

小学生森林防火安全教育教案及反思 森林防火安全教育教案(汇总8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小学生森林防火安全教育教案及反思篇一

- 1、知道森林防火的粗浅学问,激发幼儿环保意识,从小懂得爱护环境,喜爱自然。
- 2、能围绕故事情节的进展,用较清晰的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育,培育幼儿环保意识,引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

一、启发谈话,激发幼儿环保意识,从小懂得爱护环境,喜爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救,森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期,9月15日到11月15为森林防火期内,森林防火期,秋季在林区制止野外用火。

二、观看森林防火环境爱护的vcd课件。森林防火学问——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济进展之基。森林是人类最早的家乡,是人类的摇篮。人类进展的历史,实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史,没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了供应大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂盛的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的'草本植物和枯枝落叶层，犹如一层松软的海绵掩盖在土壤外表，既能吸水，又能固定土壤；浩大的根系纵横交叉，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵挡风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是浩大的氧气制造厂。全部生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，汲取大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威逼。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气潮湿，降水增加。森林对于减轻旱涝灾难起着特别重要的作用。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严峻危害着人们的身心安康。枝叶茂盛的树冠，外表粗糙的树干，对噪声有很强的汲取和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔放开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯洁而无毒的。

1、叙述故事、启发提问、争论：

(1) 师叙述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、连续叙述。提问：

(1) 小猴子想什么方法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新奇？（启发幼儿争论，想各种方法）（幼：囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应当怎么办？）

四、完整叙述师：（桌面教具）城里的人究竟怎样让空气变新奇呢？让我们来完整听一遍（放录音空气变新奇了）。

五、指导幼儿看《森林防火学问宣传》图书。

小学生森林防火安全教育教案及反思篇二

春天是森林火灾的多发季节，而且最近也消失了屡次山林着火大事，但学生的森林防火意识还比拟差，针对此现象我开展了此次以“森林防火牢记心间”为主题的综合实践活动，让学生自由结组、自主调查，在培育学生探究力量的同时，加强儿童森林防火的意识，让学生在实践性学习过程中感受和体验，促进学生与生活的联系，真正到达活动目的。

1、通过实施本活动，让学生亲自开展调查，体验课题探究的过程与方法，引起他们对森林火灾的关注。

2、使学生了解森林的重要性及森林火灾危害、缘由、预防措施等。

3、通过活动，培育学生的团结协作的精神，增加学生的动手实践力量和参加社会生活的意识。

4、通过活动，培育学生归纳概括、整理提炼的力量。

第一阶段（活动预备）

（一）自主选择合作伙伴及活动方式，分小组做好课前预备。

（1）森林卫士小组：通过上网搜查、查看书籍、询问别人等方法，调查森林对人类、动植物及自然环境的重要性，引起人们对森林的重视。

（2）调查小组：课前搜集森林火灾案例及危害，提高人们森林防火的意识。

（3）军师小组：针对森林火灾的缘由提出预防措施。

（4）宣传小组：通过写建议书、制作标语等方式，宣传森林防火的重要性。

（二）各小组选出小组长后，利用一周时间做好各项预备工作。

其次阶段（成果展现）

（一）导入

（一边出示图片，一边叙述我们的家乡）我们大新寨镇处于北部山区，拥有大面积的山地，山清水秀，风景宜人，下面我们就来观赏一下家乡的美景，这些森林不仅使我们的家乡更加秀美，还对我们有着至关重要的作用。那么森林究竟有哪些作用呢？下面就请森林卫士小组为我们介绍一下。

（二）自由展现，汇报沟通。

（每一小组汇报完毕后，请其他小组的同学作出评价或提出自己的不同看法。）

1、同学们，森林的'作用可真大啊！可是每年都会有大面积的森林消灭在火灾之下，下面就请调查家小组为我介绍一下一些森林火灾的案列及森林火灾的危害。

2、教师给大家预备了一些森林火灾的图片，同学们，听了他们的介绍，看了图片，你有什么感受呢？从试验数据来看，火的温度到达800—1000~c°人只能生存7.5秒—18秒。森林火灾极易引发氧化碳中毒昏迷或死亡，当空气中的一氧化碳含量到达1%以上，身体较弱者1分钟即可死亡，身体较强2分钟即会死亡。每一次森林火灾会烧毁多少树木啊，有多少动植物会因此失去生命啊，甚至会造成人员伤亡、财产损失。那么造成森林火灾的缘由有哪些呢？我们究竟能不能预防森林火灾的发生呢？下面请小军师组为我们介绍一下。

3、大局部森林火灾百分之七十以上都是由人为缘由引起的，那么作为一名小学生我们应当怎么做呢？刚刚我们的同学都说明了决心，但光靠我们班的同学，究竟力气有限。俗话说：众人拾柴火焰高。教师盼望你能把森林防火的学问告知给更多的人，让更多的人把森林防火牢记心间。那么下面我们一起看一看小宣传家组是如何宣传森林防火学问的。

让我们为同学们这些有创意的方案而鼓掌，下面教师也给大家介绍一些森林防火小学问。

（三）总结

有人说：“树木撑起了天空，假如森林消逝，世界之顶的天空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应当珍惜应当爱惜。”一棵大树能做成很多根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林。同学们，让我们从自己做起，从身边做起，爱护森林，防止

火灾，让我们的家乡永久这样山清水秀。

小学生森林防火安全教育教案及反思篇三

- 1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。
- 2、让幼儿了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。
- 3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

森林防火的课件、故事《森林着火了》

提问：

- 1、这是什么地方？（森林）
- 2、这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

（出示森林失火的图片）

提问：

- 1、看到图片你有什么感受？
- 2、你知道为什么会发生森林火灾？
- 3、森林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

1、怎样才不会引起山林火灾？

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

小学生森林防火安全教育教案及反思篇四

1、初步了解森林防火的知识，激发幼儿爱护森林，从小懂得保护环境热爱自然。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。

图片、蜡烛、打火机、大中小玻璃杯。

1、提问：你看见这些图片你有什么感受呢？要怎么样才能保护我们的森林？（我们的生活处处与火打交道，但火又给我们带来很多危害，所以我们不要玩火，平时不要携带打火机、火柴、鞭炮，清明节时，扫墓要特别注意香蜡引发的火灾。不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。十不准：不准烧荒开垦，不准烧田埂地边杂草，不准烧牧场，不准在林内打火把，不准在野外烧伙取暖及野炊，不准乱丢烟头、火柴及其它引火物品，不准在林边放鞭炮、烧纸、点蜡，不准烧火驱蚊和使用枪械狩猎，不准在林边实施爆破和实弹射击。

1、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

2、火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、组织幼儿讨论：

发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救

a□如果所在房间有电话，赶快打报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

1、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

2、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

3、教师小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

小学生森林防火安全教育教案及反思篇五

1、认识森林防火的重要性，要爱护森林。

3、学习并掌握森林防火知识。

森林火灾很容易蔓延，不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

（一）人为火包括以下几种：

1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；

2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；

3、故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。在森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

（二）自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

（一）扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。

- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。
- 8、是正确使用扑火机具。

（二）脱险自救方法有哪些

- 1、是退入安全区。扑火队（组）在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。
- 2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。
- 3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。
- 4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7、5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们

要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

小学生森林防火安全教育教案及反思篇六

一、意义：森林是人类诞生的摇篮，森林是人类赖以生存的基石。保护森林，就是保护人类自己。保护森林让青山更绿，家乡更富裕，国家更富强。

二、原则：

1、护林防火，人人有责。记住：护林防火，从我做起，从现在做起。

2、森林火灾重防范，严控火源是关键。小学生不得玩火：一是不得带火柴或打火机等火种；二是不得随意点火；三是不得在树林周围燃放鞭炮。

3、依法用火，违者必究。防火期（10月—5月）禁止野外用火，家长要监督小孩野外不要玩火。

4、防火就是防人。只有管住人，才能管住火源，杜绝人为火的发生。

三、护林防火“十不准”

1、不准放野火烧山、赶兽、驱蜂；

2、不准在林区烧山取暖，烘烤食物和烧饭；

3、不准在林区吸烟和乱丢烟头；

4、不准在林区烧香，烧纸，放鞭炮；

5、不准在林区熏鼠洞、蛇洞、兽洞；

- 6、不准在山边烧地坎，田埂；
- 7、不准在山内玩火，8、不准放野火垦荒，烧牧场，柴场；
- 9、不准在夜间用火把照明赶山路；
- 10、不准在山边林内烧木炭，烧灰积肥。

四、防火常识

1、水火无情，人命关天。扑火要讲究科学，量力而行，把握时机，克服盲目。如果发现火灾发生，最重要的是报警，这样才能及时扑救，控制火势，减轻火灾造成损失。火警电话的号码是 119。在没有电话的情况下，应大声呼喊或采取其他方法引起邻居、行人注意。禁止未成年人参与灭火。

2、遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。逃生时。尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

小学生森林防火安全教育教案及反思篇七

我校位于抚宁地区的北部山区，是森林火灾的多发地区□20xx年我镇还发生了“4、12”特大森林火灾事件，对人力、物力、财力都造成了很大损失。春天是森林火灾的多发季节，而且最近也出现了多次山林着火事件，但学生的森林防火意识还比较差，针对此现象我开展了此次以“森林防火牢记心间”为主题的综合实践活动，让学生自由结组、自主调查，在培养学生探究能力的同时，加强儿童森林防火的意识，让学生在实践性学习过程中感受和体验，促进学生与生活的联系，真正达到活动目的。

- 1、通过实施本活动，让学生亲自开展调查，体验课题探究的过程与方法，引起他们对森林火灾的关注。
- 2、使学生了解森林的重要性及森林火灾危害、原因、预防措施等。
- 3、通过活动，培养学生的团结协作的精神，增强学生的动手实践能力和参与社会生活的意识。
- 4、通过活动，培养学生归纳概括、整理提炼的能力。

第一阶段（活动准备）

（一）自主选择合作伙伴及活动方式，分小组做好课前准备。

（1）森林卫士小组：通过上网搜查、查看书籍、询问别人等方法，调查森林对人类、动植物及自然环境的重要性，引起人们对森林的重视。

（2）调查小组：课前搜集森林火灾案例及危害，提高人们森林防火的意识。

（3）军师小组：针对森林火灾的原因提出预防措施。

（4）宣传小组：通过写倡议书、制作标语等方式，宣传森林防火的重要性。

（二）各小组选出小组长后，利用一周时间做好各项准备工作。

第二阶段（成果展示）

（一）导入

（一边出示图片，一边讲述我们的家乡）我们大新寨镇处于

北部山区，拥有大面积的山地，山清水秀，风景宜人，下面我们就来欣赏一下家乡的美景，这些森林不仅使我们的家乡更加秀美，还对我们有着至关重要的作用。那么森林到底有哪些作用呢？下面就请森林卫士小组为我们介绍一下。

（二）自由展示，汇报交流。

（每一小组汇报完毕后，请其他小组的同学作出评价或提出自己的不同看法。）

1、同学们，森林的作用可真大啊！可是每年都会有大面积的森林毁灭在火灾之下，下面就请调查家小组为我介绍一下一些森林火灾的案列及森林火灾的危害。

2、老师给大家准备了一些森林火灾的图片，同学们，听了他们的介绍，看了图片，你有什么感受呢？从实验数据来看，火的温度达到800—1000℃，人只能生存7.5秒—18秒。森林火灾极易引发氧化碳中毒昏迷或死亡，当空气中的一氧化碳含量达到1%以上，身体较弱者1分钟即可死亡，身体强者2分钟即会死亡。每一次森林火灾会烧毁多少树木啊，有多少动植物会因此失去生命啊，甚至会造成人员伤亡、财产损失。那么造成森林火灾的原因有哪些呢？我们到底能不能预防森林火灾的发生呢？下面请小军师组为我们介绍一下。

3、大部分森林火灾百分之七十以上都是由人为原因引起的，那么作为一名学生我们应该怎么做呢？刚才我们的同学都表明了决心，但光靠我们班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。老师希望你能把森林防火的知识告诉给更多的人，让更多的人把森林防火牢记心间。那么下面我们一起看一看小宣传家组是如何宣传森林防火知识的。

让我们为同学们这些有创意的方案而鼓掌，下面老师也给大家介绍一些森林防火小知识。

（三）总结

有人说：“树木撑起了天空，如果森林消失，世界之顶的天空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应该珍惜应该爱护。”一棵大树能做成无数根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林、同学们，让我们从自己做起，从身边做起，保护森林，防止火灾，让我们的家乡永远这样山清水秀。

小学生森林防火安全教育教案及反思篇八

- 1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 2、学习掌握森林防火知识。

森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

（一）人为火包括以下几种：

- 1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
- 2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
- 3、故意纵火：在人为火源引起的`火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在我县的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

(二)自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

(一)扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。
- 8、是正确使用扑火机具。

(二)脱险自救方法有哪些

- 1、是退入安全区。扑火队(组)在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。
- 2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。

3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7、5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、森林防火主题班会之防火标语集锦

a□护林木，不吸烟，文明就在你身边。

b□珍爱森林，放火于未“燃”。

c□森林防火，人人有责。

d□身在绿海中，防火在心中。

e□冬春草木干，防火要当先。

f□一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。

g□火苗背后就是荒漠。

h□防火必严，玩火必究。

i□绿色孕育生命，防火重于泰山。

j□星火可燎原，此处禁吸烟。

k□一份责任心，保住万亩林。