

# 汽车维修实训报告总结 大学生实训个人工作总结报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 汽车维修实训报告总结篇一

2016年的暑假又已来临，在这个日趋激烈的就业队伍之中，对于一个即将面临毕业，找工作的准毕业生来说，这个暑假怎样都按耐不住了，大家都热情的筹备着自我的暑假之行，决心要好好充实假期生活，为自我以后找工作添砖加瓦。

### 一、综述

实习单位基本情景：

实习岗位描述：

### 二、主体

实习过程介绍：

#### (1) 了解过程

起初，刚进入车间的时候，车间里的一切对我来说都是陌生的。车间里的工作环境也不怎样好，呈此刻眼前的一幕幕让人的心中不免有些茫然，即将在这较艰苦的环境中工作3个月。第一天进入车间开始工作时，所在小组的组长、技术员给我安排工作任务，分配给我的任务是简单加工一种名叫黑色套管的产品，我按照技术员教我的方法，运用操作工具开始慢

慢学着加工该产品，在加工的同时注意操作流程及有关注意事项等。毕业实习的第一天，我就在这初次的工作岗位上加工产品，体验首次在社会上工作的感觉。在工作的同时慢慢熟悉车间的工作环境。

作为初次到社会上去工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面情景的了解都是甚少陌生的。一开始我对车间里的各项规章制度，安全生产操作规程及工作中的相关注意事项等都不是很有了解，于是我便阅读实习单位下发给我们的员工手册，向小组里的员工同事请教了解工作的相关事项，经过他们的帮忙，我对车间的情景及开机生产产品、加工产品等有了必须的了解。车间的工作实行两班制(a班b班)，两班的工作时间段为：早上8：30至晚上8：30；晚上8：30至早上8：30。车间的所有员工都必须遵守该上、下班制度。

## (2) 摸索过程

对车间里的环境有所了解熟悉后，开始有些紧张的心开始慢慢平静下来，工作期间每一天按时到厂上班，上班工作之前先到指定地点等待小组组长集合员工开会强调工作中的有关事项，同时给我们分配工作任务。明确工作任务后，则要做一下工作前的准备工作，于是我便到我们小组的工具存放区找来一些工作中需要用到的相关用具(比如：胶料袋子、脱模剂、产品标识单等)。

在机台位置上根据员工作业指导书上的操作流程进行正常作业，我运用工作所需的用具将机器生产出的产品加工包装好，并将加工包装好的产品贴好产品标识单存放在指定的位置。另外在工作中，机器生产出的产品有时会出现异常(比如：产品出现缺胶、料花、气纹、色差等)。出现上述情景时，要及时告知小组组长、技术员，让他们帮忙解决出现的问题，小组长、技术员经过对机器的调节让生产出的产品恢复正常，贴合检验的要求。

在工作期间有些产品的加工难度较大。刚开始加工起来还真棘手的，加工效率不高，加工出来的产品质量也不怎样的。让人苦恼的，于是我便向小组里的员工同事交流，向他们请教简单快速的加工方法与技巧。运用他们介绍的操作方法技巧慢慢学着自己加工这有难度的产品，从中体会加工产品的效果。同时在加工中选择适合的加工工具，也有利于提高工作的效率。在平时工作过程中也要不断摸索出生产、加工产品的有效方法和技巧。转载请保留此链接!。有时在开关机生产、加工产品时，对产品应当怎样包装不明白，此时，我便向员工同事学习，向他们请教正确的加工包装方式，另外也能够询问评管(质检员)，按评管供给的要求进行生产、加工包装产品。

### (3) 实际操作

经过一段时间开机生产、加工包装产品的学习，我对车间产品的生产、加工包装的整个流程已有了一个较详细的了解与熟悉。对有些常加工的产品也比较熟悉了，对不良产品的识别力也有所提高了，生产、加工产品的效率也在不断提高。上班期间，听从小组长的安排，理解小组长分配的工作任务，在自我的工作区认真地进行作业。当出现一些小的问题和困难时，先自我尝试着去解决，而当问题较大自我独自难以解决时，则向小组长、技术员反映情景，请求他们帮忙解决。在他们的帮忙下，出现的问题很快就被解决了，我有时也学着运用他们的方法与技巧去处理些稍简单的问题，慢慢提高自我解决处理问题的本事。在解决处理问题的过程中也不断摸索出解决机器小故障的方法途径。这样从而让我在工作时的自信心不断增强，对工作的进取性也有所提高。

在所开的机器不出现大的故障的情景下，在确保产品质量的基础上尽自我的努力提高工作的效率。尽量让生产出的产品数量到达班产要求的数量，以便完成生产任务。每次下班之前，将自我工作区域内的卫生打扫干净，垃圾放入垃圾袋中并放到相应的位置，把工作桌面和地面上的物品用具收拾摆

放好。就这样一天的全部工作资料也就完成了，这工作任务也较艰巨的啊！

### 三、实习体会：

在实习过程中，我充分的了解到实践的重要性。经过学习，对自己专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对学校所学知识的巩固与运用。从这次实践中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有必须距离的，并且需要进一步的学习。仅有把学到的理论知识和具体的实践工作相结合，我们才能更好的为公司乃至社会服务。

### 对学校开设课程的提议：

在校学生往往重视理论课的学习，而忽视实际动手操作本事的培养，学校应加强各种实验课，实践课，增强学生的实际操作本事。

### 四、实习总结

#### 对学校现行的教法、课程、管理的评价

学校的教育，对理论知识的教育是很丰富和完善的，但在实践操作方面，则缺乏深入，系统的教育，使得学生的动手本事不是很强，学校应在这方面完善。

### 五、实习收获

实习期间，我对实习工厂的注塑车间(部门)生产、加工包装产品的整个操作流程有一个较完整的了解和熟悉。实习中，我拓宽了自我的知识面，学习了很多学校以外的知识，甚至在学校难以学到的东西。我学会了运用所学的知识解决处理简单问题的方法与技巧，学会了与员工同事相处沟通的有效方法途径。积累了处理人际关系问题的经验方法，同时我体

验到了社会工作的艰苦性，经过实习，让我在社会中磨练了自我，也锻炼了意志力，训练了自我的动手操作本事，提升了自我的实践技能，积累了社会工作的简单经验，为以后工作也打下了一点基础。

## 汽车维修实训报告总结篇二

一周的c语言实训，虽然时间略显仓促，但却让我学到了很多实际运用的技能！

首先，在实训中的第一步编写功能较为单一的小程序，虽然小程序，但所用的知识却都我们本学期学习的重点知识。在做题的过程中让我们把这些知识复习了一遍，强化了知识！

其次，这次作中所碰到的题目，在实训中已经接触过，所以我们都比较深知这些题目的要求和算法，因次在编写小程序时比较快，而且算法也比较简化，运算准确。鉴次我明白很多编程题要经过多次编写修改与调试，才会得到最简略的算法。

再次，平时我们学c语言视乎都为了考试或者做一些比较常规的题目，而这次实训却给我们的将所学知识运用于解决实际问题的机会，让人更有激情，这就编写软件的在雏形，也让我们感受到了编写软件程序的乐趣。但不仅仅如此，为重要的在运用所学知识的过程中，记住这些知识，并能够广泛的运用。

虽然我这次编写一个菜单的程序，但如果我么留心的话，我们身边有许多电子设备都内置有程序的，我们也可以在此次专题实训过后，自行确定其他的专题进行编写程序，这样可以让我们的知识更加深化丰富！

这次实训似乎对我巨大的考验，程序在不慌不忙的进行着，按照我自身的进度，提前完成没有问题的，但很多客观条件让我不得不在最后的时间里才上交的作业。每当我把程序写

完以后，却由于每一台电脑的认识格式不一样而导致我所写的文件一次次的被损坏，尽管这样，我仍然没有放弃，最后还赶在截止时间到来之前上交了我的作业！

这一次编写大作业的程序又让我感受到学程序可以锻炼缜密的思维了。因为平时练习的都小程序，所以句段比较少，一些错误都很容易被检查出来但这次实训却上百段的语句，难以检查，似乎也没有经验去怎么检查，那一刹那感觉到很急，但又不知如何好，可又不轻易的向老师询问，因为好像蛮简单，相信自己能够检查出来，所以我一般都独立思考的完成的，只有少部分在老师和与同学讨论下完成的。

在编写程序中，真的细节决定成败，因为不管程序的语句多少，但只要有一条语句或语法不正确，就不能使程序得到所需要的结果。没能够使自己编写出来的程序等到想要的结果，意味着这一个不理想的程序，对于本次编写来说则失败的。

## 汽车维修实训报告总结篇三

对此，本人甚感欣慰。下面就我校内实习的主要工作进行总结：

二是亲自上课，在老师的指导下，认真准备所需的上课教案，体会和发现自己上技术课的不足之处，通过指导老师和同学们的相互讨论纠错，自己取得了极大的进步。三是及时与指导老师和其他实习生进行经验交流不断完善自我。

我们实习的课程大多数围绕球类等专业课展开教学，我的实习的假象对象是中小学生。他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的实习生，这是有一定难度的。

由于我们刚从大学学生角色进入中学教师角色，会有意无意

的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使教学方法与大学有很大的不同所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，教的很快，一节45分钟的内容30分钟就讲完了，可学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。当然在后来不断的实践和指导老师的帮助讲解下，我们也逐渐学习了中学的教学方法、模式，教学效果也随之会好了起来。

作为一个教师，也许你的课讲得很透彻、明白，也许你对学生如慈母般关爱，也许你是个俊男靓女，但具备任何一个条件，都不会使你在学生中的地位更高，我们需要具备的是综合素质、为人师表。你既不能是学生口中的法西斯，也不能是他们眼中的和事佬，要让学生真正的服你，只有去挖掘你的人格魅力。什么叫“人格魅力”了。

第一：幽默机制。

幽默可以给人带来笑声，无论在课堂上还是在课外活动时，任何一个学生都不喜欢那种死气沉沉的压抑的氛围。适时的发挥你的幽默，会得到意想不到的效果，学生也会因此而喜欢你。

第二：丰富的知识储备。

第三：衣着整齐、干净、得体。

作为年轻人，这一方面应该是最值得注意的。年轻有年轻的资本，我们是教师，不能穿奇装异服，不能梳怪诞发型，这是基本要求。但我们完全没必要穿得很严肃，很正式，很古板。而应该是青春的、充满活力的。此外，我们一定要时刻注意自己的形象，时刻都要保持整洁，给学生清新自然亲切的感觉，这样学生也愿意和你接触。

#### 第四：灵活的语言艺术。

现在的学生已经在逐渐形成自己的处事方法，这也就决定了教师既不能生硬的说教，也不能一味的哀求。在同学们说话闹翻天时，我不知所措。刚开始我声色俱厉地向他们大喊，但是他们连听都听不见。如果怒目以对，也许良久他们才能看到我。所以就要一开始说话吸引住学生的注意力，不给他们自己聊的机会。

其次，通过本次的实习，我在各多方面都得到了很大的提高：

第一、通过实习，掌握了一些基本的教学方法和教学技能，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和指导老师的交流的过程中，我的教学水平和对教学认识已经提高了许多。

第二、通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，因而他是光荣的。

第三、通过实习，增强了交际能力和口头表达能力。如何处理与老师及同小组同学的关系。在这个相处的过程中也提高了自身的交际与沟通能力。为今后的工作打下了良好的基础。

针对自身在实习中的不足所指出的努力方向：

1、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力。可能的话，进行教育调查，这样将更有利于自己的教学。

2、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时写好课后小结。

以上就是我自己在教育实习之中的一些收获。我相信在实习中，我们大家都付出了很多，同时也得到学到的更多。这段时光对于想致力于教育事业的人来说，这是一个开始，应该



让它变成一段美好的回忆；而对于那些无心致力于教育事业的人来说，这是第一次也许也是最后一次做老师，相信也会是人生中一段美好的回忆。

## 汽车维修实训报告总结篇四

时光匆匆流走，转眼迎来了大二的实训。实训是每一个大学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识。实训又是对每一位大学生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位的第一步。

本次实训的目的在于通过理论与实际的结合、个人与社会的沟通，进一步培养自己的实践水平、与人相处的技巧、团队协作精神、待人处事的能力等，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便提高自己的实践能力和综合素质，希望能帮助自己以后更加顺利地融入社会，投入到自己的工作中。

刚开始的时候面对方案设计等毫无头绪，都是工作真真切切会面对的问题，不再仅仅停留在理论知识的表面，实训期间所做的都是非常有意义的。经过过去一个月的实践和实习，我对未来充满了美好的憧憬，在未来的日子，我将努力做到以下几点：

一是继续学习，不断提升理论素养。在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名年轻人更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、技能知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

二是努力实践，自觉进行角色转化。“理论是灰色的，生活

之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰现人的意志。从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异，不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

三是提高工作积极性和主动性实训周很快过去了，是开端也是结束。迟早在自己面前展现的是一片任自己驰骋的沃土，分明感受到了沉甸甸的责任。只有责任，才能让每个人拥有勇往直前的勇气，才能使每个人积极投入到工作中去，并将自己的潜能发挥到极致。

样才能事半功倍。善于沟通是指部门之间任何一个公司都是由众多部门组成的部门之间的沟通是必要的也是必须的。总之，用知识武装起自己来，学会做人，学会做事，你才能成功。

不得不说，在实训期间，我深刻感受到了团队协作的重要性。个人和集体只有依靠团结协作的力量，才能把个人的愿望和团队的总体目标结合起来，讲团结协作，会团结协作，能团结协作。这就要求牢记团队宗旨，心往一处想，劲往一处使，工作中互相支持，生活上互相关心，每个人都能发挥特长、发挥优势，尤其能够利用自身的优势无私地支持他人、帮助他人；要善于团结那些与自己有不同意见的人，共同把事情办好，特别是在遇到挫折时，更要相互理解和谅解而不是互相推诿，能够同舟共济，共渡难关，而不是树倒猢猻散。只有这样才能超越个体认知以及个体力量的局限性，发挥集体的

通力协作作用，产生1+12的效果。

世界著名的指挥家卡拉扬说：“我只强调三个音，来使我的乐队变成团队。首先强调‘起音’，起音不齐，乐曲就乱。第二是个人的‘专业音’，不管是吹喇叭的还是打鼓的，要表现出自己在专业上认为是最好的、最高段的音。第三个音是‘团队音’，当你打出自己的专业音之后，还要考虑到整体，是不是会成为干扰别人的音。”我们不光仅仅只提倡“心往一处想，劲往一处使”的齐心协力精神，片面的认为只要这样就能够于成大事。事实上，光靠这一点是不够的。要想合作得好，尽快出成果、见成效，这个合作的团体必须协调一致，团队协作是很有重要性的。

在日常工作中，我坚持做一个有责任心的人，力争把细节做到完美。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，真正走进社会，不被淘汰！

大学生实训个人工作总结报告

## 汽车维修实训报告总结篇五

一直很讨厌当老师。印象中老师是吃力不讨好的职业。我很同情我的老师，因为我深知中小学时期的我们有多么的淘气。老师语重心长的教导在我们听来只是老调重弹，絮絮叨叨；老师激情洋溢的课堂于我们来说只是一个瞌睡的好时间；老师的一点点错误都不能逃过我们的法眼；老师的一举一动都能成为我们背后耳语的主题。犹记得我的小学老师曾无限感慨地说：“当老师呀，每天不知道要死多少细胞。”我深深感受到当老师的惨况。这也是我不当师范生的原因。即使选择了师范学校，我也不要选择师范专业，我才不要重蹈我老师的覆辙呢。

抱着体验生活的想法，我参与到0601支部的下乡活动中。很感谢0601支部，给予我下乡的机会，改变了我对老师这一职

业的想法。也很感谢0601的同学们，你们友好随和，用最大的热情陪伴我度过了难忘的九天。

既然要下乡，我就对乡下的生活环境不抱有过高的期待。然而尽管做好了心理准备，我还是被其恶劣程度吓到了。极其简单的洗澡房，布满苍蝇的厕所，长满青苔的洗手台。一切一切，都是我这个在广州长大的孩子不曾见识过的。但这还不算最糟的，毕竟我一天里在这些地方待的时间还不长。最难熬的要数晚上睡觉。从来没有想过床可以如此简陋。几块凹凸不平，用涂改液写满字的床板便是床的全部了。每个晚上，我都会躺在硬邦邦的床上辗转反侧，看着从窗外透进来的仅有的光线，欲睡难睡。实在困得不行，才能勉强凑合睡上两三个小时。睡眠严重不足是下乡日子里最痛苦的事情了。黑黑的眼圈，是我本次下乡的一大收获。现在回想起来，这份经历应该是我生命里最艰巨的时光.....