

2023年兴趣班策划书 兴趣小组活动策划(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

兴趣班策划书篇一

(一) 有利于发展学生智力，培养学生能力

化学学课外活动是科学研究的基本雏型，富于实践性和创造性，十分有利于发展和培养学生的智力和化学学习能力。

(二) 促进课堂教学，提高化学学教学质量

化学学课外活动，可巩固、加深和扩大学生课内所学的化学知识和技能。课堂教学是化学学教学的基本组织形式，但在一定程度上还受时间和空间的限制，需要配合课外活动，使课内外相结合。

(三) 提高兴趣，发挥专长，培养化学人才

课外活动是培养学生成才的有效途径。参加化学课外活动的学生，对化学学都有一定的兴趣和专长，但兴趣和专长能否成为终身志向，就有待于课外活动来进一步提高和形成。

学生在实际活动中亲自接触绚丽多彩的化学界，不断发现、探索和解决一些有趣的化学问题，了解化学的巨大成就，必然能激励他们学好化学，并把化学与人类的医学、农业、林业、畜牧业、能源、材料、环保联系起来。

1、召开全体组员座谈会，师生畅所欲言，谈自己的初中规划和近期打算，指导教师与组员共同探讨兴趣小组的活动内容和形式。

2、小组每周集中一次，指导教师布置活动内容，师生一起交流学习心得，讨论共同感兴趣的问题。

3、在学校网页上建立化学社区，师生共同交流，一些好的资料，学习心得及时共享，交流。

4、有计划的组织学生进行历年来的竞赛题的训练。

5、研究中考，了解动态，摸清规律，使学习更有针对性和效率，努力取得优异成绩，提高中考成绩。

6、组织学生利用化学知识积极参加社会服务，开展环保教育工作。，加强学生的实验技能和实验分析能力。

7、对初中化学知识进一步加深后，为参加各级化学竞赛作一定准备。

1、与课堂教学相结合课外活动内容应以课堂教学内容为出发点，适当扩大、加深。如调查水资源的污染与防治。

2、以实践活动为主与课堂教学不同，课外活动以实践为主。但课外活动必须以理论为指导，在实践活动讲授理论。

3、因地、因时、因人制宜化学学课外活动从实际出发，根据学校及周围的条件、需要以及学生的情况来安排内容。

4、提高观察力及思考力：微型实验的过程、内容及仪器的配合都是由学生设计的，而设计之先，学生必须对实验有很好的认识，故需自发的参考其它书籍去了解，从而提高了学生的思考力，更加上有些化学实验与日常生活有莫大关系，引

起了学生对四周环境观察以及思考的兴趣。

5、训练化学实验技巧：由于化学课程的紧迫并不容许节节都是实验课，因此学生对实验的技巧、仪器运用等方面都较为生疏，化学课外兴趣小组就能给予他们很好的机会去练习、了解。

通过在初三年级学生中宣传、动员，自愿报名原则。老师确定申报的兴趣小组名单，本着人尽其材的原则，合理配置兴趣小组的辅导教师，平衡各班人数，确定兴趣小组成员名单。

兴趣班策划书篇二

课外音乐活动是音乐教育中的重要组成部分，是音乐课外教学的延伸。合唱作为一门高雅的艺术，被广大人民群众喜爱并可直接参与的群众性艺术形式。它丰富学生校园文化生活，启发学生对音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力，艺术修养及表现能力，并有助于青少年美化心灵，扩大知识视野，陶冶情操和身心健康发展。

1、培养学生的音乐兴趣和良好的音乐素养

2、通过舞蹈形体训练锻炼孩子们的节奏感，使学生体态、动作协调优美。

3、通过口风琴的训练，使口风琴的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感

4、展现我校的素质教育和精神风貌

1、保证训练时间、保证人员到位；

2、采取老队员带新队员，小组与全体相结合训练的模式；

3、训练学生节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

5、树立精品意识，争取家长支持，做好安全工作。

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。

2、学生不得旷课，学生认真完成老师布置的作业。

3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

具体工作措施：

1、音乐活动课，做到四定。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2、完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3、常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。

4、对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放人自由。

5、培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

时间

内容

地点

主持人

参加人员

三月份(每周二三四课外活动)

确定舞蹈队成员名单

分步骤学习成品舞蹈动作

舞蹈室

耿红格

一二年级学生

四月份：(每周二三四课外活动)

继续训练

舞蹈室

耿红格

一二年级学生

五月份：(每周二三四课外活动)

口风琴合奏训练

电教室

耿红格

三年级学生

六月份：（每周一次）

合唱队训练

电教室

耿红格

二~三年级学生

兴趣班策划书篇三

一、指导思想：

兴趣是最好的教师，是学习的动力，是学生求知和成功的起点。从学习兴趣出发，并坚持与素质教育接轨，即不断培养学生自主能力和创造性。而健美操实施学生身体健康发展教育的思想活动，因此进行兴趣小组活动。特制定活动计划。

健美操兴趣小组是学生非常乐于参与的一个兴趣小组，活动内容与教育性和艺术性相结合，适合学生的年龄特点，它有利于提高学生学习舞蹈的兴趣，培养孩子们正确的形体姿态和良好的气质，增强集体意识，培养学生的乐感。活动面向部分学生，有组织，有计划的进行，坚持自愿参加和普及提高的原则，让学生在唱唱、跳跳、动动中去感受音乐，理解音乐和表现音乐。为了起到启迪智慧、陶冶情操，使学生的身心健康发展的作用。

二、活动时间：

每周一，三下午大课间活动时间

三、活动目的：

- 1、使学生正确的掌握健美操的基本要领和基本韵律。
- 2、对个别素质好的队员在技巧方面可加深一些。

参加人数：16人

场地：操场

四、活动内容：

(一)、第一阶段教会学生正确地掌握健美操的基本要领。

- 1、基本姿态：场地的方位认识，形体操
- 3、基本手型：四个八拍
- 4、素质练习：柔韧、身体各部位力量、肌肉控制能力的练习
- 5、基本技术：基本步伐、手型组成的简单组合
- 6、表现力练习：
 - (1)、学习基本技术
 - (2)、培养正确身体姿态
 - (3)提高动作质量

(二)、第二阶段要求全体队员都能在教师的训练下基本达到下叉，对个别感觉不错的队员可加深练习。

素质练习：柔韧、身体各部位力量、肌肉控制能力的练习

(三)、第三阶段要求学一些儿童健美操中常见的舞步的组合。

基本技术：基本步伐、手型组成的简单组合

(四)、第四阶段训练内容，对个别好的队员进行个人素质的提高，技巧方向可加深一些。

五、活动措施

- 1、逐段示范、讲解动作，逐个辅导。
- 2、学生个人练习和个别辅导相结合。
- 3、采用学生互帮、好学生示范的方法，进一步提高水平。

兴趣班策划书篇四

一、指导思想：

当前我们处于二十一世纪，人类已步入信息社会时代。计算机作为信息处理的工具，广泛地应用于我们生活的各个方面。为适应时代的发展，计算机课程已被纳入到各级学校必修课程之中。为了适应现代教育形势发展的要求，为了充分培养学生的能力，促进学生的特长与能力协调发展，我校开展信息技术兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得，学有所长，丰富学生的生活。其目的是培养一批在信息技术上有浓厚兴趣并有较高天分的同学，发展他们的特长，使他们在原有基础上有所提高。

- 1、以小学信息技术课程标准为准则，对学生进行教学。
- 2、以提高学生操作兴趣、学会基本操作为出发点并逐步提升

学生的合作能力、审美能力。

3、以实践操作为主，辅以必要的理论指导与演示讲解。

二、活动目标：

（一）总体目标：

1、通过电脑操作培养学生的信息技术实践应用能力；

2、培养学生发现问题、解决问题的实践操作能力；

3、培养学生合作精神，培养学生的创新能力；

4、培养学生的审美情趣。

（二）具体目标：使学生能够熟练掌握幻灯片的制作，并用ppt制作相册等；

三、参加对象：

35年级学生，原则上每班4-5名。

四、实施方案：

为能更好地完成活动辅导任务，特制定实施方案如下：

1、做好报名工作

2、加强管理

3、注重上机操作能力，使学习兴趣持久不息

4、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣
兴趣小组活动内容安排

兴趣班策划书篇五

为了增强学生学习英语的学习兴趣，提高英语的表达能力水平。提高学生的听、说、读、写能力，帮助学生树立学习英语的自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯，丰富学生的课余生活，特拟定本计划。

一、活动重点：

培养学生的爱好和兴趣，扬其所长，激发个性，增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展及口语交际表达能力。

二、活动目的：

- 1、主要通过课外活动形式，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、培养学生英语学习能力。
- 3、提高学生的词汇量，语感，阅读理解能力，书面表达能力等等整体素质，为今后的比赛打好基础。培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

三、活动对象：

本校初一年级学生，自愿报名。

四、活动内容：

- 1、学唱英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2、拟以本校初一年级学生的各种教材，配套的英语报纸，新概念英语，以及网络资源。

五、活动时间：

每周四活动课。

六、活动地点：

主楼四楼教室。

七、具体安排：

1、确定英语兴趣小组成员名单。

2、开英语兴趣小组成员会，选拔负责人。

3、每两周确定一个课堂内容，提前一周进行预先安排，学生参与准备。

4、积极开展形式多样的英语角口语练习辅导。

5、训练学生对词汇的积累和运用。

八、活动形式：

每两周一个主题，由主要成员带动，大家一起交流。如遇节假日，活动时间顺延。

兴趣班策划书篇六

为了丰富学生的课外生活，体现坚持以人为本的教学原则，构建和谐校园文化氛围。决定在原有开展活动的基础上，继续努力创造条件，开展内容丰富，形式多样的第二课堂活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面

提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。为了全面贯彻党的教育方针，推行素质教育，为把学生培养成为社会主义新时期的建设者和接班人，培养学生对音乐的鉴赏水平，陶冶学生情趣，非洲鼓小组特制订出本学期活动计划：

一、指导思想

以党的教育方针为指导，以提高全民族的素质为宗旨，学而不厌，诲人不倦。

二、目的要求

1、通过每周三下午的兴趣活动使学生学会打非洲鼓，了解小学部分乐理知识，开展打节奏、练耳等活动。

2、通过活动培养学生的兴趣，陶冶学生的情操。

三、活动内容

1、会打击十种节奏等。

2、乐理知识的教学，如节拍、小节、音符等。

四、活动措施

1、召开小组会议，建立小组人员花名册，宣布小组活动的规章制度。定时开展每周星期三的课外活动为集体活动时间，要求不能迟到、早退或缺席。建立考勤登记册，并把活动的情况纳入班级考核。

2、指导老师必须认真负责，写好指导教案和《活动报记录表》。

3、对全期活动进行总结。

兴趣班策划书篇七

课外阅读是我校的一项教育活动，为使这项工作开展更规范，更有实效，根据新课标的要求，结合年级学生的实际，特制定本计划。

课外阅读是最经常、最直接的语文实践，也是学生形成良好语文素养的重要途径。通过大量阅读，学生能感知丰厚的感情语言材料，增强语言沉淀，提高读书能力。同时，课外阅读也是语文教学的一个重要组成部分，是提高语文教学质量的一个有效方法。

培养群体性的阅读兴趣，养成良好的读书习惯，掌握正确的读书方法，提高学生的阅读能力，提高学生的语文素养和人文素质。

本学期将进行丰富多彩的文学活动，包括背诵古诗、文学作品点评；名家名作赏析，指导学生阅读和欣赏名家名著。在内容上，教师要根据本班学生年龄特点以及《语文课程标准》的附录中列举的书目作为图书配置的基准，内容要涵盖知识、科技、文学等各个门类，突出文学性强的特点，文学类书籍所占比例不少于百分之五十（其中名篇名著有占相当比例）。

五年级学生。

每周下午第三节课。

五一班教室。

1、引导孩子读书：比比谁读得多，争当小书迷。

2、懂得合作，读书小组协作阅读、创作，布置学生在课外自由阅读、写作。

- 3、玩一些积极有益的游戏，丰富学生的体验，收获成功，感受快乐，学习与活动结合，让学生在“乐”中学。
- 4、鼓励学生多背诵，多积累，多创新，学会欣赏名篇佳作，会运用一些好词佳句。
- 5、做摘录或欣赏性阅读笔记，每学期不少于4000字；
- 6、参加上一级课外阅读竞赛，在总成绩上不低于前一次水平，并力争更大突破。
- 7、完善班级图书角。一是师生捐赠。号召班级师生为班级捐献书籍，采用自愿性质，不强行分配；二是借阅学校图书。学校的两个藏有大量图书，是课外阅读的又一个重要资源，充分利用起来。
- 8、突出古诗背诵，加强古诗词的背诵。拓展背诵空间，如现代、当代的散文经典，名著片段等，让学生广泛积累。
- 9、开展有关活动。如：课前三分钟。每节语文课开始，让一名学生把阅读收集的名人名言、格言警句、新人新事作为内容，上讲台口头交流，与其他同学对话，培养学生胆量，提高他们口头表达能力，也促使他们更好地去阅读书刊。每月一展评。随着学生阅读兴趣的激发，各种各样的读书笔记也越来越多，越来越扎实。可组织学生一月开展一次学生互评活动，并在学习园地中展出优秀的读书笔记，让学生在展评中互相交流，取长补短。班队活动。平时，利用自习或阅读课有计划、有组织地进行各项比赛活动，如“朗诵赛”、“读书知识赛”、“故事会”、“佳作欣赏”等。

兴趣班策划书篇八

为了全面贯彻党的教育方针，充分体现我校的办学特色和办学理念，大力推进素质教育，丰富校园课余文化生活，激发

学生学习兴趣，不断提高学生的综合素质，让学校真正成为每个学生成长、进步的摇篮。特制定本方案。

一、成立兴趣小组领导小组

组长：

组员：

二、宣传到位

做好各项活动的宣传发动工作。班主任要利用班会向学生宣传，利用家长会向家长宣传，兴趣小组要让学生自愿报名，学校教导处再根据各班的报名人数分班，定好活动地点，选择责任心强，教学水平高的教师作为辅导老师。

三、兴趣小组设置

根据我校的实际情况及学生的兴趣爱好，本学期我校准备开展以下几方面的兴趣小组活动：

1. 艺术类：舞蹈、声乐、鼓号、乐器、绘画、书法兴趣小组；
2. 体育类：田径队、跆拳道小组；
3. 语言类：口语交际、经典诵读兴趣小组；

四、注重兴趣小组管理

1. 辅导教师学期初要制定好辅导计划，计划要具有针对性和实效性，包括学情分析、活动目标、活动措施、活动内容、学生名单等。学期末写好活动总结。
2. 每次活动，指导教师必须提前到达活动场所，中途不得擅自离开岗位，不得提前下课，不得擅自改变活动内容，不得

私自调换指导教师，不得无故停止活动，确保活动时间和活动效果。有事不能活动须先请假，并安排好学生。

3. 严格考勤制度，每次活动前及结束后应清点好学生，发现问题及时和班主任或教导处沟通，做好处理工作。

4. 各学科教师不得在活动时间留学生，保证活动时间专时专用。

5. 组织好辅导工作。指导教师要设计好辅导内容，精心指导。要注意调动学生的活动兴趣，确保活动课的参与率和巩固率。

6. 认真填写小组活动记录。注意积累资料，期末要做好整理、編集等工作，以备评估检查或形成具有学科特色的教程。

7. 活动时要注意爱护活动室的公共财物，保持活动场所卫生，注意学生的安全。活动结束后要关好灯和门窗。

8. 学校设活动课检查记录，领导小组成员每次活动进行检查，发现问题及时整改。

9. 每学期期末举行活动成果汇报，学校组织验收。

五、兴趣小组评估办法

对兴趣小组实行动态管理，由领导小组检查考评。具体评估内容如下：

1. 计划与总结（10%）

2. 过程管理（50%）加强过程调控，每次活动领导小组都进行检查，依据活动情况及效果予以赋分。

3. 成果验收（40%）期末查看资料并进行学生现场表演，由领导小组成员评出综合成绩。

“让孩子尽情展现自我”是我们学校兴趣小组开展的宗旨，也是我们的目标。各兴趣小组要按计划认真开展活动，在兴趣小组活动中注重学生兴趣的培养。

兴趣班策划书篇九

当前我们处于二十一世纪，人类已步入信息社会时代。计算机作为信息处理的工具，广泛地应用于我们生活的各个方面。为适应时代的发展，计算机课程已被纳入到各级学校必修课程之中。为了适应现代教育形势发展的要求，为了充分培养学生的能力，促进学生的特长与能力协调发展，我校开展信息技术兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得，学有所长，丰富学生的生活。其目的是培养一批在信息技术上有浓厚兴趣并有较高天分的同学，发展他们的特长，使他们在原有基础上有所提高。

- 1、以小学信息技术课程标准为准则，对学生进行教学。
- 2、以提高学生操作兴趣、学会基本操作为出发点并逐步提升学生的合作能力、审美能力。
- 3、以实践操作为主，辅以必要的理论指导与演示讲解。

（一）总体目标：

- 1、通过电脑操作培养学生的信息技术实践应用能力；
- 2、培养学生发现问题、解决问题的实践操作能力；
- 3、培养学生合作精神，培养学生的创新能力；
- 4、培养学生的审美情趣。

（二）具体目标：使学生能够熟练掌握幻灯片的制作，并

用ppt制作相册等；

35年级学生，原则上每班4-5名。

为能更好地完成活动辅导任务，特制定实施方案如下：

1、做好报名工作

2、加强管理

3、注重上机操作能力，使学习兴趣持久不息

4、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣兴趣小组活动内容安排