

2023年科技节开幕式感悟(汇总8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

科技节开幕式感悟篇一

第一段：引言（100字）

午睡观摩是近年来提出的一种休息方式，旨在通过观看其他人的午睡，进行学习和借鉴，来提高自己的午睡质量和效果。自从接触这种方式以来，我一直很感兴趣，最近也开始试着实践，并从中收获了很多体会和启示。

第二段：初次尝试（200字）

我刚开始尝试午睡观摩时，很紧张，觉得自己的状态肯定会被别人看穿。但是当我决定放宽心态，安静地观察别人时，才真正体会到这种方法的好处。我看到的人，有的脸上露出了微笑，有的身体逐渐放松，有的则呼吸渐缓。他们或许因为疲惫而睡着，但每一个在阳光下微笑的人，都给我带来了宁静和舒适。

第三段：体验收获（300字）

通过观望别人午睡，我逐渐发现，那些成功的午睡者，都有着一些相似的习惯和技巧。他们在睡之前，会放松自己的身体和心情，清空大脑，让自己进入更加深度的睡眠状态。他们也会睡在一个安静、黑暗、凉爽的环境中，以求得更好的睡眠体验。这些在别人身上观察到的经验，帮助我更好地进行自我调整，提高自己的午睡素质。

第四段：内心省思（300字）

看到别人安静地在阳光下小憩，我也思考起了自己的生活状态。我发现，很多时候，自己身处在一个喧闹和紧张的环境中，难以真正获得休息的机会。太多的时候，我会觉得自己忙碌得无法呼吸，但其实，一段适当的休息时间，不仅能让自己更好地调整心态，也能使自己更好地面对未来的挑战。

第五段：结尾（200字）

通过观摩别人午睡，我获得了许多珍贵的经验和启示。这种体验，让我更加珍惜时间和健康，也更加注重自己的身心健康。我相信，只要坚持下去，午睡观摩定会让我的生活更美好、更充实。同时，我也希望更多的人能够尝试这种方式，享受这种身心放松的乐趣。

科技节开幕式感悟篇二

前一段时间，我有幸听取了由枣庄市实验学校组织的阅读教学观摩。顾名思义，课的主导方向在于如何进行阅读教学。一共有四节课，第一、二节是全国著名特级教师张敬义老师的《航天飞机》，第三、四节分别是枣庄市实验学校张媛的《云雀的心愿》和孙琦的《沙漠中的绿洲》。

这些课的共同点都在于重视学生的阅读，都在运用各自的方法来提高学生的阅读朗读水平。接下来，针对每个老师的课我说一下我自己的看法。

张敬义老师的课，最大特点就是风趣幽默，能够轻而易举抓住学生的心弦，学生很快就会融入到教师所营造的轻松愉快的氛围中。整个课堂以“普通飞机pk航天飞机”贯穿始终，张老师还给它们起了一个生动形象地名字，就是“高人pk超人”，同学们的学习热情被充分调动起来了。本堂课最大的亮点就在于“读”，在“高人pk超人”的带动下，在张老师

的示范指导下，学生读得情真意切，把那种“pk”的火药味弥漫在了课堂的每一个角落。其中有一个环节给我留下的印象较为深刻，我给起了名字叫“朗读擂台赛”，同学们自愿起来朗读，如果你读得比之前的同学好，你就继续站着，不然，就由之前的同学继续坚守擂台，最后，由张老师集合全班同学把最后一个同学读坐下，我感觉比较有意思。另外，张老师的评价语也说到了学生的心窝里，譬如“你乃神人”“这个同学了不起”之类的，经过张老师的演绎，可以感受到学生的自信心有了很大提升。

张媛老师的《云雀的心愿》则是一篇很纯粹的朗读指导课。通过抓提示语、角色特点和想象画面的方法来指导学生朗读，将“学—练—用”融汇其中，2-4自然段学读，5-10自然段练读，11-15自然段用所学方法自读，思路很清晰。但整个课堂内容略显空洞，课堂从开始到结束都只有各种形式的读。只有在最后有一个小练笔“怎样让沙漠重新变成绿洲？”学生并不是很会写，而教师在学生写的时候又缺乏指导。教的痕迹过重，我觉得学生学会朗读应该是一个自然而然的过程，教的时候应该润物细无声，如春风化雨，学生在潜移默化中就学会了朗读。

孙琦老师的《沙漠中的绿洲》用的是“关键词朗读指导法”。通过抓关键词，比如三个“买来”，动作“挖去、填上、埋上”等等，再抓关键句来体会阿联酋人培育花草的不容易，进而读出那种感觉。但我个人认为这节课设计得并不是很合理，教师只注重了学，而没有“练”和“用”。

下午，张敬义老师对《云雀的心愿》和《沙漠中的绿洲》进行了非常精彩的点评。点评非常有针对性。我重点说一下张老师对这两节课的建议。张老师是这样说的：“《云雀的心愿》中的练笔‘怎样让沙漠重新变成绿洲’过于成人化，要蹲下身来。可以改成‘小云雀遭遇光头强砍树，怎样劝说他？’”确实，这样儿童化的问题，更能提起学生的热情。由此，我的感想是：要在教学中将生活与爱好结合，抓住学

生兴趣，语文问题生活化，生活问题语文化。还有，我发现一个问题，张老师特别善于使用表格，在他执教的《航天飞机》中用到了表格，建议在《云雀的心愿中》也使用表格，这样可以使复杂的问题简单化，面容清晰，一目了然，教师用得放心，学生学得开心。针对《沙漠中的绿洲》中“抓关键词，抓关键句，抓转述”的思路，张老师提出的建议是“一雅词，二佳句，三精段”，由易到难，又有语文味。针对最后的练笔“播放南京郁金香被践踏的视频，把自己的想法写下来”，可以改成“以雅词雅句写迪拜街头风光”，顿时给人以柳暗花明之感。

听了张老师的点评，我由衷佩服，也由衷感到自己的不足，我将会继续努力，提高自身的语文素养和各方面的实力。

最后，我想以张敬义老师的话作结：

语文三境界：会教语文，快乐教语文，享受语文。实实在在，简简单单，从从容容，轻轻松松。

科技节开幕式感悟篇三

“局观”这个概念是平常颇为常见的，但却贯穿我们的生活中的方方面面，其中包括了思维习惯、生活发展和人际交往等等。本文将从「局观摩」的角度来探析思考，通过对不同的生活场景进行分析，总结出各自的“局观摩心得体会”。

第二段：家庭教育

家庭是每个人最早接触的社会环境，通过父母的言传身教以及家庭的种种规矩，孩子们从小便习得了不同的思考方式。在这个关键时期，扮演家长的不仅要注重孩子的个体发展，更要着眼于他们作为社会一员的角色定位，尽可能从“局”的角度来规划他们的未来。这个时候需要家长具备局观摩的思维习惯，能够正确地引导孩子们在生活中发现并学习社会

中不同“局”的规则，提前了解不同领域的知识和对应价值，将其融入到孩子的家庭教育之中，让孩子在成长过程中逐渐形成“局观摩”的思维模式。

第三段：职场人际交往

在工作环节中，“局观摩”的概念也显得尤为重要。作为一个普通职工，我们需要谨守公司规定的各种制度，同时保持与同事的良好关系；如果是一个管理者，则更应具备“局观摩”的思维模式。要想处级及以上职位，除了具备百分之百的业务素质及人际交往能力外，还要具备准确判断管理局势的能力，即管理“局”的能力。只有对市场、公司、竞争，甚至行业趋势等能够洞悉一二，才能规划出全面且合理的商业策略，有效地开展工作，获得较高的职业成就。

第四段：政治生涯

如果说职场是对本职工作的纵向发展，那么参政议政活动便是横向发展上的投资。随着人们的志愿参政热潮不断高涨，越来越多的人投身到公共政治生涯当中。不同于仅比较自身利益的职业发展，参与政治生活需要强大的局观摩能力。首先要明确的是，政治生涯上的“局”可不只局限于一个城市或省份，而是跨越整个国家、整个世界，对于千万百姓的生活和前途命运都有着深远的影响。在这个场景下，“局观摩”已经不是一个简单的思维模式，而是一种必须把握的能力和办法。

第五段：总结

“局观摩”这一话题虽然涉及的领域广泛，但从总体上来看还是可以有所类比的。不管是家庭教育、职场发展，还是参政议政，都与“局”的大小及全局中的个人所处位置有直接或间接的关联。在这一点上，具备“局观摩”的思维模式可谓是十分必要的，它能够让你较好地把握生活中细微之处，

发现不同领域的规则和价值。站在“局”的角度思考事物，既能更好地实现个人发展，同时也更利于促进社会进步。

科技节开幕式感悟篇四

25日，我很荣幸参加了在太原举办的第六届全国小学英语优质课的观摩活动，两天半的时间里，我们共欣赏了17位来自全国各地的优秀小学英语教师的精彩课堂展示。我感觉这次活动真的让我受益匪浅。

这是我第一次参加观摩活动，所以我是抱着一种学习的态度前往的，在听课前，我认真对各位教师的教学目标，教学方法及课堂活动的设计都做了详细的研究和分析，听课的时候也认真总结了各位教师的个性和特点，风格各异，但每个人都展示出了他们精彩的一面。尤其是其中三位男教师，他们的别样的讲课风格，幽默风趣的课堂用语，配合夸张的表情和动作，真的让我回味无穷，也让我学到了很多值得借鉴和学习的宝贵的经验。总结起来，我想从以下几个方面谈谈我的感受和体会：

作为小学生的英语启蒙教师，教师本人的基本功直接影响到学生英语的日后发展。从狭义方面来说包括两个方面：语音的标准及语言的流利，规范的板书。小学英语对学生听和说的要求相对多一些，因此，教师语音的规范及语言的流畅至关重要。这就要求我们要不断修炼自己的语音语调基本功，确保我们说出的每个单词，每个句子没有发音上的问题。课堂语言除了要流畅，一定要确保我们说出的不是错误的句子，我们对学生的影响是潜移默化的，课堂上不够规范的课堂用语，可能会给学生日后的学习带来很大的负面影响。如□how to read it? how to do it? 这样的非句子□i'll give you three minutes.这样的汉语式句子都会给学生造成一种误导。规范的板书除了能利于学生抓住本课的重点内容，利于课文的理解外，也利于学生养成良好的书写习惯。

英语的学习要求在语境中学习句子，在句子中学习单词。这就是说我们在教给学生一句话、一个词时还要给学生创设一定的情境，让学生学会在一定的情境中学会用句子、词语所创设的情境如何即利于课文的导入，也利于重点单词、句子的引出是一节课成败的重要方面。

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体的有效利用使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，各位教师都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

这次的优质课没有想象中那么花哨，更多的是注重课文，注重基础知识。在精讲精练课文基础知识的前提下，进行相应的拓展延伸。由于前面将基础知识都夯实了，后面的拓展学生进行起来也就得心应手。正是这种“磨刀不误砍柴工”的远见，提高了整节课的课堂效率。

课堂展示结束后，来自上海教研室的朱浦教授针对这17节课做了精彩点评和总结。他把每位教师课堂上的亮点和自身特点分析的非常到位，他幽默诙谐的语言风格给在座的各位教师留下了深刻的印象。

通过这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子更喜欢上英语课？怎样培养孩子的能力？相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

科技节开幕式感悟篇五

午睡是人们日常生活中的一个重要环节，可以缓解疲劳，保持身体健康。但是，有些人的午睡时间长，让人们感到无聊。其实，在这段时间里，观摩别人的午睡过程，也可以有很多意想不到的收获。

第二段：观察他人午睡的细节

午睡时，很多人的状态是非常放松的。有的人躺在床上睡觉，有的人则倚在椅背上趴在桌子上，还有的人则趴在地上或沙发上。在这个过程中，我们可以观察到他人的眼睛、呼吸、姿势等细节。其中，眼睛的表现是最特别的。一些人在睡眠中，眼睛会轻微地眨动，有时闭着一只眼睛，有时两只眼睛同时睁开。

第三段：探究他人午睡的优缺点

观察他人的午睡过程，我们可以发现一些优缺点。一方面，午睡可以让人恢复精力，提高工作效率，同时还能舒缓心情，缓解压力。但是，如果午睡时间太长，就容易导致精神萎靡，影响下午的工作。

第四段：总结自己的午睡经验

通过观摩别人午睡的过程，我们可以获得一些启示，总结自己的午睡经验。首先，要避免午睡时间过长，最好掌握在30分钟内。其次，在温暖、舒适的环境中午睡，可以提高睡眠质量。最后，选择合适的姿势，有助于缓解身体疲劳。

第五段：结语

在日常生活中，我们可以从别人的经验中吸取营养，从而不断提升自己的生活质量。观摩他人的午睡过程，不仅可以让我们放松身心，更能够从中获得一些有价值的知识和经验。让我们不断孜孜不倦地学习和探索，让生活更加充实和精彩。

科技节开幕式感悟篇六

2015届毕业生春季大型招聘会于3月27号在我们学校的大学生活动中心拉开了帷幕，我作为一名大三的学生参加了此次招

聘会。

觉到和我想象的完全不一样。进入会场，给我的第一感受是学生的分布好不均匀。这次的招聘会有五十多家企业参加，但现场并不混乱，每家企业都有自己固定的位置，进入会场时也会发给一张展位分布图。然而，有的企业前面熙熙攘攘、门庭若市，挤满了来咨询的学生，而有的企业负责人却在坐冷板凳，很少有学生过来投简历。这也可以看出我们东大的学子毕业后对企业的要求，工资低、不出名的企业学生都不愿意去。

我原以为招聘会只是去投个简历，在现场才发现除了投简历，企业负责人和应聘学生之间会有很多互动。见的比较多的是学生咨询企业某个岗位的待遇和要求，以及会不会有培训等等。我感受到，选择企业是一件大事，以前还想哪家企业要我工资高就去，现在才知道并不是这么简单。虽然说不一定在一家企业呆一辈子，但一般如果没有跳槽的机会，也只能维持现状。如果企业自身的发展不好，也很难在其中干出大事。好的企业意味着机会多，尤其是我们交通专业，好企业接的项目多，自身能提高的空间大。所以，不能盲目的看企业排名待遇就选择一家企业，还要关心企业文化对不对口，今后有没有发展的可能等诸多问题。

虽然我准备毕业后接着读研，但还是很关心自己行业的就业形势，于是，就在招聘会开始寻找和自己专业相关的企业。结果，绕了一圈也没有发现和交通工程相关的企业，大部分企业招的都是偏于电子、计算机、软件或生物医学、制药专业的学生，毕竟是大数据时代，离不开网络设计，这可能也于土木交通单独招聘有关，找不到我们专业相关的企业。不过，后经同学提醒，才发现一家名为安徽科力信息产业有限责任公司全找交通工程毕业生，就过去咨询了一下。

科力集团其实是安徽省智能交通工程研究中心，之间路过时看到是信息产业就误以为是信息方面的公司。咨询了集团的

负责人，我了解到，该公司招的是我们交工专业的本科生和硕士生，本科生都是做一些简单的交通规划，硕士生则要参与企业的软件开发、数据分析等技术含量较高的项目。我比较惊讶的是职业要求中将熟练掌握office□photoshop等软件列在前面，负责人解释说企业做项目常常需要展示，而展示有好看的效果图才容易中标，所以这些软件都很重要。

通过这次招聘会，我感受最深的是除了学习成绩，一些专业之外的技能也很重要，一些看似只是爱好的特长也能起到很大的作用，特别是当你和竞争的应聘者条件差不多时。大学里应培养一些这样的特长和技能，让自己能脱颖而出。

科技节开幕式感悟篇七

观摩学习总结报告

2017年11月12日至15日我参加了在潍坊昌邑文山中学举办的山东省中小学体育与健康学科德育优秀课例观摩课活动，此次活动受到听课老师的一致好评，让我们受益匪浅。

本次共听录了8节精彩的体育课，每一节课，我都被老师们所营造的大气，流畅，和谐的课堂所感动，同学们和老师融为一体，老师们沉浸于课堂，课能上到如此境界，我感受颇深，在听课过程中我始终被老师们感动着。感动于老师的纵横千里、收放有度，感动于学生灵动思维、勇于创新，感动于老师的激情投入，生机勃勃，感动于教师对教材的理解，大胆的创新。听完观摩课，让人有豁然开朗的感觉，原来体育课还可以这样上，上得如此从容不迫，上得如此兴味盎然，上得如此富有激情。

通过近距离的接触和感受，使我受益匪浅，具体汇报总结如下：1，以学生为本，教师的教学设计是面向全体学生，教学指导，教学评价等都考虑到每一个学生。

2，培养学生自主、探究、合作学习能力。教师们在教学中合理安排分组，为学生创造自主探究与合作学习的时间和空间。

3，多元的评价。教师能在教学中注意评价方式的多元化，学生自评，生生互评教师点评等，既有终结性评价，也有过程性评价，以评价引导学生更好地完成学习任务。4，教学中的教材利用或内容安排，对教材进行了二次加工，使教学内容更贴近学生，更贴近生活实际，更能激发学生的学习兴趣。

5，教师角色发生了彻底的转变。能感觉到老师在课堂上不像是“老师”，反而像一位导游，没有一味的去讲授知识，而是通过引导学生通过一系列的自主学习和练习从而完成了教学任务和目标，让学生在学练中收获知识，掌握技能，强身健体。

6、队形组织及变化，不管是学习还是练习队形，保证实效的同时还体现了美的效果，整个过程流畅，自然，合理。

7、教学教具的利用，地面标识，音箱设备，学生着装统一且分色马甲的利用，教学过程中平板的利用，不但为学习动作提供了更好的直观视频，还能通过录像为学生改正自己动作提供帮助。

8、德育教育在课堂中的渗透，适时激发学生学练兴趣，调动积极性主动性，提高学练效果，比如说学练中的掌声，评价中的肯定和表扬等激励语言，还有就是学练中的口号等。

最后，每一节观摩课后，教研员还分别围绕课堂细节、教学设计、学生习惯培养等方面作了精彩点评，从而使每堂课更进一步得到了升华。

8位名师的课堂教学，不同的教师演绎不同的风采，却展现同样的精彩。不同的理念，不同的设计思路，灵动的课堂，精彩的互动，智慧的语言，高超的调控能力，娴熟的教学技艺

以及他们所表现出来的知识视野，体育素养，创新思想，无不冲击着我的思想和心灵，让我切实感受到了他们的扎实的教学功底和深厚的文化底蕴，给了我心灵深深的震撼。也让我学到了一些新的教学方法和新的教学理念，引发了我对高效课堂教学方面的思考，从而去努力实现自我的提升。

总之，此行收获很多，今后我会利用拍摄的视频向他们继续学习，不断改进自己的教学，以取得更好更大的进步和成绩。

肥城二中 王军 2017年11月16日

观摩学习总结报告

肥城市第二高级中学

王 军 2017年11月16日

科技节开幕式感悟篇八

英语是一门比较难教的课程，如何让学生发音标准更是很难，很多小学生说话都会有点不太清楚，让他们英语口语流利更是艰难，我们要如何教学，在近期观看的英语语音观摩课上，你有什么感悟？下面给大家带来的是20xx年小学英语语音观摩课心得体会。

10月30日，我很荣幸地参加了xx小学开展的小学英语课堂研修活动。此次活动旨在探讨小学英语语音教学，提高小学教师的专业水平和小学生的英语学习能力。此次活动分三项进行：首先是xxx□xxx及xxx老师的语音教学研讨课，接着是集中研讨，最后由县教研员程赛华老师做最后的点评并介绍语音教学的方法及重要性。

活动开场是由实验小学xxx老师执教的五年级上册unit 3 what would you like一课。陶老师在整节课中，始终关注学生的情

感，营造出了轻松、民主、和谐的学习氛围。在教学过程中，陶老师让学生自主的发现字母组合的规律，并通过chant强化发音规律，学生在轻松的氛围中掌握了知识，并能够按照语音规则自主地完成相应的语音练习。教师也适时地通过奖励苹果卡片来激发了学生的学习兴趣 and 动机，让学生乐于开口，达到初步运用英语拼读的能力。

第二节是由至德小学xxx老师执教的四年级上册unit3my friends语音课。胡老师导入部分亲切自然，通过简单的自我介绍不仅巧妙地渗入本课的知识点，也拉近了师生之间的距离。胡老师通过大量的输入语音词汇，让学生变换单词，开口输出新词，丰富了学生知识储备，强化了学生的知识结构。

第三节是xxx老师的网络课，王老师的课十分精彩。整节课通过“好朋友”pete设置各种情景，让学生在情境中自主学习。语音教学中通过听歌找语音规律，并用chant强化巩固，学生学习热情高涨，与老师的互动频繁，也在不知不觉中锻炼了口语能力，课堂氛围十分活跃。

精彩的语音课后，老师们都积极参与了评课议课，充分肯定了三节语音课的新颖和有效性，县教研员程老师也给予三节课高度的评价。此外，对于程老师所讲的语音教学要注重自然拼读这个观点给我的印象十分深刻。她认为，很多孩子用记忆单字母顺序的方法学英文，这样不仅延误了语言开发的黄金期，也扼杀了孩子的兴趣。而自然拼读法它会把复杂的发音归纳成有规律的、简单的发音，把英文的字母与发音联系起来，彻底解决学生学英语发音难、发不准音的问题，也能真正帮助孩子听音即可拼写、见词会读，值得每位老师认真学习，合理运用，做到教学无痕，教学相长。

本次课堂观摩活动是对语音教学的一次有效探索，为我今后的教学工作提供了规范的模板，起到了引领示范的作用。在今后的英语语音教学中，我会认真汲取三位老师的精华之处，

让学生在今后的英语学习中逐步做到见词能读，听音能写。要让学生能够真正体会英语本身的魅力，以及学以致用带来的幸福与喜悦。