

2023年销售经理简历工作描述(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

你们好！

感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加本学期期末家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持。开展本次期末家长会是为了向家长们汇报本学期的各项工作以及寒假的注意事项。

一、班级各项工作

班上生活和学习常规良好，集体荣誉感强；在社会情感方面有了较大的进步，能主动地与别人打招呼，同伴间的良性交流互动有了明显的提高；在绘画和动手操作能力方面也有所提升，大部分幼儿能独立完成自己作品。在科学领域方面，幼儿有着一定的探索学习愿望。

（一）保教工作

1、以主题网络教学为主的教育教学活动。

在深入研究社区资源的基础上，我们开展了主题《美丽的五里工业区》，通过图片收集、散游参观、交流讨论、记录分享等等活动，幼儿深入了解五里工业区中的主要企业品牌，共同收集各品牌中的主要产品，初步了解产品的制作过程，

这一系列的活动让幼儿充分感受家乡的魅力和特色，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

2、结合课题活动开展的特色教育教学活动。

我班结合了两位教师的教学特长，积极参与开展“福建省十二五立项课题”《早期阅读读本的选择与绘制》和学园课题《社区资源在美术活动中的应用与探究》的教学研究活动。依据本班孩子的兴趣特点，选取适合的教学内容，设计生动有趣的教学方案，与幼儿共同进行教学活动。幼儿喜欢阅读图书，阅读习惯良好，能关注画面内容，运用已有的语言经验充分表达，乐意倾听别人的讲述，提高了思维能力和口语表达能力。幼儿喜欢美术活动，能积极发散思维，大胆创新，在整体布局、色彩搭配、线条把握等方面有了明显的进步。许多幼儿在美术比赛中取得了优异成绩：陈xx□刘xx参加“儿童创造杯”全国少年儿童美术书法摄影大赛分别或得了银奖、铜奖；在大段幼儿现场作画比赛中，陈xx获得一等奖，吴xx□吴xx获得二等奖，何xx□林xx□王xx□陈xxx获得三等奖。

3、开展特色性的区域活动。

本学期依据大班孩子的身心发展特点，结合主题教育与幼儿共同创设与教育活动相适应的主题环境、区角环境，设置了创意坊（美工区）、科学区、语言区、趣味吧、结构区、音乐表演区等区域，重视区域活动在幼儿学习生活中的作用，使它们真正成为幼儿自主选择，创造或表现自己的平台。班级区域环境创设及材料的投放，受到美籍幼儿教育专家蔡伟忠博士的肯定：“图文结合汉字，清楚地结合动词，让幼儿趣味性学习。必须记住，语言是需要强化的，阅读、讲述、操作等内容进行小区域分开功能。不同操作材料之间相互融合，进行多样化的学习。”

（二）德育工作

继续抓好一日常规工作，增设了“我是值日生”，在增强孩子责任心的同时，也培养孩子爱劳动，乐为大家做事的良好习惯。通过早谈活动、主题活动、节假日教育、参观比赛等，开展形式多样的德育教学活动。如结合教师节开展“自制康乃馨，感谢师恩”的活动、利用重阳节前往老人院送祝福以及“庆圣诞暨迎新年亲子晚会”等活动，有目的性、有针对性，对幼儿进行相关的道德教育，让幼儿懂得了关爱自己、关爱他人，增进了尊重长辈的情感。

（三）安全工作

重视安全教育在幼儿一日生活常规及教育教学活动中的渗透，结合幼儿园安全工作制度，通过早谈活动、主题活动、节假日安全教育、安全标志的认识、游戏活动、课件演示、消防演练等，开展形式多样的安全教育活动，有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，让幼儿掌握基本安全知识与技能，从而提高幼儿的安全意识、提高幼儿自我保护能力。如组织幼儿参加了消防演练，幼儿懂得如何正确地从火灾中逃生；组织幼儿参加校园防暴演练，幼儿懂得如何更好的保护自己。吴伊晗等五位小朋友参加了“大段安全知识竞赛”获得了“团体一等奖”。

（四）教研工作

认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《福建省幼儿园教育指南》的精神，积极参与学园业务学习，认真做好学习笔记及心得体会，积极参与钻研省级课题《早期阅读读本的选择与绘制》和园级课题《社区资源在美术活动中的运用和探究》，并认真撰写教育教学反思、个案观察、读书心得。颜老师精心筹备组织大班图书阅读活动《神马》，作为早阅课题的研究示范课。兰老师根据课题要求，充分利用乡土资源，组织了美术活动《面粿画》，活动效果突出，获得晋江市进修学校尤菲尔、李霞美老师的好评。

（五）家长工作

本学期我们非常注重和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并依据幼儿的实际情况，及时地给予一定的建议和意见。

1、根据家长、幼儿的意愿，开展家长会、亲子活动、家长开放日和家长教育讲座，让家长充分了解幼儿园的教育主题和家庭教育的各个方面，增强正确教育孩子的科学性，共同做好幼小衔接工作。

2、充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。如在开展主题活动、角色游戏、区域活动等，家长们积极协助，提供了许许多多适宜的成品或半成品，尤其是在策划“庆圣诞暨迎新年亲子联欢晚会”时，家长们纷纷出谋划策，有的家长筹备影像摄影，有的家长准备游戏礼物，有的家长准备了圣诞礼物等等。另外，在本学期学园第四届幼儿趣味运动会上，我班获得了运动会上班级团体奖、集体武术操表演获得二等奖，在大段幼儿运动比赛日中，获得了四金一银二铜的优异成绩！许xx小朋友还获得了“最佳上镜奖”。这体现了班级已形成家园互动的良好氛围与密切联系。

二、存在的问题及今后努力的方向

在学园领导的关心、指导下，在班级三位老师的共同配合下，取得了一定的成绩，获得到了家长的好评，但也存在不足，需要进一步努力。在班级开展区域活动时，对于材料的层次性提供需要进一步思考，对于区域活动中的介入和指导，还应在具体教学中继续揣摩、学习；尊重和承认幼儿个体间的差异，进一步学习恰当地分析班级幼儿，加强对幼儿的观察与指导，使每个幼儿在各方面有更大进步；如何在美术活动中，更好地结合社区资源，促进幼儿的想象力与创造力的提升？在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真地

反思、调整，学习、汲取他人先进的经验和管理方法，促进孩子的全面和谐的发展。

三、寒假的注意事项

寒假即将来临，为了让您的孩子过一个愉快而又有意义的假期，幼儿园在这里要给你们一些温馨提示！希望我们的建议能够给你带去一丝暖意，对您孩子的寒假生活有所帮助。

1、培养孩子良好的生活作息习惯：

有些孩子放假后，晚上和成人一起不分时段地看电视、玩耍，早上睡到九、十点才起床，早餐、中餐一块儿吃。这样不仅达不到幼儿所需的营养，还养成了孩子爱睡懒觉的坏毛病。孩子生物钟紊乱后，食欲差，精神反而不好。因此家长应为孩子安排好合理的作息时间表，并适当地让孩子参加一些户外锻炼。

2、加强幼儿生活自理能力培养：

寒假期间可让幼儿坚持自己穿衣服，学习整理床铺、打扫卫生等，做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的学习兴趣：

家长应尽可能多陪孩子看看书、讲讲故事、做做游戏等，也可以带孩子到外面走走看看，讲讲自然科学知识，增长幼儿见识，发展其口语表达能力，还可以做些科学小实验。如：水变冰，或喂小金鱼，观察其生活习性等。

4、增强幼儿的安全防范意识：

教幼儿一些简单的安全自我保护常识，如：如何求助、如何打报警电话；怎样对待陌生人来访；电、煤气、烟花爆竹、

乱爬门窗的危险性等。

5、利用走亲访友的机会，培养孩子待人接物大方、有礼、文明。

6、孩子看电视的时间不能过长，节目要有选择：少儿频道，中央3台的动物世界等。

7、寒假放假时间为xx年1月19日—xx年2月22日，放假期间注意交通、食品及烟花炮竹等方面的安全。

8、新学期注册时间□xx年2月22日下午—xx年2月23日上午
(正月十三下午—正月十四上午□□xx年2月25日(正月十六)
正式上课。

祝各位家长身体健康！合家欢乐！

谢谢大家！

幼儿园大班家长会班主任发言稿篇二

各位家长朋友：

大家下午好！今天，我非常高兴，因为你们今天能来参加孩子的家长会，说明你们对孩子很关爱，我作为班主任代表本班各科任教师向你们表示热烈的欢迎，由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。

时间过得真快，与你们的孩子朝夕相处了近两年，这是我们的缘分。看着孩子们一天天长大成大，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。在600多个日子里，我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我

们班40个学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。少数学生成绩差一点，行为表现弱一点，那是因为他们没有养成良好的学习习惯和行为习惯。所以，今天我要谈的第一个话题：

一、注重孩子良好习惯的培养。

现在的子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据二十多年来的教学经验得出结论：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起来，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多的成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是徐佳陈都都张乐怡章吉坤张金谷王安等，可以说，他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。所以，他们的学习效果很好。当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一例举。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课坐不住，没有良好的坐姿，嘴也闲不住，总爱小声嘀咕，不是找同学借这，就是找同学说那，有的同学竟为一点小事，放弃听课而与同学发生争执。作业与别人比起来有一定的差距，成绩也不够理想。如：金智伟，贺熊洪国超张海凡等，所以家长一定要注重孩子良好习惯的培养。

二、营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

幼儿园大班家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

今天是月日，是我们成立一周年的日子，在这个特别的日子，我能站在这里讲话，感到非常的荣幸。首先感谢领导给了我这次机会，也感谢大家对我的帮助和支持。

在过去的一年里，对我而言，是快速成长的一年，而这一年对而言，是走向成熟的一年，在这一年里我深刻的感受到了公司的企业文化，公司的发展速度！而我也能为在这样一个充满朝气、融洽的团队贡献自己的一份力量而感到骄傲、自豪。下面将我个人的成长和大家一起分享。

我进入工作近一年，让我明显感觉到了单位的发展，也感觉到了自身的成长。记得刚踏入公司时，公司领导和同事便给我们进行了入职培训和指导，使我们对公司的经营管理理念有了初步的解，也使我们懂得提高员工的综合素质既是公司领导寄予的厚望，也是每位员工应自觉具备的素质。这一年来，在领导的悉心教育，同事们的支持与帮助，我获得了很多经验，我的人生也在逐渐成长，我的头脑也日益丰富，我的生活也越来越丰富多彩。通过ipmt这个崭新的舞台逐步实现我们的远大理想。

我们取得的这些成绩与公司的企业文化有着密切的关系。在这里，有许多兢兢业业的领导、专家、同事，他们不仅有较高的个人素质，更有较强的专业技能。他们对工作的热情及对专业知识的钻研，时刻鼓励我们用昂扬的斗志去面对自己的工作。在大家的共同努力下，我们的管理体质越来越健全，业务能力及专业技术越来越精湛。

我为自己能在这样的环境中工作而倍感自豪，我愿意将我的每一份精力都奉献给我最钟爱的的工作。

千古兴业，关键在人。今后的工作中我会拾遗补缺，高标准严要求自己，保持强烈的事业心和忘我的敬业精神，保持奋发有为的精神状态，勇于实践、敢于创新，做一个有作为的人。

幼儿园大班家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！又到了我们一学期期末家长会，也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的`一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

今晚家长会的主要内容有：

- 一、简单总结上学期的各项工作的完成情况；
 - 二、简单介绍本学期的各项教学计划；
 - 三、关于幼小衔接的有关问题；
 - 四、需要家长配合的若干事宜。
- 一、上学期的各项工作的完成情况。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

本学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动

帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在家整理书包的能力稍差些，回到幼儿园经常会说忘了带这个忘了带那个。

二、本学期的各项教学计划

本学期的教育内容还是省编教材4册《幼儿用书》、拼音、数学、英语等内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我們和孩子一起做好以下几方面的工作。

一) 让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

二) 培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

三) 培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比

如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

四）加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

五）培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

六）培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

七）要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、管理费及时交，每月20号之前麻烦大家把孩子的管理费交上，否则，会计室会常常来催。

2、早晨入园、下午离园一定要按时为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况和老师提前说明，下午接园后尽早离园。

3、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能

够学会原谅别人。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接不容放松。

我们老师面对的'是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩子养成一种很坏的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。

超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

幼儿园大班家长会班主任发言稿篇五

尊敬的家长朋友：

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受

到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道单双数、倒顺数、相邻数等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子写数字，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、社会情感方面

进入后，孩子们常常以“我是小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，

觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前！教你几招：

1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一辈子。

2、如果为孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。

3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知

知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

a□开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜；另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

小法宝：

a□精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，

这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

1、一般现在的小学生在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，

或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活?幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生活是否适应：一是“学习感兴趣”，即对学习本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问；二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处；三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

幼儿园大班家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，

玩好!你们的到来既是对我们工作的支持,也是对孩子教育的重视。有句话说的好:“家园如同一车两轮,只有同向运转,才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期,在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处,对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处,会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点,相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步,并与孩子之间建立深厚的感情。我想,我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期,我们将在现有的基础上,进一步提高保教质量,注重提升教育的文化内涵,以促进孩子的全面健康成长,希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容:

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成,这是孩子们成长的一个新起点,所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活,孩子们已经受到了一定的教育,他们与小班幼儿相比,尤其显著的特征,我们不难发现,有的孩子好动缺少学习方面的兴趣,特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色,能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好,在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点,这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子,最需要的就是在这个成长过程中,多给他们鼓励,培养他们的信心,激励他们健康快乐成长,促进孩子们更好更全面的发展,总之,一句话:有成长就有成功,有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲:

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3)教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫

她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间

观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与

惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1)孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3)安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4)家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本

班的教育内容和一些家教知识、以及需要配合的事宜。

(5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，

如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

幼儿园大班家长会班主任发言稿篇七

各位家长:

你们好!首先,我代表大一班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎,并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会,这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持,以及对你们孩子的一种关心,正是有了你们的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。在此,我真诚地对你们说一声:谢谢。真诚地谢谢你们的热情支持,同时,更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

以还请各位家长配合我们的工作:

1、多联系

家长要督促幼儿天天坚持来园,有事事先请假,不亲自来打电话也可以的,我们的办公室的电话号码是xx□我的电话xxx□王老师的电话是xxx□如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事时联系不上。

2、安全问题

为了确保幼儿的人身安全,幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要,因为小孩子他小,他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看,他们的出发点是好的,但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、座位问题

有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般按高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。个别孩子如果有视力障碍或听力障碍的我们会特殊关注的。我们会尽力考虑周全，一两周座位调换一次。所以请家长不要担心。

4、接送孩子

接送孩子最好不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们，描述来接孩子的这个人的外貌特征。

5、作业

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

6、家园联系册

家园联系册是我们交流的另一渠道。我们会将幼儿每月在园表现向您反映，请您务必将幼儿在家表现转述与我们。让我们相互了解。有的家长比较忙，会觉得烦，请你千万不要这样想，其实这并不占用你多少时间，你想：你只要填一份，而我们两位老师要共同商量填写74份，我们也是为了更好的了解您的孩子，教育好您的孩子。只有这样家园才能达成共识，形成教育合力，共同完成我们的目标。有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。请各位家长放心我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了理解才能沟通只有在沟通中孩子才能得到更好的发展。教育孩子要靠我们大家共同的努力。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、

不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

幼儿园大班家长会班主任发言稿篇八

下面是小编为大家带来的家长会班主任发言稿，供大家阅读。

尊敬的各位家长：

大家上午好~我是大班的班主任老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。现在由我来介绍这学期本班的2位老师，一位是的*老师。一位是*老师!(大家认识一下)新的学期开启新的希望，新的空白承载新的梦想!幼儿园有很多有趣的事等待着你们，期待着你们的进步，期待你们会给我们带来惊喜!真诚地祝愿小朋友在新的学年里健康快乐，幸福成长，轻松愉快地度过每一天。

现在你们不一样了!你们可以骄傲的对那些弟弟、妹妹说：“幼儿园其实很好玩的!哥哥姐姐们每天都在这快乐地生活和学习。”

你们能给小班的弟弟妹妹当好榜样吗?老师相信你们都能做到，在老师的心目中，你们都很棒!

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工

作重点：

1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。（以上属于健康领域所要达到的目标）

4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）

11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等

12、在操作活动中，学习“20”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

感谢你们一直以来对我们幼儿园的信任，让你们的孩子在这里接受启蒙教育。孩子是你们心里的宝，同样，在我们老师的眼里，每一个孩子都是一个希望，我们会认真的培育、关心每一个孩子，让他们能够顺利度过幼儿园阶段，为上小学奠定基础。最后祝愿孩子们、家长们在新的学期里，快乐每一天、进步每一天、收获每一天！这和煦的春风里，迎春花正在枝头孕育，绽放着喜庆的笑脸，伴随着春天的脚步，新学期也绽放着金色的笑脸向我们走来。

同学们，新的学期在我们每个人的面前都摊开了一张新的白纸，那么我们将如何在这张白纸上画出人生的又一幅精彩的画卷呢？一年之计在于春，让我们趁着春天的美好时光，播种新的希望，放飞新的理想，去享受学习的快乐，享受成功的喜悦，感受成长的幸福。

良好的开端是成功的一半。新的学习征程的开始，希望同学们带上三样东西：第一要带上理想和目标，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄；就像一只鹰，正是

有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。第二请同学们是带上自信和坚强。我们的旅程中免不了会有惊涛骇浪，有风沙泥潭，但有了自信和坚强，跌倒了你会爬起来，失败了你会重新再来。拿出你天生我材必有用的信心，拿出你吹尽黄沙始见金的毅力，拿出你直挂云帆济沧海的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。第三样要带上的是勤奋和努力。不要学那只懒惰的兔子，终点还没到，就在树底下呼噜噜地睡起了大觉。古人说得好，只要功夫深，铁杵磨成针、书上有路勤为径，学海无涯苦作舟、少壮不努力，老大徒伤悲，这些耳熟能详的话语，可是古人用毕生的心血换来的真理，它无时无刻不在警醒着大家：勤奋和努力才是通向成功的捷径！

同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，抓住这宝贵的今天，师生团结一心，把握航向，扬起风帆，放飞希望，为了明天更辉煌，去努力奋斗吧！

尊敬的各位家长：

下午好！首先，我代表大2班的三位老师对你们的到来表示欢迎，并感谢你们能从百忙中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到你们对我们工作的支持和理解，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。今天的家长会主要是向各位汇报上学期个方面的情况及本学期的工作计划和重点。

先班级情况介绍：我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在各方面都有所进步。本班现有xx人。男孩子xx人，女孩子xx人。

上学期孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步，在这学期开始我们的孩子慢慢学会使用筷子进餐，多数孩子都很不错，但有个别孩子还需要加油，在园我们多以鼓励的方式去提高速度。在学习方面，上课纪律好了很多，对老师的问题能积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。

本学期，我们把幼儿入小学准备工作做为重点，加强前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

一、幼小衔接实施方案：

1、 学前思想准备：提高孩子的集中意识和集体荣誉感。进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是“大哥哥”“大姐姐”而自豪，也常常以为自己的班级取得的胜利而欢呼。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，它对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

2、 身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进

行教育。

3、 独立生活能力的准备：

(1) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事情并一定要做好；什么时候什么事不该做，并控制自己的愿望和行为。

(2) 培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

本学期最重要的任务是：

一、加强幼儿握笔姿势和写字的正确姿势。

二、在教学方面，一个星期会认25个字词，还有英文口语和歌曲。

数学方面：物品分类、统计、简单的10以内加减运算、10以内的合成和分解。认识钟表、日历，这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。我们将采取点滴参透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天是几号？明天是几号？等等)

整合方面，有5本书：

《sos小超人》主要讲的是安全方面的，例如：遵守交通安全、在吃方面的安全、在家的安全、身体上的安全(运动、游戏、受伤、流血等)

《神秘洞》主要讲的是发现在生活中哪里有洞？例如：身上有洞、自然界中的洞等。

《拜访大树》讲的是发现木头在生活中的用途，知道木制品与树的关系，纸对人们生活的重要意义。

《惊奇一线》讲的是各种各样的线，学习根据线的长短或粗细进行排列。

《红红的新年》主要讲的是初步认识十二生肖，认识年历与人们生活的关系。

三、安全方面,每一个小孩是活生生的个体,进入我们一个集体活动里,难免会发生安全事故,例如:会摔跤、会碰撞,等等,所以希望家长能体谅我们的工作,同时也希望家长提高安全意识,在家有空多跟孩子做思想工作,在园我们也会以故事的形式跟孩子讲。

家长接送那时要出示接送卡,如果有事叫其他人接时,首先要打电话告知本班老师。

四、希望各位家长能配合我们以下工作:

1、为了更好地开展主题活动,更好地达成预期目标,我们需要家长的大力支持和配合,具体的事项我们会以通知的形式写在黑板上,或者以小纸条的方式告诉你,希望家长们能随时关注,并及时回复。

2、请配合提醒幼儿注意个人卫生,例如:饭前便后要洗手,不随地大小便,不喝生水,不吃生冷食品,不吃没煮熟的食物等,做好近期防控工作。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服时,请您在接送孩子入园时告诉本班老师,以便我们能关注孩子,避免意外事故发生。如你的孩子服药请家长一定要交到本班老师的手中,并交代清楚也可以写好纸条,以防出现错误。需要请假时可打电话回园告知本班老师。

4、如果你的电话号码有变动也请你及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、早、晚接送孩子时，请家长在课室门口等候，以免打扰孩子正常学习。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展这种教育活动而必须的资源。

最后，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢你们的到来，同时欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，让我们共牵手，精心照顾好每一个孩子，让每一个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐的成长！平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。让我们的工作能顺利的开展，最后祝各位家庭幸福，谢谢大家！

幼儿园大班家长会班主任发言稿篇九

各位家长：

下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。个性是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能用心主动地参与，在那里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

本学期还是由我和冯老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，

让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，班上来了5个新生，经过几个星期的生活与学习，他们已慢慢的适应了这个大家庭，都表现的很好。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种状况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。

因此，我们能够让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮忙孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长能够和孩子一齐收拾整理。在幼儿园，我们也会透过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。第三、早期阅读。阅读，能够让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多能够探讨的话题，感受彼此对人生的理解阅读还能够让孩子养成静坐、倾听的习惯。能够增加孩子的词汇量、看图说话的潜力。家长读绘画图本给孩子听时，务必注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了创编乐园，家长们能够把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮忙父母做力所能及的家务劳动等。

1、《故事小金库》的填写。

《故事小金库》还是每周发放一次，请家长及时填写，个性是老师要求幼儿复述的故事，家长务必要帮忙幼儿做好记录，

这样方便我们能根据状况，及时为幼儿复习。还有家长的话不仅仅能够反馈学习方面的还能够反馈幼儿在家表现，详细交流幼儿有关状况。这将作为我们的一项常规工作，我们要将《故事小金库》上交给幼儿园。期望家长们一如既往地支持我们的这项工作。

2、这学期，我们还为每个孩子制作了一本《成长手册》，里面有些资料是需要家长帮忙完成的，像这天要带回去的第一张就是需要家长写的，期望你们能过认真的去填写。

3、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注，我们的邮箱地址是*****。如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

4、幼儿的接送制度

为了孩子的安全起见，本学期我们继续用接送卡接送孩子，所以你们的接送卡需要好好保管，接送孩子时请务必带上，不要忽视。如真的忘记了，就要到门口值班老师处签名，以便老师查看。

5、期望每一位孩子坚持每一天8点前按时入园，如当天有药物或不舒服请告知老师，不要让幼儿自带，以防吃多、吃少。无特殊状况不要无故缺勤，孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的不好。另外，小朋友有事不上幼儿园务必要请假。

6、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，开学4周已经发现好几个孩子带有硬币或零食。

7、这学期我们将在4月份举行传化大地亲子游以及亲子才艺秀活动，5月份将开展家长开放日活动，活动细则到时候再通知。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。期望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，期望每一个孩子都有完美的明天。在将来的日子里，我无法保证我们能够做到最好，但是我们务必会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的推荐，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，期望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，这天的家长会到此结束！

幼儿园大班家长会班主任发言稿篇十

各位家长朋友们：

你们好！

xx幼儿园欢迎你们的到来，我也对你们表示衷心的感谢，感谢你们在百忙之中抽出自己的宝贵的时间，来参加我们__幼儿园的家长会，为我们所有的学生和孩子贡献出自己的一份力量，也很感谢你们可以如此的配合我们的工作，相信在我们老师和家人团结一心之下，我们幼儿园的所有的学生都可以顺利健康的长大成人。

我是大班的班主任xx，很高兴站在这里发言，我也就我们班之前的学习做出一个简单的总结，我也希望在往后的日子里，我们家长可以和老师更好的联系，一起为我们所有孩子的未来和成长努力。

作为一名大班的班主任，对于我们班而言，很多的学生在幼儿园的这几年的时间都成长了很多，可以按时的自己吃饭，在午睡的时候也都可以听话的睡觉，在中班的时候，我们老师就教孩子们更好的自己吃饭，自己穿衣服，袜子，自己上

厕所，更好的鼓励他们去独立的完成自己的事情，也会告诉他们自己的事情要自己去完成，对于自己能够做到的事情，我们也要去鼓励他们去尝试，现在的小孩子的学习能力都是非常的强大，所有我们在学校里面也会做好他们的榜样，以身作则的做好一切的事情，保证在所有的孩子面前自己的言行举止都是正确的。

也正是因为这样，所以我也希望我们所有的家长都可以在学校以外的地方，在孩子们的面前做好榜样，不要带给孩子们一些不好的习惯，也不要太过于宠爱自己的孩子，我们要让他们慢慢的独立起来，如果说家长在家的時候还是习惯性的去惯着他们，那么我们老师在学校所做的一切都是无济于补的，只有当我们老师和家长都团结一心，给孩子们一个好的榜样，学生和孩子才能更好的成长。

除了在生活中我会尽我所能带给他们更多之外，我也会在学习上面严格的监督他们，保证他们在学习上的成长也是顺利的，在此，我也想请所有的家长放心，我们幼儿园的所有的老师都是将幼儿园的所有的学生当成自己的孩子去对待，在工作上面我们也都会极其的负责，保证自己的工作是为了学生更好的发展的，所以也希望我们所有的家长都可以尽力的去配合我们的工作，用心的完成我们交代给你们的工作，也让我们一起携手为孩子们的未来和成长去努力吧。

感谢你们的到来，我的讲话也结束了，相信在未来，我们共同的努力和付出之下，我们的学生和孩子都可以成长的更加的优秀和健康。