

2023年六年级第二学期家长会数学老师发言稿 六年级第二学期学生评语(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级第二学期家长会数学老师发言稿篇一

在学习、工作、生活中，大家都写过评语吧，评语能够帮助被评价对象不断地接近于目标、达到目标，使取向目标的行为得到强化，背离目标的行为得到弱化。相信很多朋友都对写评语感到非常苦恼吧，下面是小编精心整理的六年级第二学期学生评语，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

你是一个诚实本分、热爱劳动的孩子。本学期，你在学习上，尤其在语文方面，做了不少努力。能一丝不苟地完成每次作业，课上也能认真听讲，并能勇敢地举手发表自己的见解，你的上进心大家有目共睹。真心希望你能在新的一年里，能不断增强独立意识，真正做到不懂就问，朝着更高的目标努力攀登，争取更加理想的成绩！

你是一个性格内向、聪明懂事的女孩。关心集体，乐于助人，做事有较强的责任心。学习自觉主动，书写工整美观。本学期在跳绳踢毽比赛中取得了好成绩，为班级增光添彩。美中不足的是学习成绩还有待提高。老师希望你今后能不断改进学习方法，争取各方面都能更上一层楼！

你是我们班的大个子，也是男生的“领头羊”，也是我在接

班时第一个认识的学生。每次打扫卫生，总能见到你忙碌的身影；每天放学时，总是你在关锁门窗。感谢你对班级的无私付出，感谢你对老师工作的鼎力支持。希望你能在学习上投入更多的精力，课上能勇于发表自己的看法，真正成为同学们学习的榜样！

你是个头脑灵活的学生，然而没把聪明用在学习上；你的性格很坚强，但没用在对待困难上。但在这学期，你的变化令所有的老师和同学刮目相看：作业基本能自觉完成了，上课也能认真听讲了，与同学也能友好相处了。看到你的进步，老师真为你高兴。希望你在新的一年里，能扬长避短，把更多的精力放到学习中去，争取更加优异的成绩。

你是一个性格内向、默默无闻的小男孩。其实，你有许多优点：诚实纯朴，热爱集体，遵守纪律。可惜学习基础实在薄弱，以致于有点跟不上大家。不过在复习阶段，你的进步很大，尤其是写字水平有了很大提高，老师为你感到骄傲。希望你在新的一年里，能不断树立自信，多向他人请教，在学习上多下苦功，相信你会取得更大的进步！

诚实善良是你真实的一面；劳动积极、关心集体是你优秀的一面；学习则是你薄弱的一面。老师知道你这学期也比以前努力多了，字迹比以前工整了，上课也比以前认真了，但还不够刻苦；作业能按时完成，但质量不高，成绩进步不够明显。“天下无难事，只怕有心人”，相信通过不断的努力，你会收获成功的！

你是一个聪明懂事、活泼可爱的小女孩。你尊敬老师，关心集体，工作认真负责，学习上一丝不苟，是老师的得力助手。课堂上总能看到你高举的手，总能听到你声情并茂的朗读，尤其是在公开课上的表现，更是令听课老师赞叹不已。希望你数学方面还要多下点工夫，争做全面发展的优秀学生。

你是个聪明伶俐、活泼开朗的女孩。你酷爱读书，有比较丰

富的阅读积累和良好的写作基础。课堂上能积极动脑，踊跃发言，学习成绩优良。平时，能协助宣传委员出好每一期板报。在新的一年里，老师希望你能更加诚实守信，自信、乐观地面对学习、生活，相信成功就在不远处向你招手！

你是诚实正直、拥有良好运动天赋的孩子。你尊师益友，热爱运动，在长跑比赛中，为班级立下了汗马功劳。本职工作也是尽心尽力。老师衷心地希望你今后能积极参与班级管理，在学习上勤奋不息，精益求精，扬起理想的风帆，朝着更高的目标努力奋进！

你是一个诚实质朴，善良懂事的小女孩。你善解人意，劳动积极，与同学和睦相处，上课能积极思考，大胆发言，只是你的学习成绩暂时还不够理想。俗话说“天下无难事，只怕有心人”，我相信，只要进一步付出努力，改变一下学习方法，你的成绩肯定会进步的！努力吧！

你平时尊师守纪，团结同学。学习态度比较端正，上课能认真听讲，作业能按时完成。但由于学习基础薄弱，成绩还需进一步提高。如果你能适当改进学习方法，在课堂上积极思维，做到不懂就问，相信你会取得更大的进步！努力吧，成功永远属于勤奋刻苦的人！

你尊师益友，诚实善良，朴实无华。你总是用那颗纯洁的心献给校园一片洁净，留给同学一份温馨。的确，你那默默无闻的无私奉献，你那勤奋刻苦的好学精神，你那正视现实克服困难的勇气，让同龄人佩服。好样的，老师很欣赏你，愿老师的'鼓励，同学们的赞歌，伴随着你走向成功的旅程！

在老师眼里，你是一位全面发展的学生；在同学眼里，你是一个值得学习的榜样；在家长眼里，你是一个引以为荣的孩子。你的字迹，工整隽永；你的作文，真挚感人；你的成绩，名列前茅。老师希望你今后能变得更加勇敢、坚强，积极参与班级管理，如展翅的雄鹰，飞得更高、更远！

你是一个懂事、明理的女孩，尊师益友，有较强的集体荣誉感。学习态度端正，写字比以前有进步，课上也能积极发言。语文成绩有一定进步，但数学由于基础比较薄弱，学习成绩还不够理想。希望你今后在学习上多下苦功，老师期待着你更大的进步。

你是一个诚恳朴实的孩子，值日工作做得一丝不苟，任劳任怨。作业能按时完成，课上也是专心致志。这学期你各方面都有了一定的进步，这与你的努力是分不开的。美中不足的是，你的写字水平还有待提高，你的学习成绩还不够稳定，课堂上很少看到你积极发言的身影。愿你拿出勇气和信心，扬长避短，战胜自我，做真正的强者！

落落大方、不善言语的你，是老师最欣赏的学生之一。你沉静之中带着坚强，淳朴之中透着踏实。每次打开作业本，都能欣赏到你工整的字迹；每次看到你专注的眼神，就能感受到你学习的执着。付出总有回报，你稳步上升的成绩就是最好的证明。“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”，愿你张开理想的翅膀，在学习的天空中飞得更高、更远！

你是个很有智慧和创造力的孩子，为人诚实善良，尊师益友。你学习态度端正，作业能及时完成，数学成绩进步较大，语文、英语仍需努力。在老师眼里，你是一个充满发展潜力的学生。真心希望你在新的一年里，能多读书、读好书，不断丰富阅读积累，提高自身的理解能力和写作水平，如展翅的雄鹰，飞得更高、更远！

六年级第二学期家长会数学老师发言稿篇二

尊敬的老师，家长们：

我想这应该是女儿小学阶段最后一次家长会了，但还是珍惜这样的机会的。孩子们在一起度过了六年最长的一段学习生活，虽说他们还很幼稚，但一样有了依依惜别的感情。看女

儿一段时间里一直在忙乎着写同学录，希望她们之间能多留下一些美好的回忆。

今天我想从两个方面谈谈孩子的教育，1、学习，2、生活。

对于学习，一直不大要我们家长操心，这一点让我们很欣慰。她有脑子，也肯认真去对待，拿学习当回事，有一定的上进心，爱阅读。最突出的长处就是很自然地利用一切时间读书。这一学期来还有个突出的优点让我们表扬，就是坚持天天大声读英语。包括周日的早上，她也能自己起床7点就开始大声读书。在这儿我非常感谢英语老师布置的这项作业，从每天必须完成的任务变成她自觉的习惯，学英语的兴趣，如果她能坚持下去她的英语肯定能学好。我想我们家长做的就是从小培养好她的学习习惯。从平时做起，如果你的孩子基础不够好，那你每一天都要了解一下孩子学的东西学会了没有，而不是等到考试后才着急；如果你的孩子学习习惯不好，你要陪着孩子多走一些路，不要过早放手。比如，孩子写作业时，你坐在孩子对面读书，而不是看电视。做完后检查，让孩子知道你会盯紧他，这样不自觉的孩子也赖不过去了。都说老师的孩子成绩好，其实并不一定是智商高，而大多数是习惯培养的好，比如一放学回来就做作业的习惯，就我所知潘力予的周末的作业往往周五就基本完成了。其实孩子的学习品质就是在小学养成的，我见过许多聪明的男孩，特别是男孩，但最后还是高中都考不上。因为他们没有学习的耐心和细心。

生活。其实我要谈的不是经验，而是想和各位家长一起探讨一下问题，就是孩子思想的变化。不知大家有没有感觉到，我这一两年觉得孩子的思想明显在不断变化，一句话她长大了，开始有自己独立思想了，有些难以掌控了。她们懂得越来越多，有时还嫌弃你out了，她们和大人讲话有自己的口气了，有时还有些藏着掖着的个人隐私了，她们玩电脑手机可能比我溜，当你叫他一起去什么活动时她可能不大愿意去而想有自己的时间和空间了。有时你惊讶她什么都知道些，有

时你又怪她就是不懂事。女儿不再是传统意义上的乖乖女了。这个阶段我个人觉得非常重要，这是她从依附走向独立的过程，她会思考，她会叛逆，她会迷茫。她的这些变化我会理解，我也会默默关注，在必要时给予指导、监控。并努力用我自己的行为影响她的思想，比如乐观、宽容。不是有句话说希望孩子成为一个什么样的人，那你首先做一个什么样的人。从这么多年自己做老师的经验来看，成功的孩子未必来自成功的家庭，但有问题的孩子一定有家庭问题。当然，在女儿面前我是妈妈，在工作中我要是个负责的老师，生活中我还是妻子、女儿等等各种角色，我也会有我自己的生活问题。但我想每一个希望孩子幸福的妈妈都会把孩子的事情放在首位的。对于教育孩子，家长的作用比老师更大。

最后，各位家长：让我们和我们的孩子一块成长，共同进步。成长是没有止境的，成长比成功更重要。以此共勉。

六年级第二学期家长会数学老师发言稿篇三

1、以本册教材为本，以新的《数学课程标准》为纲，全面提高学生的综合素质，促使学生上进、持续、和谐的发展。

2、遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有的生活经验出发，使数学面向全体学生，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必须的数学，不同的人在教学上得到不同的发展。

3、转变教师的教学观念、教学行为，改善学生的学习方式，培养学生的自主的探究意识，及解决实际的教学问题。

4、培养学生的创新意识和实践能力。

全年级共有四个班级，本人应教六（3）、六（4）两班。六（3）班有学生（57）人，其中男生（ ）人、女生（ ）人；六（4）班有学生（57）人，其中男生（ ），女生（ ）。

通过几年的教学对两个班的学生已有较深的了解，大部分学生，活泼好动，数学学习基础一般，特别是计算能力和解决问题的能力较差；一部分学生学习能力较强，有较好的学习习惯。所以在教学中应注重学习习惯的培养，加强计算和应用题的教学，注意知识之间的整合；用数学的内在的美吸引学生，幽默风趣的教学语言调动学生的积极性，主动性，使学生爱数学、用数学，能自觉有效地探索知识、寻求规律；适当开展课外数学活动，以拓展知识面，提高思维能力，培养学生数学素养。形成“守纪、惜时、善思、创新”的学风。优秀的学生有：杨召豪、胡贞卓、颜逸轩、李海军等。希望生有：陈威、金子豪、王星宇、雷蕾、陈曦等。

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三阶段的学习打好基础出发，把六年级（下册）的教学内容分成两部分编排。在前七个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教学内容和具体目标。在第八单元有重点地系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

新授内容仍然分四个领域安排。

“数与代数”领域：教学百分数的应用，比例的有关知识，成正比例和成反比例的量，解决问题的策略。百分数的应用是在六年级（上册）认识百分数的基础上编排的，是本册教材的重点内容之一。要联系实际解决一些求一个数比另一个数多（或少）百分之几的问题，解决较简单的有关纳税、利息、折扣的问题，解决已知一个数的百分之几是多少，求这个数的问题。通过这些内容的教学，能让学生进一步理解百分数的意义，学会在日常生活中应用百分数。教学正比例和反比例，着重理解正比例的意义和反比例的意义，让学生在现实的情境中作出相应的判断。根据《标准》的精神，教材适当加强了正比例关系图像的教学，不再安排解答正比例或

反比例的应用题。比例的知识有比例的意义、比例的基本性质和解比例。这些知识有助于理解图形的放大与缩小，能用来解决有关比例尺的问题。在解决问题的策略里，教学转化的思想和方法。转化能使复杂的问题变得简单，能把未知的内容变成已知的内容。所以，转化是重要的认知策略，也是常用的解决问题策略。对于转化思想，学生在前面的学习中已经有较丰富的体验。本册教材继续教学转化，让学生进一步体会和应用，通过具体的转化活动，发展思维的灵活性。

“空间与图形”领域：教学圆柱和圆锥，图形的放大或缩小，确定位置等内容。圆柱与圆锥是本册教材的又一个重点内容，包括圆柱和圆锥的形状特征，圆柱的表面积及计算方法，圆柱和圆锥的体积及计算方法等知识。图形的放大和缩小是小学数学新增加的教学内容，让学生初步了解图形可以按一定的比例发生大小变换。这个内容安排在第三单元里，结合比例的知识进行教学。确定位置也是新增的教学内容，在初步认识方向的基础上，用“北偏东几度”“南偏西几度”的形式量化描述物体所在的具体方向，还要联系比例尺的知识，用“距离多少”的形式描述物体所在的位置。教材严格遵照《标准》的要求，精选传统小学数学里有关形体的知识，增加与生活密切联系的空间知识，让学生在获得必需的数学事实的过程中发展空间观念。

“统计与概率”领域：先在认识圆和能够应用百分数的基础上教学扇形统计图，再教学众数和中位数。众数和中位数是数据分析时经常使用的统计量。有些时候，平均数不能确切地反映一组数据的基本特征，就可以考虑用众数或中位数来反映。本册教材里的统计知识，能进一步增强学生的数据意识，提高分析、表达和利用数据的能力。

“实践和综合应用”领域：编排了三次实践活动。第一次是利用圆柱的体积知识测量形状不规则物体的体积，以及应用铁块的质量与体积比值一定的规律推算铁块的体积。第二次是结合图形的放大或缩小，研究图形的面积变化与边长变化

的关系。第三次是使用工具或应用步测的方法，测量相隔较远的两点之间的距离。这些实践活动使学生经历动手操作、独立思考并与同伴合作交流的过程，研究现象，探索规律，创造性地应用学到的知识和方法解决问题。

总复习的内容也按四个领域编排。根据《标准》里具体目标的设计分类，在“数与代数”领域里把内容分成数的运算、数的认识、式与方程、正比例与反比例四个部分进行复习。把实际问题纳入数的运算、式与方程两个部分，突出数学知识的实际应用。“空间与图形”领域里的内容分图形的认识、图形的变换、图形的位置三个部分进行复习。小学阶段的测量主要是线段的长度、图形的面积、物体的体积，教材把测量的内容与图形的认识有机结合起来，能提高复习的效率。“统计与概率”领域的内容分统计、可能性两个部分进行复习。在总复习里还安排了上述三个领域内容的综合应用，分别研究住房面积的变化、旅游费用的预算、调查周围的绿地面积、在生活中如何节约用水。这些问题都具有较强的知识性、实践性、应用性，并富有教育意义。

另外，教材充分关注六年级学生的年龄、心理发展特点和他们对学习的需求，在“你知道吗”里介绍数学知识在经济领域和社会生活里的应用。编排的“思考题”满足部分学生多学一些、学深一些的需求，还多次组织学生自我评价学习的过程与效果。

知识与技能目标

- 1、让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

2、让学生通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱表面积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

3、让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

4、让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识和方法的能力。

数学思考方面

1、让学生在应用百分数解决相关问题的过程中，进一步培养分析、综合和简单推理的能力，提高用方程表示数量关系的能力，发展抽象思维，增强数感。

2、让学生在认识圆柱和圆锥特征的过程中，丰富对现实空间的感知，进一步增强空间观念；在推导圆柱和圆锥的体积公式以及探索圆柱侧面积和表面积的计算方法的过程中，经历观察、猜想、实验、分析、验证和概括等活动，进一步培养合情推理与初步的演绎推理能力，发展形象思维。

3、让学生在认识图形的放大和缩小、探索并理解比例的意义和性质，以及理解比例尺的意义和应用比例尺解决问题的过程中，进一步体会不同领域数学内容的内在联系，增强用数和图形描述现实问题的意识和能力。

4、让学生在根据方向和距离确定物体位置的过程中，进一步培养观察能力、识图能力和有条理地继续表达的能力，不断增强空间观念。

5、让学生在探索并理解成正比例、反比例的量的过程中，初步体会数量之间相依互变的关系，感受有效表示数量关系及其变化规律的不同数学模型，进一步提升思维水平。

6、让学生在认识扇形统计图以及众数、中位数的过程中，进一步感受数据的意义和价值，感受不同统计量的联系和区别，发展统计观念。

7、让学生在系统复习的过程中，进一步体会知识间的联系和综合，加深对基本数学原理和方法的理解，培养比较、分析、综合、概括的能力，发展思维的整体性、灵活性和深刻性。

解决问题方面

1、让学生联系已有的知识和生活经验发现并提出一些数学问题，并主动用百分数、方程、正比例和反比例、圆柱和圆锥的体积公式、圆柱侧面积和表面积的计算方法、图形的放大和缩小、比例尺等数学知识和方法解决问题，进一步发展数学应用意识。

2、让学生在解决有关百分数、圆柱和圆锥体积计算、圆柱侧面积和表面积计算等实际问题的过程中，感受借助计算器解决问题的价值，进一步掌握分析和解决问题的基本方法，体会解决问题方法多样性。

3、让学生运用比例、比例尺、正比例和反比例等知识解决简单实际问题的过程中，体会数形结合的思想对于解决问题的价值，进一步积累和丰富解决问题的有效策略。

4、让学生在用方向和距离描述物体的位置，用扇形统计图和

相关统计量解释数据信息、解答简单问题的过程中，进一步体会合作交流的重要性，提高合作交流的能力。

5、让学生在用转化的策略解决简单实际问题的过程中，进一步增强解决问题的策略意识和反思意识，培养根据所需解决问题的特点合理选择相应策略的自觉性和能力。

6、让学生在系统复习的过程中，进一步提高综合应用数学知识和方法解释日常生活现象、解释简单实际问题的水平，进一步用不同方式、从不同角度探索解决问题方法的能力，发展创新意识和实践能力。

情感态度方面

1、进一步感受数学思考的确定性和数学结论的严谨性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。

2、进一步培养认真细心的学习习惯，培养发现错误及时订正的良好习惯。

3、进一步感受数学价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。

4、进一步了解有关数学知识的背景，体会数学的广泛应用，培养实事求是的科学态度和对社会的责任感。

5、进一步感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，发展对数学的积极情感，进一步增强学好数学的信心。

6、根据相关内容对学生进行爱护环境创建绿色学校的教育。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习

的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

教学方法

- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
- 2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

学习方式：

- 1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。
- 2、通过查阅资料找出解决问题的方法。
- 3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
- 4、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，

各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

全册共安排72课时的教学内容，其中30课时的总复习。全学期大约有20%的教学时间留作机动。

百分数的应用 11课时

圆柱和圆锥 11课时

比例 7课时

确定位置 4课时

正比例和反比例 4课时

解决问题的策略 2课时

统计 3课时

总复习 30课时

教者：

1、认真搞好课堂教学研究工作，向课堂要质量。

2、多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、根据相关内容对学生进行爱护环境创建绿色学校的教育。

学生：

- 1、加强口算练习，坚持一日一轮口算训练，掌握解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算的技巧，逐步提高学生四则计算的速度和正确率。
- 2、通过灵活选择、整合生活化的教学资源，让学生体会数学来源于生活，服务于生活，从而提高学生的分析、比较和综合能力；培养综合运用知识解决实际问题的能力。
- 3、增加动手操作的机会，通过画一画、剪一剪、拼一拼、连一连等生动有趣的活动，使学生获得深刻的体验，理解正确计算一些几何形体的周长、面积和体积、容积。进一步发展学生的空间观念。
- 4、通过每日一练，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣，提高思维的灵活性和敏捷性。
- 5、采用生生互助形式，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。
- 6、利用晨读时间、下午课后时间对学困生进行基础辅导；午休的时间对学生进行拓展训练。

八、评价工作

评价是教学工作的重要环节，因此，教师在教育教学中必须对学生的多角度、多方位、多样化地进行恰当的评价，发现问题及时解决。在评价工作中采用定性与定量相结合的方法。

具体做法：

- 1、课堂上教师多以鼓励为主，对课堂认真、发言积极、回答问题精彩的以红星奖励。并采用小星换大星的激励机智，使学生时时看到自己的进步。

- 2、合作小组堂堂课进行评价，天天进行小结，每周进行总结。
- 3、进行单元过程性评价记录及学习情况记录。
- 4、期中、期末分两次对学习小组进行总结性评价。

九、个人业务学习计划

1、学习内容

- (1) 《新课程标准》、《小学数学心理教育》。
- (2) 有关教育教学的杂志，如：《小学数学教师》。《小学教学教学设计》。

2、学习时间

- (1) 充分利用自己的休息时间。
- (2) 数学组组织的业务学习时间。

3、学习方式

- (1) 自学。
- (2) 积极参加学校教研室、和数学小组的业务学习。
- (3) 多听课，评课。取人之长，补己之短。

十、教学专题

小学数学教学与生活实际的联系。

六年级第二学期家长会数学老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

非常感谢大家来参加这个家长会，六年级下学期转眼就过去十一周，现在，我们的孩子在校还有不到两个月的时间就要小学毕业了，我希望孩子们在离开母校的时候，能少一些遗憾，多一些收获，多一些回忆。相信，在座的每一位家长都和老师一样，希望孩子带着满意的成绩进入中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

下面我先将本学期及学生的学习情况和各位家长作简单的交流：上学期语文期考成绩排在全镇统考中排在中上游，成绩一直保持优秀的同学有：孔令双、张绮涵、智慧、杜世阳、李孟达等几名同学。

有一些同学学习积极性表面看起来挺高，实际效果不是很理想。他们的作业能完成，但是怎么完成的是应该值得注意的问题。还有些同学由于各种原因根本就没有学习的动力了，什么作业也不写，哪怕是简单的抄写词语都不写，这种情况即使老师在用心去教也不会有什么效果。

这一学期的学习任务重，时间也不怎么充裕，我们一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行系统复习。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好是万万不可能的。所以后半学期，我们除了孩子们印一些复习资料外，还要给学生准备一些必要的复习资料，希望家长配合。

现在已经到了六年级的冲刺阶段，我们将面临着毕业考试。因此，想请家长协同做好以下工作：

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，

就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。现在我们的课程紧，任务重。我们六年级要进入全面的复习，今年的学习要掌握好，还要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用这一段时间去复习巩固，学习任务要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。另外，不要因为学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依赖心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培养一个好习惯。如果孩子没有生活自理能力，自然不会有独立学习的能力。久而久之，于是，家长越着急，孩子越不急，为什么呢？反正一切都由家长替自己操心。这样以来，家长弄得很累，孩子却一点不长进。

执行夏季作息时间表后，要求孩子在家午休，家长必须做好监督。不然，中午长时间的空闲会让孩子无所事事，孩子有可能利用这个时间上网吧，打游戏，以及到外边洗澡等，那样就后患无穷了。

还要特别注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。

因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动来校与老师联系，了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议更要请您及时和我们沟通，我们将非常感谢。

各位家长，我所讲的有不妥之处恳请各位家长指正，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

六年级第二学期家长会数学老师发言稿篇五

大家上午好！今天我演讲的题目是《怎样传播正能量》。正能量是最受大家欢迎的流行语。正能量是一种积极向上的态度，正能量是一种可传递的能量，让我们心态更加积极，更加阳光。

多情自古伤离别，我们告别了短暂而美好的高一上学期，我们经历了离别时的不舍与辛酸，我们又走进了一个异性陌路的新班级，面对此景，同学之间的交往是否会有些迟疑呢？班级的凝聚力是否不够呢？我想是的，人都是有感情的，每当我们想起了昔日一起学习与生活的朋友时，总会有一种伤感。天下没有不散的宴席，与其回忆过去，不如抓住现在，我们需要团结起来，去取得更加辉煌的成就，在上周学校组织的拓展活动中，我受益匪浅，闻到了新的班级气息，看到了班级的新的潜力股，同学们纷纷建言献策，给我感受最深的是在当我们的花朵开放时，很大一批都是黑色的。而当那黑色的花朵开遍祖国花园的那一刻，中华民族五千年的文明将在我们这一代手上成为文化的沙漠，中华民族五千年的光辉历史将在我们这一代身上被埋葬得一干二净！

看！这就是未来之星，这就是未来之花！未来之星的光芒正在渺茫，正在淡无；未来之花的鲜艳正在退去，正在衰败！星啊，花啊，那就是我们啊！让我们一起动手，铲除这些黑色的花朵，摘掉那些暗淡的罪恶之星。愚昧无知的他们必将被社会所淘汰，他们最终将被钉在历史的耻辱柱上！

同学们，让我们行动起来，知荣辱，学做人，让我们健康快乐地成长，让我们红色的花朵在二十一世纪骄傲的绽放！谢谢各位！

六年级第二学期家长会数学老师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！我是六(3)班的班主任__老师，也是班级的数学老师。首先，我代表学校感谢你们对召开家长会的支持，其次，我代表任教六(3)班的每位老师感谢你们对学生教育的重视，第三，我代表在座各位的孩子感谢你们对他们成长的关注！

一、召开家长会的目的

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点。今天我们请来了各位家长，目的就是针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强学校和家庭的联系，交流教育的理念，帮助家长能够更好地了解自己的孩子并教育好孩子。总之我们的共同目标是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

二、介绍班级的基本情况

我班共有47位学生，其中男生31人，女生16人，比例大约是2:1。我们的班级是活跃的，我们的学生是有活力。在这个良好的班集体中，有不少优秀的学生。

但同时，班级中还有不少的问题，这也是我作为班主任希望家长能配合教育孩子的几个方面。一是个别学生对课堂纪律缺少自律性。我们应该教育孩子对每一门功课都持有认真学习的态度，家长的头脑里先不能有偏科和厚此薄彼的想法。教育部门对科目的设置是为学生德、智、体、美、劳的全面发展，这也是学生以后从校园走入社会所必需的综合素养之一。所以家长也应帮助学生成长为一个全面发展的人，而不应急功近利一味追求分数。二是个别学生的卫生习惯特别差。学校从这个学期开始全面禁止带零食，吃零食，也特别重视学生的卫生习惯，要求学生不能乱涂乱刻、画，不能乱扔果

皮纸屑;我们班级就有个别学生特别爱吃零食，是偷偷摸摸背地里吃，更甚的是到处扔的糖果纸让你查不出来是谁做的，我特别佩服这个学生的高明之举动;也有个别学生把自己的纸屑偷偷的扔到别人的位置上，为了逃避我让他们捡纸屑的工作;还有的学生指甲留得很长，还很脏，喜欢往抽屉里塞学习用品，好让自己背的书包轻松一些。以上的几点都是需要家长配合去了解 and 教育的，谢谢并辛苦你们了!

三、我的希望

我个人认为教育不只是学校和老师的责任，社会和家庭也担负着同样的责任。教育的内容除去知识，品德与行为的养成更为重要。小学阶段也是学生养成好的学习习惯和行为习惯的重要时期。遗憾的是，六年级了，我们的孩子表现的并不好。他们总是有升国旗时还交头接耳的，有不自觉完成作业的，有随地乱扔纸屑、有逃避值日的，有在回家路上玩耍后迟归的，有周末出去玩不和家长打招呼的，有课堂上找同学说话不认真听讲的，甚至有拿别人钱的，有做错了事情死不承认的，有经常出入网吧的等等。这些《小学生日常行为规范》里的种种行为有发生在自己孩子的身上吗?你在家怎么处理?各位都是工作繁忙的人，我也总是这样找理由，但我希望接下来的你和我就算再忙，也要彼此交流孩子的这些行为问题，并能努力帮助孩子形成良好的行为习惯。

关于学习，我觉得我们班级的学生都太过于依赖老师了，他们对学习缺少自己的思考。似乎不是学生爱学习而学习，而是老师或家长想他们学而让他们学。不管是哪门功课，要想学得好，都要学会勤于动脑，多问为什么，而不是等待老师的答案。大脑的懒惰是造成学生学习问题的最大原因。所以家长要帮助孩子养成思考的习惯，为孩子树立勤于思考的榜样。六年级这一年，学生学习的压力也不小，本学期有瑞安市语文和科学统一考试，下学期有数学和英语统一考试;另外六年级的学生开始要进入青春期，来自人际交往的压力也在逐渐增加，可能会出现一些学习的焦虑和与人相处的问题，

真心的希望家长们能多关注孩子身体的健康和心理的健康，配合学校帮助孩子养成好的学习习惯与行为习惯，努力学习，争取优异的成绩。你们的孩子，也是我们的孩子，让我们一起付出努力，为我们的社会培养合格的公民和优秀的人才吧。

四、家长提问，班主任解疑

请家长关于教育的问题自由提问，由班主任作解答。

六年级第二学期家长会数学老师发言稿篇七

在日常生活和工作中，越来越多地方需要用到发言稿，发言稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。那么，怎么去写发言稿呢？下面是小编帮大家整理的六年级上学期家长会发言稿范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位家长：

你们好！欢迎大家在百忙之中来参加家长会，这是对我们工作的支持，我代表六2班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

小学六年级这一年，是承前启后的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习。既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

在班级管理上，为了锻炼学生的能力，提高学生的自我管理能力和自我管理能力，在班内采取一系列的方法让学生进行自我管理，班干部各负其责，尽量让班里的同学都参与班级的管理活动。因此，我们班的同学在早晨或中午进入班级后，多数都能主

动学习。

1、思想上

六年级是小学基础教育的高级阶段，孩子的生理，心理都向成熟开始过渡，此时的学生有着强烈的求知欲望，努力表现自己的成熟，开始有不同的观念、见解，出现了心理上的叛逆，此时的教育对于孩子今后的学习和心理发展都有着重要的作用，所以作为老师和家长都不能掉以轻心，我们要及时沟通解决出现的问题。

2、习惯和作业问题

我们班有35名男生，13名女生，22人男生，男生多。一般说来，活泼好动意味着聪明。但是，过于好动也有好多弊端。比如，自制力差，注意力集中的时间短，上课不遵守纪律等，影响自己，影响别人，老师讲的内容听不见，成绩不稳定等。这样，老师上课费劲，效果还不好。现在学生面临着毕业，但是还有的学生不知道主动学习。对于学生来时早上和中午到校以后，多数的同学都能主动学习，但是，还有个别同学需要班干部、老师提醒才知道自己要干什么，部分孩子的作业情况不是很乐观，完成作业较被动，字迹较潦草，缺乏自我检查、不能按时上交、记错了作业、忘记了带作业等情况都有。我现在主要抓按时交作业、作业完成情况。至于孩子在家的作业量，由于刚开学暂时不加大量，作业中的基础东西需要家长来给孩子把关，比如看看基础的字词题目，帮助孩子及时订正错字错词。在平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。明年孩子们就要上初中，面临新环境，新老师，新同学，新知识，希望家长能在这一年帮助孩子养成良好的主动学习的

习惯。

这是重中之重，学校从校长到主任再到老师都非常重视，学校每天都要对学生讲要时刻注意安全。作为班主任，我是每天讲，班队课再讲。告诉学生不要在楼道、操场追逐打闹，不要在楼梯上相互乱推，不要在楼梯上蹦着走，不要用脚绊别人等等。

作为教师最大的担心就是孩子的安全，每天从早晨到放学，我们每一位老师的心都是半悬着的，唯恐孩子们出现安全问题。为了防止学生乱跑乱闹、楼梯上乱蹦现象，现在课间都有巡逻的值周老师。

另外如果孩子之间发生纠纷，而学生没有给老师说，老师不知道。作为家长应该主动和老师联系，说明情况，老师调查后再进行处理，而不应在老师不知道的情况下直接找另一学生，我相信我们班的家长都是通情达理的，能主动和老师协商解决问题。

还有最需要一提的是，我们已经多次出现学生放学后直接去朋友家，却没有告知家长。在班里已经提此醒过孩子很多次了，作为家长，希望家长跟孩子约定好放学回家的要求，如果要去同学家一定要告知孩子打电话回家。

家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。俗话说的好：“近朱者赤，近墨者黑”。良好的家庭氛围，可以使孩子有良好的文化教养，养成良好的个性、思想品德、行为习惯，使其受益无穷。接下来我就想和大家共同探讨一下管理孩子的方法。

1、要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。

在目前的教育体制下，尤其是我们学校的教师，承受着很大的压力，教师是人不是神，也有缺点，但切忌给孩子护短，在孩子面前议论教师的缺点，其后果往往是：对孩子的一生会产生消极不良影响。当然我们也十分欢迎各位家长对我们的工作提出意见、建议，可和教师直接沟通，以便我们改进工作。

2、加强家长与老师的联系。因为我们的工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话（手机号码）或亲自来校（一般我早上7点20分就到校了）与老师联系，了解孩子的情况，以便和老师及时沟通自己的想法，达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一年时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

3、加强对孩子课外时间的管理。特别要注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，

孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

5、为孩子树立一个榜样。俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。我们的一言一行，都在影响着孩子的性格和品行，如果我们一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，那么孩子可能就会认为学习没什么重要的；如果我们整天打牌玩乐，那孩子就无法定心和安心，曾经有家长不解地问我，为什么当他家里有人打牌时，他的孩子表现得特别的兴奋和开心？我说很简单，因为你不可能有精力去管他了，他可以自由自在地玩了，他当然开心啦，可在这开心背后，你知道损失的是什么呢？我们的家长往往意识不到这一点，总是一味地埋怨孩子学习不自觉，羡慕别人家的孩子如何如何，你要知道，如果你自己都不能克制自己，你又为什么要求孩子呢？所以你要多与孩子交流，多关注孩子的学习。检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注孩子的思想，关注孩子的学习，相信毕业考试时孩子一定会给各位家长交一份满意的答卷！最后再一次对家长的到来表示衷心的感谢！

六年级第二学期家长会数学老师发言稿篇八

尊敬的各位老师、家长朋友们：

你们好！

我是张xx的妈妈，首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。你们很辛苦，为孩子付出了无微不至的关爱。你们的认真负责，朴实的生活作风，注重学生习惯和方法的培养，时刻潜移默化地影响着孩子，使他既学会了读书，又

学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

从上一次家长会至今，学校举办了男子汉宣言，课外兴趣小组，学习弟子规等活动，对孩子有着深刻的影响，我在惊讶与孩子的可喜变化的同时，更感动于老师们的良苦用心。中国是具有五千年灿烂文化的文明古国……这些优良的传统从古至今都为人所熟知家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，介绍我的教育经验我谈不上，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会：

“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为习惯做起在马路要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，从学习弟子规做起，，知恩图报，尊老爱幼，待人诚恳讲话文明，对人宽容。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

我们家原来有电脑，自从他二年级的时候我发现他要着迷，我就把电脑送给了别人。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间与孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考地不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。孩子的成长

还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对xx及所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在他学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

为了提高他的学习兴趣，我仿佛也在跟着他从头学起，经常利用空隙时间和她一起玩词语接龙，比谁的词语讲得多，比谁的心算快等等。为了他晚上做功课能保持安静，我放弃看电视，总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。