

最新生态文明实践活动心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

生态文明实践活动心得体会篇一

今天的小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而，随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行。“四体不勤，五谷不分”“饭来张口，衣来伸手”的学生比比皆是，甚至在我们农村也屡见不鲜。如此现象不能不引起我们教育工作者、家长和社会的高度警惕。虽然随着时代的发展，社会的进步，科学的发达，我们的下一代肯定不是每天都是脸朝黄土背朝天的旧式农民的翻版了，但是中华民族的吃苦耐劳的精神，坚韧不拔的品质，却是我们生活的精髓，不能随意丢弃。__是著名的“银杏之乡”，银杏是__的名片，是学生最熟悉的树种。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将新课程的理念全面贯彻落实，让延续五千年的中华民族文明历史得以发扬光大。我校建立了以“银杏园”为劳动实践基地，以“银杏的栽培”为校本课程的劳动实践活动。

“培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。”是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，

三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈军、常勇、刘国兵三位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤银杏。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥；劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐；劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥地更加潇洒自如。

劳动实践活动在我校刚刚起步，但我们坚信，在领导的关心和支持下，在师生的共同努力下，一定会开出更绚丽的花朵。

文明劳动实践活动心得体会3

生态文明实践活动心得体会篇二

为深入贯彻落实盐城市教育局《关于全面加强中小生态文
明教育的意见》，市、县教育局《关于深入推进中小生态
文明教育“双‘六个一’”活动的通知》（盐教政〔20xx〕15
号）精神，我校开展了生态文明教育“双‘六个一’”活动。
现将活动情况作如下小结：

我校以全校学生为对象，以建设绿色家园、倡导环保行为、
普及低碳理念为内容，多层次、多形式、全方位开展了生态
文明教育，引导全校学生树立生态环保意识，共同参与到弘
扬生态文明、共建生态文明、建设美丽盐城的行动中，收到
了很好的效果。

本次活动以生态文明教育为主题，在全校深入推进
了“双‘六个一’”活动。

1. 开展了一次征文评比活动。以“我为美丽盐城献一策”为
主题，围绕盐城应该如何创建国家环保模范城市、盐城环保
下一步应该做好哪些工作、如何提升生态文明水平等方面撰
写文章，并提出意见和建议。
2. 开展了一次主题班会（团队会）。以“生态文明·美丽盐
城”为主题，以班级为单位，组织学生上好一堂生态环保课，
传授生态环保知识，对学生进行生态环保教育和科普宣传。
3. 举办了一次知识竞赛。以全市中小学“百万师生共学生态
文明知识”竞赛为契机，举办校内竞赛活动，大力营造学习
生态知识、树立生态理念、践行生态精神的良好氛围，切实
增强生态文明教育的实效性和影响力。
4. 举行了一次演讲比赛。以“倡导生态文明、共创美丽盐
城”为主题，宣传普及生态文明理念、绿色低碳环保知识，
培育引领生态文明社会风尚。

5. 开展了一次创意设计比赛。体现了环保科技和生态文明的理念，作品通过效果图进行演示，注重作品内涵和宣传效果，环保科技性、创意（独创）性、新颖性、实用性、观赏性。

6. 举办了一次手工制作成果展。以锻炼动手能力、开展创新节能、变废为宝为目的，利用同学们身边的废旧材料和可利用资源开展了小创意、小制作活动。

在师生中开展了多植一棵树、节省一粒粮、少扔一张纸、节约一滴水、少用一度电、动员家长少开一次车“六个一”活动。积极主动将生态文明教育、创建园林城市、绿色校园、绿色家庭等活动与环保模范城市创建工作紧密结合起来，不断增强个人践行环保理念的行动自觉。

本次活动全体师生高度重视，精心组织。在生态文明教育工作中，学校高度重视，加强领导，全盘统筹，精心设计方案，认真组织实施，确保生态文明教育活动与推动我校中心工作、深化教育教学发展相协调、互促进。突出重点，有序推进，各年级、班级结合实际情况并遵循学生身心发展的基本规律和认知特点，扩大了活动的覆盖面和师生的参与面，增强了活动的吸引力和感染力，吸引广大师生参与了活动，努力使生态文明教育活动成为提升中小学生学习综合素养的有效途径。在活动中我校加强了宣传，并对活动进行了认真总结，对活动中涌现出来的先进经验和活动典型进行及时的宣传与推广。

生态文明实践活动心得体会篇三

生态环境的改善是当代社会面临的重要课题之一。为了让学生更深入地了解生态保护的意义和方法，我校组织了一次生态实践活动。在这次活动中，我们亲身参与了植树、垃圾分类和野生动物保护等一系列环保行动，让我受益匪浅。通过这次实践活动，我深刻认识到保护生态环境是每个人应尽的责任和义务。同时，我也明白了只有通过集体努力，才能实现生态环境的可持续发展。

首先，参与植树活动让我认识到了树木对环境的重要性。在这次活动中，我们去了一个偏远地区的山坡上植树，把树苗埋进土壤中。在背着树苗艰苦的劳作之后，我们看到了树苗被埋在坚硬的土壤中，那一瞬间，我感受到了树苗与土地融为一体的力量。树木是大自然给予我们的恩赐，它们不仅能够净化空气，还能稳定土壤，保护水源。通过亲自参与植树活动，我深刻认识到了个人行为对生态环境的重要影响，也更加珍惜了树木的价值。

其次，参与垃圾分类活动让我明白了垃圾对环境的危害。在这次活动中，我们去了垃圾处理中心，见识了垃圾是如何被分门别类进行处理的。在垃圾分类的过程中，我学到了很多知识，了解了垃圾的分类标准和处理方法。当我看到大量垃圾需要被处理、对环境造成污染的时候，我深刻认识到了自己每天所产生的垃圾对环境的影响。因此，我决定从现在开始，养成垃圾分类的好习惯，以减少对环境的负面影响，共同建设美丽的家园。

最后，参与野生动物保护活动让我体会到了人与自然的和谐共生。在这次活动中，我们参观了一个野生动物保护中心，看到了许多受伤的动物得到了专业人士的护理。这让我意识到，当我们违反自然规律，破坏动植物的生存环境时，就是在伤害我们自己。野生动物是生态系统不可或缺的一部分，它们在保持生态平衡、传播种子和控制害虫方面起着重要作用。我们应该尊重它们的生存权益，与它们和谐共生，共同维护好属于我们共同的地球家园。

通过这次生态实践活动，我深刻认识到了保护生态环境的重要性。只有每个人意识到自己对环境的影响，从小事做起，才能共同保护好我们的家园。同时，也意识到了环保事业需要集体努力。珍惜树木、垃圾分类和野生动物保护只是环保事业的开始，还需要政府、企业和全社会的积极参与和支持。唯有齐心协力，才能实现生态环境的可持续发展。我将把这次实践活动的体会落实到实际行动中，积极参与各项环保行

动，为打造美丽的地球贡献自己的一份力量。让我们共同努力，让地球更美好。

生态文明实践活动心得体会篇四

生态环境的保护是全人类的共同责任，而生态实践活动是加强环境保护意识、培养环保习惯的重要途径。近期我校组织了一次生态实践活动，通过参与其中，我深刻认识到生态环境的重要性，并得到一些宝贵的体会。以下是我对生态实践活动的心得体会。

首先，生态实践活动使我深刻认识到生态环境的脆弱性。在活动中，我们前往了当地的自然保护区进行实地考察，亲眼目睹了许多珍稀濒危物种的生存状况。他们的生存空间越来越受到威胁，其中一个主要原因就是人类的环境破坏行为。这使我意识到，只有保护生态环境、保护物种多样性，才能让地球变得更加美好。

其次，生态实践活动让我体会到了团队合作的重要性。在活动中，我们分成小组进行各种任务，如巡山清理垃圾、植树造林等。这个过程需要大家相互协作、相互配合，才能完成任务。通过这次活动，我深刻体会到了团队合作的力量。每个人都发挥自己的特长和能力，为实现共同目标做出了贡献。这让我认识到，只有团结一心，共同努力，才能更好地保护生态环境。

此外，生态实践活动让我意识到个人行为对环境的影响。在活动中，我们学习了许多环保知识，如垃圾分类、节约用水等。我深刻认识到，我个人的每一个行为都可能对环境产生积极或消极的影响。因此，我决心从自身做起，减少浪费，节约资源，积极参与环保行动，为保护生态环境贡献自己的力量。

最后，生态实践活动让我认识到生态文明建设的重要性。在

活动中，我们不仅关注了自然保护区的生态环境，还了解了当地居民的生活和环保状况。通过与他们的交流，我了解到生态文明建设是一项长期而艰巨的任务，需要全社会的共同努力。只有通过推动经济发展与生态保护的有机结合，推动绿色发展，才能实现可持续发展的目标。这让我认识到，生态文明建设是我们每个人的责任，我们应该行动起来，为实现绿色、可持续的未来努力。

总之，通过参与生态实践活动，我深刻认识到了生态环境的重要性，并得到了一些宝贵的体会。我将继续努力，积极参与各种环保活动，为推动生态文明建设贡献自己的力量。我相信，只要每个人都能行动起来，我们一定能够共同守护好美丽的地球家园。

生态文明实践活动心得体会篇五

为深入贯彻落实党的关于建设生态文明的要求，大力弘扬生态文明建设，提高校园绿化水平，现结合我校教育工作实际，开展生态文明学校建设活动，特制定实施方案如下：

一、指导思想

以优化育人环境、推进素质教育为核心，以“环境优美、生态优化、质量提升、关系融洽、服务高效、文明和谐”为目标，将生态文明理念贯穿于学校工作的各个方面、各个环节，贯穿于教育教学工作的全过程，努力打造绿色、生态、和谐的育人环境，促进教育内涵与质量提升。

二、目标任务

生态文明学校建设的总体目标是：在我校普及生态文明知识，倡导树立生态文明理念，提高广大师生的生态文明意识，尊重自然，保护环境，在我校形成崇尚生态文明的良好风尚。力争三年内学校办学条件显著改善，生态环境明显优化，校

园文化特色逐步彰显，生态文明理念牢固树立，教育教学质量显著提升，教育服务功能显著增强，人民群众对教育的满意度进一步提高。

生态文明学校建设的主要任务是：

(一)加强生态文明教育，增强师生生态文明理念。

与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于生态文明的情感、态度和价值观，做生态文明教育的宣传者、促进者，争当环保小卫士，成为有责任感和社会实践能力的合格公民。

(二)开展社会实践活动，强化师生社会公德意识。

教育学生遵守《中小学生守则》，遵守社会公德，遵守交通规则，维护公共秩序，爱护公共财物，倡导环保生活方式，自觉爱绿植绿护绿，不随地吐痰，不乱扔垃圾，降低污染，节约能源。组织成立爱护花草、文明礼仪、卫生督查等活动小组，结合世界环境日、植树节、爱鸟日等环保日，开展“与环保同行”、“建言环境保护，献策节能减排”等生态文明宣传活动，参与各类环境保护主题实践活动。

(三)加快学校改造建设，营造良好育人环境。

把生态文明理念渗透于学校建设，加强绿色生态校园建设工程，通过绿地、树林、雕塑等有机连接，彰显“校在林中，林在校中，三季有花，四季常绿”的特色。加强校园绿化美化，学校绿化覆盖率年内达到50%，绿地率达到36%。拓展校园文化内涵，突出特色，提升品位。活跃学校文化生活，实现文化育人。

(四)深入实施素质教育，促进学校内涵发展。

和育人效益。健全学校、家庭、社会三位一体的育人网络，

建立基于素质教育背景下的学校发展考核评价体系，完善学校办学行为指导监控体系，用完善的机制引领素质教育实施。

(五)加强教师队伍建设，建立民主和谐的现代学校人际关系。深入实施教师培养培训工程，大力加强师德师风建设，全面提升教师队伍素质。积极推进依法办学、民主治校、依法施教，完善学校法人制度，促进学校建立健全自我发展、自我约束的机制。完善教代会制度，密切干群、师生关系，营造团结友爱、互帮互助、荣辱与共、共处共融的人际氛围。

(六)加强学校文化建设，提高文化育人水平。

用文化的思维谋划学校的发展，着力构建以开放、民主、和谐、进取为精神内核的现代学校文化，努力提升办学品位。大力加强校园广播、电视网络、班校报等文化阵地和艺术节等文化载体建设，继续抓好校园绿化、美化、知识化，推动文化兴校、文化育人战略实施。

(七)推进平安学校建设，增强学校安全发展能力。

健全学校安全制度和安全应急机制，层层落实安全责任制和责任追究制。深入开展安全知识教育和应急演练，提高师生安全意识和自救自护能力。广泛开展平安和谐校园创建活动，加强学校及周边环境综合治理工作，营造学校发展的良好外部环境。

(八)加强行业作风建设，树立学校良好的品牌与形象。

大力倡导“敢为人先、知难而进、敬业奉献、追求卓越”的教育精神，倡树解放思想、锐意创新、好学乐学、真抓实干、务实高效、廉洁从教的风气，凝聚人心，鼓舞士气，以实实在在的工作业绩，打造优质高效的服务环境。严格学校收费管理，杜绝乱收费现象发生。加强校风、学风、教风建设，营造积极向上、文明健康的学校发展氛围。

三、组织领导

建设生态文明学校，是全新的理念，是宏伟的目标，是长期的工作任务，我校高度重视，认真组织，务求实效。

(一)加强领导，精心组织。

我校师生统一思想，提高认识，高度重视生态文明学校创建工作，将其列入学校工作的重要议事日程。成立生态文明建设领导小组。苏哲高校长任组长，杨新民任副组长，刘海云任创建办公室主任，成员：高志红、涂昌菊、李玉清、崔云、各班班主任。把工作任务具体分解、量化，落实到相关人员，实行目标管理，采取有力措施，切实抓出成效。我校结合创建工作要求，加强调查研究，理清创建思路，制定创建方案，并将其纳入到学校教育教学工作总体规划，与学校精神文明建设、和谐学校创建等工作结合起来，统筹安排，整体推进。

(二)齐抓共管，全员参与。

生态文明学校建设是一项综合的系统工程，需要上下一致，齐心协力。我校召集老师、学生开好动员会，组织学习相关文件，了学习其他学校好的方案、方法，开阔眼界，提高品位。同时，调动广大师生参与积极性，形成人人参与、自觉参与、积极参与的良好局面。

(三)营造氛围，强力推进。

要加大宣传力度，对创建活动中涌现出的先进教师、学生，大力宣传，隆重表彰；对措施不力、工作进展缓慢、工作成效不明显的要曝光约谈，营造浓厚的创建氛围，推动建设工作的深入开展。

保障创建工作的经费，在创建期间，组织宣传活动，创建设施，活动表彰与奖励等，计划投资13.5万元。