

小班社会大家一起玩教案 小班社会一起吃真快乐教案(通用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班社会大家一起玩教案篇一

本活动的主要目标是引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮；了解中秋节的来历和有关风俗，体验节日的快乐；初步激发幼儿对民族文化的兴趣；发展幼儿的想象力和语言表达能力。活动开展前，进行墙饰布置，墙饰的主要内容包括花灯、嫦娥奔月图等；给幼儿讲述关于月亮的故事、中秋节与月饼的传说；美工课上，幼儿学会了用橡皮泥捏月饼，会沿着扎有小孔的月亮图形纸撕月亮（提供用缝纫机扎出小孔的月亮图形纸；制作投影片或挂图：一幅中秋节夜景图，四张月亮逐渐变圆的投影片或图片；录像带：中秋赏月；音乐磁带《飞月夜》、《月光曲》、《爷爷为我打月饼》。

- 1、引导幼儿观察教室墙饰的变化，激发兴趣，导入课题。
- 2、出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么？（如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。）
- 3、放录像：“中秋赏月”，向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特

别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

4、教师讲述《嫦娥奔月》的故事（播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲）。

5、师生一边欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》（放录音），一边品尝月饼和秋天的水果，共享节日的快乐。

6、操作活动：幼儿用橡皮泥捏月饼、撕月亮（用缝纫机扎出小孔，变成月亮的形状，让幼儿撕下来。）

活动区域设置与日常活动组织：

1、组织幼儿参观大班的'游戏“乐乐月饼超市”；观看大班小朋友的幻想画《到月亮上去做客》。

2、在美工区，提供月饼盒子、橡皮泥、吹塑纸、蜡光纸等材料，引导幼儿运用各种材料创造性地表现月亮和月饼。

3、在图书区提供嫦娥奔月，吴刚砍伐桂花树等与月亮有关的神话故事。在语言区幼儿看月亮图片说月亮的诗歌。

4、在日常生活中鼓励幼儿将自己熟悉的有关月亮、中秋的古诗或儿歌讲给同伴听。

在成人眼中，中秋节就是“共享人伦”的代名词，但对孩子

他们来说，中秋节的认识要比成人简单多了，那个节日无非就是香香甜甜的月饼而已，而对其深刻的内容则知之甚少，我们可以通过搜集有关的资料并引导幼儿大胆的表达，让幼儿进一步的了解中秋节的来历和各地民风民俗，同时通过分享不同口味的月饼，让幼儿在真实的体验中感受传统节日的独特魅力，产生对中国传统文化的热爱，在中秋节这个涵盖着极其强烈教育价值的节日，为我们提供了教育契机。

小班社会大家一起玩教案篇二

- 1、幼儿学会认真听故事，了解故事内容。
- 2、学说短句“我们一起玩，真开心！”
- 3、体会游戏中的快乐。

两个不同表情的’宝宝挂图（开心、难过表情）、小汽车、玩具熊、背景音乐等。

- 1、出示挂图（难过表情），引起幼儿兴趣。

老师：小朋友们，大家看一看宝宝为什么不开心？请幼儿猜测。

- 2、了解故事内容。

（1）老师：原来是宝宝难过是因为没有人陪他一起玩，宝宝想：“真寂寞，谁和我一起玩呀？”小朋友们，请你们想想办法让宝宝开心起来吧！幼儿自由讨论。

（2）出示小汽车，老师：大家看，谁来了来了？小汽车来做什么呀？它对宝宝说了什么？

引导幼儿说出“我们一起玩！”

(3) 用同样方式出示玩具熊。

3、老师重新讲述一遍故事，幼儿进一步理解故事内容。

老师：有朋友来陪宝宝玩了，宝宝开心了没有？我们一起来读故事《我们一起玩》。

提问：

(1) 后来宝宝开心了没有？都有谁和宝宝一起玩的？

(2) 小汽车是怎么对宝宝说的？

引导幼儿说出“我们一起玩！”

(3) 玩具熊是怎么对宝宝说的？

请幼儿学玩具熊的话。

(4) 玩具都跑来和宝宝一起玩，宝宝开心吗？宝宝说了什么话？

请幼儿说出“我们一起玩，真开心。”

小班社会大家一起玩教案篇三

1、萌发与同伴分享玩具的意识，并能乐意分享。

2、学习各种与同伴合作分享的方法，在尝试中体验一起玩的快乐。

3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿围坐成半圆形。

2、各种各样幼儿自带的玩具。

3、人数安排：没带玩具的幼儿占总人数的三分之一。

4、合作分享方法图例□a□一起玩□b□交换玩□c□等待着玩。

一、在自主玩耍中重温玩具带来的快乐

1、师：小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，怎么玩，能告诉大家吗？（引导幼儿介绍玩具的名称和玩法）

2、师：你们的玩具都很好玩，现在我们都来玩玩吧。（文、章出自快思教、案网）（幼儿自主玩耍自带的玩具）

二、在同伴的不悦中萌生一起玩的意识

1、师：（提问玩玩具的幼儿）小朋友，你们玩得开心吗？（引导幼儿表达自己的快乐心情）

2、师：（提问没有玩具的幼儿）小朋友，你们开心吗？为什么呢？（引导幼儿表达因没有玩具玩耍而产生的不悦心情）

3、师：原来是没有玩具玩，怪不得不开心呢。小朋友，有什么办法让他们也高兴起来呢？（通过提问及同伴不开心的表情，引发幼儿萌生与同伴一起玩玩具的意识，并表达出自己的‘分享愿望。’）

4、师：呀，有那么多的小朋友愿意和大家一起玩，老师真开心，现在快去找个朋友一起玩吧。（幼儿自主结对和没带玩具的同伴进行分享）

三、在与同伴的玩乐中探究一起玩的方法

1、师：小朋友，现在你们玩得快乐吗？

2、师：真奇怪，一个玩具两个人玩，能告诉我你们是怎么一起玩的吗？（引导幼儿用简单的语句讲述自己和同伴的玩乐过程）

3、师：原来你们是这样玩的，那怎样一起玩更快乐呢，让我们来看看小动物们是怎么做的吧。（出示一起玩的图例，让幼儿在看看说说中了解一起玩的各种方法。）

四、在再次的尝试中体验一起玩的快乐

2、指导幼儿再次合作玩耍，在尝试中体验一起玩的快乐。

五、在总结中让快乐延伸小朋友，一个人玩很开心，大家一起玩会更快乐，现在，让我们找更多的朋友一起玩，好吗？（带领幼儿继续到户外进行分享合作玩耍，让快乐持续。）

根据小班幼儿普遍存在的共性问题及小班社会教育目标生成了这一活动。为了避免单一说教的形式，我们采用了小班幼儿感兴趣的故事的形式及直观生动的图片等形式贯穿始终。以故事情节的变化激发幼儿的情感共鸣，在活动中引导幼儿在看看说说中感受体验，自主建构社会经验。运用一步步引导性的提问，让幼儿在讨论中调动已有的经验，共享同伴的经验，通过自己的感受，自主建构这些经验、策略，产生情感共鸣。

总之，无论是精神因素还是其他原因，共同的一点是缺乏交际的机会。所以，应激发孩子活泼的天性，让他有一定时间和伙伴们玩耍。对于胆小的孩子应创造机会，鼓励他多与人接触。一个不合群的孩子是很难适应今后的集体生活和社会生活的。

小班社会大家一起玩教案篇四

幼儿从家庭到幼儿园的集体生活，需要很长时间的适应过程，他们对陌生人不易接近。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“鼓励幼儿与同伴交往，逐步适应幼儿园集体生活”。为了使幼儿更好适应班集体生活，懂得一些打招呼的方法，体验朋友在一起游戏的快乐，所以设计了此次活动。

- 1、引导幼儿感受打招呼的乐趣。
- 2、引导幼儿尝试使用语言、动作、表情等方式与不同称谓的人打招呼。
- 3、引导幼儿愿意在众人面前表现。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动重点：与同伴打招呼。

活动难点：大胆的运用语言、动作和表情主动和不同称谓的人打招呼。

经验准备：幼儿有与老师打招呼的经验。

物质准备：电视机、录像□ppt□歌曲“打招呼”。

一、听着“打招呼”的音乐入场，鼓励幼儿打招呼。

- 1、鼓励幼儿一起向客人老师问好。
- 2、鼓励幼儿单独向客人介绍自己。

二、教师引导幼儿尝试用多种方式与同伴打招呼。

（一）播放小熊嘟嘟躲在妈妈身后的画面，引导幼儿了解嘟嘟躲在妈妈身后的原因。（不敢打招呼）

（二）播放“同伴打招呼”的录像，引导幼儿说一说、做一做同伴见面是如何打招呼的。

1、提问：

（1）她们做了什么动作？（招手、拉手、抱抱）

（2）说了什么？（说出同伴的名字、问好）

（3）表情是什么样子的？（微笑）

（4）听到同伴的招呼，心里怎样？（高兴）

2、引导幼儿尝试与同伴打招呼，感受与同伴打招呼的乐趣。

3、播放嘟嘟的画面，感谢小朋友教会它与同伴打招呼的方法。

三、引导幼儿尝试用多种方式与园内其他人打招呼。

（一）通过播放“与园内工作人员打招呼”的录像，引导幼儿打招呼。（保安、班级教师、保健医、食堂人员）

提问：

1 哥哥姐姐是如何与幼儿园里的工作人员打招呼的？（称呼不同，如保安爷爷）

2、他们说了什么？做了什么？

（二）通过播放ppt请幼儿尝试与园内工作人员打招呼。

四、游戏：听音乐“打招呼”拍手行走，体验打招呼的快乐。

(一) 引导幼儿同伴间游戏。

(二) 引导幼儿邀请客人老师游戏。

五、延伸：通过图片引导幼儿了解中国与外国打招呼的不同方式。

一、目标的制定及内容的选择：

小班初期的幼儿从家庭到幼儿园的集体生活，需要很长时间的适应过程，通过观察发现只有少数幼儿能主动问好，他们缺乏在不同场合与他人交流与对话的经验，所以才表现出不敢说的行为。《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出：“鼓励幼儿与同伴交往，逐步适应幼儿园集体生活，能大方的与人打招呼”。为了使幼儿，懂得一些与同伴及其他人打招呼的方法，体验朋友在一起游戏的快乐，所以设计了此次活动。

二、材料投放与环境创设：

1、为了完成目标并结合小班幼儿的年龄特点，我使用了两种主要教具，一种教具是录像，引导幼儿直观的去感受打招呼的方法。另一种教是小动画片，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、环境方面，在活动中我为幼儿营造温馨的游戏情境，为帮助小熊学习打招呼为任务线索，鼓励幼儿表达自己的想法。

三、教育形式与手段：

小班幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的，因此我采用动画片引入，让幼儿唤起原有的'经验。在活动过程中我引导幼儿调动听觉及视觉等感官，再以体验的形式知道如何与不同的人打招呼。

四、活动反思：

（一）优点：

- 1、《3—6岁儿童学习与发展指南》指出：要关注幼儿学习与发展的整体性。此次活动内容能与艺术领域音乐游戏、语言领域进行有机整合。
- 2、《3—6岁儿童学习与发展指南》指出：尊重幼儿发展的个体差异。能力强的幼儿回答稍难一点的问题，能力较弱的幼儿回答简单一点的问题。
- 3、《3—6岁儿童学习与发展指南》指出：理解幼儿的学习方式和特点。本次活动以幼儿直接感知和亲身体验为主，活动环节安排比较合理，调动幼儿的多种感官参与到活动中来。
- 4、《3—6岁儿童学习与发展指南》指出：重视幼儿的学习品质。

幼儿在活动中兴趣较高，能够积极的参与活动。孩子们在游戏过程中，比较专注，都能投入到游戏中。

（二）不足：

对幼儿的答案教师没能很好的转移到主题上来，偶尔说的词语还不能够完全被幼儿所了解。

（三）改进措施与启示：

可利用园内教师资源，引导幼儿实际体验打招呼。

幼儿的社会性发展是在与周围人交往过程中逐渐形成的，必须通过体验、内化才能真正形成，在今后的日常活动中，我会创设更多的机会，引导他们体验更多与其他人打招呼的乐趣，促进幼儿社会性的发展。

文章来源于网络，由小编转载整理，只为分享优秀教育理念，

促进幼教行业健康发展。感谢原创作者的辛苦创作的付出，我们致力于保护作者，谢谢！

小班社会大家一起玩教案篇五

作为一位兢兢业业的人民教师，时常需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编收集整理《大家一起节约》大班社会教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、使用敲、甩、推、挤等多种方法发现废弃的牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏，并尝试再利用，初步理解节约的意义。

2、学习简单实用的节约小妙招，初步树立节约意识，逐渐养成节约的习惯。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、经验准备：幼儿向家长了解牙膏在生活中的应用，关注家中使用的太阳能热水器。

2、操作准备：

（1）屋顶装有太阳能热水器的照片。

（2）师幼收集已被更换掉的旧牙膏和擦洗污渍用的小纱布。

（3）拍摄二段录像：

a□洗手时把水龙头打开——手湿后关上水龙头、打肥皂——冲洗时再打开水龙头；

b□自备购物袋上超市。

（一）经验交流：为什么要安装太阳能热水器（教师出示照片，引导幼儿观察并提问。）

- 1、这个装在屋顶上的东西是什么？
- 2、谁的家里也有太阳能热水器？
- 3、你们家用太阳能热水器做什么呢？
- 4、你们家为什么要在屋顶安装太阳能热水器？
- 5、教师小结。

（二）在操作活动中感受节约的意义

- 1、游戏情境中萌发操作的兴趣。

师：在我们的身边有许多东西正在被我们浪费。你们看！（出示废旧牙膏。）“我是一支被主人丢弃的牙膏。主人说我已经用完了，可是我扁扁的身体里还留着许多牙膏。谁能帮帮我，帮我挤出来？”

- 2、尝试使用多种方法挤出剩余牙膏，教师观察指导幼儿。

如，教师指导能力强的幼儿尝试使用小工具，引导能力中等的幼儿使用推、卷等多种方法挤出剩余的牙膏，鼓励能力弱的幼儿向同伴学习，并教育所有幼儿耐心工作。

- 3、交流操作方法，教师重点引导幼儿介绍使用小工具的方法。
- 4、拓展思路。
- 5、尝试用牙膏擦洗自己的皮鞋和脏玩具。

(三) 观看录像，学习简单实用的'节约小妙招，培养节约意识和习惯

1、观看录像a

(1) 师：你看懂了什么？小朋友为什么要这样做？

(2) 教师组织幼儿学一学。

2、观看录像b

(1) 师：人们去干什么？手里拿着什么？为什么自己拿购物袋？

(2) 师：你去买东西时会怎么做？

3、结束活动。

这节社会性活动我主要通过：

1、通过“挤废弃的牙膏管”的操作活动为切入点，给幼儿浪费的概念。

2、开展“说说我们身边的浪费现象”活动。让孩子们深刻体会，浪费现象普遍存在我们身边。

3、开展“观看图片和视频”。像洗手、漱口、画画等这些现象其实在平时生活中很常见，但都不被孩子们重视。当把这些现象以“曝光”形式展现在他们面前时，他们才发现树立节约意识的紧迫性和必要性。让幼儿了解资源的紧缺，认识环境的恶化，感受到勤俭节约保护环境的重要性。

4、开展“共同寻找节约的办法”。孩子们通过发现在在幼儿园、生活中存在的浪费现象，一起讨论解决问题的办法。让

幼儿意识到，从“不剩饭、不撒饭，把碗里的饭吃干净；洗完手关上水龙头，洗手水可以洗抹布、洗拖把、冲厕所等再利用，在家循环节约用水；纸张两面都能利用，然后再用来折纸，达到物尽其用的目的，等身边小事做起，让幼儿对勤俭节约有了一定的认识，让节约意识在孩子幼小的心灵生根、发芽、长大。”

另外，为了是目标落实到日常生活中，我精心设置了“节约小能手”记录环节。首先，记录表中的四个项目是幼儿生活中比较有代表性的，写有幼儿号数的黏贴纸和合计栏便于教师和幼儿了解某个孩子的节约情况。便于幼儿根据记录表来提醒自己在这方面做好节约。

勤俭节约，不是这一节活动，就可以达到成效的，所以在最后活动延伸环节，我将“争当节约小能手”活动具体的落实到幼儿的一日生活当中，在班上开展“争当节约小能手”的评比活动，每天一张进行统计，每周评选一次，同时值日生要做好监督检查。

小班社会大家一起玩教案篇六

认识、熟悉幼儿园的环境，萌发喜爱幼儿园的情感。

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

- (1) 请食堂师傅做一些精美可口的小点心。
- (2) 请大班幼儿准备好能带着弟弟、妹妹跳的舞蹈。
- (3) 准备一些小班幼儿喜爱的布娃娃和各种电动玩具。

1、通过“开”游戏，组织幼儿参观园内的主要场所

老师当司机，幼儿坐上“”。老师带领幼儿念儿歌：小，笛笛笛，跑到东，跑到西，跑到xx地方看看（玩玩）去。每到不同处所，儿歌中的末尾一句可作些变动。如：

- (1) 跑到食堂看看去，吃点好吃的
- (2) 跑到活动室玩玩去，玩一会儿电动玩具
- (3) 跑到音乐教室玩玩去，和哥哥、姐姐跳个舞
- (4) 跑到游戏室看看去，看哥哥、姐姐做游戏
- (5) 跑到游戏场玩玩去，玩有趣的大玩具

2、在参观的基础上，学念儿歌《大家一起真快乐》

幼儿园里朋友多，有姐姐，有哥哥；玩玩具，做游戏，大家一起真快乐。

3、带领幼儿参与幼儿园的活动

(1) 大带小活动：让大班幼儿带领小班幼儿进一步熟悉幼儿园的主要场所，并到游乐室玩耍，使小班幼儿亲自感受到幼儿园是个好玩的地方，在幼儿园里生活很愉快。

(2) 音乐活动：学唱歌曲《幼儿园像我家》，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

小班社会大家一起玩教案篇七

1、通过欣赏故事，初步懂得只有与人分享，才会有更多的好朋友。

2、能把自己的食品和大家的放在一起，共同分享。

3、体验与同伴分享食品的快乐。

1、每位幼儿带一份自己喜欢的食品。

2、盘子、勺子若干。

3、集体舞音乐。

一、欣赏故事《小兔和小》，了解故事内容，组织幼儿讨论。

1、提问：

（1）故事里有谁？为什么说小兔和小是一对好朋友？（幼：他们天天在一起玩）

（2）小兔晕倒了，为什么还能顺利回家？（因为小把苹果给它吃了，所以他们能顺利回家）

（3）如果小不这样做会有什么结果？（讨论后交流）

幼1：小兔会醒不来。

幼2：小兔会生病，会饿死的。

幼3：他们会回不了家。

2、教师：对呀，小把自己带的`好东西和好朋友一起吃，这样，小兔就不会饿肚子了，它们高高兴兴回了家。

二、向同伴介绍自己带的食品，分享经验。

1、教师：今天，我们小朋友也带来了许多好吃的东西，你带的是什么呀？（让幼儿向大家介绍自己的食品）。

幼1：我带了薯片，脆脆的、香香的，味道好极了。

幼2：我带的是汪仔牛奶糖，味道是甜甜的。（教师：这么好吃的糖，我们能不能一次吃很多呢？）糖要少吃点，吃多了会烂牙齿的。

幼3：我带了口香糖（摇摇瓶子）里面有很多颗。它会帮助我们清除牙齿上的垃圾。

幼4：我带了一卷饼干，肚子饿的时候吃点饼干就好了。

2、教师：有这么多好吃的，要是都能尝一点就好了，该怎么办？（把自己的食品和大家的放在一起，一起分享）

三、幼儿一起吃东西，体验分享的快乐。

1、幼儿以自助餐形式吃东西。（放轻松的背景音乐）

2、教师：你们吃到了哪些东西？是两种、三种、还是许多种？高兴吗？

3、教师：你还想和其它小朋友分享哪些东西？（好玩好吃的大家一起分享）。

四、结束活动：集体舞“快乐舞”。

在与同伴一起跳舞的过程中表达自己快乐的情感。

【附】故事：一起吃真快乐小兔和小是好朋友，它们天天在一起玩。有一天，它们约好到小树林去玩，见面时，小兔拿出红萝卜和小一起吃。

吃完了，它们就一起玩，玩呀玩，太阳下山了，它们都听到自己的肚子咕噜咕噜叫。小兔想：肚子饿了，快点回家吧。小想：肚子饿了，快点把我带的大苹果拿出来吃吧。小拿出大苹果，走到一旁吃起来，小兔只好站在边上等。突然，扑通一声，小兔晕倒了。小急忙去拉它，说：“小兔，你快醒

醒，没有你，我不认识回家的路呀”。小兔睁开眼，轻轻地说：肚子真饿呀。小急忙把大苹果分给小兔吃。

吃饱了，小兔站了起来，它们高高兴兴回了家。

小班社会大家一起玩教案篇八

1. 通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
2. 懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 玩具大家玩。

2. 友好地玩。

1. 每人自带一件玩具。

2. 大皮球若干（如全班人数）。

3. 与大班老师联系，拟定和大班幼儿共同玩皮球的计划。

现代独生子女家庭的孩子，他们拥有许多玩具，但常常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，和别人一起玩。本活动设计，让幼儿将自己的玩具带到幼儿园和同伴一起玩，和大班哥哥姐姐一起玩，在活动过程中，使其体会分享的快乐，并从中激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力。

本设计仅仅是一种思路。在日常教育中，老师可抓住时机，多设计这类活动，使幼儿在反复的情绪体验中，形成正确的

观察。

1. 让每个幼儿介绍自己带来的玩具（是什么，怎么玩）。

说明

（1）教师可让幼儿边介绍边示范玩，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

（2）教师可边介绍边将玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等等。

1. 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

说明

老师不提示，让幼儿自然地交换玩具，互相交往。

2. 讲评。

说明

（1）你们每人带来几件玩具？你玩了几件玩具？怎么能玩到那么多的玩具？

（3）老师小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌地向他借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

3. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

说明

教师可小结：大家交换玩具，一起玩是很高兴的，以后还可把自己的玩具带给大家玩。

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

小班社会大家一起玩教案篇九

作为一位兢兢业业的人民教师，就有可能用到教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那要怎么写好教案呢？下面是小编帮大家整理的大家一起玩小班主题活动教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小班的小朋友刚刚走到了一起，彼此还不太熟悉，加上绝大部分小朋友是带着独生子女的优越性及家庭小太阳的身份入园的。因此，诸如自私、任性、专横、孤僻、脆弱等的性格在幼儿身上时有表现。开展大家一起玩的主题活动，充分利用物(玩具和图书)的媒介作用，对幼儿进行良好的'个性品质教育，帮助幼儿树立集体意识，同时培养幼儿爱护玩具和图书的习惯，形成友爱谦让，互相尊重与关心的优良品质。

- 1、继续认识班上常用的物品，掌握简单的使用方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力和人际交往能力。
- 3、形成友善谦让的品德，促进幼儿友好相处。

美术：宝宝的小花被我们都是好孩子看图讲述：搭积木玩具
交换玩玩具宝宝要回家我的玩具大家一起玩玩具好朋友玩具
回家(认识颜色标记)玩具找朋友(认识形状标记)

布置玩具的家：

- 1自带玩具归放。
- 2与幼儿讨论设计标记，按标记归放玩用具。

3在美工区制作花串，美化墙饰。

1、让幼儿学会正确洗手，认识标记，排座位，鼓励幼儿自己走进教室。能用英语：“”“”和“”“”老师打招呼 and 道再见。

2、听说游戏：猜猜我是谁以游戏形式继续让幼儿猜猜小朋友的名字，熟悉同伴的名字。

1、家长鼓励孩子在家自己收拾玩具，不包办代替。

2、家长尽可能地鼓励孩子与同伴交往，玩耍；并鼓励孩子与同伴分享好东西。

3、请家长为孩子带一些孩子的玩具或在家中常玩的东西到幼儿园，让孩子学习一起分享。

生活区：喂小动物：锻炼手眼协调能力。

穿珠子：自由练习。发展手眼协调能力。

扣纽扣：准备缝有各种纽扣的小衣服或小动物，供幼儿解开、扣上。

美工区：撕纸：汽车。纸团印画。

捏橡皮泥：提供泥工板、模具等，供幼儿印、压、搓。

益智区：配瓶盖。

找朋友：准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配。

语言区：看图书：自由阅读。

打电话：提供电话机让幼儿自由交谈。

- 1、数学：玩具回家(认识颜色标记)
- 2、社会：玩具交换玩
- 3、歌曲：漱口
- 4、美术：吹泡泡
- 5、数学：玩具找朋友(认识形状标记)
- 6、体育：靠着扶梯走
- 7、语言：公鸡和小鸭子
- 8、听说游戏：找朋友
- 9、歌曲：我爱我的小动物
- 10、故事：小兔拔萝卜
- 11、美术：吹颜色
- 12、社会：玩具宝宝要回家

小班社会大家一起玩教案篇十

1. 通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
2. 懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 玩具大家玩。

2. 友好地玩。

1. 每人自带一件玩具。

2. 大皮球若干（如全班人数）。

3. 与大班老师联系，拟定和大班幼儿共同玩皮球的计划。

现代独生子女家庭的孩子，他们拥有许多玩具，但常常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，和别人一起玩。本活动设计，让幼儿将自己的玩具带到幼儿园和同伴一起玩，和大班哥哥姐姐一起玩，在活动过程中，使其体会分享的快乐，并从中激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力。

本设计仅仅是一种思路。在日常教育中，老师可抓住时机，多设计这类活动，使幼儿在反复的情绪体验中，形成正确的观察。

1. 让每个幼儿介绍自己带来的玩具（是什么，怎么玩）。

说明

- （1）教师可让幼儿边介绍边示范玩，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

- （2）教师可边介绍边将玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等等。

1. 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

说明

老师不提示，让幼儿自然地交换玩具，互相交往。

2. 讲评。

说明

(1) 你们每人带来几件玩具？你玩了几件玩具？怎么能玩到那么多的玩具？

(3) 老师小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌地向他借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

3. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

说明

教师可小结：大家交换玩具，一起玩是很高兴的，以后还可把自己的玩具带给大家玩。

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。