中教师引导学生自读、自悟、自己发现问题，在朗读、思考、小组讨论中解决问题，并引导学生抓住重点问题进行深入探究，运用激励手段充分调动学生学习的主动性、积极性，使学生成为学习的主人，课堂的主人，教师适当给予点拨。

这次相互听课，各位老师都积极地创造情境，让学生始终处在一个如诗如画的优美的世界里，进行学习、感悟。这也是符合新课标要求及学生年龄特点的。教学中要把足够的时间给学生练习，小组合作决不是走过场，要做出结果来。另外，当学生读不好时，要给他们机会和指导，让他们自信地坐下。在平时的每一节课上，都要注重学生学习习惯的培养和落实。我们也发现了一些不足：比如在介绍文章的背景资料过多；课堂上有些环节的衔接显得突然，不够自然紧密；对课文难点的讲解还不够透彻；以及如何规范学生的回答，更好地引导学生正确回答等。我们就听课的感受作了交流，互换意见，很有启发。

1、坚持备课，重在质量

每周一次的备课活动，我们做到风雨无阻，从不随意缺席。不变的时间，不变的地点，我们相约在这，交流着你我的教学设计和自己备课过程中碰到的疑惑。每次的备课，我们都安排一位老师轮流主讲，确定主题，保证质量。事先每人自行备课，在备课组会上先由主讲人说说自己的教学思路，然后，其他老师陆续说明，最后，再总结。总之，要突出重点；有没有最大程度地调动学生的学习主动性和积极性；老师要善于进行有效的引导……每次的备课活动，我们总会收获多多。

2、见贤思齐，气氛融洽

每位老师都有自己的教学风格，都有值得我们学习的地方。每次备课，大家都畅所欲言，各显才能。同样一篇课文，大家的教学设计各不相同，于是，我们各取所长，互相学习。碰到疑难问题，大家讨论激烈，气氛融洽。

3、统一考试，资源共享

每次备课我们都不忘互相问一问教学进度，并商讨单元考试的时间，全年段统一考试。