

# 一年级学期班务计划行事历 一年级下学期班级活动总结(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级学期班务计划行事历篇一

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在本班教师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的提高和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情景总结如下：

### 一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》和《武汉市课程纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《异常的我》、《美丽的春天》、《十二生肖》、《愉快的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一齐到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一齐饲养小动物，并在教师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一齐填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们经过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

## 2、结合主题活动开展区域游戏。

进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿供给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《美丽的春天》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一齐种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动供给了帮忙。结合《十二生肖》主题活动，我们在手工区供给纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自我喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

## 二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。仅有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在6月份，因为我班有个别幼儿出水痘，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情景，及时隔离，使水痘传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也异常关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自我长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，进取鼓励幼儿学做自

我的事。大多数幼儿会在教师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在教师与家长的鼓励下，还学着自我洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立本事也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每一天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的资料。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情景良好。

### 三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情景；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。

邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

### 四、个别幼儿的教养工作与成效。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，毛哲正是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情景采取了必须的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育，可这种方法收

效甚微，之后，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情景，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个午时都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，毛哲正变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮忙小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们二位教师都很高兴，他的爷爷奶奶也很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情景多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的提高。

## 五、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了必须的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿绘画本事及动作协调本事差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画本事，进取开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异

加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

4、参加社区活动做得还不够。

在新的学期中，我班二位教师将认真反思自我工作中的不足，

确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 一年级学期班务计划行事历篇二

发布时间：2017-04-10  
本文目录  
2017年班级活动总结  
书香班级朗诵比赛活动总结  
班级团日活动总结  
“我爱阅读”班级读书展示活动总结

我们

为了心中的那个相似的梦想，十九个人选择了同一个专业——工商管理，组成了班。一起来创造属于我们自己的大学记忆。

共同植树主题班会xx之旅法律宣传

植树篇（3月30日）

寒冷的冬天慢慢离开，蓬勃的春季悄然向我们走来。为了增添校园青春和绿色，在xx年四月初的一天，我们班全体同学和土木学院的几个班共同组织了以“增进院际同学友情，增添校园活力”为主题的植树活动。“树木”有限，但同学们的激情无边，植树中玩笑，玩笑中拉近感情。

植树活动给我们最明显的收获就是每个人都沾染了一身母校泥土的芬芳，我们的内心是自豪的，看见了同学们的笑脸，很真实。几棵树不足以说绿化了校园，但它却将每一个参加植树活动的同学的火热的心牵在了一起，愿我们院际同学间的友情长在，班集同学间的亲情永存，我们的活动形式得以传承。怀揣梦想，追踪这几棵树，等“成才”时再回来相聚，一起来回忆我们的大学和一起种下的树。

#### 主题班会篇（4月15日）

大学带给我们从未有过的感受和经历，我们怀揣着梦想在这一方热土上奋斗着。为了激励大家努力奋斗，压缩班级同学间的心理距离，经过几次班会讨论，及充分的准备，班委会决定举行一次主题班会活动。以“成功与梦想”为主题，主要通过同学们上台演讲的形式，来表达大家对未来的向往及努力奋斗的决心。

活动中我们邀请了其他几个兄弟班的班长团支前来做我们的总结嘉宾，为了能够充分展示大家的风采，我们自备了多媒体音响等硬件设备，大家图文并茂讲的非常精彩。

这次主题班会增强了同学们对未来的憧憬，坚定了我们打造“第一团支部”的信心与决心，学习上活动上不求最好只求更好。主题班会结束了，但班会上的豪言壮语会一直会激励着我们，愿我们生命不息奋斗不止。

#### 爬山篇（4月17日）

在这个万物复苏的季节，我们全班决定去春游。经过多次讨论选择了xx□选择xx是有目的的，所谓患难见真情，没有共同的磨难就不会有真感情，我们现在的八九零后就需要这种磨砺□xx有一段山势较为险要，而且需要有很强的团队精神和集体的毅力才能爬到顶峰，下山也需要一种勇气。爬山过程中，你拉我我扶你，相互勉励相互支持，午餐的时候每个人都把自己的食品拿出来与大家共同分享。这是一种用语言无法表达的亲情与友情，平平淡淡之中我们是感受不到的。

xx之旅的确让大家体会到了家的感觉，亲人的关切，一起在艰难中流过的泪，露出的笑，说过的话，做过的事，体现出来的才是一种真实。一起去“爬山“，我们不允许任何一个人“掉队”，因为我们永远是一家人。

#### 法律宣传（4月22日）

经过前几次的磨砺炼造，班无疑已经成为一个较为强势的集体，这次我们以班为一个基点，扩散到整个c08级工商系的一个面，我们承办了院团委下放的以“增强法律意识，构建和谐校园”为宗旨的主题团日活动即“世界法律宣传日“□xx级是一个团结的集体，为了成功举办这个活动，工商系五个班开过n次会议，活动前的商讨及准备，活动中的人员场地设施的安置，活动后的总结资料存档等都是我们会议讨论的重点话题。

大家商讨怎样才能调动全系同学的积极性扩大活动效果，最后结合大家的意见：东西生活区各设置规模宏大的宣传点，并配有双口镇派出所民警助阵，此外，组建了一支“百人环校法律宣传车队“甚是壮观。在大家近半个月的细心努力下，活动顺利展开了。

记得贴在展板上的寄语，印象最深的一条寄语是“我会记住这一天4月22日，这个自然与法律结合的日子”。可以不谦虚

的说，本次活动受到了广大师生及双口派出所民警们的一致好评。愿这种活动形式更加成熟，愿我们的校园更加和谐。

## 总结篇

一次活动就是一次提升，活动前的准备阶段是让人感动的过程，活动中的顺利是让人眼睛发酸的开始，活动结束后成功是让人热泪盈眶的真情流露，班的这几次活动就是这样，一次次的提升，这是一种气势的提升，更是一种实力的见证，相信我们的良好气势会影响整个管理学院乃至全校，我们的目标是打造“第一团支部”，能者无疆。

## xx班团支部

### 书香班级朗诵比赛活动总结2017年班级活动总结（2） | 返回目录

周一下午进行了朗诵比赛，是学校教务处和语文组联合举办的以建设书香班级为主题，以诗歌朗诵演讲的形式进行班级特色建设。活跃班级气氛，加强同学们的文化气氛，响应学校、文学的活动要求，提高自身文化素养，培养读书的兴趣和爱好。

朗诵比赛有一定的要求，内容要积极向上、中心明确、主题突出，语言表达流利、声情并茂，融入个人情感、丰沛自然，仪态大方，符合主题和高中学生身份。

我有幸担任了初赛和决赛的评委，学生们表现都特别好，尤其是几个播音专业的学生，朗诵的很到位，带个学生们精神上的陶冶。这次比赛无论是内容还是感情上都很到位，可以说这次朗诵比赛真的很成功。我们班的xx□xx和x由初赛顺利的进入决赛。到决赛时，由于xx紧张，发挥的不好，没有得到优胜奖，只有优秀奖。其余两个同学发挥的很好，朗诵形式新颖，声音洪亮，感情充沛，得到了优胜奖。无论怎样，



只要勇敢地站到朗诵比赛的现场就是胜利者，我为我班的同学感到骄傲。其实想想，站在好几百人面前声情并茂的朗诵，确实很考验人，就是我，也会紧张的。学生们的表现超出学校领导和老师的想象，值得表扬和鼓励。

通过活动的举办，加强了班级的文化氛围，锻炼了学生的表达能力和心理素质。从这次比赛中，我看到了学生的付出与努力，我相信只要有这股劲，无论遇到什么困难都能勇敢地克服。

## 班级团日活动总结2017年班级活动总结（3） | 返回目录

时间飞快，一学期转眼即逝，在这一学期中0710班团支部展开了一系列活动，具体如下：

### 一·听青年志愿者表彰大会

11月5日，本团支部组织杨朝娣、施茗、刘晓岚、杨锦、王芳芳等14人去教学楼1号报告厅参加由青年大对主办的“参加亲子活动表彰大会”’这次活动请来了青少年活动中心的学生会主席和两位老师等人。大会中播放了一段vcr深深地触动着同学的心，让我们觉得自己很荣幸能成为一名支援者。

### 二·关于城市退休老人生活满意的调查

11月6日，本团支部动员愈柔冰、施思、戴灿平等18人去做关于城市退休老人的生活满意的调查。这次活动由杭州市青年志愿者协会敬老总队奋发下来。当我们学院陆续出现一些和蔼的老公公老婆婆时，我们便带着事先已准备好的礼物去让老人们填写关于他们对生活满意程度的调查表，因老人们的和蔼可亲我恶魔内很快便完成了任务。

### 三·打扫学校琴房

琴房是人员流动较多的地方，自然总有些垃圾残存，为了给同学们有个更清洁的环境，我们便自发地去打扫琴房。11月24日，丁巧玲、沈子薇、梅黄菲等17人经琴房管理老师同意后，便上上下下仔仔细细地打扫，不放过任何死角，最终说不上使琴房焕然一新，却也是整洁清新，能更好地让同学们呼吸到清新的空气。

#### 四·国际志愿者日

12月5日是国际志愿者日，本团支部全体人员都齐心做了几份新颖可爱的贺卡。在那天，蒋丽、张铭慧等8名同学去鲜血车上帮忙，虽说她们从早上忙到下午，但我听到的不是一味的埋怨，而是对献血者的崇敬，我想鲜血精神值得更广泛的人的学习。

#### 五·围绕十七大的班会

党的十七大的顺利落幕，使我们异常激动，因此我们顺应组织部的活动我们以“十七大与我同行”为主题展开了讨论，并全体做了一些精美的贺卡。

#### 六·登宝石山

在党的带领下，人们生活水平越来越高，时代在进步而我们的身体却不如以前那般健朗。而在11月24日，在班团干部的组织下，我们团支部浩浩荡荡的向宝石山进攻，起初同学们都是蹦蹦跳跳，甚是兴奋，但登及一半时，大半的同学体力已不支，连上的汗水取代了原由的兴奋，正当我们停下脚步欲休息时，尾随而至的老人依然在前进，不能说健步如飞，至少没有我们这般狼狈。我们的自尊心严重的受到了打击，于是我们强打起精神，一口气攀登到山顶，顿时西湖白堤的景色让我们绽放自信的笑容！

半年来，我团支部取得了一定的成绩，但仍然存在不少的问题，

第一,由于是新生,对各方面的了解还不够,所有很多时候做事的习惯还处在高中的阶段,不能适应大学的生活,导致对一些活动的性质和内容不能完全理解,参与程度不够.

第二,各班委同学对自己的工作性质,任务等不明确,导致平时做工作无所适从,不能明确自己的工作任务,出现了当事者作旁观者的现象,而因此误事.这点需要我们重点改进,以便于以后的班级工作能够顺利进行.

第三,有些同学对各项活动的积极性不高,参与程度不够,没有形成班级的集体荣誉感. 独立独行现象较为严重,致使整个班级比较松散,班级凝聚力不高,很多活动的参与不是很好,这一点有待于我们改进与加强.

总结半年来的经验和教训,我团支部将不断的根据现实的实际情况,改进工作的方式和方法,按照大家乐意接受的方式进行,使支部工作走向规范化,合理化,人性化,为我支部能成为优秀团支部而努力!“我爱阅读”班级读书展示活动总结2017年班级活动总结(4) | 返回目录

多年来,在中心校的大力倡导与督促下,在全体教师的积极配合与努力下,我校的读书教育活动开展得扎扎实实,并取得了可喜的效果。去年,高淑梅老师的读书交流活动课,得到了中心校和各校领导的一致好评,同时,也为我校读书活动的开展起到了很大的推动作用。怎样的活动形式才能激发学生的读书兴趣,更好地检测学生的读书效果成了我校语文老师读书活动中不断探索的课题,老师们利用教研时间互相探讨、学习,在交流活动中互相借鉴,改进,逐渐形成了特色鲜明的活动形式,最近,在高淑梅老师班的读书交流观摩课上,同学们精彩的读书展示,把我校的读书活动又推向了新的高度。为了让全校师生爱上阅读,在世界读书日到来之际,我校组织开展了以“我爱阅读”为主题的系列读书活动,活动内容主要有读书手抄报展评,读书心得评比,班级

读书交流活动展示，每项活动都开展得扎实有效，同学们在展示活动中用不同的形式分享了他们的读书收获和读书感悟，读书的热情得到了激发，更多的学生感受到了读书的乐趣，在全校范围营造了浓厚的读书氛围，具体总结起来有以下几个亮点：

### 1、老师思想重视了，活动安排周密了

自活动安排以来，老师们积极准备，大到活动方案的制定、活动形式的安排以及教室氛围的布置，小到课件的制作和主题版面的设计，都能看出每位老师对这次活动的重视和用心。

### 2、活动的形式新了，交流的内容实了

在高淑梅老师读书示范课的引领下，教师们有所启发，有所思考，也有所行动，从问题的设计，到形式的引导上，都能根据学生的年龄特点有所创新，并且能突出一个“实”，真正引导学生去感悟作品，触摸人物的内心。低段学生绘声绘色的讲故事比赛，与老师亲切有趣的谈话交流，动手操作并介绍作品；高段学生有的交流自己读书的心得，有的激情朗读自己最喜欢的文章或段落，有的推介自己最喜欢的新书，有的介绍自己的读书方法，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，还有的同学把自己所读的故事改编成课文剧演出来。从活动中可以感受到学生真正走进了书的世界，与书中人物进行心灵交流，确实看到了效果，也为读书活动的顺利开展打下了很好的基础。

### 3、老师舍得放手了，学生的自信心增强了

在这次读书展示活动中，好多班级都是学生参与策划、编导故事情节，大胆放手让学生主持活动，这样发挥了学生的聪明才智，也锻炼了他们的组织能力和实践能力。所以，相信学生，我们真的会有意想不到的收获。

#### 4、老师和学生一起，慢慢地走进经典名著

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。在这段的读书课上，发现好多老师能和学生一起读书，并有意引导学生去读经典名著，为学生树立了良好的榜样，因此，在读书汇报展示中，孩子们谈论交流的话题有了深度。

“腹有诗书气自华”，读书活动的开展让我们的老师更有“风度”，让我们的学生更有“深度”。我相信与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。因此，我们要多关注老师和学生的需求，真正把学校的评价作为激发学生兴趣，激励学生发展的有效机制，把我校的读书活动扎实、有效地开展下去。

更多文章

班级阅读活动总结

大学班级平安夜晚会活动总结

班级心理主题活动总结

2016大学生班级元旦活动总结

教育技术班寒假班级社会实践总结2

班级社会实践活动总结

“我爱阅读”班级读书展示活动总结

2015年上学期大二班级活动总结

小学高年级班级文化建设总结

让外来务工子女在课外阅读中放飞心灵——班级阅读活动总结

班级拍卖会总结

班级中秋活动方案

班级文化建设评比活动总结

小学班级安全工作总结

班级学雷锋活动总结

## 一年级学期班务计划行事历篇三

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，我又返回了这个让曾经非常熟悉而又略带几分生疏的幼教工作岗位。在园务的安排下，担任了双语班班主任一职，和邓、罗两位老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长。

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩

子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的

形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子。

和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出；其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！



## 五、不足之处：

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。
- 2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
- 3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有所顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

## 一年级学期班务计划行事历篇四

尊敬的各位领导、老师：

下午好！

今天根据中心小学工作安排，我们齐聚在此就提高教学质量这个话题进行交流研讨，首先感谢中心小学领导给我们提供了这样一个交流的平台，现就我担任教导主任工作以来的感受在次与各位交流，在我的发言中有不妥之处，恳请各位领导、老师批评指正。今天我交流的题目是《树立服务意识做好本职工作》。

教学是学校的中心工作，教学质量又是立校的根本，而教学管理的优劣直接影响教学质量的提高，我主管学校的教学工作，那么如何配合好校长，带动全校教师有声有色地开展好教育教学工作，这是我时时考虑的问题，现在，我就结合我校的

实际教学管理工作和我个人的教学工作两方面谈一谈如何做好本职工作。

## （一）教学管理工作方面

一、脚踏实地做好常规性的教学管理工作。

### 1、制定计划，做好教师任课及课程表的编排工作

开学初，我校召开领导班子会议，在一起研究本学期的重点工作，然后我围绕教务处的重点工作，进行周密的思考，制定本学期切实可行的教学工作计划和教研工作计划。我和刘校长根据各位教师的特长和学校的实际情况，对各位教师的任课进行了合理分配，并加班加点把课程总表打印出来下发给各位老师。为教学工作的顺利开展夯实了基础。

2、抓常规。教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

（1）抓备课。备好一节课是上好一节课的前提，本学期，根据中心小学双批注式备课要求，我们不仅关注教师教案的批注，更关注教师教材的批注。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。做到每次检查不流于形式，检查后，教导处都能认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上好课是提高教学质量的关键。本学期我校继续加强听课，采用推门听课制度，促使教师教学的观念转变，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。在教学检查中，我们发现部分学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。作业设置不够精细，针对以上问题，要求教师加强对学生的思想教育，强抓学生良好的学习习惯的培养，同时要求每位教师在

作业设置方面能够体现精细化。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，从校长到科任教师都加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，达到提高自身教学水平的目的。

## 二、严格按照教研计划，有效地开展教研活动

为了加强教师之间的学习交流，本学期，我校严格按照开学初制定的教研家扎实有效的开展教研活动。认真组织教师进行听课评课活动。同时我和张主任能利用没课的时间进行听课，听我课后能与任课教师进行沟通交流，肯定优点，同时提出个人意见供任课教师参考，促进了教师课堂教学水平的提高。

## 三、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。

从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰的意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力学生学得无聊。教育质量就难以提高。我们要求班主任，及各任课老师教师在平时的教学中能够关注学生的学习状态，关注学生的学习兴趣，关注学生的学习情感。使学生明确目标，端正态度。同时我们注重早读和下午自习的利用，加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养，注重“培优

辅差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。当然，在教学管理中还存在着很多问题，在一定程度上影响了教学质量的提高。主要表现在：

1、在管理制度方面，虽然制度制定的比较完善和齐全，但在执行的过程中没有力度，缺乏科学、高效、规范的管理机制。

2、在教学检查工作方面，工作安排的多，督促检查的少；在办公室坐的时间多，深入课堂听的时间少；常规教学强调得多，教研教改工作见实效的少，教研活动没有新意，只求完成某一方面的任务，工作中相互推诿，缺乏开拓精神。

3、教师由于工作量大，平时钻研教材的时间少，知识更新慢，体现不出教研气氛。另外由于部分学科教师专业不对口，部分常识学科的教学不是尽善尽美。

4、在学校工作方面做得不够与细，与教师交流不够。工作创新意识不够。

5、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生的意识不够，在一定程度上影响了学校教学质量的提高。

## （二）个人教学工作方面

从我个人教学工作方面来说，我能做到认真钻研教材和课标，不断提高自身的教育教学理论知识，认真备课、上课，课前做好充分的准备，不打无准备之仗。认真批改作业、辅导学生，做到查漏补缺。但在教学工作中也存在问题。主要表现在：

1、课堂随意性较大，有时不能严格按照高效课堂模式进行上课。课堂上，教师放得不够开，有时不能很好地引导学生运用自主、合作、探究的学习方式进行学习。

2、对学生中存在的个体差异，不能有效进行分层教学。对后进生的转化工作力度不大，效果不够明显。

3、平时与学生沟通、交流少，不能及时了解学生的思想动态，导致学生学习兴趣下降，最终影响了教学质量的提高。

为了努力使自己的工作做得更好，在今后的工作中努力做到以下几点：

一、加强学习，力求上进，不断充实自己。“学无止境”，昨天的知识水平、工作经验，已经完成不了今天的教育教学目标，我本着“活到老学到老”的原则。无论工作多苦，多累，也要挤出时间学习，给自己充电，提高自身的修养，提高管理能力、分析问题、解决问题的能力，以便于指导教师开展好各项工作。

二、具备良好的政治思想素质和敬业精神。政治思想素质是做人做事的灵魂，敬业精神是在事业上的具体体现。因此，在今后的工作中要勤勤恳恳，任劳任怨，不计得失，有强烈的事业心和责任心。在教学工作中，既是教学管理者，有是工作在第一线的教师，要做好教师的榜样。

三、求真务实，大胆创新。扎扎实实地开展好每一项工作，在工作中要追求创新，努力做到大胆摸索，勤于反思，积累经验，创新发展。

四、要加强自身修养，树立良好心态，用人格的魅力去感染人。要时时处处以身作则，具有积极、乐观向上的人生态度；要有无私奉献的敬业精神；要有宽广豁达的胸怀；要有执着追求，开拓创新的精神；要有善于学习，勤于思考，谦虚谨慎，不骄不躁，平等待人的素养；要有严格要求自己的工作态度与老师们打成一片的工作作风。要与校长，老师们相互信任，以达到志同道合，同舟共济的境界。

总之，我在教学管理上还是缺乏经验，离创新和开拓还有一段距离，作为教师，我在教学工作中还有待钻研和提高。所以，在今后工作中，面对新形势、新要求，我还要与时俱进，不断努力，在教育理念上、方法上不断创新，与校长一起，为学校教育教学质量的提高奉献自己的力量。

我的交流完毕。谢谢。

## 一年级学期班务计划行事历篇五

1、有一位大家非常喜欢的作家，他现在是北大的一位知名的教授。他创作的许多长篇小说曾获多项大奖。我们班曾经共同读过他的《草房子》，他就是大家非常喜欢的作家——曹文轩。

2、关于他的作品你们还读过哪些？有《山羊不吃天堂草》、《红瓦》、《根鸟》、《细米》等。

3、今年暑假开始我们就开始读曹文轩的《青铜葵花》。这是一个男孩与女孩的故事。男孩叫青铜，女孩叫葵花。一个特别的机缘，让城市女孩葵花和乡村男孩青铜成了兄妹相称的朋友，他们一起生活、一起长大。12岁那年，命运又将女孩葵花召回她的城市。男孩青铜从此常常遥望芦荡的尽头，遥望女孩葵花所在的地方……这部书，把我们带进虽苦涩却甘甜、虽清冷却温馨的一个沁人心脾的纯美境界。

1、青铜是一个很勇敢的男孩，他爱妹妹胜过爱自己，他可以为了妹妹付出任何代价。他可以为了妹妹，放弃多年的学习梦；他可以为了妹妹，在一个大雪纷飞的日子里，坚持背着芦花鞋去大街上卖。他不停地用手比划着，虽然没人知道他到底在说些什么，但是大家清楚，他是那么渴望妹妹能幸福快乐。在你的心目中，青铜是个怎样的孩子？(板书：善良勇敢 聪慧执着勇敢忠厚)

2、葵花三岁丧母、七岁丧父，青铜一家虽然十分贫苦，但还是收养了葵花，青铜和葵花也成了兄妹相称的好朋友。青铜的奶奶生病，葵花为了给出奶奶攒钱看病，小小年纪的她就外出打工——去江南采摘银杏，虽然只挣到非常微薄的收入，根本不够给奶奶治病，但他的孝心非常让人感动。——她还不懂得金钱的价值，她只懂得爱的责任和分量。在你的心目中，葵花是个怎样的女孩？(板书：美丽纯朴善良懂事乖巧孤独可怜)

### (一) 诉说艰难

青铜一家是大麦地最穷的人家，收养了葵花后，使原本贫穷的青铜家，生活是更加的艰难。就因为穷，青铜就失去了上聋哑学校的机会，让葵花一人上学，当葵花做作业时，青铜总喜欢在她身旁坐着，聚精会神地看她写字，他的眼睛里充满羡慕与渴望；就因为穷——预设：

1、青铜家没有灯，葵花只好到同学家去做作业，那天晚上她去了粮户人家都遭到拒绝，葵花就沿着长长的青石路，一个劲的奔跑，泪水禁不住奔涌起来，一路的泪珠。

2、奶奶把自己的两件宝贝当了，换了粮食，要造了了房子……)

3、因为穷，其他小朋友都能拍照，可葵花没有，生怕别人看到，就沿着教室的墙根，溜出孩子们的视野，走到办公室后的树林里，等校园彻底安静下来才出来。

### (二) 感受幸福

1、虽然青铜家生活艰难，但是一家人其乐融融，葵花快乐、幸福地活着，大家一定还记得“看马戏的一幕：青铜为了让葵花看到马戏，还与稻香渡的几个大孩子打架，那个最大的孩子拿木棒打他的腿，可青铜为了不影响葵花看戏，硬是忍

了下来，最后他因为葵花摔倒了才打架。打的鼻血都流下了。葵花看见哥哥流血了，哭着要回家，青铜硬要葵花骑在他的肩上……”这样的事情，这样的细节在书中还有许多，回忆回忆，然后四人小组交流一下让你感动的地方，体会到葵花幸福的地方。

## 2、交流感悟(师相机板书“看马戏南瓜灯纸灯笼大草垛……”)

1、一个个故事，一个个细节，打动了每位读者的心，我们深深感到虽然葵花是不幸的，从小失去了父母，但是她又是幸运，有这样一位精心呵护她的哥哥，有这样一个疼她如命的奶奶，有这样一个温暖的家。葵花的这种不幸与痛苦，也是幸运与美丽的。正如曹文轩在代后记中写到的：“这是一种美丽的.痛苦。”——板书：美丽的痛苦。

## 2、让我们再重新浏览一下代后记吧!(生阅读)

3、教师引读：“由于我们忽视了苦难的必然性，忽视了苦难对于我们生命的价值，忽视了我们面对苦难时的风度，忽视了我们对于苦难的哲理性的理解，因此，当苦难来临时，我们只能毫无风度的叫苦连天，我们只能手足无措、不堪一击。有些苦难，其实是我们成长过程中的一些无法回避的元素。我们要成长，就不能不与这些苦难结伴而行，就像美丽的宝石必须经过熔岩的冶炼与物质的爆炸一样。”

4、你们也能用几句话来表达此时你的感受吗?——你可以选择代后记中的话来表达，也可以用自己的话。请把最想说的一句话写在葵花卡上读给大家听。

## 5、同样曹文轩叔叔也在封底写下了自己的心声

每一个时代的人，都有每一个时代的人的痛苦，痛苦绝不是今天的少年才有的。少年时，就有一种对痛苦的风度，长大时才可能是一个强者。