

最新幼儿普通话演讲小班 大班幼儿推广 普通话演讲稿(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

博士工作计划篇一

1、在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

2、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

3、论文选题符合专业培养目标毕业论文，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究。该生

查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

4、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究。该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

5、论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

6、该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

7、语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富

的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

8、该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

9、以xxx为题进行研究。能为解决xxx—的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为xx提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

博士工作计划篇二

人文与经法学院我叫，是来自xx大学人文与经法学院xx级西方经济学专业硕士研究生□xx学年奖助金测评成绩为，名列专业、班级第一。共发表学术论文7篇，其中在国内核心期刊(cssci)上发表1篇；国际会议收录5篇，其中2篇ei检索，1篇istp检索；1篇文章获学院研究生年会三等奖。

作为项目负责人，我组织了多次调研活动，编撰经济调研报告数篇，并积极与每一位团队成员沟通协作，了解项目进度和遇到的问题，共同制定解决方案，提前并圆满完成了立项任务。5位项目成员的科研能力都得到了极大的锻炼和提高，在20xx-20xx学年奖助金评定中，2人获一等奖助金，3人为二等奖助金。

回想这一年，感觉很充实、很快乐，获得了进步与成长，也取得了不错的成绩。可刚跨入研究生阶段的生活，我跟所有

的研究生新生一样，感觉很茫然和惶恐，因为与大学本科相比，研究生阶段的学习内容和要求都发生了巨大的变化，学习方式也开始由被动地接受型向主动地探索型转变，面对着不曾接触过的课题项目，面对不曾做过的科学研究，面对要用自己的所学独立去解决一些实际问题，我一度感到无所适从，但是后来通过不断学习、坚持和努力，我成功跨越了这一段“惶恐期”，现在把我的做法和感悟付之文字，以期于人有所启迪。

首先，摆正心态，虚心向学。研究生阶段的学习枯燥而乏味，需要我们赖得住寂寞，踏踏实实去学，扎扎实实去做，经过阶段性的训练和学习，我也慢慢练就了严谨的治学态度，能够全身心的投入学习和科研活动中，也渐渐习惯和享受这种学习状态。

研究生阶段需要学习的内容很多，每一阶段都会遇到不同的问题，要解决这些问题，除了自己只有不断学习之外，还有虚心向老师、同学请教，这样可以提高自己的学习效率和节省自己的学习时间成本。从刚开始的论文选题，到研究方法的选取，再到评价模型的应用，我请教过多位老师和同学，它成功地解除了我的困惑，也使得我快速获得了我所需要的知识。多学多问，这是我积累知识的最有效的途径。

研究生的生活自己可支配的时间相对较多，为了能够学习更多的知识，我充分利用一切可以利用的时间，每一天的时间都排的很满，包括假期大部分时间一直在学校进行科研活动。

为了提高学习效率，每天及每周都会制定学习计划，并设法保证计划的实施和进度。每一学期前、每一阶段任务的完成之后，我都会与导师进行沟通，安排本学期的任务进度安排或阶段的计划，而且无论是自己学业的大的计划，还是每一阶段所要完成的进度安排，我都有一个宏观的规划和科学的时间安排。统筹的规划和科学的时间安排，使得学习、科研、生活相得益彰，能够最大限度地使时间效用最大化。

再次，夯实理论基础，着力培养创新意识。

研究生阶段的学习要求我们对事物有较深入的认识及较高层次的独立思维能力和创新思维，作为一个跨专业的学生，没有经过本学科的知识体系的系统地梳理和学习，专业基础知识相对薄弱，研究生入学以来，一直在“补课”，自己重新学习了经济学的核心课程，还有包括前沿的英文专著，通过对他们著作的研读，让我明白了经济学的严密、研究方法的严谨以及思维方式的新颖和独特。

随着对基础知识的巩固，我确定了自己的研究方向，阅读了大量的相关研究领域的论文、专著，一方面，自己做好归纳和总结，把握学术前沿，另一方面，记录自己知识的盲点，通过查阅相关资料和向老师请教等方式获得问题的解答。

同时，通过阅读文献的方式，了解本研究领域的现状，学习、消化本领域最新的研究成果、研究方法；总结目前本领域在国内外的研究进展，列出当前研究工作存在的缺陷以及急需解决的问题；尝试用有别于目前已有的方法与理论的新方法、新理论去解决这些问题，从而获得自己论文写作的思路和灵感。

经济学的问题，实证研究是经济学问题研究的一个主要的方式，而实证研究需要扎实的计量学、统计学知识。进行课题研究以来，我充分发挥了数学基础好的优势，扎实学习了《数理统计》、《计量经济学》这两门最抽象的课程，还自学《经济学理论和方法》、《数据包络分析》[1][2]econometrics[3]等教材，熟练掌握了因子分析[4]dea[5]granger因果检验，耦合度和关联度等计量方法，学会了deap[6]evIEWS[7]spss等各种软件的操作。

尝试从不同角度和用不同的计量学方法对经济学问题的进行研究，这极大地开阔了我的学术视野，也锻炼了我多角度地分析和解决问题的能力。

对于已经掌握的计量模型，先充分理解其实质内涵，再通过阅读文献和不同计量方法对比的方式，获得不同计量方法的特点，对于一些研究方法的不足，并设法用已学的知识加以改进。比如，传统的数据包络分析法对于较少的评价单元并不能进行有效的区分和排序，我通过加两个虚拟的评价单元，并构造了相应的线性规划式，成功克服上述缺陷，为数据分析评价理论提供了新的方法。通过对理论方法的创新，在国内核心刊物上，发表相关论文3篇，另有3篇被相关国际会议收录并ei数据库全文检索。

再次，积极参与课题项目，锻炼提高。

随着学习的深入，我积极参加导师的课题项目，先后参入国家自然科学基金项目，教育部人文社科基金项目各一项，并申请西北工业大学研究生创业种子基金项目，通过申请ppt展示、专家提问等环节，顺利获得立项。作为项目负责人，我每周都开展进度汇报会，及时反馈各成员的进度和遇到的问题，积极进行协商，并共同制定解决方案。由于我们的团结协作和刻苦精进，我们提前并超额完成了立项任务。

团队成员的科研能力也得到了极大的锻炼和提升，5位项目成员，在20xx-20xx年学年的研究生奖助金评定中，2人获一等奖助金，3人获二等奖助金。我们还通过专家打分、行业匿名的方式获得了国防科技工业企业的数据，对西部国防科技工业企业的竞争力进行评价，申请了国家级及省部级基金项目，相关研究成果由专著《我国西部国防科技产业发展研究》收录发表。

我们还对陕西省城固县经济动因进行调研，了解当地经济发展现状并获得相关数据，编撰了《陕西省城固县经济动因调研报告》，加深我们对经济学这门学科的理解，也学习了课本上没有的知识。我还积极参加学院举行的学术会议、论坛，通过参加《国防科技工业与地方经济融合论坛》，了解了该领域的研究动态和学术前沿，扩大了自己的学术视野。

在人文与经法学院第六届研究生学术年会中，我撰写的论文《我国省域科技成果转化的有效性评价》荣获三等奖。

最后，参加实践活动，全面成长。

我除了参加各类学术科研活动，抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识外，还参加学校、学院组织的各项学习实践活动，如组织并实施了研究生新老生经验交流会，从学习、科研、生活等方面跟他们进行直接的交流，并对他们的研究生生活给予一些有用的建议，以帮助他们尽快融入研究生阶段的生活。

博士工作计划篇三

一、培养目标

博士生教育是我国教育制度中对专门人才培养的层次，以培养教学、科研方面的高层次创造性人才为主。博士生的培养应强化素质教育，要求博士生系统掌握马克思主义与邓小平理论。博士生不仅要掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究和教学工作的能力，具有主持较大型科研、技术开发及工程项目的的能力，在科学研究上做出创造性成果，治学态度严谨。

二、学习年限和培养环节的进度

1、博士生学习年限为三到四年。原则上第一、第二学期修完培养计划所规定的公共课和专业课程，第三学期进行学科综合考试，第四学期进行学位论文开题报告，第六学期进行学位论文答辩。

2、至第六学期结束时博士生已完成课程学习、学科综合考试、学位论文开题报告，但未完成学位论文答辩者，必须按

常规学制时间（三年）离校，待学位论文准备好后再申请回校答辩。博士生学位论文的答辩需在六年内完成。

相关事宜请按照《关于 博士研究生申请学位论文延期答辩和有关研究生学籍管理的若干补充规定》执行。

三、个人培养计划的制订要求

博士生在入学后三个月内，指导教师应按照攻读博士学位研究生的培养要求，结合博士生本人的知识结构、科研特长和科研的需要，指导博士生制订个人培养计划。内容包括：研究方向、课程学习、必读书目、科学研究计划。博士生个人培养计划经二级学院主管研究生工作的主任审核批准后报送研究生处备案。博士生个人培养计划既是导师指导 博士生学习的依据，也是管理部门对博士生培养计划完成情况审查的依据。

四、课程设置和管理要求

（一）课程设置

博士生的课程设置为：政治理论课、外语课、数量分析方法课、学科前沿课、专业基础课和专业课。

政治理论课——文科为“马克思主义与当代社会思潮”

工科为“现代科学技术革命与马克思主义”

社科学院为该课主办单位。该课是全校或者外请各学科教授、专家以讲座形式授课。通过学习使学生掌握马克思主义普遍真理在中国社会主义实践中运用和发展的具体过程，完整准确掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想，从中掌握马克思主义的立场、观点和方法，解决好坚持与发展，继承与创新的问题。

2、外语课

(1) 第一外国语语种为：英语、日语、俄语。

(2) 外语课必修语种 应与 博士生入学考试语种一致。

(3) 从 1999 级博士生开始，外语课程学习为一个学期。考试成绩达 70 分以上为合格，未达到要求者则安排重修。

(4) 外籍 博士生本国语言不能作为第一外语，应以汉语为第一外语。

具体事宜按照《研究生外语课程补充规定》执行。

3、数量分析方法课

为了提高博士生的数量分析能力，开设以下三种方法课□ a □ 优化方法□ b □ 数学模型□ c □ 科学与逻辑方法。博士生根据所学专业参照《博士生选课表》必修其中一门课程。

4、学科前沿课

该课由媒体管理学院、社科学院、文学院、播音主持艺术学院承担学科前沿课的主讲单位。负责安排组织本校或校外的知名教授，以讲座的形式授课，增加博士生对国内外最新研究动态、学术信息以及学科前沿成果的了解，使博士生开阔视野，并能及时追踪学科前沿。目前开设的四门前沿课为□ a □ 经济学和管理学前沿□ b □ 哲学前沿□ c □ 美学前沿□ d □ 语言学前沿。博士生根据研究方向按照《博士生选课表》选修一门。

5、专业基础课和专业课

为了提高博士生的专业理论水平，拓宽博士生的专业知识，由培养单位或指导教师组织开设专业课，要求对学习范围、

内容、基本要求及阅读书目作出明确的规定，使用博士生达到我国学位条例规定的“在科学或专门技术上做出创造性成果”的要求。

6 、 选修和补修课程

涉及与研究课题有关的专门知识，由导师指定选修相关专业课程，并列入博士生个人培养计划。同时，导师根据博士生特点和论文写作要求，指定参考文献。

（二）管理要求

1 、 博士生入学后，均应按照研究生处安排教学进度计划完成相应的培养环节。博士生因各种原因不能参加必修学习和考试者，应提交缓修、缓考申请，经二级学院主管领导审核后，申请书由教务秘书送交研究生处批准备案。申请批准后的博士生可随下一年级的课表选修相应课程。

2 、 外语课，由外语系统一组织课程教学和考核

博士生入学英语考试分数在 60 分以上者，可参加由外语系组织的英语水平免修考核，成绩合格者，准予免修。

3 、 全校博士生外语课由外语系统一安排。

4 、 第二外国语是否列入必修课，由各二级学院和导师根据博士生学习需要自行决定，确定后列入博士生个人培养计划。

5 、 导师应指导博士生阅读大量外文资料，以提高外文阅读能力。

其他要求按照《研究生外语课程管理补充规定》执行。

6 、 博士生公共课均采用考试形式进行考核。

五、科学研究和学术论文的发表

1、科学研究计划：博士生入校后，在导师的指导下，拟定合理的科研计划。博士生的科研工作计划应对研究的课题、科研进展的步骤、各个阶段的内容和要求等作出明确的规定。有条件的二级学院应把博士生的培养与其承担的重大科研项目相结合。

2、学术论文的发表：为了加强博士生的培养工作，不断完善博士生培养质量的保证和监督机制，研究生处建立了对博士生发表科研论文情况定期进行统计通报制度。要求博士生在校期间，必须有与学位论文选题内容相关的科研论文，发表在本学科领域中具有较大影响、能够代表该学科学术发展水平的核心刊物上（具体要求请见《中国传媒大学博士研究生在学期间发表科研论文的暂行规定》）。否则，不得申请学位论文答辩。研究生处将以学年为时限，按学生的学号顺序，定期将博士生发表在国内外学术刊物上的科研论文情况进行统计，并在全校范围内进行通报。

六、综合考试和开题报告

1、学科综合考试

学科综合考试是对攻读博士学位研究生进行中期筛选，考察其是否能够进入博士学位论文写作阶段的参考依据。学科综合考试须根据“坚实宽广的基础理论，系统深入的专门知识”的要求命题，全面考核其基础理论、专业知识及相关知识和学科前沿知识掌握的程度，还要考核其作为博士研究生应该具备的分析问题和解决问题的能力。

学科综合考试安排在博士研究生课程全部结束且成绩合格后进行（一般在第三学期或第四学期初进行）。

考试采取口笔兼试形式（但笔试必须以博士点为单位统一组

织)。有关事宜按照《中国传媒大学攻读博士学位研究生学科综合考试暂行规定》执行。

2、学位论文开题报告

博士生学科综合考试合格后可进入学位论文开题报告阶段。为保证学位论文的写作及答辩质量，进行学位论文开题报告的学期与进行学位论文答辩的学期之间至少间隔一个完整的学期（例如：第四学期完成学位论文开题报告，第六学期进行学位论文答辩）。学位论文开题报告一般在本年级第四学期进行，通过者，可进入学位论文写作阶段，第六学期进行学位论文答辩，不能按期履行开题报告的博士生，其开题报告和学位论文答辩时间按上述间隔顺延。

开题报告会应吸收有关教师和研究生参加，跨学科的学位论文选题应聘请相关学科的专家参加。如论文写作中题目和内容有重大变动，应重新做开题报告，以保证课题的前沿性和创造性。由专家评审通过的学位论文开题报告合格后，将学位论文开题报告书和原始记录本交研究生处主管部门备案。

具体事宜请按照《中国传媒大学攻读博士学位研究生学位论文开题报告暂行规定》执行。

七、提前毕业

博士研究生在学制三年期内按照个人培养计划要求提前学完全部课程，各门必修课程的考试成绩均在良+以上并其他课程考试通过者；有较强的科学研究能力，在本专业或相关专业内取得较好的科研成果；学位论文已完成者；可申请提前毕业。

1、博士研究生申请提前毕业须具备以下科研条件之一：

（1）申请提前毕业的博士生须在“核心期刊”或“专业

期刊”上发表论文不少于 3 篇，要“其他刊物”上发表学术论文不少于 2 篇；在“核心期刊”、“专业期刊”上发表学术论文不少于 4 篇。

（ 2 ）在可检索的国际学术刊物上了表 2 篇以上学术论文。

（ 3 ）在本学科领域内取得重大科研成果，获得全国性科学成果奖。

2 、申请时间：每年 3 月 25 日以前办理申请提前一年、10 月 25 日以前办理申请提前半年毕业研究生的手续，过期不再办理。

3 、经审批同意办理提前毕业手续的博士生（已列入该年度毕业分配计划），但因故不能提前毕业者，不得撤消提前毕业的申请，未能进行学位论文答辩或答辩未通过者，按结业处理，颁发结业证书。

详细事宜按照《中国传媒大学关于研究生提前毕业的暂行规定》执行。

八、学位论文

1 、博士学位论文是博士生培养质量和学术水平的集中反映，应在导师指导下由博士生独立完成。

2 、博士学位论文应体现出博士生具备坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识，具备独立从事教学或科学研究能力，论文具有创新性。

博士工作计划篇四

7月初若国内疫情防控形势严峻，学校将改为线上远程考试的

方式，并提前向社会公布。初试形式根据学校安排进行，复试拟安排线上远程复试。

（一）依据考生提供的材料审查报考资格。未通过资格审查者，不准参加考试。对于任何阶段被发现有不符合报考条件、考试违纪、作弊等情况，以及隐瞒个人重要信息或通过弄虚作假取得初试、复试及录取资格的考生，我校将取消其录取资格。

（五）复试形式

2、综合面试采用结构化即时问答形式，主要考查考生的专业基础知识、逻辑思维能力、语言表达能力、分析解决问题能力、创新潜质、思想道德品质等综合素养。

（六）其他相关工作参照正常线下考试工作进行。

文学院/新闻与传播学院

2020年6月29日

博士工作计划篇五

1. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义。该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强;未发现抄袭现象。

2. 本文以-----为题，重点探讨-----。选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。

3. 全文以-----为题，选题具有较强的新颖性和实用性。

全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

4. 本文以-----为题，首先对-----的论述，然后在重点分析-----的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。

因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

5. 该文以-----为主题，充分体现时代性和现实的社会价值。

全文分-----个大部分。首先对-----进行了论述，然后重点分析-----。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决-----问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

6. 以-----为题进行研究。

能为解决-----的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为-----提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

7. 选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。

论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

8. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。