

最新民族团结小学生国旗下讲话(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

民族团结小学生国旗下讲话篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们；

今天我演讲的题目是《民族团结手拉手》

听到了吗？是雄壮的国歌在布满朝霞的天际回响；你看到了吗？是夺目的国旗在清晨第一缕清风中飘扬；你感到了吗？是自豪与肃穆之情在我们心中激荡。你可曾想过，在人类的精神宝库中，什么东西可以经历千载而永葆青春？什么东西可以超越时代而生生不息？什么东西可以深入人心是一个国家威力无比？是爱国！是团结！正是“爱国，团结”，让我们五十六个民族兄弟艰苦奋斗，携手共建这个强大兴旺的人民共和国。

没有五十六个民族的`团结，就没有我们伟大的祖国，是民族世世代代融合相处，才使得这个大家庭牢不可破。历朝历代，各民族也始终是友好往来，随着民族融合的推进，各民族之间逐渐形成了血肉心情关系。各民族人民和平、团结、融洽相处，成了民族历史发展的主流。在没有硝烟的战火，没有敌国的侵入的今天，民族团结乃是我们立国强国的重中之重。

民族团结小学生国旗下讲话篇二

每年过年时候我姐姐都会回来看我，姐姐虽然15岁就能够走

上了打工的道路，但在我心里面，她却笼罩着极和谐极圣洁的光芒，不明白为什么我妈妈很不喜欢她，但不可否认的是她确实教了我许多做人的道理，我想如果我学会了一丝丝忍耐，或是会宽恕他人，亦或是与他人分享，都是因为她吧！

从小我就生活在表哥表姐堆里，因为我是最小的了，他们都会让着我，自然我也认为这些是理所当然的了，继而目中无人嚣张跋扈，但每次见到她还是会有所忌惮的了，我想应当仅有她能镇住我了吧。她每次回来都会给我讲好多好多事情，会用她五音不全的嗓子教我唱不是很流行但很好听的歌，但我最难忘的就是她在那天给我讲的“分享”这两个字。

那是姐姐刚回来的时候，我拉着她那有些粗糙的手，拱到她怀里，听她给我讲故事，故事的资料早已经记不清了，只是依稀记得我们聊天聊地最终他不知怎样的，语重心长的对我说：你要懂得分享明白吗我迷惑的看着他，问：分享是什么呀。姐姐似笑非笑的说：就是不吃独食啊！我迷迷糊糊地说我从来不吃“毒”食，他点点头。可是我当时不明白的是此毒食非彼独食。我还自作聪明地想着：痴娃子才会吃有毒的东西！！

民族团结小学生国旗下讲话篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！我是九（2）班，我今天国旗下讲话的题目是《畅想新年》。

寒风凛冽，冬意浓浓，圣诞老人还没来得及把他的长袜收起，我们的耳畔又传来了元旦的脚步声。再过几天，我们即将告别20__，又迎来了充满希望的20__。迎着朝阳的光辉，我们再一次凝望冉冉升起的国旗；踏着岁月的脚步，我们又一次走到了憧憬希望的起点。在此，我代表全体同学向辛勤工作一年的老师们送去新年的祝福！祝福所有的老师工作顺利，幸福

安康!同时也祝福同学们,学习进步,更上一层楼!

同学们,你们知道1月1日又称什么节日吗?那“元旦”这一节日又包含着什么深意呢?“元”是开始,第一之意;“旦”是早晨,一天之意。“元旦”就是一年的开始,一年的第一天。从字面上看,“旦”字下面的一横代表着波涛澎湃的海面,一轮红日正从海上喷薄而出放射着灿烂辉煌的光芒,这个象形字生动地反映了旭日东升的形象。把“元旦”合在一起,就是要人们以蓬勃的朝气和奋发的斗志来迎接崭新的一年。

亲爱的同学们,当你沉浸于新年的欢乐之中时,请不要忘记即将到来的期末考试,更不要忘了新的一年应该有新的目标,新的人生起点。20__年展开的这张新的画卷正等着你去精彩地描绘呢!

一年过去时,给我们带来的感受决不如撕去日历上一页小小的纸片那么简单,一些思索在我们每个人的心湖里荡起涟漪。过去一年,我们在老师和家长的呵护下,懂得了做人的道理,取得了不小的成绩。快乐与悲伤、成功与失败……都化作成长中的宝贵财富。有人说:人的一生有三天,昨天、今天、明天,这三天组成了人生的三步曲。但我们更要懂得,人的一生是由无数的今天构成的,因为不会珍惜今天的人,既不会珍惜昨天,也不会憧憬明天。

同学们,让我们迎着新年的朝霞,共同珍惜今天,珍惜现在的分分秒秒,以饱满的热情投入期末复习,争取优异的成绩来报答养育你们的父母和辛勤的老师吧!

在元旦期间,人们总习惯对过去的一年进行总结;对新的一年进行展望。对于这新的一年,同学们为自己定下新年计划了吗?不妨从现在开始,为自己的新年做个打算。回首20__年,我们每个人都不免心潮澎湃,感慨万千。希望我们能够把在20__年收获的一点一滴带到崭新的20__年,让我们快乐地走向20__,让我们把精彩带到20__!你准备好了吗?让我们一

起出发。

我的演讲完了，谢谢大家。

民族团结小学生国旗下讲话篇四

敬爱的老师、亲爱的同学们：

早上好！今天我演讲的题目是《把握青春，勤奋学习》。

青春是搏击风浪的船，学习则是船的动力，作为年轻一代的我们，应抓紧时间，持之以恒，努力学习，扬帆起航。孔子说：博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。今天的我们应谨记他的话，放飞自己的青春，用勤劳的汗水铺就未来的成功之路。

也许我们已经输在起跑线上，但决不能再让自己输在终点。后天的努力可以弥补先天的不足，珍惜现在的每一刻，努力获取知识。

对于九年级的哥哥、姐姐们来说，中招考试已并不遥远，面临着人生的第一次选择，你们应该加倍努力，刻苦学习，为迎接中招考试做充足的准备；对于我们八年级学生来说，八年级是初中学习的一个转折点，我们应该好好把握，努力学习，不断提高自己；而七年级的弟弟妹妹们也千万不要放松，你们现在的努力是在为以后的学习打下坚实的基础，只有地基打牢了，房子才会盖得更高。同学们，无论我们处在哪个学习阶段，我们都应该努力，抓住这段易逝的光阴，好好把握，将知识这闪光的宝石紧紧握在手中。

每一次的成功都要付出艰辛和努力，要想取得成功就必须付出代价。孟子告诉我们：天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏起身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。常言道，一分耕耘，一份收获。

有了辛勤的劳动，才会有收获，不劳而获的事情是不存在的。是的，勤奋属于珍惜时间，爱惜光阴的人，属于脚踏实地，一丝不苟的人，属于勇于探索，敢于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话大王；因为勤奋，巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》；因为勤奋，爱迪生才会有一千多种伟大的科学发明；还是因为勤奋，中国古人才留下悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。

爱因斯坦曾说过：在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择了勤奋。卡莱尔更激励我们：天才就是无止境的刻苦勤奋的努力。

正处于学习阶段的我们，就应该具有像爱迪生、巴尔扎克那样刻苦努力，不懈追求的精神，因为只有这样我们才能实现自己的目标，在追逐梦想的舞台上一显身手，在学习的道路上，我们只有勤奋踏实的将一点一滴的知识掌握，才能最终走向成功。人生能有几回拼搏？人生能有几个花季？过去的就无法改变了，所谓黑发不知勤学早，白首方悔读书迟，就是这个道理。

民族团结小学生国旗下讲话篇五

尊敬的各位领导、各位评委、亲爱的朋友们：

大家下午好！

今天我为大家演讲的题目是《“中国梦”民族团结是保证》。

“中国梦”就是民族梦，只要全民族团结一心，众志成城，必然凝聚和释放强大的民族力量。“实现中国梦必须凝聚中国力量。这就是中国各族人民大团结的力量。”我国56个民族是一个命运共同体，“中国梦”就是民族梦，只要全民族团结一心，众志成城，必然凝聚和释放强大的民族力量，就没有什么艰难险阻不能克服，就没有什么梦想不能实现。

中国梦’是包括各少数民族在内的全体中国人的梦想，每个民族和每个人都责无旁贷。”我国作为一个多民族国家，在几千年的历史长河中，形成了“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”的格局，结成了休戚与共、同舟共济的血肉联系，孕育了团结友爱的优良传统。历史一再表明，民族团结和睦，国家就强盛发达；民族内乱分裂，国家就衰败落后。在我们实现“中国梦”的过程中，56个民族要进一步巩固和发展团结友爱的关系，形成强大的合力，共同推进祖国的现代化建设和“中国梦”的实现。

力量是推动社会进步的动力，是克服一切艰难险阻的源泉。当代中国正处在一个新的历史起点上，改革发展迈入了关键时期，当前比历史上任何时期都更接近实现“中国梦”的目标，但同时也需要更多正能量的注入。团结就是力量！中国各民族大团结可以催生强大的民族力量、中国力量。在新的历史条件下，中国各民族应在实现“中国梦”的旗帜感召下，心往一处想、劲往一处使，为梦想凝聚共识，为梦想汇聚力量，积极为推进国家现代化建设和改革发展减少阻力、增加助力、形成合力。

民族复兴的神圣使命把各民族紧紧地凝聚在一起，实现“中国梦”是中华各民族的共同责任，而不是哪一个民族的“单项”任务。讲任务，是56个民族共同的任务；讲前途，是56个民族共同的前途。各民族必须紧紧依偎在中华民族这个大家庭里，加强民族认同，增强民族自信，实现民族自强。只要我们56个民族、13亿中国人团结一致，同心协力，就会汇集起不可战胜的磅礴力量，这种力量势不可挡。

当前我国各民族大团结的局面来之不易，我们要倍加珍惜。不可否认，还存在一些别有用心的国际反华势力和分裂分子，肆意破坏我国稳定团结的大好局面，我们要高度警惕，自觉维护我国的核心战略利益，与分裂分子和败坏稳定团结的分子作斗争。

中华民族伟大复兴需要各民族和谐团结。只要56个民族同心同德、群策群力、团结奋斗，中华民族就一定能焕发出无比磅礴的伟大力量，民族复兴的伟业就必定展现出灿烂宽广的美好前景，伟大的“中国梦”就一定能够实现。

谢谢大家，我的演讲完了！