

最新幼儿园春季学期开园疫情防控工作方案(精选8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

健康教育工作总结篇一

为贯彻落实《中小学心理健康教育指导纲要》（__年修订）、《__省中长期教育改革和发展规划纲要（__-20__年）》和《__市关于加快教育体制改革，全面实现教育现代化的决定》，根据山东省教育厅《关于印发__省普通中小学心理健康教育特色学校争创计划工作实施方案的通知》（鲁教基字〔__〕24号）要求，自__年起，在全市启动实施中小学心理健康教育特色学校争创计划。现制定实施方案如下。

一、目标任务

通过实施心理健康教育特色学校争创计划，在全市树立一批心理健康教育先进学校典型，带动广大中小学全面普及心理健康教育，落实心理健康教育指导纲要的各项要求，明确学校在促进学生身心健康发展方面的义务和责任，规范学校心理健康教育工作，保证心理健康教育时间和必要的活动场地，丰富课程内容，建立稳定的专业化教师队伍，形成全体教师关心关爱每一个学生心灵成长的良好氛围，切实提高中小学生的心理素质和健康水平，促进立德树人根本任务落实。争取到20__年，在全市创建60所左右的潍坊市中小学心理健康教育特色学校，10所左右的__省中小学心理健康教育特色学校，5所左右全国中小学心理健康教育特色学校。

二、创建范围

全市全日制普通中小学。

三、工作步骤

争创工作自__年开始，__年组织首次认定，工作步骤如下：

(一)创建阶段。自通知下发之日起，各县市区、各直属学校对照《中小学心理健康教育特色学校标准(试行)》(附件1)，组织本县市区中小学校开展心理健康教育特色学校创建工作，全面推进学校心理健康教育工作。

(二)认定阶段。__市中小学心理健康教育特色学校认定从__年开始，隔年进行。__年3月由各县市区组织申报，每县市区推荐数量不超过3所，市教育局委托__市中小學生健康成长研究中心组织专家对申报学校进行考察认定，公布潍坊市中小学心理健康教育特色学校，从中择优推荐参加全省及全国中小学心理健康教育特色学校的评审。近两年内存在学生逃学、辍学、流失、违法犯罪等情况的不能申报各级中小学心理健康教育特色学校。

(三)推广阶段。由__市中小學生健康成长研究中心建立工作交流平台，及时推广宣传各级特色学校开展心理健康教育的先进经验。

四、工作保障

(一)完善工作制度。各县市区和学校要将心理健康教育纳入整体发展规划和年度工作计划，建立和完善心理健康教育工作组织实施、检查督导、评估评价等方面的规章制度，完善心理辅导伦理规范、档案管理、值班值勤、学生转介、危机干预等方面的工作制度。建立针对学生个性特点的心理健康教育研究制度，推动学校积极开展校本研究，开发贴近学生实际的心理健康教育校本课程。健全心理健康教育教师工作考核制度，将专兼职心理健康教育教师开展心理健康教

育教学活动和心理辅导计入教学工作量。

(二)注重专业指导。各级中小学生健康成长研究中心要协调区域内的心理健康教育专家资源，加强心理健康教育特色学校争创工作的指导，定期组织开展专题性培训、观摩研讨和经验交流等心理健康教育学习交流交流活动，帮助学校提升心理健康教育水平。

(三)加强队伍建设。在核定的编制范围内，争取政策支持，做好专职心理健康教育教师配备，并根据学生实际需要配备兼职心理健康教育教师。心理健康教育教师要有相关心理学教育背景或取得相关资格证书，能够胜任心理健康教育教学工作。市教育局将逐步建立中小学心理健康教师持证上岗制度。加强心理健康教育培训，将心理健康教育培训纳入教师培训计划，每年对专兼职心理健康教育教师和班主任的心理健教育培不少于10课时，每年至少组织一次针对全体教职工的心理健康教育培。保证心理健康教育教师在职务评聘、工资待遇、评优评比等方面的待遇，鼓励优秀人才从事心理健康教育工作。

(四)保障工作经费。各地和学校要设立专项经费，为开展心理健康教育教学、师资培训、课题研究、课程开发等提供必要的支持。原则上，心理健康教育特色学校年生均心理健康教育经费不低于10元。

健康教育工作总结篇二

本学期，学校心理健康教育工作以做好学校心理咨询常规工作为主，贯彻省教育厅《中小学校心理健康教育工作规范》，以学校教学理念为指导思想抓好学校心理教学工作及营造学校良好心理氛围。提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助

学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

一、落实既定工作目标

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生2017年 健康教育工作总结2017年 健康教育工作总结。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

5、建立学生相关档案。

二、具体工作成效

1、学校心理健康教育队伍建设。学校心理健康教育学校工作中的一件大事，开学初即成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

2、学校心理健康教育的方式

采取多种教育方式的有机结合，有利于学生受教育的全面性和选择性。

(1)心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

(2)心理咨询室。开放 心灵家园 ，接受以学生个体或小组为对象的咨询心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3)办好心灵信箱 ，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4)以点带面 ，利用学校宣传阵地。

各班板报、春蕾广播站 是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期充分利用现有的阵地宣传心理知识，在电台进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

(5)指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校主支与家长合力重视孩子的心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日，家长会、电话联系等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

(6)指导小学生进行自我心理健康教育

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

健康教育工作总结篇三

2016年，我院继续深化健康教育工作，切实将干部职工的健康教育工作纳入本乡的目标管理，调整完善乡健康教育工作领导小组，拟定好健康教育工作计划，在干部职工中普及健康知识，使该项工作取得了良好的成绩。

一、高度重视，加强领导

乡领导历来十分重视全乡健康教育工作，为认真实施全乡健康教育工作计划，配合成都市国家卫生城市复查工作，我乡对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。调整后的成员名单为：屈亮伟任组长，医院主要负责人张锦东任副组长、孙伟 李宁为具体成员。

二、制定计划，落实责任

根据乡健教所、县爱卫办有关文件精神，为加强我乡干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，乡健康领导小组制定了2015全乡健康教育工作计划，并以席政发xxx号文下发乡属各部门学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。

三、广泛宣传，强化学习

1、下属各单位在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证全乡干部职工的身心健康。积极参加医疗保险等社会活动，为职工购买医疗保险，妥善处理职工就医住院等突发性的问题，稳定了职工队伍。

2、要求各部门安排布置学习内容，并认真组织职工学习健康教育相关文件和资料。通过认真学习和了解，全乡职工

的健康意识有了大幅度的提高，对健康保健知识的知晓率达95%以上，同时普遍掌握了各种疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如中风、高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工形成了健康的生活方式、健康的行为习惯，全年没有发生一起严重传染性疾病。

3、贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对接触有毒有害作业的职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时特别加强对女职工的保健教育。

4、根据县爱卫办的统一安排，我乡在春、秋两季集中开展了以灭鼠为主的灭治“四害”活动，购买了各类药物，对办公场所、单位宿舍、拆迁工地等行了彻底的灭害工作，取得了良好的效果，保证了全乡职工和施工工地附近居民的健康。

5、我乡还有计划地组织职工参加各类强身健体的文体活动，如足球、乒乓球、棋牌比赛等，对促进职工的身体健起到积极作用，同时也丰富了干部职工的业余生活。

在过去一年中，我们把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效。今后将继续履行“三个代表”的要求，以人为本，关心干部职工的健康状况，为全乡各项工作的顺利开展打下良好的基础。

健康教育工作总结篇四

健康教学是学校教学工作的有机组成部分，它关系到整个民族未来的振兴与发展，是小学素质教育的内容之一。学校十分重视健康的教育工作，通过课堂教学、日常监督、体育锻炼等，将各项工作落到实处，增强卫生健康知识，培养良好卫生行为习惯，提高环保意识和社会实践能力。现将本学年健康工作总结如下：

一、高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络

多年来，我们一直都非常重视学生的综合素质培养，除了日常生活和学习，对学生的身体和心理素质尤为重视，为此，我校专门成立了健康教育小组，小组以校长为组长，领导小组做好健康教育工作。

二、硬件到位，素质增强，健康教育水平不断提高

为了健康教育工作能够顺利地进行，学校一直以来都在不断改良进行健康教育工作的硬件设施，提高校医以及负责健康教育工作的老师的水平。学校每年都会投入大量资金来添置及改善健康教育的教材和相关教具，学校的各类设施现在都已基本达到符合标准，学校还会定期对校医以及健康教育老师进行培训学习。这些都为健康教育工作的顺利进行奠定了基础。

一是教育全体师生爱护校园环境。学校校长室、教导处、少先队等部门共同组织开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的学习生活环境。

二是加大投资力度，加强校园建设。多年来，学校多方努力，积极筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已现雏形。

四、立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现

一是保证授课时间，将卫生健康教育安排进课程表，确保每两周上课一次；

二是保证有授课人员，落实卫生健康教育。

三是保证有内容，学校自编教案一份，全校共享资源；体育教师根据学生年龄特点，在课堂中随时渗透。

我们一直坚持将健康教育列入整个教学计划当中，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课开课率均达到100%，学生健康知识知晓率达95%以上，学生健康行为形成率达90%以上。学校的健康教育工作坚持做到有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、电视、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。同时，我们还根据上级部门的要求，在全体师生中开展健康知识竞赛活动，取得了良好效果。

五、在常规工作中落实卫生健康教育

科任教师与卫生保健老师做到了密切配合，一方面能教育学生经常参加体育活动，每天坚持上好两操和课外活动；另一方面加强保健指导，不断增加学生的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查，使大多数同学做到头发指甲整洁，面、耳、颈干净，衣服鞋帽干净整齐。学校也能配合上级部门做好每学年一次的学生体验工作。其他任课教师在上课时也注意到了学生的日常行为习惯的养成教育，如写字姿势、眼保健操的正确姿势及课间操的正常活动等。使我们的学生真正了解了健康的含义，提早走进健康生活、学习的行列。

以上几点就是学校这几年的健康教育工作总结，当然，我们仍然存在很多的问题，在今后的健康教育工作中，我们会不断学习，不断进取，争取让我校健康教育工作上一个新的台阶，让全校学生都有一个健康的身体。

健康教育工作总结篇五

2017年，我局继续深化健康教育工作，切实将干部职工的健

康教育工作纳入本局的目标管理，调整完善健康教育工作领导小组，拟定健康教育工作计划，在干部职工中普及健康知识，使该项工作取得了良好的成绩。

一、高度重视，加强领导

局领导历来十分重视健康教育工作，为认真实施健康教育工作，切实做好我区国家卫生城市复查工作，大队对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。

二、制定计划，落实责任

根据东胜区爱卫办的有关文件精神，为加强我局干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，局健康领导小组制定了2017年健康教育工作计划，并以文件下发各大队各科室学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。认真组织各项活动，全年开展卫生评比活动四次、开展健康教育宣传阵地六期。并按时向上级部门上报工作动态。

三、广泛宣传，强化学习

1. 各大队各科室在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证执法队员的身心健康。与此同时，积极参加医疗保险等社会活动，为队员购买医疗保险，妥善处理好队员就医住院等突发性的问题。

2. 安排布置学习内容，并认真组织职工学习健康教育相关工作文件和资料。通过认真学习和了解，队员的健康意识有了大幅度的提高，同时普遍掌握了常见疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日

常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工形成了健康的生活方式、健康的行为习惯，没有发生一起严重传染性疾病。

3. 贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时特别加强对女职工的保健教育。

今年，我局把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效。以人为本，关心队员的健康状况，为全局各项工作的顺利开展打下良好的基础。

健康教育工作总结篇六

- 1、心理咨询教师必须态度热情，工作细致和认真。
- 2、对师生咨询资料和有关的保密严守秘密。
- 3、心理咨询员不得迟到、早退，要按时到岗理解咨询者来访。
- 4、在规定时间内认真做好学生个别辅导或电话咨询、网络咨询工作。
- 5、设立专门的心理咨询室，对学生进行个别心理咨询。并对心理咨询的案例进行纪录、整理和入档，存档工作保证对咨询对象的情景保密。
- 6、未经同意，有关资料不得外借。
- 7、爱护室内各项设备，坚持正常使用。
- 8、工作完毕，关好门窗、做好安全保卫工作。
- 9、遇有重大突发事件，应及时向领导反映。

10、钻研专业知识，不断提高自身素质。

11、对非工作人员，非咨询人员要阻挡入室。

12、充分利用课内和课外时间对师生全面开放、充分开放，提高“心理咨询室”的开放率、使用率。

健康教育工作总结篇七

为了全面贯彻落实党的教育方针，促进我校的健康教育工作，不断增强广大师生的健康意识，提高师生的健康水平，争创我校市礼貌卫生学校，结合我校工作，特制定学校健康教育制度。

一、学校把健康教育纳入教学计划，按照教学计划上好《体育与保健》、《食品卫生教育》等课程。健康教育开课率达100%，健康知识考核及格率达100%，健康行为构成率达90%以上。

二、成立健康教育领导小组，校长担任组长，有主管健康教育教师制定年度工作计划，做好年度工作总结。

三、教育学生认真做好早xx□眼保健xx□参加体育锻炼和课外活动，坚持按时作息，注意劳逸结合，保xx每日睡眠时间不少于九个小时。

四、搞好健康宣传工作，教育学生用眼卫生，读写时眼要离书本一尺，胸离书桌一拳，指离笔尖一寸，读写四十五分钟要休息十分钟。不要躺着或乘车、走路时看书。不要在暗弱光线下看书，教育和督导学生进取做好眼保健xx□降低近视眼患病的发病率。

五、组织好每年学生体检工作，体检率到达95%以上，做好学生健康档案建设工作和体检反馈工作。

六、上好健康课，提高学生自我保健本事，预防各种传染病、胃肠病、蠕虫感染、近视、龋齿和牙周疾病、贫血、沙眼、营养不良的发生。

七、严格执行每一天晨检制度，检查学生的个人卫生，班主任要每一天检查自我班级学生的个人卫生及健康卫生行为构成情景。

八、学校总务处要利用假期进取做好教室黑板、学生课桌椅、教室的采光照明等整改工作，要到达有关规定的标准。

九、学校每学年利用宣传橱窗、家长会、黑板报、班队会、做好健康宣传。

健康教育工作总结篇八

(1)在分管院长的直接领导下，制定全院的健康教育工作计划；并负责健康教育网络(包括社区健康教育)的组织管理、技术指导 and 方案实施。

(2)负责全院健教栏目、专栏、电视网络及标语宣传和全院性会议会场的指导设计落实等工作。

(3)认真贯彻落实《深圳市卫生系统健康教育工作的暂行规定》，对全院健康教育工作进行总结、评比和评价。

(4)组织本院医务人员参与各级社会性健康教育活动。督促检查各部门(科室)及社区健康服务中心的健康教育和控烟情景。

(5)计划和组织全院医务人员的健康教育培训和兼职健教员的业务培训，以使掌握必要的传播手段和技巧。

(6)树立为医疗、教学、科研第一线服务的思想，协助各科室开展“科教兴医，科技兴院”的工作。

(7) 做好新闻单位来院采访人员的接待工作。

(8) 爱护各种宣传器材，做到细心使用，妥善保管。

(9) 开展理论研究、课题设计；指导各部门(科室)健康教育效果评价。

(10) 实施健康教育工作报告制度。

(1) 门诊部主任必须重视并主管门诊健康教育，在候诊室醒目位置设立闭路电视和健康教育专栏，传播各科常见病和季节传染病的预防。急救等知识，经常更换宣传资料；督促医护人员在门诊过程中开展健康教育。

(2) 门诊医护人员以口头讲解和健康教育处方等形式，对病人的行为和生活方式给予指导；及时向病人或其家属发放健康教育宣传品。

(1) 各临床业务科室主任必须重视并主管住院健康教育，将此项工作纳入岗位职责制；住院区设立健康教育专栏，并经常更换宣传资料；召开医患(或家属)座谈会或咨询会，举办健康教育讲座等。督促检查医护人员对病人入院、住院和出院过程中的健康教育工作。

(2) 医生利用查房和值班时间，针对病人的不一样情景给予医xx卫生保健知识、心理健康教育 and 行为指导，把指导资料和行为目标供给给职责护士，由护士督促实施；开展和指导护士开展本科室健康教育效果评价。

(3) 职责护士按护理程序系统收集资料，评估病人的健康状况，了解其心理需求，进行心理护理和遵医行为教育，及时向主治医生反馈病人信息；协助医生开展综合性的健康教育，督促和指导病人实现行为目标；为病人供给出院指导和康复指导，如疾病复发的预防和护理方法，辅助器械的使用和注意

事项、康复训练、随访等；开展效果评价。

(1) 医院所属社区健康服务中心主任必须重视并主管社区健康教育工作，严格按照《深圳市社区健康服务工作方案》中有关健康教育的规定，完成各项健康教育任务；结合法定宣传日在社区开展宣传活动；对老人、妇女、儿童、慢性病人、康复病人以及社区企业职工等进行经常性的人群教育；以电视、健康教育专栏、居民座谈会、热线电话、家庭访谈等方式，满足社区居民的健康需求；督促全科医生和护士把健康教育贯穿于健康服务的全过程。

(2) 全科医生在门诊、家庭病床、巡回医疗、康复指导、心理咨询、医疗咨询等诊疗过程中，有针对性地开展健康教育和行为指导，并交由护士督促实施；开展社区健康教育效果评价。

(3) 护士协助全科医生实施健康教育和行为目标，并在导医、咨询、特殊护理、临终关怀等方面进行全方位的健康教育，填写健康档案，协助全科医生开展健康教育效果评价。