

交通警察教案社会大班美篇(通用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

交通警察教案社会大班美篇篇一

入大班是每个小学生都要经历的过程，对于我来说，入大班的那一天是我人生中最难忘的时刻之一。我仍然记得当时站在门口的紧张和兴奋，然而现在回想起来，我已经成长了很多，而且也充满了信心和希望。在这篇文章中，我将分享我入大班后的体验，以及我如何逐渐适应新的学习和生活环境。

第二段：入大班的背景

当我步入大班后，我感受到了巨大的变化。在幼儿园时，我的生活非常简单，每天做些游戏和手工艺，没有太大的学习压力。但进入大班后，我开始接触到更加严肃的学习内容。书本变得更多，内容也更广，这对我来说是个巨大的挑战。我必须适应新的课堂环境和认真、努力去学习。

第三段：学习的挑战

刚开始，我遇到了很大的困难。很多新的事物和知识点非常难理解，有时候我感到很沮丧。但我的老师教导我要勇敢地尝试，不要畏惧失败。我也明白了，要真正理解一个知识点，只有靠反复练习才能做到。虽然这些时刻很艰难，但它们让我学到了坚持、耐心和毅力的重要性。慢慢地，我的成绩得到了提高，我也逐渐积累了更多的知识。

第四段：新生活的转变

入大班不仅给我带来了学习的挑战，也改变了我的生活。我开始有了新的朋友和更多的玩伴，我们一起学习和玩耍，互相帮助。我开始学习如何独立，比如在自己的书桌上整理物品，打理自己的衣服等。我在大班中，学会了同情和包容，在与同学相处的过程中也学到了如何分享和合作。

第五段：总结

在这段入大班的经历中，我明白，学习不只是通过理解和记忆知识点，还需要适应新的环境和生活方式，自我管理和其他技能也是同样重要的。适应新的环境需要时间和毅力，但只要持续不断努力，学习和生活就会变得更加丰富多彩，我们的人生也会因此更具意义。我将不断努力，在新的环境中继续成长和学习，缔造光辉的人生。

交通警察教案社会大班美篇篇二

奥特曼是孩子们心中的英雄，尤其是男孩子，都非常喜欢。我便将这一角色引入到此节活动中，结合活动的目标——投掷，使奥特曼击打怪兽成为活动的主线，从始至终吸引孩子，使幼儿能够快乐的参与活动，充分体验活动的乐趣。

- 1、锻炼幼儿的投掷能力；
- 2、激发幼儿兴趣，使幼儿在愉快的氛围中积极主动的去进行活动。

流星球每人一个(做法附后)、怪兽图片(四个小的，二个大的，大怪兽身上挂满铃铛，并根据大小分别固定在木板上或移动黑板上)。

- 1、游戏：看谁像个奥特曼。方法：幼儿跟在教师后面，边走边说：“看谁像个奥特曼”，当说到“曼”字时，教师突然扭头，同时，幼儿要摆一个奥特曼姿势不动。

2、大家一起来运动。

(1)教师做动作，幼儿猜猜在干什么，如拍、投、击、打、踢、游……

(2)大家来运动，师生边做边喊：一、二、三、四，用力“拍”；一、二、三、四，用力“投”；一、二、三、四，用力“打”；一、二、三、四，用力“跑”。

(1)幼儿在场地上四面散开，注意避免流星球互相缠绕或砸到别人。

(2)鼓励幼儿想出好的玩法，并互相模仿(用脚踢、放头上当辫子甩动、向上抛接)

(1)教师示范，分析要领：右手拿球，手放肩上，双腿微屈，瞄准目标，用力往前抛。

(2)幼儿自由练习，教师个别辅导。

1、击打怪兽师：不好!看前面出现怪兽，快，奥特曼战士呈四列纵队集合。(幼儿迅速站好)师：四组战士用流星球击打与你组相对应的怪兽，投完以后站到队尾。活动开始，放奥特曼音乐。

2、放松活动幼儿手拿绳子一端，将球下垂地面，边走边说：“加力，加力，加力。”

3、消灭大怪兽

(1)观察怪兽，分析要害(挂铃铛部分)

(2)呈两列纵队，要求击中要害。

(3)(放音乐)幼儿逐个击打，当铃铛响起，该幼儿本组得一枚

红点。

(4) 怪兽被打倒，幼儿欢呼。

1、用流星球敲打身体四肢(歌曲《幸福拍手歌》)

2、安全教育：流星球是用来消灭坏人的，因此，大家在玩的时候，不能随便砸人，砸玻璃，击伤小朋友，要注意安全。

本活动气氛热烈，充分调动了孩子的主动性、积极性。幼儿在愉快的情围中积极主动地参与户外活动，打破传统的体育教学形式，使孩子在自由宽松的氛围中，体验游戏活动的快乐。如果将活动中的怪兽做得更立体、更形象，效果会更好。附：流星球做法：在一块方形手绢内包一些碎布，用绳子紧上口，绳子留两尺左右。

交通警察教案社会大班美篇篇三

作为一个新生刚刚踏入大学校门时，我对大大班充满了好奇和期待。听说过很多有关大大班的传闻，有人说大大班学习压力大，有人说大大班交友广泛，有人说大大班活动丰富多彩。在我心中，大大班一直是一个充满机遇和挑战的地方。因此，我对大大班抱有着极大的期望。

第二段：大大班的学习氛围

进入大大班后，我渐渐感受到了不同于高中的学习氛围。大大班里有很多学霸，课堂上他们总是能够提出富有见解的问题，对于教授的理论也能够提出自己的质疑。他们勤奋好学，不仅自己努力学习，也会互相帮助。在大大班，我感受到了一种学习的激情和动力，激发了我更加努力学习的欲望。

第三段：大大班的交友环境

大大班的交友环境十分广阔，不同背景的同学能够互相交流和学习。每天课间休息时间，我总能看到各种小团体在大厅里交谈，交流着彼此的成长和经验。大大班的同学们都非常友好，愿意主动帮助别人。在我需要帮助时，总有人愿意耐心地解答我的问题。在大大班，我不仅有了知识的收获，也结交了一些宝贵的朋友。

第四段：大大班的活动丰富多样

大大班的活动丰富多样，每周都有各种活动组织，包括学术讲座、职业发展培训、团队建设活动等。这些活动丰富了我们的课余生活，也提供了更广阔的学习机会。通过参与这些活动，我不仅开拓了自己的视野，还学到了一些实用的技能。与此同时，大大班也会定期组织一些社交活动，如迎新晚会、大型户外运动等，加强同学们之间的交流和团队合作。

第五段：我在大大班的收获与成长

在大大班的这段时间里，我不仅在学业上获得了很大的提升，还在交友和活动参与方面获得了丰富的经验。通过与学霸们的交流和学习，我不断克服着自己的困难，逐步提升了自己的学习能力。在活动中，我也锻炼了自己的组织和领导能力，学会了与他人合作、沟通和解决问题。这些经历使我更加自信和成熟，对自己未来的发展也更加有信心。

总结：

大大班是一个充满机遇和挑战的地方。在我进入大大班后，我深深地感受到了这个班级的学习氛围、交友环境和丰富多样的活动。我在这里不仅获得了很大的学术提高，还结交了一些宝贵的朋友。在活动中，我也锻炼了自己的组织和领导能力，提升了自己的综合素养。通过这段时间的学习和成长，我相信自己会在未来的道路上越走越远，为自己和家人争取更好的未来。大大班，是我人生中一段美好而难忘的经历。

交通警察教案社会大班美篇篇四

第一段：引入大班、小班的区别和意义（200字）

在学校的教学中，我们经常能遇到大班和小班的教学模式。大班是指学生人数较多的班级，而小班则相对人数较少。两种不同的班级设置各有优缺点。大班可以提供更多伙伴间的交流和合作机会，而小班则更容易给予学生更个性化的关怀和指导。作为大班的一份子，我也有过不少体会和感受。

第二段：大班中的成长与收获（250字）

在大班中，人数众多确实存在一定的挑战和压力。课堂上，老师往往难以跟每个学生都进行充分的互动，也不容易照顾到每个学生的需求。因此，在课堂上往往需要依靠自己的努力和主动性来学习。与此同时，大班也提供了更多与同学们交流、合作的机会。每天与不同的同学们进行互动，我学会了倾听和尊重他人的想法，也培养了团队合作的意识和能力。

第三段：寻找与老师的互动机会（250字）

在大班中，与老师建立联系和互动的机会较为有限。因为老师的工作量很大，他们难以给予每个学生都足够的关注和指导。但是，我意识到作为学生，也可以主动创造与老师交流的机会。课后，我经常去找老师问问题，听老师分享经验，这样不仅可以获得更多的知识和帮助，也能够更加深入地了解老师对我们的期望和要求。

第四段：班级管理与个人发展（250字）

在大班中，班级管理显得尤为重要。老师通常会制定一些规章制度，对学生进行管理和约束。这给我带来了一定的纪律性和规矩意识，使我能够更好地调整学习和生活的节奏，提高自我管理的能力。除了班级管理，大班也给予了我更多的

展示自己的机会。在各类班会和文艺活动中，我能够展示自己的才艺和特长，这不仅增添了自信心，也锻炼了自己的表达和沟通能力。

第五段：未来展望和结语（250字）

回首大班的几年时光，我收获颇丰。大班不仅教会了我独立学习和团队合作的能力，也培养了我自主管理和自我表达的能力。尽管在大班中有一些不方便和局限之处，但这些不足无法掩盖大班的独特魅力。希望未来，无论是继续学习还是走入社会，我都能够将大班中的经验和收获运用到更多的场景中，不断成长和发展。

综上所述，大班的学习体验对我来说是一次宝贵的经历。虽然有一些挑战和困扰，但在大班中，我学会了自主学习、团队合作、自我管理和自我表达等多种能力。我相信这些能力对我未来的学习和生活都具有积极的影响。无论是大班还是小班，每一种班级都有其独特的意义和价值，只要我们能够抓住机会，发挥自身潜力，都能够获得宝贵的成长和收获。

交通警察教案社会大班美篇篇五

我园自从开展了特色体育教育以后，孩子们对体育运动的兴趣增强了许多，身体各部分都得到了发展，我园继以上良好基础，又有目的有计划的继续挖掘体育活动的精髓——民间游戏。当然，我设计的这一节课只不过是自己对民间游戏的初探，目的是为了让孩子们体验民间游戏不同与一般体育游戏的快乐。用琅琅上口的民谣，浓缩了民间的生活，为幼儿创设了别样的游戏氛围。

- 1、通过民间游戏的小型组合，让幼儿体会农民的日常生活部分，用游戏、童谣打动幼儿心灵。
- 2、在游戏中让幼儿体验快乐、锻炼身体、培养乐趣。

一、幼儿模仿农民劳动。

（耕地、锄地、浇水、拔草、播种、收割……）

二、小型游戏组合。

1、“炒黄豆”

教师语：“秋天来了，地里的黄豆成熟了，农民收割了黄豆以后要把黄豆炒熟做菜，我们一起来炒黄豆好吗？”幼儿游戏。

（玩法：幼儿两两结伴，双手拉好，向同方向翻跟斗，可连续翻两个）

儿歌：炒黄豆，炒黄豆，骨碌骨碌翻跟斗。

2、“剁白菜”

教师语：“农民们还种了很多白菜，吃也吃不完，怎么办呢？他们想了一个好办法，用刀把白菜剁碎了再用盐腌起来，做咸菜吃。怎么剁白菜呢？”教师示范。

（玩法：幼儿用右手拉住左脚，左手做菜刀状，右脚单独站立蹦跳，边念儿歌边游戏。）

儿歌：剁呀剁呀剁白菜，剁碎白菜好腌菜。

3、“背缸倒缸”

教师语：“剁碎了白菜，农民们把白菜倒进缸里腌起来，先要把大缸洗干净”。教师示范。

（玩法：两人背对背四臂相攀，一个弯腰把另一个背起，两人边念儿歌边反复互背。）

儿歌：背缸，倒缸，腌菜好香。

孩子们玩的满头大汗，体验到了劳动的辛苦，教师语：“农民伯伯们在炎热的夏天也要下地劳动，很辛苦，我们要爱惜粮食不浪费”。

三、庆丰收舞会。

播放音乐，我们今天劳动的真快乐，一起来跳个舞，庆祝我们的丰收吧。幼儿和教师一起手舞彩带。

交通警察教案社会大班美篇篇六

1、了解家里主要房间的名称，喜欢自己的家。

2、学习区分里外。

1、各种声音素材（孩子的哭声、电话铃声、门铃声）。

2、反映家中房间的图片。

3、礼品盒。

一、开始部分：

1、导入：这是什么声音？（播放声音素材）——引起幼儿的兴趣。

教师提问：咱们平时都能在哪儿听到这些声音呢？——引入家的主题

二、基本部分：

（一）欣赏图片——感受家的舒适，了解房间的名称，喜欢自己的家。

今天我要带领小朋友去参观一个新家，我们一起来看看吧！

1、欣赏各个房间图片——感受家的美，了解房间的名称。

提问：你喜欢哪个房间？你喜欢的房间叫什么名字？我们会在这个房间里做什么？

2、第二遍（快速）欣赏图片——感受自己的家与这个家有什么不同，喜欢自己的家。

教师：你的家与这个家有什么不一样？你喜欢你的家吗？为什么？

教师小结：我们每个人都有自己的家，我们的家有和别人的家不一样的地方，我们的家里有爱我们的爸爸、妈妈。我们的家是幸福的家。

（二）组织幼儿游戏——初步感知物体的里外

教师：房子的主人为了欢迎我们，特别为我们准备了一件礼物，请看这个漂亮的礼品盒，盒子里到底装的是什么呢？教师当着幼儿的面打开礼品盒，请幼儿说说礼品盒里有什么？（好多好多的龙眼）教师引导幼儿说出龙眼在盒子的里面。

（三）、每个幼儿1个龙眼——初步感知里外的相对性。

发给每个幼儿1个龙眼，请幼儿触摸感知并说一说龙眼最外面的这层是龙眼的什么，能吃吗？（龙眼皮）

龙眼皮的里面有什么？请每个幼儿剥开看一看。——感知龙眼皮、肉、核三层的里外关系。

教师引导幼儿两两比较，肉和皮、肉和核的里外关系。

教师小结：果肉和果皮比较时，果肉在里面；果肉和果核比

较时，果肉又在外面了。

小朋友一起品尝龙眼，一起将龙眼皮放在垃圾桶里。

（四）、完全《操作册》——区分里面和外面

图中哪些小朋友在教室里面，请用红色笔圈出来，哪些小朋友在教室外面，请用绿色笔圈出来。

三、结束部分：

请幼儿寻找周围环境中里面、外面的物品——进一步感知物体的里外及里外的相对性。

引导幼儿在周围环境中找里面、外面的物品时，请幼儿特别注意感受里外的相对性，如柜子在教室里面，书本又在柜子里面等。

四、活动延伸

- 1、结合体育游戏玩大纸箱的游戏。
- 2、在日常生活中提醒幼儿收拾整理自己的衣物放在柜子里，并爱惜自己的物品。

交通警察教案社会大班美篇篇七

- 1、了解甲流感的症状和防甲流感的小知识。
- 2、初步认识并学习使用各类温度计。
- 3、通过送口罩活动，激发对老、弱、病、残的同情心及爱心，体验帮助他人的快乐。

- 1、预先收集社会上一些相关甲流感的书面图文资料，布置

成“阻击甲流感”宣传栏。有关甲流感的录像资料。

2、各类体温计：柱式体温计，电脑数字式体温计，前额快捷型体温计，红外线1秒耳温计等。

3、松紧带，剪刀，一次性环卫纸、订书机等。

4、大红条幅、记号笔若干、欢快喜庆音乐。

一、看图象资料，结合生活经验，了解“甲流感”。

师：小朋友，你从录象中看到了什么？你们知道什么是“甲流感”吗？

教师：甲流感也称h1n1病毒，是人类最常感染的流感病毒之一。主要症状为感冒、发热，具传染性，可导致人死亡。但只要自己注意，这种病是可控，可防，可治的。

师：你们想不想来做个抗“甲”小卫士呢？那你们知道怎样才能预防这种疾病呢？（教师引导幼儿围绕“阻击甲流感”宣传栏展开自由讨论。）

教师：预防甲流感的办法有流水洗手，多吃水果蔬菜，勤锻炼，开窗通风，加强消毒，不到人多密集的地方去或出门戴口罩等等。

二、初步认识并学习使用各类https:///温度计。

师：1、“小朋友都知道甲流感的首要症状是发热，那怎样才能知道发热了呢？”（要用体温计测量）

2、“我们现在有很多类型的体温计，你们知道或者用过那些体温计？”（幼儿自由发言，幼儿说哪种类型的体温计教师就出示相应的体温计，同时介绍一些先进的或幼儿尚未说出的

体温计)

3、知道人的正常体温是37度，各类体温计，让幼儿试着用体温计给自己和同伴测量。

(1)有的体温计你不会使用时应该怎么办?(请爸爸妈妈帮忙)。

(2)教师示范讲解1、2种幼儿不太会使用的体温计。并请个别能力强的幼儿上台试试操作。其他幼儿则请爸爸妈妈或老师帮忙操作。进一步尝试使用平时不太会用的体温计，初步熟悉其性能。

三、亲子制作小口罩。

师：“做个抗甲小卫士，让我们行动起来吧。”(幼儿和家长、老师集体制作小口罩)

四、亲子公益活动——送口罩。

1、出示大红横幅，请家长们在横幅上写上防“甲”宣言。最后请家长代表手持横幅，协同其他家长与孩子一同参与送口罩活动。

2、慰问患甲流感的康复人员，亲自将口罩送给他们，并鼓励幼儿在家长带领下向甲流感康复人员说一些慰问的话语。

3、师：“我们的口罩除了可以送给患甲流感的病人，还可以送给谁呢?想想看还有哪些人需要我们的口罩呢?”(口罩还可以送给小区敬老院的爷爷奶奶及小班的弟弟妹妹还有一些残疾人等)

大部队出发给上述人员送口罩，并鼓励幼儿给送到口罩的人说一句祝福的话语。

4、亲子同庆舞。

师：“口罩都送完啦，你们真是勇敢的抗“甲”小卫士，今天我们把口罩送给了许多人，让这些爷爷、奶奶、弟弟妹妹和生病的人们都有了口罩戴。做了这些有意义的事情，你觉得心里怎么样？”（幼儿说心情，体验帮助他人的快乐。）“为了表达我们快乐的心情，让我们跟着happy的音乐和爸爸妈妈一起跳起来吧！”

在班内增设“爱心防甲小站”，让幼儿扮演医生和患甲流感的病人。“医生”慰问甲流感的病人，并向病人介绍防“甲”办法。

交通警察教案社会大班美篇篇八

乐观是人生态度中至关重要的一个因素，尤其是在面对困境和挑战的时候。而在大班这个集体中，乐观也是我们共同的信仰和共识，它帮助我们度过了无数困难和考验。今天，我想分享一下我在大班中所体会到的如何保持乐观的一些心得。

第二段：遇坎坷要乐观

在几乎所有人都会面对的人生坎坷中，乐观会是我们最有效的一种方法。在大班中，我们会在比赛中输球，会有老师点名批评我们，也会有成绩不如意的时候。但是，从来没有一个人因为这些而失去信心，我们每个人都会在困境中寻找机会，找到解决方法。在困难面前，我们可以相互鼓励，给予支持。我们坚信自己可以克服一切困难，也尽全力去做，这种信念和努力会让乐观成为我们成功的一种保证。

第三段：积极心态最关键

保持积极心态是乐观的基础，也是如何应对各种状况的关键。在大班中，我们每个人都有不同的性格和特点，但是我们共同的一个特征就是始终保持着积极、乐观的心态。在忙碌的学习中，我们会互相帮助，合作完成各种任务；在比赛中，

我们不会轻言放弃，而是会找到机会来展现自己；在活动中，我们也会勇于尝试新的事物，相信自己可以做得很好。这些共同的行动和信念，使大班保持着积极向上的氛围，这也是我们能够取得进步和成长的原因。

第四段：分享快乐加倍

在大班这个集体中，交流和分享是我们日常生活的一部分，它也是乐观精神的体现。当我们发生了一些开心的事情，比如参加比赛取得好成绩、收获了小伙伴的赞扬等等，我们都会把这段喜悦分享给大家。这时候，每个人都会因为自己的喜悦被加倍了。分享快乐让我们更相信生活中的美好，也会在他人需要帮助的时候给予支持。这样的交流和分享是乐观心态的一个好证明。

第五段：结论

乐观与信念是可以传递的，更是可以获得的。我在大班中，学习到了如何保持一颗乐观积极的心态，也更加相信自己可以克服任何困难。我相信，只要我们保持心境的放松、信念的坚定和积极的态度，我们就能够获得更多快乐和成就，也能够更好地成长。最重要的是，我们可以成为别人的鼓励和支持，在乐观的力量中共同前行。

交通警察教案社会大班美篇篇九

活动目标培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备情景表演“小明在家”

幼儿操作材料：“你会怎么办？”

活动过程引出“突然遇到事情怎么办？”的话题。

2利用情景表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

让幼儿看情景表演(一)，初步学会“妈妈突然生病了，你将怎么办？”

小明发现妈妈病了，他是怎样做的/？

家里只有你和妈妈时，妈妈突然生病了，你将怎么办？

让幼儿看情景表演（二），学会家里突然来了陌生人的处理方法。

你认为小明这样做对吗？

小结：小明很机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是誰。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友要当心，对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

请幼儿看幼儿操作材料，思考画面上提出的问题。

教师小结。教育幼儿遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事都要用脑子想一下，相信自己能办好。

交通警察教案社会大班美篇篇十

作为家长，大班保育是我们不可避免的选择。但是，让一个小孩子在一个陌生的环境中，与陌生的人相处却不是一件容易的事情。在我的孩子进入大班保育一个学期后，我想分享我所获得的几点心得与体会。

第一段：认识班级管理制度

大班保育是一个非常规的环境，不同于学校和家庭，班级管理

理制度非常重要。在进入班级后，我的第一件事就是认真阅读班级管理制度。这些制度包括了班级的日常管理、卫生、安全、教学和活动等方面。通过了解这些规定，我可以更好地配合老师和工作人员，帮助孩子们更好地适应他们的新生活。

第二段：和老师、工作人员建立良好关系

幼儿园的老师和工作人员是孩子们整个大班保育生活的主要负责人。因此，建立良好的关系对于我的孩子而言是至关重要的。主动与老师和工作人员交流，了解孩子在保育中的表现、情绪和生活习惯等方面的情况，能帮助家长更好地提供支持，以便孩子们在幼儿园生活中更加充实、安全和快乐。

第三段：帮助孩子更好地适应

孩子的适应问题是家长和老师所关注的一个重要问题。我们可以通过适当的方法和措施帮助孩子更好地适应。比如在孩子适应期内多与孩子交流，听取并回应孩子对于班级、老师的看法；合理安排孩子的作息时间，不要给孩子带来太大的压力；对孩子亲近的玩具、衣服和食物进行引导，让孩子安心适应新生活。

第四段：减轻家长的疑虑和担忧

出于对孩子的疼爱，很多家长在孩子刚开始进入大班保育时会有很多疑虑和担忧。但是，这种担忧和疑虑是没有必要的，大班保育中有专业的管理人员和教育人员，为孩子的安全和健康设立起完善的保障体系。家长只需要按照规定完成必要的步骤，配合幼儿园配合好，就可以放心将孩子交给幼儿园照顾。

第五段：珍视大班保育

大班保育是一个让孩子们得到很好发展的平台。这里有老师、工作人员和其他孩子们。每天在这里玩耍、学习，让孩子们可以快速适应社交环境，让孩子们成长更快，从而建立起更加健康、坚定和开放的性格和思维。因此，我们必须珍视这个机会，让孩子们在大班保育中获得更多的成长和发展，让他们更加适应现代社会的发展。

总结：

在大班保育的过程中，我们必须了解班级管理制度、建立好与老师、工作人员的关系；适应好孩子的生活习惯、以及适当减轻家长的疑虑和担忧；珍视大班保育这个特殊的机会，让孩子们获得更多的成长和发展。这样，我们就能够帮助孩子们更好地适应和成长，为他们健康、快乐和成长打下坚实的基础。