

珠宝会员日活动宣传语(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中生涯规划篇一

高中职业规划课来了

不久前省教育厅下发了“关于普通高中新增地方课程课时学分安排的通知”（以下称“通知”），此次新增地方课程涉及语言与文学、人文与社会，艺术，心理健康教育等领域。其中，语言与文学、人文与社会领域设置的《普通高中中华文化基础》为必修课程，32个课时4学分；艺术领域设置的《电影艺术与欣赏》、《陕西地方戏曲》为选修课程，各20个课时2学分；心理健康教育领域设置的《高中职业生涯》、《高中生涯规划》课程也是选修课，各10个课时1学分。除了《高中职业生涯》、《高中生涯规划》是面向高中段开设外，其余几门课均面向高一高二年级开设。

“通知”要求：《普通高中中华文化基础》可融合国家课程中的语言与文字、历史、思想政治教学进行，同时与我省丰富的历史文化遗存相结合，在众多博物馆、爱国主义教育基地、综合实践基地等进行实践活动，实行课内外、校内外相结合，通过综合实践课、研学旅行来体验。《电影艺术与欣赏》、《陕西地方戏曲》可结合国家课程音乐、美术学科教学进行，可结合影视教育、影评、电影夏令营、艺术展演等形式开展。《高中生涯规划》、《高中职业生涯》可结合心理健康教育课、主题班会课与综合实践活动课进行。要求学校积极开设地方课程，积极探索地方课程考试、考核评价办法。

《普通高中中华文化基础》具有深厚的文化底蕴

9月2日，华商报记者在省教材管理中心见到了《普通高中中华文化基础》（上下）、《电影艺术与欣赏》、《高中职业生生涯》、《高中生涯规划》这几本教材。

《普通高中中华文化基础》内容以“四书”（《论语》、《孟子》《大学》、《中庸》）为主，旨在增强学生对中华优秀传统文化的理性认识，引导学生深入领会中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生的文化自信，培养兼备“仁义礼智信”、可资“修齐治平”的具有民族情怀和世界眼光的现代中国人。

全书共4册，每学期一册，全书共计选入《论语》167章、《孟子》50章、《大学》4章、《中庸》4章，例如高一年级（上）有：孔子的为人、论学、论仁、论孝、论道德修养。每一单元围绕一个主题辑录经典原文，附有“引言”，列有“相关现代解读”，即选取与主题相关的现当代名家文章，帮助学生深入理解，此外每个单元后还附录“文化陕西”一则，介绍陕西文化的总体特征及政治历史、思想学术、民俗文化等方面的知识。例如，“论学”这一单元给出的“问题与讨论”有：你对“性相近也，习相远也”的看法为何？纵观这本《普通高中中华文化基础》，其不同于以往任何一本教材，具有深厚的文化底蕴。

《电影艺术与欣赏》（高中一年级）则从电影与素养、电影与文学、电影与科技、电影与类型及电影与实践等单元展示电影的魅力。

新教材《高中生涯规划》很接地气

翻开《高中职业生生涯》，“小决定成就大未来”、“多姿多彩的职业”、“选择适合自己的’专业”等篇章也比较实用。教材中还有“我的生涯规划书”供学生完成，及“预设你的

职业发展路线”等开放性的作业。

而《高中生涯规划》这本书则分为“开启生涯之门”、“自我探索之旅”、“探索社会环境”、“打造规划之塔”等部分，其中“性格与职业”帮助学生认知自我，参考mbti（迈尔斯-布里格斯类型指标）了解自己的性格，并作为职业选择的参考。该书贴近学生生活，不仅非常实用，还很接地气，例如在“获取生涯信息”这一课，列出了家族职业信息图谱，要填写父母、爷爷奶奶、外公外婆的职业、学历及对自己的期望等，不仅有“文理交锋”，还介绍了大学的分类，给出了高中毕业后的多种选择——高校、复读、出国留学、高职教育、高等教育自考、成人高考、职业资格培训与认证、就业等。目前，这几门教材还在加印和陆续下发中。

学校回应必修课已进课表将进行渗透式教学

“我觉得‘高中职业生涯’是急需给学生讲的”，西安第六中学副书记魏昆鹏如是说。“今年高考成绩刚一揭晓，我们就组织班主任给学生和家长讲了大学的专业设置与职业趋向，非常火爆，老师们从下午5点一直讲到晚上11点多，家长围着老师咨询，老师简直走不了”，魏昆鹏感慨地说，至少有1/3的家长无法给孩子做专业选择指导。学校本身开设的校本课中就有“电影艺术与欣赏”和“地方戏曲”，此次有了统一的教材，老师上起课来更加得心应手了。

西安市第八十九中高中学部主任马玉珺介绍说，学校本身开设的选修课就有“影视欣赏”、“影视音乐欣赏”、“中华礼仪”、“古典诗词创作”、“中华灯谜”、“长安放歌”等，计学分。本学期期中考试后，学校将面向高一高二和高三开设“高中生涯规划”这门课，一周两节课时，各年级侧重点不同，并有专门的老师上课。

“虽然还没见到《普通高中中华文化基础》的教材，但学校已将该课程写进课表，作为语文老师，我将给学生上这门

课”，9月3日，西安市惠安中学高一语文老师郭静说。该校副校长郭美婷表示，对于新增的地方课程，将以课堂与课外相结合的形式给学生上，比如开展研学旅行活动。同时，结合不同学科进行渗透式教学。必修的《普通高中中华文化基础》高一高二每周一节课，由历史和语文老师交叉进行教学。学校将利用主题班会安排班主任给学生上职业生涯规划课。

“我们将拿出新课程的考核评价办法，方式有：笔试、结合综合素质考核、专项考核，或活动展示、写论文等，目前还在论证。”郭美婷说。

省教材管理中心的负责人告诉华商报记者，地方新课程一共5种教材，学校可根据开课情况自主选定教材。《高中生涯规划》与《高中职业生涯》学校任选其一。目前全省已有十几万名高中生选了《电影艺术与欣赏》这一教材，《高中职业生涯》也已下发了十万册以上，目前还在加印中。

高中生涯规划篇二

古语有云：志不定，天下无可成之事。制定职业生涯规划对于每个人，尤其是在校高中学生是非常重要的。只有当我们制定了明确的.规划书，我们才会有奋斗的目标和方向，才能时刻检验自己的所作所为是否正确，才能为自己谋得精彩人生!而且早日定下目标，更有助于将来自身的发展和对自我的约束力，所以，我认为在高中阶段制定职业生涯规划很好很重要!

二、自我分析

通过冷静的自我剖析，理性的思考，我对自己的性格及自己的未来有了一个更透彻，更全面的认识。这使我写下了如下的职业规划书：

1、职业兴趣：

我的职业兴趣是当一名贸易业职员，理想的职业岗位是企业计划营销部职员。我希望自己将来有一份有挑战性的工作，而且我也很喜欢贸易，而企业销售部职员无疑是最佳选择，我现在是一名优秀的高一学生，希望高中毕业后能考上一所重点大学学习金融管理。

2、职业能力：

我相信通过高中三年的学习和各个方面的学习，在金融专业方面，我的能力会得到极大的提高。并且我相信我能由衷的热爱这份职业，虽然我也喜欢生物方面的工作，但是，我觉得金融更适合我。

3、个人特质：

我的个性比较温和，有耐心，有极强的责任心，与同学关系相处融洽，我也能够与陌生人进行良好的交流和沟通。我选择这个职业，希望可以认识更多更多的人，俗话说：“在家靠父母，出门靠朋友”，我自认为我是一个交友广泛和喜欢交朋友的人，当然我不会随意的朋友，我喜欢做成生意的那种成就和荣誉感。

4、职业价值观：

我认为，无论从事什么职业，最重要的一点是喜欢并可以胜任这份工作。我的父亲也是做生意的，所以我可能受我父亲的影响，更喜欢这份工作多一些。我认为做生意首先要讲诚信，许多成功的企业，白手起家，靠的就是对客户认真负责，讲诚信的态度，使得一个企业在整个金融浪潮里面站稳脚跟，当然，大道理有很多，但是要从细节做起，服务态度，售后服务都是很重要的环节，一个人愿意买你的产品，固然有你的产品经济实惠，质量保证方面的东西，但更重要的是看你的服务态度。

5、胜任能力： 优势：

1、责任心强，有耐心

2、人缘好，与周围的人相处融洽，有亲和力 3、热爱这份工作 4、努力，有决心 劣势：

劣势：

1、对于这方面的知识较少

2、缺乏实际工作经验，社会经验

三、职业分析：

通过与家人的集体讨论以及在人才市场所作的调查，在结合自身的兴趣和能力，我对影响自己职业选择的因素和相关情况作了如下分析：

1、家庭环境分析：我出生在小县城，成长在都市，父母是普通商人，不存在为我安排好工作的可能，所以毕业后必须自己找工作。我们整个家族对教育是十分重视的，他们认为只有通过教育才可以获得好的工作，父母希望我可以找份稳定的，待遇不错的工作，但我更喜欢有挑战性的工作多一些，并且我父母的工作职业对我也有一定的影响，我喜欢与人打交道，并且喜欢成功后的喜悦感。

2、社会环境分析：当前就业形势严峻，大学毕业生普遍出现找工作难的问题。应对这一问题，我们所能做的就是提高自身综合能力，加强专业技能修养，同时具备良好的社会适应能力。作为刚步入高中应意识到竞争的激烈性，我们不仅要和同等学历的其他高校毕业生比，而且还要和专科学历，甚至研究生学历的人比。所以，唯有加强自身竞争力，才可在这社会中占有一席之地。

3、职业环境分析：

1、行业分析：贸易事业在国家发展中起至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说是属于永远的“朝阳产业”，国家发展少不了贸易，贸易在中国乃至世界都是不可或缺的。我选择贸易，也是考虑到了它的社会地位和发展前景的。

2、职业分析：经济贸易方面职业工作环境较为复杂，对职员本身的专业技能和经验要求较高，社会地位和待遇都相对较好。存在的问题是，风险也比较高，企业的发展也是问题，竞争激烈，几乎是几十人竞争一份职业和岗位，勾心斗角比较多。

3、企业分析：按照所有制性质划分，企业一般分为国有企业和民营企业。贸易企业中，国有企业人力资源较好，管理和经营经验丰富，外部资源广阔。所以国有企业经营风险较民营企业风险相对较低。

4、地域分析：之所以选择深圳，首先是因为它是我的第二故乡，成长在这个地方。第二，它作为最早的经济特区，从就业机会和资源方面来讲也是不错的选择，并且深圳靠海，离香港较近，交通发达，贸易往来频繁。作为家中独子，又是男生，在深圳工作离父母比较近，便于照应。

四、计划实施

我现在正就读高一，我的职业生涯规划总计划如下：

20__~20__ 短期计划（高中计划）

高中毕业后考入重点大学

高一主要打好基础，高二迎接会考拿到毕业证，高三全力冲刺高考 高一适应高中为主

中期计划(大学计划) 顺利毕业并找到工作 学习为主，实习

为辅

第一年以学习为主，强化基础，第二年开始可以在校外兼职，锻炼自己的能力，增加社会经验。第三年，争取通过国家英语四级考试，第四年，争取拿到毕业证书和学士学位证书。

20__□20__

长期计划(工作五年计划)

在工作岗位上表现优异，获提升机会 适应工作环境并施展能力

第一二年适应工作环境，树立良好形象，三四年可以尽力发挥，以获得优异工作成果。

五、评估调整

俗话说，计划赶不上变化，职业规划同样也是一个动态的过程，它受诸多因素的限制，往往一个因素的变化就会导致整个计划的不可实施，所以说，一份职业规划书不可能伴随终生，我们势必要根据具体情况的变化而不断对其进行修改。

1、 评估内容：我的职业规划是在考上大学的基础上制定的，如果不成功，那么我的计划将全盘落空，我不得不重新制定可行的计划。

2、 评估的时间：一般情况下，我会定期半年检验自己是否做到如规划说上的安排，半年比较容易及时发现自己的缺陷和规划书的不足，可以及时改进一些错误，从而使得规划书与时俱进，更能反映自己的需要和要求。

六、结束语

制定职业计划书是件容易的事，但是若想真正按照规划书的要求来做还是有相当的难度的，我希望自己可以按照规划书的步骤，一步一步向自己的目标迈进。