

2023年幼儿园反邪教教育安全教案(模板9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园反邪教教育安全教案篇一

- 1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

导入

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看?(想)

- 1、播放图片(红灯、绿灯)幼儿观察

提问：

(1)看到了什么?(幼儿自由回答)

(2)在哪里见过红绿灯?(幼儿自由回答)

2、播放(等红灯)图片幼儿继续观察图片

师：红灯亮了停一停

3、播放(绿灯行人走)图片幼儿观察

师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。(引出自制红绿黄灯教具)

师;老师这里也有红、绿、黄灯，小朋友想不想看?(想)

4、出示(自制教具)找个别幼儿说出红、绿灯的作用

师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀?师引导说出黄灯的作用。

5、小游戏：“开汽车”

找个别幼儿模仿“开车”，师分别出示红、绿、黄灯。(分组进行)

引出玩具小汽车，师唱出：小汽车呀，真漂亮，真呀真漂亮，嘟嘟……

师：是谁在唱歌?假装找一找

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图

师：滴滴，滴滴，什么声音啊?我来找一找

(1、)师边演示边表演：(出示玩具小汽车)

(2、)提问个别幼儿：

(1)红灯眨眼睛是告诉我们什么?绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢?

(2)如果没有红绿灯会怎么样?

(3)小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊?

7、游戏：红绿灯听口令

请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

8、小结

小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧?(好)

9、活动延伸：和家长过马路时注意观察红绿灯。

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，在导入时我采用巧虎的一段视频《我会看红绿灯》，幼儿能认真的观看视频，了解了巧虎过马路的经历，并能结合幼儿自己的生活经验来讨论，幼儿的兴趣很浓厚。分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经掌握的非常好了，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一

个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己。”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，俨然是一个个遵守交通规则“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

幼儿园反邪教教育安全教案篇二

- 1、初步了解烫伤的原因。
- 2、学习一些预防烫伤的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

挂图《我会小心》、与烫伤相关的简报，书面纸、笔

2、问问幼儿有没有被烫伤的经历，请被烫伤过的幼儿谈谈自己的感受。

烫伤是怎么发生的？

身体有什么样的感觉？

你心里有什么感觉？

烫伤的地方，都做了什么处理

3、师幼共同阅读挂图《我会小心》，并讨论在浴室和厨房发生烫伤的原因。

还有什么地方容易发生烫伤？

什么东西容易造成烫伤？(热汤、开水、热的洗澡水、天然气和煤气炉、热水瓶、电暖气、电熨斗等)

针对每一种东西讨论：有什么方法可以避免烫伤的发生？(如：不可以碰电暖气、电熨斗、不可以碰厨房的锅、天然气和煤气炉、请爸爸妈妈把热水瓶放在幼儿碰不到的地方，洗澡时，先放冷水再放热水)

4、告诉如果幼儿烫伤了该怎么办。

冲、脱、泡、盖、送。与幼儿分享和解读这几个字分别表示什么意思。

赶快去看医生。

不可以抠烫伤的地方。

可提前询问同事、家长和朋友，有没有曾经被烫伤的人，如果有，愿不愿意和幼儿来说说他的经验。通过幼儿和他们的接触，了解烫伤对身体和心理造成的伤害，提高幼儿的安全意识。

冲——用冷水冲烫伤部位。但烫伤如果太严重，为了避免把皮肉冲掉，可以用泡冷水的方式代替。

脱——脱下烫伤处的衣物。但烫伤如果太严重，防止将皮肉

拉下则不可脱衣物。

泡——脱下衣物后，继续把烫伤处泡在冷水中。

盖——用消毒纱布盖在烫伤处。

送——尽快送到医院。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园反邪教教育安全教案篇三

活动目标：1. 了解在水边玩耍的危险。2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

活动过程：1. 播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源(1)：有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3. 完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的对的小朋友画一条彩色的鱼吧！

教学效果

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

幼儿园反邪教教育安全教案篇四

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

1、观看讨论

- (1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。
- (2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释

- (1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。
- (2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。
- (3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），

引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、实践演习

幼儿园反邪教教育安全教案篇五

1、学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。

2、初步掌握课间、放学时上下楼道的正确方法。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1师哥师姐排队放学情景录像一段。

2同学课间追跑、滑楼梯、队伍不整齐等不正确上下楼行为的若干个镜头。

3幼儿用书。

一、故事导入，引出主题

1教师：讲述故事。

一所学校，上晚自习时突然停电，家伙儿吵吵嚷嚷一古脑儿往下挤，后面的推着前面的，结果把人给推倒了，吵闹声把前面同学的救命声给盖住了，后面同学一点儿也没发觉，继续往前挤，结果踩伤了好多人。

讨论中明白上下楼梯要注意安全。引出主题。并把做得好，

说得有道理的同学请上讲台。

二、创设活动情景

（一）、正确行走

1、争夺小红花

讲台前的学生分成两组，按指定的要求到对面取小红花。

（画两条直线为一条只容两个人通过的模拟通道，要求不出线外在老师数到“5”之前到对面取到小红花，谁就可以得到小红花。）

混乱情景之后，讨论怎样走伙才能都争取到小红花。从而明确来往行走靠右边。

2、辨析正确行走方法

察下面两幅图，辨析明理。辨析中明白，行走应靠右、不拥挤。并纠正错误的走法。

3、学儿歌。

关“走”这里还有一首儿歌，听老师读一读，看从中能明白什么。（幼儿一边看书一边听老师读）

教室里，轻轻走，

走廊上，慢慢走，

转弯口，减速走，

上下楼梯靠右走。

通过学习使学生明白“走路不能急”，然后自然引入上下楼梯。

（二）、能明白故事道理，讨论正确的行走方法

1、听故事讲道理

“丁铃铃！”下课铃响了，小心里只想着要赶快到操场上去啊，备回教室的小勇猛地一撞，只听到“哎哟”一声，两人都摔倒在地上。小额头鲜血直流，小勇满嘴是血。原来小的额头撞在小勇的牙齿上。小的头上开了一个口子，小勇的门牙被撞掉了一颗。同学们忙把他们扶起来，老师送他们上医院。小头上缝了三针，小勇少了一颗门牙。小朋友，这是血的教训啊！

2、儿歌助记

你拍一，我拍一，放学心不急，

你拍二，我拍二，排好队伍静齐快。

你拍三，我拍三，靠右行走记心间，

你拍四，我拍四，看前顾后不拥挤。

你拍五，我拍五，队形整齐不落伍。

你拍六，我拍六，学习活动全优秀。

三、教师带领幼儿边念儿歌边走楼梯。

请幼儿阅读幼儿用书，养成上下楼梯靠右走的好习惯。

幼儿园反邪教教育安全教案篇六

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生

活中违反安全原则的'行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

事先准备事例，寻找一些图片资料

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢吗？会游吗？”

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

幼儿园反邪教教育安全教案篇七

我们一年一度的元旦春节即将来临，大家都知道燃放烟花爆竹是我国传统的民间风俗习惯。但是在燃放烟花爆竹的过程中我们应该让幼儿注意以下两点：

第一：冬季干燥是容易发生火灾的季节，孩子们要有较强的防火意识。

第二：燃放烟花爆竹存在一定的不安全，要让幼儿知道燃放烟花爆竹的安全常识，做到能够自我保护。通过这两点的了

解减少不必要的隐患。

一、让幼儿了解燃放烟花爆竹是我们国家传统的民间风俗习惯，也是表达人们喜悦的心情，营造欢乐的氛围。一般是在庆典，重大喜事，节日时燃放烟花爆竹。

二、让幼儿知道燃放烟花爆竹的安全常识，增强自我保护的能力。

在教学过程中要让孩子知道一般什么时候燃放烟花爆竹，知道燃放烟花爆竹的安全常识。

一、画有在多个地方燃放烟花爆竹及燃放烟花爆竹燃放方法的挂图。

二、录有热闹庆典，节日的录像带。

三、烟花鞭炮。

一、引导幼儿观察热闹庆典，节日的录像。

教师引导：“燃放烟花爆竹是我国民间的传统习俗，是一项很有特色的娱乐活动。人们除了辞旧迎新在春节，元旦燃放烟花爆竹外，每逢重大节日及喜事庆典，比如国庆节，元宵节和婚嫁，建房开业等，都喜欢燃放烟花爆竹以示庆贺。”引导幼儿说一说大年夜燃放烟花爆竹的情景，说一说自己燃放烟花爆竹的经历。

二、教师引导：“逢年过节，小朋友都喜欢快快乐乐地燃放烟花爆竹。可是，如果不注意安全，快乐就会变成痛苦。”

请幼儿观察燃放烟花爆竹的挂图，说说挂图中的小朋友在做什么，图中的小朋友为什么会受伤；火灾是怎么引发的，人们的生命财产受到了多大的损伤。

三、在挂图中那些地方燃放烟花爆竹是不对的那些是可以的，那些是正确的燃放方法那些是不正确的，并说出简单的理由。

四、教师以“健康博士”的身份，与幼儿共同交流燃放烟花爆竹时应该怎样做才能保证安全。

五、教师带领幼儿到户外做游戏“放鞭炮”。

幼儿园反邪教教育安全教案篇八

教孩子学会危险的东西不要碰在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。

危险的'东西不要碰中国儿童教育网致力于提供给广大幼儿教师一个资源共享的平台，每天将会整理当天由我们的老师团队提供的当天参考教案和各种教育相关资源，让广大老师轻松备课。

在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。

1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；

2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；

、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。

1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。

2、图的注释。如：打火机（图片□x□一幼儿被火烧手指（图片））。

3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

（一）、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

1、幼儿跟音乐用唱的方式同老师和小朋友问好！练声！12 34 | 5 — | 54 32 | 1 — || 教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼）

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

（二）、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

幼儿园反邪教教育安全教案篇九

1、感受与小朋友一起游戏的快乐。

2、知道在家要如何注意安全。

3、提升自我保护能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

经验准备：

幼儿已知在家需要注意的事项，并且有安全教育的基础。

物质准备：

拱形门、红绿色线□ppt□彩色图片、小房子，玩具若干。

1、导入：幼儿按照事先教师发给的入场券陆续进场寻找自己的位置。

2、活动主体：

（1）教师讲述游戏规则（两队各派出代表来参加比赛，只有答对了题目才能够继续进行游戏，对方队伍的人做裁判进行裁决）。

（2）双方首发队员入场，进行答题。

红队所遇题目：

第一题：陌生人敲门怎么办？

第二题：在家是否可以爬到高处？

第二组队员替换。

第三题：碰煤气对与否？

第四题：看见貌似好吃的东西应不应该放到嘴里。

绿队所遇题目：

第五题：碰不碰刀具？

第六题：在家里是否能够独立洗澡或者碰触浴室东西。

第二组队员替换。

第七题：在家能否玩火？

第八题：陌生人在家附近一直转，想进来怎么办？

双方幼儿通过所有所遇关卡之后会到达终点，教师在小房子中准备了奖品，奖励通过关卡的勇敢的小朋友。

师：小朋友们看一看大家拿到什么奖品？我们拿着奖品去参加party好不好？

幼儿与教师一同退场。