

# 小松鼠找凉快教案小班反设计意图 小班健康教案勤劳的小松鼠(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小松鼠找凉快教案小班反设计意图篇一

- 1、理解绕口令的内容，喜欢听并愿意朗诵绕口令。
- 2、听清和正确发出易混淆的音：树，鼠，舞，步，鼓。
- 3、体会快速读绕口令的乐趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在绕口令中学习，感悟生活。

小黑板。3只松鼠的头饰。3棵松树图片。3只松鼠的图片。

- 1、出示黑板，并一一出示图片，引导幼儿仔细观察并讲述内容。

提问：这是在什么地方？图片上有谁？它们在做什么？

- 2、教师结合图片慢速朗读绕口令，引导幼儿仔细听，初步理解绕口令内容。

提问：

- (1)、绕口令的名称是什么？
- (2)、山上有几棵树？树上有几只小松鼠？

(3)、松鼠们在干什么？请你们来学一学。

3、教师再次慢速朗读绕口令，引导幼儿仔细聆听并准确跟读，读准易混淆的字音。

提问：你在念绕口令时有什么感觉？你发现这个绕口令中有哪些容易混淆的字音？引导幼儿读准树，鼠，舞，步，鼓等字音。

4、引导幼儿学习朗读绕口令，体会快速读着口令的乐趣。

(1) 教师用较快的速度完成朗读绕口令，引导幼儿的学习兴趣。

(2) 结合黑板上的图片，教师完整地朗读绕口令，引导幼儿边听边看。

(3) 教师带领幼儿一起朗诵绕口令，直到幼儿比较熟练的跟读和朗诵。

(4) 加入节奏练习，引导幼儿一边拍手一边朗读绕口令，帮助幼儿掌握着口令的节奏。

(5) 尝试快速朗读绕口令。

5、玩角色扮演游戏，再次激发幼儿兴趣。

(1) 教师带动幼儿，边做动作边朗诵绕口令。

(2) 教师请幼儿上台扮演松鼠。

6、教师和幼儿共同复习绕口令。

7、自然结束，请幼儿到角色区进行区域游戏。

把材料投放到角色区，让幼儿在区域活动中练习绕口令。

绕口令对于孩子们来说，接触的非常少，但它特有的快节奏的朗诵，使幼儿非常的感兴趣。

## 小松鼠找凉快教案小班反设计意图篇二

1. 发展幼儿图画观察能力、逻辑分析和推理能力。

2. 能通过图画阅读，建构自己对故事的理解。

1. 《三只松鼠》大书。

2. 《小松鼠吃松果》音乐磁带，录音机。

一、导入活动。

(1) 教师带领幼儿做律动《小松鼠吃松果》。

(2) 师：小松鼠喜欢吃什么呀？（松果）是呀！寒冷的冬天要到了，小松鼠也要准备食物过冬了。

二、展示大书。

(1) 封面

(2) 第一页

教师：谁走在最前面啊？谁走在中间？走在最后的是？最后只剩下谁啦？

第五页

教师：谁不见啦？他们去干什么啦？他们到底去干什么了呢，让我们一起去看一看吧！

(3) 第一页

教师：三只松鼠出去采松果，走啊，走啊，

(4) 第二页

(5) 第三页

教师：去了没有啊？你是怎么知道的呢？现在只剩下谁啦？

(6) 第四页

## 小松鼠找凉快教案小班反设计意图篇三

二、观察图片，通过看看、想想、猜猜、说说了解故事内容

师总结：小松鼠有一把伞，就是它的大尾巴。有一天，小松鼠在树林里玩忽然下起雨来，小松鼠赶紧竖起大尾巴盖在身上，高兴得向家里跑去。

现在老师小声说，小朋友大声说咱们一起把这幅图说一遍。  
师幼一起讲：松鼠妈妈正在为家人准备香喷喷的饭菜，这时小松鼠进来了全身都湿透了，鼻子、耳朵、尾巴上还直往下滴水珠。

3、猜想一下，松树妈妈看到小松鼠全身都淋湿了会怎么样？  
（出示图3）妈妈怎么样？从哪里看出来？妈妈为什么生气？学学妈妈生气的样子，谁愿意到前面来表演妈妈生气的样子？  
（为理解责怪打基础）妈妈生气了会怎样说？责怪是什么意思？谁愿意把这幅图说给小朋友听？师幼一起松树妈妈看了非常生气，就大声责怪小松鼠说：“你真是一只笨极了的”

三、老师配乐讲故事，让幼儿知道小松鼠帮助幼困难的同伴

现在老师把小朋友们讲的连成一个非常好听的故事，名字叫《小松鼠的伞》

如果下雨时你的朋友没有带伞，你会怎么帮助他呢？

#### 四、完整欣赏故事《小松鼠的伞》

好了，小朋友们平时要多帮助有困难的小朋友，现在让我们一起去户外和小松鼠一起玩耍吧。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 小松鼠找凉快教案小班反设计意图篇四

### 二、观察图片，通过看看、想想、猜猜、说说了解故事内容

师总结：小松鼠有一把伞，就是它的大尾巴。有一天，小松鼠在树林里玩忽然下起雨来，小松鼠赶紧竖起大尾巴盖在身上，高兴得向家里跑去。

现在老师小声说，小朋友大声说咱们一起把这幅图说一遍。师幼一起讲：松鼠妈妈正在为家人准备香喷喷的饭菜，这时小松鼠进来了全身都湿透了，鼻子、耳朵、尾巴上还直往下滴水珠。

3、猜想一下，松树妈妈看到小松鼠全身都淋湿了会怎么样？(出示图3)妈妈怎么样？从哪里看出来？妈妈为什么生气？学学妈妈生气的样子，谁愿意到前面来表演妈妈生气的样子？(为理解责怪打基础)妈妈生气了会怎样说？责怪是什么意思？谁愿意把这幅图说给小朋友听？师幼一起松树妈妈看了非常生气，就大声责怪小松鼠说：“你真是一只笨极了的”

### 三、老师配乐讲故事，让幼儿知道小松鼠帮助幼困难的同伴

现在老师把小朋友们讲的连成一个非常好听的故事，名字叫《小松鼠的伞》

如果下雨时你的朋友没有带伞，你会怎么帮助他呢？

#### 四、完整欣赏故事《小松鼠的伞》

好了，小朋友们平时要多帮助有困难的小朋友，现在让我们一起去户外和小松鼠一起玩耍吧。

### 小松鼠找凉快教案小班反设计意图篇五

1. 认识3 个生字，会写3 个生字。
2. 让学生了解一些小动物的生活习性。
3. 培养学生热爱大自然热爱小动物。

1. 自主识字识词。
2. 培养学生热爱大自然热爱小动物。

有关课文的课件

1课时

#### 一、猜谜揭题，激发兴趣

同学们，你们喜欢猜谜语吗？今天老师给大家带来一个谜语，看谁能猜出来？“叫鼠不是鼠，尾巴像扫帚，喜欢树上住，松果当食物。”（谁来说一下）

好啦，是松鼠。（电脑出示图片）同学们反应真快。今天我们就学习《跑进家来的松鼠》

## 二、初读课文，整体把握

1. 提出自读要求，引导学生自读。
2. 检查生字认读情况。

学习课文要从字词入手，这些词语你都认识吗。谁有信心来读一下。（看来同学们真得学得非常认真）

3. 通过读课文，你对松鼠有了哪些了解？你认为松鼠是一种什么样的动物？谁来说一下？

## 三、精读课文，感悟课文。

1. 同学们学的非常棒，通过读课文你能说一说松鼠的习性有哪些吗？
2. 通过读课文，归纳一下松鼠是如何过冬的。（分为贮存粮食和垫窝两部分）
3. 跑进家来的松鼠是如何与“我们”相处的。
4. 通过松鼠在“我们”家生活的过程，你从中体会到了什么？

## 四、讨论交流

1. 学习了这篇课文，你对松鼠都有哪些了解？
2. 你还知道松鼠的哪些生活习惯吗？
3. 你喜欢松鼠这种小动物吗？说一说你的理由。

## 五、拓展延伸

1. 把这种美丽可爱的小松鼠介绍给你的朋友。

2. 把发生在你身边的动物和人和平相处的事写下来