

# 健康领域交通安全教案中班下学期(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 健康领域交通安全教案中班下学期篇一

- 1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。
- 2、培养自立、自卫的安全保护意识，遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。
- 3、能力目标：培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

演示仪、出交通规则事故的照片

- 1、确立自立、自卫的安全保护意识。
- 2、能认识有关的交通标志、交通设施。
3. 人行道与人行横道的区别。

1、谈话导入，使学生初步感知交通规则与我们的生活密切相关。

小朋友们好！首先我们来看一幅图。

（出示一幅交通混乱图）

从这幅图中你看到了什么情景？

（许多车堵在一起，堵车了）

师：你知道为什么会出现在这样的情况吗？

生：因为没有红绿灯，大家都想往前快开，结果堵在了一起，谁也动不了了。

生：因为大家都不知道遵守交通规则。

生：……

2、小朋友在过马路时一定要遵守交通规则。千万要记住：  
《幼儿用书p39》

你在生活中是怎样做的？你遵守交通规则么？

3、判断正误：看一看下面的小朋友做的对么？《幼儿用书p40》

4、通过创设情境及一些案例让孩子理解到任何情况都要遵守交通规则，千万不要怕费事，也不要存在侥幸心理。

我们来看看下面故事中的小红。

出示一段录像：妈妈正在做菜，这时候没有盐了，妈妈说：小红，快去超市买袋盐，快去快回！路上注意安全！小红答应

一声，急忙跑出去。

（出示一张位置图）小红家在这里，超市在小红家对面，小红需要走过马路。可是人行横道在距离小红家三十米远的地方，如果走人行横道的话，得要多花5分钟时间。

假如你是小红，你会怎么走呢？

生1：直接走过去，因为这样很近，可以节省很多时间。

生2：应该走斑马线，因为这样就是遵守了交通规则，这才是最安全的。

我们看看小红怎么走的？

小红看左右车不多，急忙穿过马路，到超市买了一袋盐，安安全全返回了家。

小红没有遵守交通规则，结果快速买回了盐，而且也没出什么事。你是否同意小红的做法？

那你能不能说一说，为什么小红遵守交通规则，走人行横道就会安全了？

生：因为司机看到人行横道一般会减速慢行。

出示林清重的故事。

小女孩总算保住了命，但是妈妈呢？看完这段录像之后，你最想说些什么？

生自由发表看法。

交通规则关系到我们的生命安全。在任何情况下，我们都应该来遵守。千万不要存在侥幸心理。下面几幅图中的行人就

存在这种侥幸心理，他们觉得违反点交通规则也没什么事，小朋友们快来劝劝他们吧！

出示课本中判断对错的题。看看图中小朋友的做法可能会产生哪些后果。

上完这节课，你有哪些收获呢？

播放《祝你平安》的歌。

愿每位小朋友，每位小朋友的亲人都如歌中所唱，永远平安、幸福！

首先，我感受到教材顺序并不等同于教学顺序。第一次讲这节课时，我按课本顺序把教学重点放在了学习交通规则，课堂上，孩子说得异常热闹，应该说也增长了不少知识。但是，后来我却发现，孩子懂得再多的交通规则，认识再多的交通标志，如果并没有真正弄明白为什么要去遵守它，那么，最终结果只能导致孩子学一套，做却是另外一套。因此，第一步应首先让孩子来明理，即明白为什么要去遵守交通规则。只有明理后，才能去导行，去引导孩子们把学到的交通规则应用到实际生活中。因此，第二次教学时，我改变了教学顺序。第一课时我把教学重点放在了为什么要遵守交通规则上。

其次，我感受到安全课一定要联系生活，深入生活，只有这样，才能真正打动孩子的心。在这一课中，我首先从孩子的实际生活经验出发，通过回忆在上学路上你遵守了哪些交通规则，使学生感受到交通规则与我们的生活密切相关。其次，我创设了小红买盐这一情境，而且把结尾故意设计成我们最常见到的情景，虽然小红没有遵守交通规则，但是也没有出什么事。其实，这种情景也是孩子们常常遇到的。然后，引导孩子们从这件事中，去讨论，去领悟，争论的过程也就是孩子们与自己的思想作斗争的过程。这样学生明理更透。而且，在交通规则的产生上，我也没有去直接告诉孩子们，而

是通过孩子们来当小小交通管理员，治理交通的过程自然领悟到交通规则是因需要而产生，没有交通规则绝对不行，从而引导孩子们努力去遵守。

当然这节课也有很多不尽人意的地方。比如，在教学环节的设计上，为了使这节课上得更实，给孩子们提供更多的机会得以交流，我主要以孩子说为主，缺少了一些活动性环节。因此，在本节课尾声，孩子的注意力有些分散。在交通事故案例的呈现上，如果能呈现一些因为孩子们没有遵守交通规则，结果发生了交通事故的案例，可能对孩子们的震撼力会更大些。总之，安全课的落脚点就在于导行，而导行的产生原因则是明理。教师不能把教材作为知识的载体来讲授，而应创造性地使用教材，联系儿童实际，让孩子通过明理来指导自己的行动，这样才达到了安全课的真正目的。

## 健康领域交通安全教案中班下学期篇二

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

1、边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她，半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上，她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩，蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

## 2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走，奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以，过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

## 4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是

不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

## 健康领域交通安全教案中班下学期篇三

一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题。

1、“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”

(幼儿讨论)

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2、出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

三、游戏体验过马路。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

四、延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

五、活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

## 健康领域交通安全教案中班下学期篇四

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、图片红绿灯、斑马线、视频2、儿歌交通灯

- 1、观看视频，提出问题，视频里的哥哥发生了什么事？
- 2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”  
(幼儿讨论)

3、总结视频里的大哥哥在过马路的时候出现的几种问题。并且出示红绿灯提出问题：“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯大二班小朋友真棒，警察叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、讲解怎样安全过马路跟着视频里的’警察叔叔一起学习过

马路，了解随意过马路的危险。

6、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”  
（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

7、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

整个活动思路清晰，能尊重幼儿的主体地位，提高了幼儿对交通规则的认识。活动设计层层递进、环环相扣，采取了多种有效的教学策略，引导幼儿观察、发现，总结出简单有序、操作性强的过马路的方法：“一看、二慢、三通过”。

## 健康领域交通安全教案中班下学期篇五

1、认识交通标志，了解行走时的交通规则。

2、发展幼儿的观察力和口语表达能力，提高幼儿的自我保护能力。

3、在活动中体验模仿游戏的快乐。

教师和幼儿一起收集有关的交通标志图片；自制的交通标志；多媒体课件。

一、设置悬念，激发兴趣。

1、教师用多媒体展示交通混乱的图片，幼儿仔细观察。

师问：孩子们，请问你看到了什么？想到了什么？为什么会这样？

2、幼儿讨论交流：马路中间有很多车和人，马路上没有警察叔叔和交通标志就会这样？

5、小结：如果不认识交通标志，不遵守交通规则，就会发生可怕的车祸，所以我们一定要注意交通安全。

二、讨论交流，了解标志。

3、教师再出示新的交通标志图片，引导幼儿认识学习。

三、欣赏歌曲，加深巩固。

1、教师用多媒体播放交通安全拍手歌的音乐。

2、幼儿欣赏放松。

四、模仿游戏，体验生活。