

# 中班音乐活动春天教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 中班音乐活动春天教案反思篇一

活动目标：

- 1、尝试用各种大小不同的纸折叠飞机，感受折纸的乐趣。
- 2、学习将折好的飞机按大小排序。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

- 1、事先折好的大小不同的飞机。
- 2、大小不同的长方形纸若干。
- 3、折飞机步骤图。

活动过程：

- 1、教师出示折好的大、小纸飞机，让幼儿自由观看、玩耍，激发幼儿折飞机的愿望。

2、幼儿自由探索折飞机的方法。

(1) 教师出示折飞机的步骤图，引导幼儿自己看图解折飞机。

(2) 教师重点向幼儿示范难折的部分，如：机翼的折法。

(3) 幼儿再次看图解折飞机，教师巡回指导。

(4) 教师引导幼儿思考：怎样才能折出大小不同的飞机？鼓励幼儿选择大小不同的纸进行折叠。

3、教师鼓励幼儿将折好的飞机进行排序。

(1) 引导幼儿自由排序，可以按照从小到大的顺序排列，也可以按照从大到小的顺序排列。

(2) 可以多人合作一起进行排序。

4、展示自己的作品。

布置飞机展，互相欣赏同伴的飞机。

活动反思：

通过本堂课我发现幼儿在亲自作画时非常的高兴，和同伴相互合作的很好，也很团结，更是满足了他们的好奇心和求知欲，也提到了他们的动手能力及创新能力，我认为只要一堂课满足孩子的需求，完成了一堂课要达到的目标，那么也就达到了本节课的目的。

## 中班音乐活动春天教案反思篇二

1、能够认真观察挂图与视频，了解几种动物的活动方式。

2、会演唱歌曲，尝试创编动作表演。

- 3、用说、唱、表演等不同的方式表达自己对春天的感受和喜爱。
- 4、通过图片理解歌词内容，并能根据歌词内容展开大胆的形象。
- 5、通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

## 中班音乐活动春天教案反思篇三

“春天party”这个活动是结合中班的《春天来了》这个主题而设计的。

选择这个课题的原因有两个：

（一）、春天是一个万物复苏、充满生机的季节，周围一切事物都在发生着美好的变化。选择这样一个内容能给孩子带来美的享受和体验。

（二）、为这节活动取名为《春天party》是因为春天是一个热闹的季节，定位为party更能体现出春天的魅力。

活动的目标是这样定位的：

让孩子在说、唱、舞、赞春天的过程中。能用连贯的语言说出春天的变化与美好；初步掌握春天的特征，能用动听的歌喉和肢体语言表达春天所带来的快乐；从而给孩子美好的情感教育。

在“说”、“唱”、“舞”、“赞”四个元素中重点是“唱”、“舞”，“说”，是铺垫和基础，“赞”是延伸。

## 中班音乐活动春天教案反思篇四

1. 欣赏歌曲《春天来了》，尝试学唱歌曲。
2. 感受歌曲欢快的旋律。
3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
5. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

### 歌曲录音

1. 欣赏歌曲《春天来了》。

教师包房歌曲，让幼儿听倾听。

通过看图片再次欣赏。

2. 讨论。

歌曲里唱了些什么呢？小鸟们聚在一起干什么呢？讨论着春天的来临、愉快的歌唱)小鸟们的心情怎样？(感受歌曲描述的欢乐的景象)

小鸟们还送给我们祝福呢，他们都说了些什么呢？春天来了，你们开心吗？

教师带领幼儿有节奏的朗诵歌词。

3. 初步学唱歌曲。

幼儿再次倾听录音，幼儿简单讨论听歌曲的感受。

跟着歌曲拍手，熟悉旋律。

幼儿跟着录音唱、跟着伴奏唱。

音乐活动是我在教学活动中一直比较难以克服的一个教学领域，通过尝试使用图谱的方法，孩子们不仅能主动学习，而且学习的氛围也变的轻松了很多，纲要指出幼儿独特的笔触、动作和语言往往蕴含着丰富的想象和情感，成人应对幼儿的艺术表现给予充分的理解和尊重，不能用自己的审美标准去评判幼儿，更不能为追求结果的“完美”而对幼儿进行千篇一律的训练，以免扼杀其想法。

## 中班音乐活动春天教案反思篇五

利用冬天的背景图，在幼儿的呼唤声中慢慢的变成为一幅春色图，这个呼唤的过程也就是加深认识春天的过程，同时也是理解记忆歌词的过程。也为幼儿创编歌曲打基础的过程。要点出今天是小动物们举行的《春天party》这个环节主要是使幼儿的语言能力和观察能力得到锻炼。

### 2、唱春天

在幼儿基本理解歌词的基础上欣赏歌曲，学唱歌曲，并能富有感情地、用好听的声音演唱歌曲。

### 3、舞春天

### 4、赞春天

请幼儿说一下为什么喜欢春天，在哪儿还见过美好的春天，让幼儿回忆自己旅游过的城市或老家的春天的景色，引导幼儿说出我们的祖国就是一个美好的大花园，我们要为生长在这样伟大的国家而骄傲和自豪，并说出怎样做我们的祖国会更美。这个环节主要是幼儿进行热爱大自然、热爱祖国的情

感教育。