

# 2023年垃圾分类综合实践报告(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

## 垃圾分类综合实践报告篇一

今天我有幸参加了一次在梅陇九村社区垃圾分类调研活动,活动内容丰富多彩,也让我对垃圾分类的意义有了更深入的了解。以前我们国家推广了袋装垃圾,使社区环境比以前的随意堆积改善了很多。但是所有的垃圾都放在一起,用统一的方法来处理是不科学的。因为垃圾有很多种类,有的垃圾污染严重需要焚烧或者深埋,有的垃圾却可以回收利用,所以我们现在提倡进行垃圾分类处理,可以减少污染更可以变废为宝。

现在,梅陇九村的居民们就在垃圾分类的处理方式中先行了一步。通过街道到居委的层层宣传,居民们意识到了垃圾分类处理的重要性,在智能垃圾桶的帮助下,居民们有效的把自家的垃圾进行分类,不再乱扔乱放。分类回收的垃圾根据自身的特点,有的回到工厂进行重新锻造,有的回到农田变成很好的有机肥料。

这次活动,我们在梅陇九村看到了实施垃圾分类后,居民们从一开始嫌麻烦到后来自觉自愿地进行垃圾分类,社区居民的生活质量和生活环境都得到了一个很大的提升。垃圾分类的好处是显而易见的,他不光可以减少焚烧和填埋的污染,也使可以再次回收利用的垃圾再次得到利用,节省了社会资源。我和参加这次活动的同学们相约从我做起,并带动其他同学一起来参加垃圾分类,让我们的小区都和梅陇九村一样

整洁干净。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 垃圾分类综合实践报告篇二

通过对社会一个小角落垃圾的处理，唤起同学们共同维持校园环境意识；宣传垃圾（尤其是一些比较难处理和的垃圾）的污染的危害和垃圾分类的知识。

实践过程：

8月30日，我们俩集合在一起，开始分批处理校园垃圾。对主要为白色垃圾的校园污染物进行了彻底的清理，并对校园内的垃圾桶贴上了标签（原来的几乎都已经被损坏或字迹已经模糊），使同学们在分类投放垃圾时不会盲目乱扔；下午，我们俩对垃圾处理和电池处理有关方面的知识进行了宣传，得到了同学们的好评和支持。

实践内容和总结：

虽然进入大学以后，同学们自我约束的能力都有所提高，因

此随手乱扔垃圾的现象几乎是不存在的。但近来我们发现同学们在处理垃圾时还存在着很多弊端，如不分类投放，将电池直接投入垃圾桶等。下面我将对校园垃圾的危害进行分析：

### （1）污染环境

固体废物含有各种有害物质，处理不当可直接污染土壤、空气和水源，并最终对各种生物包括人类自身造成危害。

### （2）传播疾病

垃圾含有大量微生物，是病菌、病毒、害虫等的滋生地和繁殖地，严重地危害人身健康。

### （3）污染土壤和水体

垃圾渗出液改变土壤成分和结构，有毒垃圾会通过食物链影响人体健康。垃圾破坏了土壤的结构和理化性质，使土壤保肥、保水能力大大下降。垃圾中含有病原微生物、有机污染物和有毒的重金属等，在雨水的作用下，它们被带入水体，会造成地表水或地下水的严重污染，影响水生生物的生存和水资源的利用。

### （4）污染大气

平的提高，各项消费增加了。据统计，1979年全国城市垃圾的清运量是2500度万吨，城市垃圾的清运费是1.16元/吨，是1979年的4倍。

目前，被西方国家广泛应用的另一种垃圾处理方法就是焚烧。经过高温焚化后的垃圾虽然不会占用大量的土地，但它不仅投资惊人，并且会增加二次污染的风险。二恶英这令人谈“恶”色变的剧毒致癌物质，就是垃圾焚烧后产生的主要气体成分之一。

难道我们对待垃圾就束手无策了吗？其实，办法是有的，这就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

垃圾分类的好处是显而易见的。垃圾分类后被送到工厂而不是填埋场，既省下了土地，又避免了填埋或焚烧所产生的污染，还可以变废为宝。

每天被我们丢弃的可乐瓶和被称为白色垃圾的塑料袋、一次性塑料餐盒，属于高分子聚合有机物，如果埋在地下的话，就是1200年也烂不掉，它还会使土壤板结，降低土壤的肥力，甚至使土壤失去耕种的能力。在我们的生活中，经常会扔掉各种各样的废塑料。废塑料处理后还可制成纽扣、笔筒等用品。废塑料也是炼油的好原料。有人曾经形象地将它们比作“二次油田”。1吨废塑料至少能回炼600公斤的汽油和柴油。在回收站，我们看到各种各样的废纸被送到这里，包括这些不起眼的小纸片……我们知道，好的纸张是用木材造成的，一吨的废纸可再造700公斤好纸，可少砍17棵大树，还能减少生产纸浆过程中的水污染。

## 垃圾分类综合实践报告篇三

xx镇xx小学位于xx镇xx大道27号，始建于1953年8月，于1985年8月易名为xx镇xx小学。现有8个教学班，学生239人，下辖xx一个分教点，学生190人。有教职工33人，其中高级教师20人，教师学历达标率为100%。校园占地面积22833平方米，生均占地53平方米，建筑面积6912平方米，生均建筑面积16平方米。学校设施设备较为完善，有两个标准的150米环形跑道的运动场（xx分教点一个），2个篮球场（xx分教点一个）、2个羽毛球场和2个小型足球场（xx分教点一个），4张乒乓球台，有适合低年级学生活动场地。全校设置有21个教辅室和一个生物园，满足了教育教学的需要。自花都区创建广州市规范化学校后，我校校园布局更加合理，环境优美、

舒适，校园文化突出师生共建，体现人文精神，力求教育性、知识性、艺术性的和谐统一，展现现代农村学校的办学特色。

## 二、主要做法

近年来，我校以“坚持科学发展，坚持垃圾分类，建设整洁校园”为主题，以“班美，校美，人更美”为载体，突出特色，扎实有效开展垃圾分类工作，进一步提升了师生的文明素质，推动了环境建设工作步伐。

### （一）实施校园垃圾分类工程

加大投资，先后完成了校园分类垃圾箱、8个班级分类垃圾桶的设置，保障了校园公共道路垃圾分类全覆盖，实现了“公共垃圾处理及时，垃圾分类达标”的目标。

### （二）班级垃圾处理工程

根据本校实际，我们为每个班级分发了分类垃圾桶，采用班级管理的机制，号召全体师生积极参与，维护好自己班级。开展生活垃圾可再生资源分类回收工作，按照可回收垃圾、不可回收垃圾和其他垃圾进行分类。通过垃圾分类，使可再生资源得到回收利用，减少了垃圾填埋量，降低了生活垃圾对环境的污染。

## 三、具体措施

### （一）加强领导，广泛宣传

专门成立了以校长王炽明为组长的垃圾分类领导小组，定期召开工作会议，制定了详细的工作计划，明确各个阶段的工作内容、具体要求和重点解决的问题，确保垃圾分类工作有序开展。

为动员师生广泛参与，通过校会、班会、广播、宣传栏、悬挂横幅、致家长的一封信等多种有效方式，向师生宣传垃圾分类的主要做法、重要意义和丰富内涵，营造良好的舆论氛围。

## （二）加强管理，完善机制

一是建立长效机制。成立了由3人组成的垃圾分类管理队伍，负责公共垃圾分类、班级垃圾回收、送往镇环卫所处理等工作，学校每年提供必要的维护经费，建立了长效机制。

二是建立网络式管理机制。建立了“领导包校园、室长包办公室、班主任包班级”的垃圾分类工作网络式管理机制。

## （三）立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每月最后一个星期五班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

## （四）利用活动载体，深化环保行为

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无死角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动；在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育；在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、

社会，潜移默化地引导村民积极参与垃圾分类，保护生态环境，爱护绿色家园，达到良好效果。

#### 四、主要成效

通过有效地开展垃圾分类工作，主要达到了以下几个效果：

一是垃圾填埋量大大减少，降低了对环境的污染。原先我校的垃圾主要通过集中后焚烧、填埋的方法处理，对大气和土壤均有一定程度的危害。随着垃圾分类工作的开展，对可回收利用的垃圾重新进行了资源化处理，有效地减少了垃圾焚烧和填埋的量，生活环境变好了。

二是师生保护环境的意识增强了。以前都习惯于将所有不需要的东西都做垃圾丢弃，经过进行垃圾分类之后，村民意识到其中部分垃圾可回收，因此除将不可回收的垃圾、厨余垃圾丢弃外，大部分纸张、金属、玻璃等制品大部分被回收或者卖到废品收购站。

经过在师生当中开展垃圾分类的宣传工作、发动学生回收可利用资源，绿色、低碳、环保的绿色新风正在校园内悄然生起。师生维护校园环境的自觉性不断提高，保持校园整洁的意识明显增强。在今后的垃圾分类工作中，我们将总结前一阶段工作的经验，改进工作方法，进一步依靠老师、发动学生，坚持不懈地继续进行垃圾分类，在保持校园整洁的基础上进一步保护环境。

#### 五、自评结果

对照《xx市学校创建社区垃圾分类示范基地达标工作自检评分表》，我校各项自评得分如下：组织管理10分，垃圾分类教育10分，节约资源教学7.5分，垃圾分类实践25分，环境文化7.5分，创新项目8分，垃圾分类效果3分。总评分为71分。

通过自评，按照《xx市学校创建垃圾分类示范基地认定标准》有关内容，我们认为xx镇xx小学各项条件均达到区级垃圾分类示范基地标准，敬请xx镇教育指导中心垃圾分类处理工作领导小组的领导、专家评估、审议。

## 垃圾分类综合实践报告篇四

有一天，我看见一个写着“可回收”字样的垃圾桶。然后我把头探进里面，结果却看见各式各样的垃圾有矿泉水瓶、塑料袋、果皮……真是“琳琅满目”“应有尽有”。这说明我们佛山市的垃圾分类情况不太好，然后就进行了一次调查。

### 二、调查对象

路人和（小区）清洁工

### 三、调查情况和整理资料

调查任务

调查答案

网上答案

在中国生活垃圾分成哪几类

90%的人都不知道

生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。目前常用的垃圾处理方法主要有综合利用、卫生填埋、焚烧和堆肥。

清洁工对垃圾有没有进行分类



清洁工1、6：没有，没有把垃圾分类。清洁工2、3、4、5、7、9、10：把一些塑料瓶和易拉罐捡起来，其他垃圾不分类。清洁工8：有把垃圾进行分类。

是否知道哪些垃圾是放哪个垃圾桶是否按垃圾桶的标志投放垃圾

知道；90%的人都是看到垃圾桶就投垃圾。

垃圾分类有什么好处

70%的人都不知道

(1) 回收可再生资源。（纸张、玻璃、废金属、塑料等资源可回收利用）

(2) 有利于处置有毒有害物。（如废电池等）

(3) 有利于利用资源。（如有机垃圾可制成肥料）

应采取什么措施才能改变现在的状况

60%都不知道

#### 四、结论

1、一个城市的垃圾处理可能会改变整个城市，如果处理不当就会对城市的环境造成很大的伤害。但调查发现，在佛山人们的环保意识并不算很强，特别是垃圾分类。那些垃圾桶大多数都没有进行分类。有很多人购物或买菜是都使用一次性的塑料袋。还有就是有些人把烟头扔都垃圾桶里如果里面有纸张的话就很容易酿成火灾。清洁工大多数都只捡一些塑料瓶和易拉罐。

有些人虽然知道这回事，但在实际中许多人都嫌麻烦而不愿

意做。年纪大一点的人很多都根本不知道这回事。我认为原因之一可能是市政府的宣传力度还不够大。但令人欣慰的是乱丢垃圾的现象有很大的改善!可垃圾不分类确实不太好,比如说:废旧电池如果腐烂的话就会造成水土流失,污染环境;一些垃圾袋如果失火的话就会在空气中产生大量的二氧化碳等有毒气体,对人体有很大的伤害……。所以说城市的垃圾分类是很重要的!

2、我觉得应借鉴国外的一些国家如日本、新加坡、荷兰、加拿大……这些城市垃圾分类的成功经验。比如说:荷兰他们有很多个单独回收单项物品的回收箱。日本一年只能回收四件大的物品。等等,这些都是值得我们学习的!其实我们应该从身边的小事做起,从小养成垃圾分类的意识,才是最明智的选择!

3、我在此希望佛山的垃圾分类情况能更上一层楼!

## 五、心得

我们在不同的小区附近进行查看,发现有很多小区并没有进行垃圾分类,因此,我们开始对小区里的居民进行抽查采访。经过简单的询问几个问题,如:您有进行垃圾分类处理吗?您对垃圾分类有什么看法?您知道垃圾分类有什么作用吗?经过一番询问与调查,我们发现几乎所有人并没有进行垃圾分类,理由是麻烦并且即使想要分类,小区内也没有可以分类的地方。大部分居民认为垃圾分类并不能产生很大的作用,能回收利用的垃圾也不过是少数,认为垃圾分类不仅麻烦,而且作用意义也不是特别大,并不是很支持。经过对调查结果的分析与研究,我们发现了垃圾分类的实行并不是那么简单。

为了更好地进行垃圾分类,我有以下建议:第一,进行有关的指导,让人们树立垃圾分类的观念,让人们懂得每种垃圾的分类情况,让人们清楚地认识到垃圾分类的作用与意义。

第二，有关环境部门应该设立比较齐全的垃圾分类设施，让居民有地方去进行垃圾分类。第三，要改善垃圾的处理方式，垃圾分类后，不同的垃圾有不同的处理方式，不能图简单快捷而去焚烧或者掩埋，要去发现垃圾的经济利益。第四，进行家庭的短期收集，将收集后的垃圾进行分类，定期回收。第五，扩大垃圾分类的范围，不能只局限于某地。第六，设定垃圾分类的有关规定，严厉打击随意处理垃圾造成严重环境破坏的现象。

进行垃圾分类可以减少环境的污染，变废为宝，节约能源，减轻环卫工作人员的工作等，对我们未来的健康发展有着重要的作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 垃圾分类综合实践报告篇五

一，问题的提出：

随着社会经济的发展，环境污染日益严重，城市垃圾随处可见。据有关资料显示：近来，我国城市垃圾平均每年以的速度增长。在全国400个大中城市中，已有2/3的城市处在垃圾

的包围之中。我国历年堆存的垃圾已达60亿吨，侵占了约5亿多平方米的土地。目前我国还在以年产上亿吨的速度生产着新垃圾。这些垃圾是如何产生，又是如何处理的呢？这些问题引起了我们极大的研究兴趣。

二，垃圾的危害：

三，垃圾处理分类：

难道我们对垃圾的污染就束手无策了吗？不，根据我们的调查研究，垃圾一般可以分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾直接送到有关厂里重新加工，废物利用。比如：1吨废纸可再造800公斤的好纸；回收电池可提取稀有金属锌、铜和二氧化锰；回收废塑料可以回炼为燃油。

厨余垃圾，如剩饭生菜，蛋壳果皮，菜帮菜叶等，可以堆积起来，使废弃物的纤维质和有机质腐化，变成肥料来改善土壤。

有害垃圾，如废日光灯管、过期药品等可以集中起来焚烧，使垃圾的危害性降低到最低点。

其他垃圾，如陶瓷、渣土等难以回收，又不危害环境，可以有效填埋，减少对地下水、土壤和空气的污染。

四，我们的思考：

有关统计数字表明：我国每年可利用而未得到利用的废弃物的价值达250亿元，约有300万吨废钢铁、600万吨废纸未得到回收利用。废塑料的回收率不到3%，橡胶的回收率为31%。仅每年扔掉的60多亿只废干电池就含7万多吨锌、10万吨二氧化锰。分类回收利用垃圾是大有价值的：

## 废纸：

回收利用1吨废纸可再造出800公斤好纸，可以挽救17棵大树，节省3立方米的垃圾填埋厂空间，少用纯碱240公斤，降低造纸的污染排放75%，节约造纸能源消耗而每张纸至少可以回收两次。

## 废塑料：

塑料来自地球上不可再生的资源——石油，回收废塑料就是节约石油。所有的废塑料、废餐盒、食品袋、编织袋、软包装盒等，利用将废塑料还原成汽油、柴油的技术都可以回炼为燃油；从1吨废塑料中能生产出公升无铅汽油或柴油。

## 废玻璃：

废玻璃回收再造，不仅可节约自然资源，还可减少大约32%的能量消耗，减少20%的空气污染和50%的水污染。1吨废玻璃回炉再制比利用新原料生产节约成本20%。回收一吨废玻璃对环境和资源的好处是：可以节约石英砂720公斤、纯碱250公斤、长石粉60公斤、煤炭10吨、电400度。

## 废易拉铝罐：

废罐溶解后可100%地无数次循环再造成新罐，而且，还可制成汽车和飞机等的零件，甚至家具。循环再造铝罐可节省95%新造铝罐所需的能源，减少95%的空气污染。丢弃一个铝罐就等于浪费半个铝罐的石油。

## 有机物：

我们每天从家里仍出来的垃圾中有40%以上是果皮、蛋壳、菜叶、剩饭等厨房垃圾，这些垃圾是可以用堆肥发酵的方法处理为有机肥料或饲料的。

废电池：

废电池中所含的汞、镉是污染性极强的有毒重金属，但回收电池可提取稀有金属锌、铜和二氧化锰。