

道德与法治三年级下学期教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

道德与法治三年级下学期教案篇一

师：小朋友，春天来了，草绿了，花红了，小鸟也飞来了，我们一起去郊游吧！看看今天会发生什么好玩的事情呢！出发吧！

二、初步欣赏音乐，幼儿自由感受

- 1、幼儿自由安静的聆听音乐。
- 2、教师请幼儿说说听完后的感受

师：你觉得音乐里有谁？

三、引导幼儿分段理解音乐

1、幼儿欣赏第一段

出示小猫图片，师：看看谁来找朋友了。

出示图谱，播放第一段音乐，引导幼儿欣赏

师：看！它来了。

引导幼儿表现音乐

师：让我们一起来学学吧！

2、幼儿欣赏第二段

小猫来了，看见了大家会发生什么事情呢。我们一起来听听！你觉得小猫会怎么做呢？幼儿自由讨论。

出示图谱，播放第二段音乐，引导幼儿欣赏

引导幼儿表现音乐

师：让我们一起来学学吧！

3、幼儿欣赏第三段

小猫找到了好朋友又会发生些什么呢！让我们一起来看看吧！

出示图谱，播放第三段音乐，引导幼儿欣赏

引导幼儿表现音乐

师：让我们一起来学学吧！

4、幼儿随音乐完整表现一遍。

四、教师根据图谱，引导幼儿了解aba结构及反复记号。

1、师：这首音乐听出来有几段？哪两段是一样的？哪一段不一样？

2、介绍反复记号，找朋友的游戏开展。

五、引导幼儿创编前奏音乐动作

师：我的图谱里有一个小秘密，我们来听一听！你觉得小猫会做什么？我们一起跟音乐做一做。

六、幼儿完整听音乐表演

是：现在我们把前奏的动作加上，再表演一次吧。

七、分角色表演

1、讲解规则

师：现在分成两组，一组扮演小猫，一组扮演小朋友，我们来看看朋友吧。（游戏两遍）

八、活动延伸

师：小朋友玩得开心吗？我们一起再去其他地方找朋友吧。（郊游）

道德与法治三年级下学期教案篇二

1、在游戏活动中尝试按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。

2、初步培养观察力和动手能力。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

各种不同的鞋子、袜子、手套，进场音乐和游戏音乐，鞋架两个。

1、激发参与活动的兴趣。

老师以兔妈妈的口吻邀请小朋友去做客，随音乐进场。

师：兔妈妈家到了。

2、初步尝试。

师：哎呀，兔宝宝真顽皮，把鞋子弄得乱七八糟，宝宝快来帮兔妈妈把鞋子收好，每个宝宝拿两只鞋子，把鞋子放在你的椅子前面。

1) 幼儿分散收拾。

2) 讨论：和你旁边的宝宝说说你拿的是怎样的鞋子？

4) 让幼儿说说两只鞋子的相同处。

5) 纠正错误。

6) 教师小结：这两只鞋子的颜色一样、外形一样、花纹一样，我们就叫它们一双鞋，一双鞋要放在一起。请宝宝把鞋子放到鞋柜里，一个盒子只能放一双鞋。

3、再次探索。

师：我还洗了很多袜子，现在都和在一起了，怎么办呢？

每人拿一双袜子，一双袜子是几只？两只袜子要一模一样。

幼儿分散找袜子。

讨论：说说两只袜子为什么能在一起？

4、互动游戏《找朋友》

1) 宝宝们真能干，帮兔妈妈收好了鞋子，理好了袜子，谢谢宝宝！

我还给宝宝准备了一份礼物，（出示手套）

是什么？可是太少了，每个宝宝只能拿一只，拿几只？（幼儿上来选手套）

说说你拿的手套是什么样的？

2)给手套找朋友。

3)和朋友手拉手，我们去外面做游戏吧！

整个活动是靠游戏来完成的，它摆脱了枯燥、无味，充满了童趣，因此小朋友的积极性较高、兴趣浓厚。在整个教学活动中的气氛还是比较活跃的，孩子的积极性都很高，只是在活动的设计上还得多动脑筋，就是在活动的过程中，教师可以尽量带动气氛让幼儿开心的随着老师的引导能正确的区分谁和谁是好朋友。

道德与法治三年级下学期教案篇三

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童的生活型综合课程，为大家分享了二年级道德与法治下册的教学计划，一起来看看吧！

一、学生基本情况：

1、本年级学生共103人，其中男生65人，女生38人。

2、两个班的孩子经过一年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

3、还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上

不良言行的现象。

4、两个班的孩子还是有些差别，一班的孩子较为活泼顽皮，二班的孩子纪律意识强一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

二、教材分析：

2、本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

3、本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

三、教学目标：

2、通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3、通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的`可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

四、提高教学质量的主要措施：

1、激发学生的学习兴趣。

2、根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

4、建立学习小组，开展小组合作学习。

5、课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

五、教学进度

教 学 进 度 计 划 表

第一周：第一课 假期有收获

第二周：第二课 周末巧安排

第三周：第三课 欢欢喜喜庆国庆

第四周：第四课 团团圆圆过中秋

第五周：第五课 我爱我们班

第六周：第六课 班级生活有规则

第七周：第七课 我是班级值日生

第八周：第八课 装扮我们的教室

第九周：第九课 这些是大家的

第十周：第十课 我们不乱扔

第十一周：第十一课 大家排好队

第十二周：第十二课 我们小点儿声

第十三周：第十三课 我爱家乡山和水

第十四周：第十四课 家乡物产养育我

第十五周：第十五课 可亲可敬的家乡人

第十六周：第十六课 家乡新变化

机动：四课时

道德与法治三年级下学期教案篇四

1、体验歌曲轻快、活泼的旋律，学会歌曲的演唱。

2、尝试进行听歌词自编动作。

两只娃娃，磁带

1、出示一只娃娃。

师：你们看是谁来了？她叫妞妞，它来这里找好朋友了，你们听它还会用音乐伴奏呢？

2、欣赏歌曲。（娃娃唱着音乐找到被事先藏好的另一只娃娃朋友）

师：你们看妞妞找到朋友没？（妞妞说：我终于找到我的好

朋友牛牛了，小朋友们再见了，我们要去玩了。)

师：哎！你们听到妞妞的歌里都唱了些什么呢？

- 1、教师自弹自唱，幼儿欣赏。
- 2、幼儿伴着歌曲的节奏，学念歌词。
- 3、学唱歌曲，注意歌曲的节奏。

1、幼儿自编动作。

师：这首歌曲很好听，你们想不想加上动作来唱唱看啊？

歌表演

小班音乐活动敲敲奏奏

音乐活动：敲敲奏奏

- 1、熟悉乐曲、儿歌的韵律，感受音乐强弱变化。
- 2、喜欢打击乐活动，体验拍打不同位置发出的各种拍打声。

1、节奏棒每人一副

2、大猫、小猫图片；磁带；玩偶一个

活动过程：

1、听音乐做动作进教室

2、发声练习：出示玩偶引起幼儿兴趣，用歌欢迎。启发幼儿变换拍打的部位和动作。

3、分辨声音游戏

*教师用不同强度的声音呼唤幼儿

4、敲敲奏奏

*按教师提示的节拍尝试敲击节奏棒的各种方法

*按儿歌韵律敲击《孙悟空打妖怪》《修鞋匠》

*尝试敲击《大猫和小猫》、体验节奏的变化

音乐创编：母鸭带小鸭

1、学编歌曲《母鸭带小鸭》，引导幼儿把各种小动物的叫声、动作仿编成歌曲并能大胆的唱出来，体验成功的快乐。

2、在音乐活动中发展幼儿的想象力、表现力和创造力。

重点和难点：1、引导幼儿创编歌词。

2、引导幼儿根据旋律唱成歌曲。

活动准备：背景图小动物录音带皱纸

律动进场——集体舞——学编歌曲——集体律动——退场

我们一起去动物园玩好吗？

有那么多小动物欢迎我们，看看有些谁？你们开心吗？一起来跳个欢乐舞！

（一）、听（呷嘎嘎、呷嘎嘎）母鸭带着小鸭也来了，我们一起来唱一唱。

1、集体唱一遍歌曲《母鸭带小鸭》讲评（分强弱唱）

2、再唱一遍歌曲。

（二）、学编歌曲

1、幼儿示范编（请一幼儿讲讲想给谁编？它怎么叫？会干些什么？然后念一念再唱一唱。）

2、幼儿自由讨论创编，教师巡回指导。

3、幼儿展示自己创编的歌曲（5—6组幼儿）。

教师及时给予肯定、鼓励引导幼儿创编不同的歌词，体验成功的快乐。

引导幼儿每人唱自己编的歌曲可以加上自己喜欢的动作。

动物园里还有许多好玩的地方，我们到别处去看看。

道德与法治三年级下学期教案篇五

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从初中生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的`常识，做一个遵纪守法的中学生。

一、学生情况分析

七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此

在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

二、教学内容与教材体系

三、欲达到的教学目标

1、力争学期检测全部达到合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

四、减轻学生负担并提高教学质量的措施：

（一）、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）、积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

（四）、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。