

超市清明活动方案(优秀6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

超市清明活动方案篇一

语言

小鸡逛超市

1. 观察画面，根据自己逛超市的经验进行理解。
2. 通过阅读绘本，感受亲子逛超市最真实逗趣的场景。

绘本故事图片见空间。

1. 说一说鸡妈妈买的是？鸡宝宝买的是？她们买的东西一样吗？有什么不同？

2. 说说自己去超市非常想买一样东西，但妈妈不同意，你会怎么办？

1. 你看到了什么？

2. 这可能是在哪里呢？

3. 鸡妈妈带着她的五只鸡宝宝准备去哪里呢？

1. 第1页：今天我们去超市要买些什么东西呢？（强调：每个人买的东西都不一样。）
2. 第2、3页：他们进入超市遇到了谁？鸡妈妈和猪妈妈在干什么？这时孩子们在想什么呢？（孩子此时不耐烦，自己走开）
3. 第4页：不好，我的孩子们都跑到哪里去了？
4. 第5、6、7、8页：鸡妈妈被什么吸引过去了？鸡宝宝去干什么了？
5. 第9、10页：鸡宝宝到了收银台了，妈妈来干什么？鸡宝宝为什么哭呢？（强调鸡妈妈买的都是生活必需品）

1. 鸡妈妈买的是？鸡宝宝买的是？她们买的东西一样吗？有什么不同？
2. 假如你去超市非常想买一样东西，但妈妈不同意，你会怎么办？

（教师根据实际情况适当总结）

和日常生活现象有着很多共鸣方面的一个绘本故事，跟幼儿开展起来还是很有意义的，特别是对于后面将要开展的去大润发超市的实践活动机会来说，更是需要有一个这样的故事文本来作指导上的铺垫，才能使外出的实践活动收获到安全而又优效的效果。

由于贯穿进的是倾听课题的研究，因此在孩子们养成的良好倾听习惯的支撑下，阅读效果还是挺好的。

超市清明活动方案篇二

近日，本人有幸体验了一次超市之旅，对于此次经历，我深感收获颇丰。下面，我将从五个方面分享我的心得体会。

第一方面：品质优良

在超市里，我们很容易就能找到种类繁多、品质上乘的商品。比如说食品类，我们能够买到有机蔬菜、优质水果等等，这些都是健康环保的好选择。当然非食品类的办公用品（笔、纸张等）、日用品（卫生纸、洗衣液等）也有很多不错的选择。

第二方面：价格实惠

与品质相应的是，超市里的商品价格也非常实惠。我们对比了一下，同一品种商品超市里的价格优势明显，比如牛奶、肉类等等，价格相较其他商场来说，更容易接受。在超市购买，在保证品质的同时，还能更好地节约自己的开支。

第三方面：售后服务

在超市购买商品，售后服务也是非常不错的。比如说，我们在购买电器设备时，售后服务人员会为我们详细地介绍使用方法、维修注意事项等等，这让我们觉得非常值得信赖和放心。在购买日常用品时，如果遇到商品瑕疵或其他问题，超市也会提供无忧换货服务，非常贴心。

第四方面：购物环境

相比其他商场，超市的购物环境会显得更为轻松、随性。不像其他商场，有时氛围会比较紧张、压抑，超市中，我们能够像逛街一样舒适自在地选购自己所需的商品，这让购物成为一件非常愉快的事情。

第五方面：社交体验

与朋友一起去超市购物逛街，是非常有意思的一件事情。在超市中，我们能够一起品尝美食、挑选商店里面的一件好商品、逛逛超市内的小店等等。这让购物成为一种非常愉悦的社交体验。

综上所述，超市之旅是一次美好的购物体验，这里有品质优质、价格实惠的商品，有贴心的，不错的售后服务，还提供了非常舒适随意的购物环境，更是一种有趣的社交体验。希望大家也能尝试一下超市之旅，体验其中的乐趣。

超市清明活动方案篇三

在职场中，晋升是许多人一直追逐的目标。我有幸在一家超市工作，从普通员工一步步走向管理层，在这个过程中，我不断总结经验，经历了种种困难，也获得了许多机会。我想分享一下自己在晋升道路上的心得体会，希望能对大家有所启示。

第二段：择时让步，言行一致

想要得到公司的信任，升职是必经之路。升职需要时机和资格的双重条件，其中，时机比较难把握。但是，就算自己准备充分，时机未到，也需要对领导的决策做出让步。在下属晋升了自己心仪的职位后，我毫不犹豫地向领导表示支持，同时也在言行上表现出摆正自己的态度。这样的行动，既表明了自己的职业素养，也使领导对自己的认可度提升。

第三段：开阔视野，多学习

晋升之路并不是一帆风顺的，每一次的晋升都要面对新的工作内容、工作状态的改变。作为一名管理人员，要具备更多的能力和素质，而开阔视野、多学习是其中最重要的。我通

过广泛阅读、参加培训课程等方式，努力打破自己的舒适区，掌握了更多新的知识和技能，使自己更具备职业上的竞争力。

第四段：注重细节，提升效率

一名管理者的工作，除了实现搭好框架，还要考虑诸如各环节的协调、人员之间的沟通、信息的收集等具体细节。这些细节决定了团队效率、执行力、准确性等多方面因素。学会注重细节，能够更好地掌控工作，提高效率。入职初期，我面对各种细节总是不知所措，但凭着不断摸索、调整，最终找到了适合自己的方式，成为了一位细致且高效的管理者。

第五段：积极沟通，提升领导力

成为一名管理者后，除了注重团队的执行力和效率外，还应该发挥出领导力，让团队更凝聚，更有战斗力。积极与下属们、团队成员沟通，让彼此更了解，能够更好地协调团队内部的工作，提升整个团队的凝聚力和向心力。同时，也可以通过领导力的展示，让领导更认可自己的能力和价值。一开始，我由于害怕决策者们不喜欢自己的提议，因此不敢发表观点，但随着时间的推移，我如今的主动性和交流能力都得到了极大提升。

第六段：结语

晋升之路不易，但无论去向何方，都需要我们不断努力和充实自己，学会总结经验、提高沟通能力，才能在工作中取得更多的可能。但是，更重要的是我们要对每个角色都秉持认真负责的态度，真正做到让自己的价值得到实质性的提升。无论任何时候，这些都是我们所应该保持的品质和态度。

超市清明活动方案篇四

目标：

1、体验数学操作的乐趣

2、操作活动中5以内的数数

3、学习按数量取物

准备：38个塑料盘（红、黄、白），三种积木，红、黄、白卡片各一张，小狗头饰一个

过程：1、以狗妈妈带狗宝宝去超市买东西的游戏来引起幼儿的兴趣

师（带上小狗头饰）：你们看我是谁？（学小狗叫）

师：我是狗妈妈，你们做我的小狗宝宝好吗？

师：宝宝们想去超市买东西吃啊？

2、认识红、黄、白三种颜色，并介绍活动规则

师：宝宝们看，这是饼干，这是包子，这是糖，仔细听妈妈的话，待会儿不要拿错东西。

师：每个宝宝的椅子下面都有一个盘子，轻轻地把它们拿出来。

拿红盘子的宝宝把盘子举起来，红盘子的宝宝每人买5颗糖；

拿黄盘子的宝宝把盘子举起来，黄盘子的宝宝每人买2个包子；

拿白盘子的宝宝把盘子举起来，白盘子的宝宝每人买4块饼干。

宝宝们记住了吗？

师：红盘子的宝宝应该买什么？买多少？跟妈妈说：我拿红

盘子买5颗糖。（黄白同）

师示范一次

3、操作

现在我们要去超市了，到了超市啊，宝宝们不能拥挤，不能抢东西，否则把超市里弄的乱七八糟的，超市的阿姨以后就不让我们宝宝去超市了，记住了吗？好，我们去超市吧。

幼儿操作教师指导

4、检查

师：宝宝们都买好点心了吗？

师：红盘子的宝宝，你们买了什么啊？买了多少？

跟妈妈一起说：我拿红盘子买了5颗糖。

（黄、白同）

师：好，吃完点心，我们把盘子放好吧，红盘子放在红色卡片这里，黄盘子放在黄色卡片这里，白盘子放在白色卡片这里。

师：我们一起出去做游戏吧。

超市清明活动方案篇五

目标：

- 1、 体验数学操作的乐趣
- 2、 操作活动中5以内的数数

3、 学习按数量取物

过程：1、以狗妈妈带狗宝宝去超市买东西的游戏来引起幼儿的兴趣

师（带上小狗头饰）：你们看我是谁？（学小狗叫）

师：我是狗妈妈，你们做我的小狗宝宝好吗？

师：宝宝们想去超市买东西吃啊？

2、认识红、黄、白三种颜色，并介绍活动规则

师：宝宝们看，这是饼干，这是包子，这是糖，仔细听妈妈的话，待会儿不要拿错东西。

师：每个宝宝的椅子下面都有一个盘子，轻轻地把它们拿出来。

拿红盘子的宝宝把盘子举起来，红盘子的宝宝每人买5颗糖；

拿黄盘子的宝宝把盘子举起来，黄盘子的宝宝每人买2个包子；

拿白盘子的宝宝把盘子举起来，白盘子的宝宝每人买4块饼干。

宝宝们记住了吗？

师：红盘子的宝宝应该买什么？买多少？跟妈妈说：我拿红盘子买5颗糖。（黄白同）

师示范一次

3、 操作

现在我们要去超市了，到了超市啊，宝宝们不能拥挤，不能

抢东西，否则把超市里弄的乱七八糟的，超市的阿姨以后就不让我们宝宝去超市了，记住了吗？好，我们去超市吧。

幼儿操作教师指导

4、 检查

师：宝宝们都买好点心了吗？

师：红盘子的宝宝，你们买了什么啊？买了多少？

跟妈妈一起说：我拿红盘子买了5颗糖。

（黄、白同）

师：好，吃完点心，我们把盘子放好吧，红盘子放在红色卡片这里，黄盘子放在黄色卡片这里，白盘子放在白色卡片这里。

师：我们一起出去做游戏吧。

超市清明活动方案篇六

目标：

- 1、体验数学操作的乐趣
- 2、操作活动中5以内的数数
- 3、学习按数量取物

过程：1、以狗妈妈带狗宝宝去超市买东西的游戏来引起幼儿的兴趣

师（带上小狗头饰）：你们看我是谁？（学小狗叫）

师：我是狗妈妈，你们做我的小狗宝宝好吗？

师：宝宝们想去超市买东西吃啊？

2、认识红、黄、白三种颜色，并介绍活动规则

师：宝宝们看，这是饼干，这是包子，这是糖，仔细听妈妈的话，待会儿不要拿错东西。

师：每个宝宝的椅子下面都有一个盘子，轻轻地把它们拿出来。

拿红盘子的宝宝把盘子举起来，红盘子的宝宝每人买5颗糖；

拿黄盘子的宝宝把盘子举起来，黄盘子的宝宝每人买2个包子；

拿白盘子的宝宝把盘子举起来，白盘子的宝宝每人买4块饼干。

宝宝们记住了吗？

师：红盘子的宝宝应该买什么？买多少？跟妈妈说：我拿红盘子买5颗糖。（黄白同）

师示范一次

3、操作

现在我们要去超市了，到了超市啊，宝宝们不能拥挤，不能抢东西，否则把超市里弄的乱七八糟的，超市的阿姨以后就不让我们宝宝去超市了，记住了吗？好，我们去超市吧。

幼儿操作教师指导

4、检查

师：宝宝们都买好点心了吗？

师：红盘子的宝宝，你们买了什么啊？买了多少？

跟妈妈一起说：我拿红盘子买了5颗糖。

（黄、白同）

师：好，吃完点心，我们把盘子放好吧，红盘子放在红色卡片这里，黄盘子放在黄色卡片这里，白盘子放在白色卡片这里。

师：我们一起出去做游戏吧。