

最新四年级期中家长会数学老师发言稿

四年级家长会数学老师发言稿(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

四年级期中家长会数学老师发言稿篇一

各位家长：

你们好！

首先要感谢各位能够抽出时间参加家长会，我们都知道，四年级是小学阶段转折点的后期，即将进入小学高段了，数学知识的难度有所增加，很多孩子感觉学习有些吃力，家长们也都反映辅导孩子作业有困难。我们学校是寄宿制学校，学生周一到周五都在学校学习，家长们所要关注的其实就是孩子的周末作业，我也经常在群里、甚至是校讯通里向家长们呼吁“关注孩子的学习，从关注孩子的周末作业开始！”今天，借这个机会，我就想和大家谈一谈“如何使学生养成认真完成数学周末作业的习惯”这个话题。

数学作业每天都有，而且是必不可少的。不管是多聪明的孩子，都需要练习来巩固所学内容。而作业是学生学习情况的一面镜子，我要通过它所反馈的信息，及时了解孩子们的掌握情况，并进行有针对性的辅导和教学。大部分学生在学校里已经养成了良好的作业习惯，我所带的两个班级中也从未有不交作业的现象，即使有些孩子有些拖拉，我都会及时追着孩子，盯着他务必完成作业和学习任务，只有这样，才能保证每个孩子跟上班级学习的步伐。但是在检查学生周末作

业时，却发现很多的问题，需要我们共同努力一起解决：

现象一：有些同学总是以各种理由推拖、甚至不做周末作业：作业不见了、忘了带回家、不会做、没时间等都是交不上来作业时孩子们讲述的理由，但是在学校里，这样的情况是不可能也不允许出现的。周末作业里却频繁出现，我想这与部分家长对孩子学习关心不够是有很大关系的。

现象二：有些同学完成作业不是“一气呵成”，而是做了一会儿作业又去做别的事情，不够专心，不够投入，有时要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。最后自己都忘记作业有没有做完。等到老师指出才“恍然大悟”。

现象三：有些学生完成作业过程中，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，总等着家长来提示他、告诉他，做作业变成了听写作业，还有的学生做完作业就把本子、练习册往家长面前一推，还理所当然的说：“检查吧。”好像这是家长的事情，而非自己的事情。学生要检查完之后再交家长检查。

现象四：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

现象五：还有两种学生，他们都将周末作业的时间留在了学校，其中一部分是挤出周五课余的空隙来做，为了让周末腾出更多的时间来做自己喜欢的事，这样我也不反对，因为他们在学校里做的时候遇到不会的还可以问问我，至少说明他们是将作业摆在首位的。但是另一类学生却是将周末作业留在周日下午到校后再做，他们与前面那一类学生恰好相反，是将玩摆在第一，到了学校要交作业了没办法才将作业匆忙完工，质量得不到保证，更谈不上给家长检查了。

针对这些实际存在的大问题，我希望得到各位家长的支持与配合，如果您对学生的学习在意、甚至关心，希望大家能多点精力投注到孩子的学习上，我也给大家列出了一些建议，希望对学生的学习、对家长如何有效辅导孩子的周末作业有一定的帮助：

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这都不是问题。我们从不过分要求每位家长一定要看得懂孩子的作业，但看不懂也要仔细检查孩子的作业，因为作业不仅可以反映出孩子的学业水平，更能看出孩子的学习习惯和态度。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至有空题现象，家长们请一定要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有很多家长认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度显然是太高看我们这些同样身为普通人的老师了，记得去年家长会我就说过，家长是孩子一辈子的‘老师，更是孩子永不退休的班主任，无论是家长还是老师，对孩子的学习、教育都有着不可替代的重要地位。有些家长就做得很好，一直都能保持与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，我们在学校也经常给予辅导，但仍跟不上的，家长就要多花点心思辅导了。

当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

孩子回家后，请大家及时了解他们当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业40分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，

大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能提上去了。

数学作业，我们有明确的格式、要求，我希望大家能配合我，督促学生认真书写。并督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。如果发现孩子作业有错误，千万不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

当孩子完成作业以后，大家应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以便上学时能及时准备好学习工具，保证在校期间的学习效率。我们班还有少数同学经常忘记带书、尺子等必备学具，影响了自己的学习。

有能力和有时间的家长，可以从这些方面入手，给孩子补充一些练习，提高孩子的计算能力和思维能力，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先保证正确率再提高速度。另外，提倡家长给孩子备一本奥数类的书籍，我在班级里讲过，有很多同学已经行动起来了。奥数的确很难，但是我们总不去挑战与尝试，就永远不可能有进步与突破，如果能坚持做一做、练一练，长此以往，对孩子的思维与解题是一定有帮助的。只要你们配合，我这里，随时愿意给孩子们帮助，当他们遇到不会的题目，只要来问我，我一定会给他们讲解。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。感谢各位的倾听与长期以来对我工作的支持，谢谢大家！

四年级期中家长会数学老师发言稿篇二

大家晚上好！

我是本班的数学老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的教育管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。

一、汇报本班单元考试情况

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

这次考试90分以上的同学有：……

二、近一个多月学生在校表现情况

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：

4、数学综合素养比较高的同学：

三、本学期的教学计划

五月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题；二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

三、给各位家长提几点建议

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2、依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具（铅笔、直尺、三角板、量角器和橡皮擦）是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用草稿本，能口算的口算，不能口算的竖式一律列在草稿本上，字迹要端正，线用尺画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍，得数也不会抄错。

3、平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应

及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有2个多月的时间，如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家！

四年级期中家长会数学老师发言稿篇三

各位尊敬的家长：

下午好！

首先感谢各位家长能够在百忙之中抽出时间参加我们这次的家长会，因为跟很多家长都是第一次见面。我先做一下自我介绍。我是四年级xx班数学老师xxx，很高兴能来教我们四年级这些可爱的孩子们。

开学7周，发现孩子整体比较不错，但还存在以下问题：

运算律的讲评课中，我问孩子，觉得学习数学累不累。孩子说：“不累”。我说：“那为什么没有考出好成绩呢？据我所知，很多孩子在家可做了不少的练习，大家都知道，咱班xx是住校生，既没有家长的帮助也没有小饭桌的辅导，但是却取得了不小的进步。当我问他成功的秘诀时，他只说了一句话，因为我上课认真听讲，xx的这句话足以显示出上课听讲的重要性。

关于听讲我给孩子提了三点要求：

- 1、坐姿端正，坐姿端正反应的是孩子的听课状态。
- 2、你的眼睛会发光，并且能积极回答问题。

3、紧跟老师教学思路。在讲课中我也发现这样一种情况，老师讲他就忙着改错，老师讲完了，他也改完了。

课下，我问他，你为什么在我讲题的时候改错呢，他说怕改不完，我说你倒是改完了，我讲的你听进去了吗？其实方法只要掌握了，改不完可以下课去改，如果方法未掌握，改的再多也没有多大效果。跟大家交流听讲的问题，也是希望家长在家里能多提醒一下孩子，并通过作业完成的质量关注孩子的听课效果。

关于作业强调两点：

2、有错及时改，在这里强调一下如何查看孩子的数学作业：得100分及a+的是没有任何错误的作业□a说明作业中有错误但不是特别多□a-就说明里面的错误比较多了，如果是b等级，那可了不得，一般情况下，一个班也不会出现等级为b的作业。只要有错误的作业，孩子改错合格后都可以得到一颗聪明星，表示孩子改错完毕。

因此，家长在家可以根据等级了解孩子的作业质量，有错误的作业根据是否得到聪明星关注孩子的改错完成情况。目前为止，孩子的改错意识是比较薄弱的，还需要家长加以关注，每次做作业之前查看是否完成改错。

抓好以上两点，孩子的数学学习应该就问题不大。如果仍有问题，请看以下温馨提示：计算+思维，这两点构成了小学阶段的数学。

有的孩子在面对一个问题的时候，犹犹豫豫，不知道怎么去解决问题，在这里给您两个方法，分析法的特点是：从最后的问题入手，看看解决这个问题需要什么条件，条件有的直接计算，缺条件的先把条件求出来，综合法的特点是：从信息入手，看看题目给我们的信息，可以解决什么问题。

提到了数学思维，不得不说的就是奥数题目的练习，对此，可采用多读几遍的形式，也可以让孩子尝试用画图去解决问题，尽量不要空题，现在还不需要用方程解决。

最后，我想说，在孩子成长的路上需要孩子自身的努力，孩子的身边还有你有我，让我们一起去努力，有什么问题欢迎大家及时与我联系，电话号码是xxxx□感谢大家的耐心倾听，谢谢大家！

四年级期中家长会数学老师发言稿篇四

四年级是一个转折点，现在进入高年级，知识的难度有所增加，很多孩子感觉很吃力。从5月7日的期中考试来看，综合整张试卷，其难度较为适中，平均分为84分，班上有24名同学的成绩达到九十分以上，其中林秋作同学得了100分。从成绩看，孩子们前一阶段的数学学习还是比较扎实的。试卷批改后我也进行了仔细的分析，从中也发现了一些问题。

(1) 首先我们从计算方面来看：计算类型主要有口算、用竖式计算、混合运算、简便运算和求三角形中角的度数。这部分学生丢分比较严重，口算很多学生都出错了，用竖式计算有少数学生全部错了，简便运算和求三角形中角的度数一部分学生不知道怎么做。也就是的的知识的应用还不够熟练。

(2) 其次，从学生完成试卷的情况来看，有些同学还欠缺良好的审题习惯和审题能力。这次半期检测，填空、选择、计算是学生丢分最厉害的地方，有的学生连题目是什么都没有看清楚就去找答案了。这部分题虽然有个别难题，但整体难度一般。

课堂纪律方面，在这里我就不多讲了。

下面，结合学生在数学学习中出现的问题，我想和大家谈一谈“如何使学生养成认真完成数学家庭作业的习惯”这个课题。

作为小学的主课，数学家庭作业每天都有。而作业是学生学习情况的一面镜子，老师通过它所反馈的信息，及时了解孩子们的学习习惯，并进行有针对性、有重点的辅导。

现象一：有些同学不肯抄写作业内容和要求，经常要打电话询问别人。有些同学虽然抄下了作业内容和要求，但没有对照记载本来做，在不明晰数学家庭作业要求的情况下，经常会出现漏做、少做、做错页数的现象。

现象二：有些同学完成作业不是“一气呵成”，而是做了一会儿作业又去做别的事情，最后自己都忘记作业有没有做完。等到老师指出才“恍然大悟”。

现象三：有些学生完成作业过程中，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，总等着家长来提示他、告诉他，做作业变成了听写作业，还有的学生做完作业就把本子、练习册往家长面前一推，还理所当然的说：“检查吧。”好像这是家长的事情，而非自己的事情。

现象四：有些学生做作业时不够专心，不够投入，总是要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。

现象五：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回家后，请大家及时了解

他们当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业30分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写的习惯。数学作业，我们有明确的格式、要求，我希望大家能配合我，督促学生认真书写。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。大家也应该关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，但检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，大家应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以便第二天早上能及时准备好学习工具，保证课堂的学习效率。

6、为了提高孩子的计算能力，大家可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先保证正确率再提高速度。

这个年龄段的孩子，除了学习，培养他们养成良好学习习惯是一项重要工作，因为这些习惯可能会影响他们一生的为人处世：认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、独立处理杂务的习惯、与他人和睦相处的习惯、与他人协作的习惯、乐于助人的习惯、主动关心集体的习惯、热爱劳动的习惯、主动参加班级活动的习惯。这些好习惯一旦养成，他们将受益终生，当然，这也是我们做家长所希望的。

四年级期中家长会数学老师发言稿篇五

各位家长：

您们好！我是四年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们×××小学四年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，四年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们×××小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正

反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者四年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是四年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没

有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，洋洋洒洒地说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们在余下的7个多星期里，携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代！

小学数学老师家长会发言稿范文

数学老师毕业发言稿

2021数学老师发言稿

六年级数学老师家长会发言稿

精选关于教师家长会发言稿范文

教师家长会发言稿范文