

中班数学比大小教案延伸与反思 中班数学序数教案反思集锦(优秀7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班数学比大小教案延伸与反思篇一

- 1、通过游戏掌握1—3的序数，学习上下序、先后序。
- 2、理解第几的概念，并与基数区分。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

[活动重难点]

通过游戏掌握1—3的序数，并与基数区分。

[活动准备]

物质准备：

1、动物卡片3个、数字3和第3、粘好礼物的藏宝柜、及幼儿藏宝柜、与人数相等的头饰、布老鼠3只、蘑菇3个、草3丛。写有1、2、3、的奖牌。

2、布置场地。

[活动过程]

师：森林里要召开动物运动大会，小动物们都可高兴了，一大早就来到了运动场。

1、瞧，咚、咚、咚谁来了?(出示大象、长颈鹿、小熊。)

2、一共来了几只动物?(3只)可以用数字几来表示呢?(3)这个3表示的是一共有3只动物，是动物的总数。包括大象、长颈鹿、小熊。

3、大象是第几个来的?第二个来的是谁?小熊是第几个来的?(第3)我们用字“第”和3来表示。第3表示的是小熊一个人，是指它的位置，是指它是第3个来的，和3可不一样。

1、森林运动会要开始了，它们请我们也来参加，你们想去吗?那戴上头饰吧，看看自己是谁。幼儿戴头饰。

2、第一个项目是猫捉老鼠：小花猫站在起跑线上，学小花猫的样子跑到终点捉住老鼠，然后送到老师这里，看谁最快。我们一起来看看谁是第一，第二，第三。

1)小花猫快来吧。一共来了几只小花猫?(3只)第三来的是谁?站好，预备，开始。

2)一起来说说她们都跑了第几名。(某某跑了第一名，某某跑了第二名，某某跑了第三名。)

3)我们来给她们颁奖，再请3名小朋友来拿奖牌。问：你颁的是第几名?(我颁的是第一名)。

3、同样进行小兔采蘑菇比赛和小马吃草比赛并颁奖。

1、赛跑的项目结束了，接下来是找宝贝的比赛。瞧，这是一个藏宝柜，里面有好多宝贝，如果你找对了，礼物就送给

你。

让我们一起来看一看这个藏宝柜一共有几层。(3层)红色门是礼物柜的第几层?(幼儿: 第一层, 第三层)有的小朋友说是在第一层, 有的小朋友说是在第三层, 这是为什么?请幼儿来说一说, 你是怎么数的?(从上向下数的, 从下向上数的)

2、依次找出蓝色门和红色门里藏的礼物。

3、出示更大的藏宝柜让每位幼儿都能找到一份礼物后结束。

[活动延伸]:

继续学习序数, 左右序。

附资源或背景资料:

藏宝柜制作方法: 在2开的大白纸上画出柜子的形状(长方形), 分出3层, 每层都用不同颜色的蜡光纸作为“柜子”的帘, 把小礼物藏在帘的下面。

活动反思:

本活动我让幼儿在多次的实验当中感受空气的存在, 使得幼儿一直处于兴奋, 积极的探索过程中。

在以后的教学活动中我应该让幼儿自己多发挥自己的想象, 多动手, 尽量创造良好的学习氛围, 使每个幼儿都能参与学习、参与活动, 参与讨论、参与发言, 增强了幼儿学习科学的信心, 满足幼儿探索欲望。

查找: 中班科学教案及教学反思 《

中班数学比大小教案延伸与反思篇二

1. 能不受物体的影响，正确感知5-10的数。
2. 能理解数的意义，有良好的操作习惯，并积极与材料互动。
3. 在操作中体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备

数卡、实物卡若干，信封若干(其中的大信封上贴有动物头像和数字5-10)

活动过程

春姐姐手捧信封来到活动室：小朋友，前天我在动物园听动物们说，它们最想看你们把数与实物配对的本领，瞧，我为你们每人准备了一份礼物。

师：那我们先来看看，准备的是什么礼物(信封)

这个信封上有几个三角形?用什么数字来表示呢?(信封上是几个三角形就放数卡几)

请一幼儿到前面来操作。

2. 我们再来看这个信封，上面是数字，里面放了许多实物，它要我们做什么呢?请小朋友动脑想一想，幼儿相互讨论。(数字是几就放几个实物)

3. 哟，这个信封上有数字，里面放了笔和纸，要我们做什么

呢?(要我们看数在纸上画上相应数量的自己喜欢的东西)请几个小朋友到前面来操作。

1. 介绍做法及要求：幼儿每人拿一信封，先看清信封上是几个图形就放几的数卡，是数字几就放几个实物卡。
2. 教师个别辅导。(教师可用抽卡片形式帮助幼儿将数与实物配对)
3. 幼儿互相交流、检查。(说说信封上是是数字几或是几个实物卡，里面就放几个实物卡片或数字几)
4. 教师与幼儿共同检测。(请几个幼儿到前面来讲讲为什么这样放，其他幼儿帮助检测操作的对不对，若不对则帮助纠正)
5. 奖励每人一颗五角星。

1. 教师讲解游戏的玩法及要求：全体幼儿到上自己准备好的礼物坐“火车”去动物园。

2. 幼儿根据要求送信(小朋友送的信要和动物身上的数一样多)。

3. 教师与幼儿共同检查信送的是否正确

4. 全体幼儿随音乐《逛公园》，和小动物一起做游戏结束本次活动。

活动延伸

在巧手区、操作区放一些信封、卡片、实物图片，鼓励幼儿积极去探索。

活动反思

整个活动环节流畅，《纲要》中明确指出数学是有用、有趣的。因此在此活动中贯穿了很多游戏，以便与幼儿在游戏中学习感到数学的乐趣。幼儿对这些游戏也非常感兴趣。

中班数学比大小教案延伸与反思篇三

活动目标：

1学习1-10的序数，会从不同方向辨别数序。

2培养幼儿对数字的认识能力。

3了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动过程：

(二) 小动物找家

1摆若干个弓形门当作动物的家，每个家门口挂一种动物头饰，幼儿分别戴这几种头饰。

2看一看第几号房子是谁的家？

3“小动物”听音乐模仿各种动物的动作，幼儿园学习网教案网音乐停，迅速跑回自己家，问：“你住在第几号房子里？”

(三) 找座位

1玩火车：在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车箱找座位

(四) 住楼房

1老师与幼儿每人带一张照片

2画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴在墙上

3幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里

4看一看某某住在第几层，第几号

5看一看第几层，第几号住的是谁？

活动反思：

能与同伴合作，并尝试记录结果。生活中的数学学习是幼儿园数学教育的主要途径。序数是幼儿生活、游戏中经常接触的概念，但儿童对数感念的理解往往是零散的、经验化的，需要教师的梳理和提升。

本活动在幼儿生活中积累的数学经验基础上，充分利用游戏的动力性、趣味性，帮助幼儿理解序数的方向性，强化序数在生活中的应用。活动设计操作性强，注重动静结合；儿童相关经验较为丰富，教学准备充分；在关注幼儿数学概念建立的同时，渗透语言教育、自我保护教育，突出融合课程的理念，注重幼儿多方面能力的培养。在组织过程中，我尽量用生动、活泼，富有儿童情趣的语言表达，密切关注幼儿在活动中的表现和反应，给与积极应答。幼儿学习常规良好，能有序的参与教育活动，效果良好。

中班数学比大小教案延伸与反思篇四

活动目标：

1、能愉快地参加数学操作游戏，体验数学活动的乐趣。

- 2、能正确感知物体在序列中的位置，并用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。
- 3、能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

1、教具：有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图片5张：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴。

2、幼儿每人一份操作材料：

5只不同的小动物(贴有双面胶)，画有5节车厢的火车的图卡。

活动过程及指导：

(一)谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

(二)以小动物住新房活动，学习5以内的序数。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？(引导幼儿数一数并贴上1-5的数字，用手指不同的楼房层数，让幼儿说一说分别是第几层。)

2、教师帮小动物分房子，分好后请幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

3、小朋友帮小动物分房子(教师将小动物图片取下后，请个别幼儿上前重新为小动物分房子。)[教案来自：.]分好后，

一起说一说什么小动物住在第几层。

4、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

5、游戏找小动物。要求幼儿能正确迅速地说出xx动物住在第x层楼。

(三) 幼儿操作游戏，能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

1、介绍操作游戏的材料及玩法。

坐火车：小动物们要出去旅游了，我们一起送小动物上火车好吗？

教师说出每个小动物的位置，幼儿为小动物找位置。

找到后并说一说哪个小动物坐的第几节车厢。

(xx小动物坐在第x节车厢或第x节车厢坐的是xx动物) 小动物换车厢，换好后再说一说小动物分别坐在第几节车厢。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、教师小结。

请个别幼儿介绍自己的操作方法。

(四)、游戏排队。

游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说我排第x□

(五)、活动结束。

活动反思：

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。

中班数学比大小教案延伸与反思篇五

1. 乐于参与操作学具活动，感受数学学习活动的乐趣。
2. 从不同角度正确感知物体在序列中的位置。
3. 学习10以内序数，能用序数词准确表述物体在序列中的位置。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动重点：通过游戏，能用序数词准确表述物体在序列中的位置。

活动难点：感知同一个物体从不同方向开始数，序数是不同的。

1. 幼儿用的10种动物图片、10层的房子图片每人一套
2. 教师用的动物、列车、房子图片一套

教师将幼儿带入活动室。指导语：今天来了这么多老师，小朋友们该说什么呀？小朋友们真有礼貌！今天小朋友们和老师一起玩好吗？听，这是什么声音？我们的火车就要开了，小朋友们准备好了吗？吡！火车到站了，小朋友看看每排小凳子前面的地上都贴了小圆点，我们看看它们都是什么颜色的？好了，小朋友到于老师身边，于老师要发给小朋友们号码，一会儿小朋友要根据号码牌上的颜色和数字来找自己的小凳子。拿到号码后先看看你拿的是什么颜色的，找到和你颜色相同的小圆点，然后看清自己的数字，拿到数字几，就做到第几个小凳子上。如果拿到红色的数字1，就坐在第一个小凳子上，如果拿到黄色数字2，应该做到哪个小椅子上？小朋友们真聪明，拿到号码就去找自己的小凳子吧。教师发号码。

指导语：红队的小朋友把号码举起来老师检查。请把你的号码放在小框里。

（一）引导幼儿观察坐在横排列车中的动物。

指导语：今天许多小动物也乘着列车来到这里，它们啊要搬家。看，它们的列车开来了，我们来伸出右手食指，从火车头的方向开始，数一数这列火车有几个车厢？能坐几只小动物？可是小动物都藏在白色的窗帘后面了，我们一起小动物请出来好不好？先看老师请一个，我先请第三号车厢的小动物出来。把白色的小窗帘撕下来，放在前面的小筐里。请小朋友也看看自己的3号车厢坐的是谁。

（二）引导幼儿观察火车后面的树。

指导语：原来每节车厢里都有一个小动物。快看，小动物乘

坐的火车停下来了，我们看看火车后面有多少棵树？火车头停在了第几棵树的前面？有的说是第3棵，有的说是第8棵？请幼儿分别来表述自己是怎样数的。

教师小结：为什么同一棵树小朋友数的会不一样呢？有的数的是第三棵树而有的数的是第八棵树？是因为小朋友们开始数的方向不一样。有的是从有太阳的这一边开始数的，有的是从有云彩的那一边数的，所以同是这一棵树，从这边数是第三棵，从那边数是第8棵。原来，同一个物体从不同的方向开始数，第几第几是不一样的。

（三）再次感知列车中的动物顺序，为动物们发号码

指导语：火车已经停好了，现在请小朋友们为小动物们发号码，拿到几号的小动物一会就搬到第几层去住。请你从列车头的方向开始为它们按顺序发号码。像老师这样，将双面胶的纸撕下来，放在筐子里，从自己的小碗中拿出号码牌，将号码牌贴在相对应的小动物下面。现在请小朋友在小筐中拿出自己的小碗，为小动物发号码牌吧。

请幼儿说一说为谁发了几号，为什么？引导幼儿说出因为它从列车头开始数是第几个，所以给它几号。

（一）教师出示房子图片，引导幼儿观察房子，并按照刚才的号码，请动物们搬进新家。

指导语：现在每个小动物都有一个号码了，我们欢迎它们去新家。哇，这就是小动物们的新家，漂亮吗？真漂亮，小动物们也非常喜欢，急着去新家呢。刚才它们拿到几号号码牌就住到几楼去。小兔子是1号号码牌，它要住到1楼去。住在1楼，是该高高的，还是低低的呢？哦，所以数房子的时候，要从下往上数第一层，第二层看，每一层的窗户下面都有一个小空，我们就让小动物在小空里住进去。并且边让它们住，小嘴巴里边说请小兔子住在第几层。

（二）指导语：小朋友的小动物都住进去了吗？哦，这么漂亮的房子，于老师的小动物也要住呢。帮帮于老师吧。请幼儿说一说，谁住在了第几层。

指导语：小动物们都住对了，他们多高兴啊。小朋友们真能干！小朋友们玩的开心吗？于老师也很开心。今天的游戏就要结束了，听，火车又要开了，我们快拿起自己的小号码，按顺序坐上火车回去了。和老师说再见！

本节活动在帮小动物找家的时候幼儿不能很好的分辨。应该让幼儿观察完动物后接着想一想他们都住在哪里？然后后再予以引导。直接出示的话，让幼儿看起来比较抽象。这些在备课时没有考虑到，所以在下节课上应该做一下调整。

中班数学比大小教案延伸与反思篇六

- 1：在教室的自然角里放4盆花；
 - 2：在教室的后墙上贴5个五角星；
 - 3：让幼儿观察教室里有4个窗户；5张桌子。
- 1：认识数字4、5，理解数字的实际意义。
 - 2：学习按数量分类（5以内）并给每类物品匹配相应的数字。
 - 3：培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
 - 4：发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
 - 5：有兴趣参加数学活动。
- 4只小猫、用数字4表示；5只小老鼠用数字5表示；按数量分类（5以内）并给每类物品匹配相应的数字。

2 纸剪小房子4座：上面分别写有数字4和5.

1引题：让幼儿唱儿歌《我爱我的小动物》；

2老师为幼儿讲一个关于小动物的故事《小工匠报恩》：小工匠到森林里去砍木头，结果被蛇咬伤了，一群小动物救了，他看到小动物们的房子都破了，为了报恩，他决定给每种小动物都盖一座漂亮的房子，用来报答小动物们对他的救命之恩。

3老师一一出示小动物挂图（4幅），并引导幼儿数出每张图上动物的数量；再出示剪纸房子引导幼儿认识数字4、5，接下来让幼儿看图连线。

4 延伸；小朋友今天表现的都可棒了，不但认识了数字4和5，而且知道了几只小动物就用数字几表示，那老师再问问你们，我们班里哪些物品可以用数字4和5表示的？老师引导幼儿回答。

这次活动主要是让幼儿通过观察、发现，认识数字4、5，理解数字4、5的实际意义；通过点数，让幼儿给每类物品匹配相应的数，整节课用故事贯穿：有认识数字、点数、按每类物品匹配相应的数，幼儿在老师的引导下，环环相扣，把整个班的学习气氛都带动起来了，并且都掌握了。

不足之处：这节课练习的少了，幼儿没有得到充分练习；老师刚开始讲课时有点紧张。

中班数学比大小教案延伸与反思篇七

教学目标：

1、认识1元、5角、1角的硬币，能简单说出它们的特征。

- 2、会用钱币进行简单的买卖活动，乐于参加游戏活动。
- 3、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

教学准备：

给幼儿准备足够数量的硬币等物品。

教学过程：

- 1、展示大润发商场的购物宣传单。

教师：小朋友，你们看看大润发商场有哪些商品？

教师：你想买点商品回家吗？你想买什么？

教师：你想把商品买回家，需要什么呀？（钱）二、认识硬币：

- 1、教师：看，今天老师带来了钱：展示1元、5角、1角硬币。

教师：你们认识这些钱吗？它们是什么样子的？它们有什么不同？（请幼儿说说这些钱的相同之处和不同之处，从而了解这些钱币的特征：硬币中银色的最小的那个是1角钱的硬币，金黄色那个就是5角钱的硬币，硬币中最大的就是1元钱的硬币）教师小结：这些钱它们还有一个共同的名字叫：硬币。

- 2、小朋友们认识这些硬币，森林里的动物们也认识这些硬币，还会用它们来买东西呢！不信，你们看！

- 3、教师展示故事《小狗糖果店》

画面1：买巧克力豆。

出现三种硬币，教师：我们来帮助小猴，哪个是1角钱的硬币？

画面2：买牛奶糖出现三种硬币，教师：哪个是5角钱的硬币？

画面3：买棒棒糖出现三种硬币，教师：哪个是1元钱的硬币？

画面4：买巧克力糖出现三种硬币，教师：怎么办呀？谁来帮助小猴？

重点：引导幼儿进行简单相加。

2、啊，讲了故事陈老师现在有点饿了，我需要买点八宝粥吃吃！

幼儿：需要1元2角钱。

教师：我要付哪些硬币呢？老师这里有一些代替硬币的圆点，这个最大是1元硬币，这个黄色的是5角的硬币，这个白色的是1角硬币。首先需要把1元硬币粘上，再把两枚1角硬币粘贴在八宝粥的下面。）除了老师这种办法，还可以用其他方法进行粘贴。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

创设一个幼儿购物的情景，让幼儿自由选择进行购物粘贴活动。

3、进行简单的讲评，指出存在的问题。

游戏：预设数学区：进行剪贴游戏，继续活动课的内容。

探索区：准备磁铁、硬币、螺丝等幼儿尝试磁铁能吸什么，不能吸什么。

制作区：提供绘画材料，让幼儿进行拓印商场、娃娃家：商场进行糖果的制作活动，娃娃家进行与商场的串联游戏，提供硬币材料。

方案：

游戏引出：讲述幼儿探索区、制作区的各游戏活动内容。重点介绍拓印游戏和商场的游戏的活动中钱币的使用情况。

指导：陈老师指导教室内的区域游戏，重点指导幼儿的购物活动，并相应增加了游戏的难度，进行重点辅导。胡老师指导教室外的区域游戏。

评讲：1、让幼儿介绍数学区的活动情况，请个别幼儿讲出思路。

看看幼儿拓印钱币的情况和请幼儿讲讲探索区的实验情况。

2、请胡老师讲讲室外幼儿游戏情况。

结果反思：

1、丰富幼儿对蔬菜的经验，在幼儿操作之前先简单介绍一下一些蔬菜的部位，及它们能吃什么部位，让幼儿了解之后再进行操作。

2、加强幼儿的合作意识，在平时活动中，多创设幼儿合作的机会，让幼儿学会商量，合作。

3、在蔬菜营养的方面，知识还不够全面，应了解更多的蔬菜的不同营养，在讲解的过程中，让幼儿进一步理解，从而更好的激发幼儿喜欢吃蔬菜，多吃蔬菜的情感。