

# 2023年小小班动物的耳朵教案(通用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小小班动物的耳朵教案篇一

### 【活动目标】

- 1、模仿小动物的叫声，学习用象声词进行完整地表述。
- 2、体验儿歌游戏的乐趣。

### 【活动准备】

- 1、小鸭、小鸡、小花猫、小山羊、小黄狗等动物图片。
- 2、森林的背景图一张。

### 【活动重点】

模仿小动物叫声，学习用象声词进行完整地表述。

### 【活动难点】

运用完整的语言表述。

### 【活动过程】

- 1、手指游戏《变变变》

导入语：老师给小朋友们带来了好玩的手指游戏，一起来？

2、逐一出示不同的小动物图片，引导幼儿理解动物的叫声和习性。

导入语：刚刚的手指游戏都变出了什么小动物呀？今天呢我们班来了几位动物朋友，我们来看看，第一个是谁呢？（出示小鸭图片贴在森林背景图上，模仿小鸭动作、叫声）

提问：谁来了？小鸭怎么叫？小鸭喜欢吃什么？（将小鱼的图片贴在小鸭的旁边，幼儿一起模仿小鸭的动作和叫声）

小结：运用儿歌的语言进行表述：小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼。

师：第二位动物客人过来了，听，叽叽叽。（出示小鸡图片贴在森林背景图上，模仿小鸡动作、叫声）

提问：小鸡怎么叫？小鸡喜欢吃什么？（将虫子图片贴在小鸡旁边，幼儿一起模仿小鸡的动作和叫声）

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫。

师：喵喵喵，谁来了？小花猫怎么叫？小花猫吃什么？（幼儿一起模仿小花猫的动作和叫声）

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠。

师：咩咩咩，是谁的声音呀？小山羊怎么叫？吃什么？（幼儿一起模仿小山羊的'动作和叫声）

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。

师：最后一位动物客人就要出来了，要注意听咯！汪汪汪，

谁来了？小黄狗怎么叫？喜欢吃什么？（幼儿一起模仿小黄狗的动作和叫声）

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

师小结：小朋友说得真好！老师把你们说的话编成了一首儿歌，你们听：

小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃虫子；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；

小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；

小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

### 3、幼儿学念儿歌

（1）看图片，变做动作变朗诵儿歌。

### 4、游戏：什么动物吃什么

（1）捉迷藏

导入语：这些动物客人想跟小朋友们玩捉迷藏的游戏，想不想玩？

（游戏规则：有的小动物会藏起来，请小朋友把它找出来，找到后，请用儿歌里的一句话把它请出来吧！）

师：好，游戏开始咯！请小朋友先闭上眼睛。

（蒙一只或两只动物跟食物）谁藏起来了？请用儿歌里的一句话把它请出来吧！

## 5、结束

师：外面还有哪些小动物呢？它们又喜欢吃什么呢？让我们一起出去找一找吧！

## 小小班动物的耳朵教案篇二

孩子们在给小动物喂食的活动中，了解了动物的明显习性。他们发现小白兔是跳着走的，小鸽子是会飞的，小泥鳅只会在水里游，孩子们喜欢模仿动物的不同走路姿势。针对这一现象，我设计了语言活动《小动物回家》，目的是让幼儿根据已有的知识经验，结合多媒体课件的运用，使幼儿在情景中进行合理的想象，从而激发幼儿听故事、讲故事、编故事的兴趣。

- 1、在看看、讲讲、表演小动物找朋友回家的过程中，幼儿学会角色对话，喜欢听故事。
- 2、幼儿能大胆想象，并愿意在集体中表达自己的想法。
- 3、学说动词：飞、游、走。

多媒体课件；各种动物图形若干。

一、以画面（多媒体课件）引起幼儿观察兴趣，了解故事角色，展开讨论。

引导语：

- 1、这是什么地方？有哪些小动物？

二、分段欣赏多媒体课件，理解故事内容，学说对话和动词。

1、逐幅欣赏多媒体课件，幼儿观察画面，合理想象，并讲述自己的理解。

提问：（1）仔细看，仔细听，它们是怎么回家的？

（2）蝴蝶飞起来，小鸟看见了，它会说什么？（幼儿学说对话。）

（3）小鱼在水里游动，乌龟怎么想的？（幼儿学说对话。）

（4）小猫想和小狗一起走回家，它会怎么说？

过渡语：熊猫慢吞吞地落在了最后，它看见朋友们都找好朋友一起回家了，大声的叫：“等等我，我和你们一起回家。”

2、幼儿根据小动物走路的特点，合理想象，展开讨论。

引导语：小熊会和谁一起回家呢？为什么？

3、幼儿欣赏后半段多媒体课件，验证幼儿的想象。

三、欣赏故事，幼儿自由跟讲角色对话。

四、根据自选的动物进行故事对话仿编。

过渡语：还有许多的小动物想找好朋友一起回家，找找看是哪些动物朋友呢？

1、教师扮演小马：我是小马，我该和谁一起回家呢？

2、教师找一名幼儿进行仿编示范：小羊，我和你一起走回家好吗？

3、请个别幼儿扮演角色找朋友回家，并进行对话仿编：你是谁呀？你想找谁一起回家？（幼儿游戏）

4、幼儿自由组合进行游戏，并仿编对话。

五、教师小结，引起幼儿再学习兴趣。

小结：你们都找到好朋友了吗？原来小动物各有各的走路方法，有的会飞，有的会游，有的会走，还有的会跳。你们还知道哪些动物的走路方法。

设计思路：

孩子们在给小动物喂食的活动中，了解了动物的明显习性。他们发现小白兔是跳着走的，小鸽子是会飞的，小泥鳅只会在水里游，孩子们喜欢模仿动物的不同走路姿势。针对这一现象，我设计了语言活动《小动物回家》，目的是让幼儿根据已有的知识经验，结合多媒体课件的运用，使幼儿在情景中进行合理的想象，从而激发幼儿听故事、讲故事、编故事的兴趣。

活动目的：

- 1、在看看、讲讲、表演小动物找朋友回家的过程中，幼儿学会角色对话，喜欢听故事。
- 2、幼儿能大胆想象，并愿意在集体中表达自己的想法。
- 3、学说动词：飞、游、走。

活动准备：多媒体课件；各种动物图形若干。

活动流程：

活动过程：

一、以画面（多媒体课件）引起幼儿观察兴趣，了解故事角色，展开讨论。

引导语：

1、这是什么地方？有哪些小动物？

二、分段欣赏多媒体课件，理解故事内容，学说对话和动词。

1、逐幅欣赏多媒体课件，幼儿观察画面，合理想象，并讲述自己的理解。

提问：（1）仔细看，仔细听，它们是怎么回家的？

（2）蝴蝶飞起来，小鸟看见了，它会说什么？（幼儿学说对话。）

（3）小鱼在水里游动，乌龟怎么想的？（幼儿学说对话。）

（4）小猫想和小狗一起走回家，它会怎么说？

过渡语：熊猫慢吞吞地落在了最后，它看见朋友们都找好朋友一起回家了，大声的叫：“等等我，我和你们一起回家。”

2、幼儿根据小动物走路的特点，合理想象，展开讨论。

引导语：小熊会和谁一起回家呢？为什么？

3、幼儿欣赏后半段多媒体课件，验证幼儿的想象。

三、欣赏故事，幼儿自由跟讲角色对话。

四、根据自选的动物进行故事对话仿编。

过渡语：还有许多的小动物想找好朋友一起回家，找找看是哪些动物朋友呢？

1、教师扮演小马：我是小马，我该和谁一起回家呢？

2、教师找一名幼儿进行仿编示范：小羊，我和你一起走回家好吗？

3、请个别幼儿扮演角色找朋友回家，并进行对话仿编：你是谁呀？你想找谁一起回家？（幼儿游戏）

4、幼儿自由组合进行游戏，并仿编对话。

五、教师小结，引起幼儿再学习兴趣。

小结：你们都找到好朋友了吗？原来小动物各有各的走路方法，有的会飞，有的会游，有的会走，还有的会跳。你们还知道哪些动物的走路方法。

## 小班语言活动教案——动物学校

活动目标：

1. 能大声念儿歌。
2. 运用形体动作与声音模仿动物。
3. 知道动物的特征。

活动准备：

1. 儿歌：《你和我，我和你》[[附]]
2. 动物图片。



3. 挂图：《一起玩》。

活动过程：

1. 告诉幼儿，今天我们要一起拜访动物学校。

2. 动物学校里有许多动物，用形体动作和声音模仿小鸡，请幼儿猜猜看，教师模仿的是什么动物；再学学青蛙的叫声，请自愿的幼儿用形体动作“说出”答案。

3. 展示挂图，并和幼儿一同欣赏幼儿用书中的“科学”《一起玩》，请幼儿学学里面各种动物的动作。

4. 将幼儿分成两组，每组轮流派一人上台，按照教师给他看的动物图卡表演该种动物的特征，哪一组最快猜出答案就得分。

5. 活动进行一段落后，可带领幼儿念儿歌《你和我，我和你》作为活动结束。其中小鸡、青蛙可换为小猫喵喵喵、公鸡喔喔喔等。

活动评价：

1. 能运用形体动作玩角色游戏。

2. 能分辨动物的特征。

3. 延伸活动：

4. 也可带幼儿到动物园参观，回来后再进行动物学校的各种模仿游戏。

[[]附)儿歌

你和我，我和你（李紫蓉）

你学小鸡唧唧唧，

我学青蛙呱呱呱，

你和我，我和你，

唧呱唧呱唧唧呱。

## 小小班动物的耳朵教案篇三

设计意图：

在动物主题开展了一周后，幼儿对身边常见的小动物有了初步的了解，通过游戏、歌曲、美术活动，幼儿初步了解了它们的动作、叫声、喜欢吃的食物，在此基础上，我进行此活动的目的在于进一步引发幼儿能运用语言描述动物的叫声等特征，丰富幼儿口语表达，为幼儿的活动区活动提供幼儿自主的游戏，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及运用有节奏的语言表述，体验语言表达的乐趣。

活动目标：

- 1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物；
- 2、喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

活动重难点：

- 1、重点：初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物；
- 2、难点：喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

活动准备：

1、经验准备：已初步认识小猫、小鸡、小鸭、小山羊、黄狗几种动物；

2、材料准备：小猫、小鸡、小鸭、小山羊、黄狗等头饰人手1个，动物玩具、图片(牛、马、兔子等)；小鼓一面；不透明的口袋一个；森林的背景图一张。

活动过程：

1、游戏：什么动物走来了

“今天来了几位小客人，它们都是我们的好朋友，你看是谁来了？”

老师带小鸡的头饰，模仿小鸡的动作走出来“谁来了？”

“小鸡怎样叫？”“小鸡喜欢吃什么？”

幼儿和老师(鸡妈妈)一起走，捉虫子吃；老师敲小鼓，有节奏的说：“小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫”；将小虫子的图片贴在小鸡的旁边。

(以此类推，老师扮演不同的小动物走出来，和幼儿一起模仿动物的动作、叫声；并运用有节奏的语言进行表述)

2、游戏：小动物出来玩

(1)摸口袋：老师把小动物的头饰、玩具、图片装在口袋里，请幼儿来摸动物，拿出后，老师根据图上的动物问话，幼儿集体回答。

(2)小动物出来玩：请幼儿自己选一种动物的头饰，听动物的叫声，模仿的动作，出来找喜欢的食物吃，并运用儿歌的有节奏的语言描述。(如：出示小鱼的图片或听到嘎嘎嘎的声音，带小鸭子、小猫的头饰的幼儿就学小鸭子、小猫的样子，走

出来，“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼”。“小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼”。)

3、将幼儿的话编成儿歌：

今天，你们都会说什么动物吃什么了，老师把你们说的话变成了一首儿歌，你们听：

“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；

小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；

小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”

延伸活动：

2、引导幼儿将动物的动作加进儿歌中去，例如：“小白兔，蹦蹦跳，吃什么，吃白菜”。

## 小小班动物的耳朵教案篇四

1、培养幼儿大胆的用自然音说话、唱歌。

2、引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。

动物图片、头饰、小熊娃娃、小红花贴纸和精美包装礼品若干

一、开始部分：

课时一

1. 小朋友们在教师带领下模仿小鸟飞入活动室并入座。

2. 师：“小朋友们，今天真真老师跟你们一起玩，好吗？”“我们玩什么游戏呢？诶，有了，《回音的游戏》！”（教师喊话，幼儿做回音，如：我是乖宝宝！我的声音最好听！小鸟我爱你！小猫我喜欢你！）

3. 师：“嘘，小朋友们，你们知道么？真真老师最喜欢小动物了！这不，前几天我去了一趟小动物乐园，那里的小动物好可爱呀。我回来的时候，它们每人还照了好几张照片给我呢！说是让我分给维尼班表现好、说话声音好听的小朋友。”“（出示小熊娃娃）你们看，喜欢么？高兴么？那可要看看我们维尼班的乖宝宝表现的怎么样。这样吧，我把它们放在这儿，让它们看看我们的乖乖谁最棒，那我们先跟小动物们打声招呼、问个好吧！（小熊，你好！）”

4. 师：“瞧，小动物们朝我们笑呢！咦，对了，我这次去小动物乐园收获可大了。（神秘的、轻声的）我呀，还带回来一个小秘密呢！现在请小朋友都揉揉你的小眼睛，让它们变成孙悟空的火眼金睛一看着真真老师，再捏捏你的小耳朵，把它们变成孙悟空的顺风耳仔细听我的’这个小秘密是什么？（吃惊的）原来呀，我发现小动物们走路的姿势都不一样，可奇怪、可好玩啦！你们有没有发现这个秘密呀？”“哦？你们这么聪明么？我可不相信！那我可要考一考小朋友们，（语气夸张的）你们害怕么？”“哟！这么勇敢！”

## 二、基本部分

### 1游戏中模仿小动物走路

1. 师：“你们看，真真老师这里有许多漂亮的小动物图片片，我要请勇敢、聪明的宝宝来模仿一下它们走路的姿势。”

依次出示小兔、小鸭、小乌龟、小鱼的卡片让幼儿模仿并口

述其走路的姿势。（如：小白兔走路的姿势是一蹦一跳的，小鸭子走路是一摇一摆的等，并发给表演的幼儿红花贴纸一个）

2. 师：下面这个时间就是留给所有小朋友的，让我们一起来学小动物吧！（请幼儿起立）请放音乐（《走路》）！”

3. 个别分组表演

课时二：

2游戏中模仿小动物的声音

1. 教师小结简评

1) “哇，小朋友学小动物走路学的可真好、真像！（亲吻动作表扬幼儿，并发给个别幼儿动物小红花贴纸一个）这么多小朋友都想要呀，看来我们的小宝宝也都很喜欢小动物。

2) “小红花贴纸，小朋友都喜欢你怎么办？”

3) 依次出示小青蛙、大老虎、大公鸡、小老鼠的卡片让幼儿模仿并口述其叫声。（如：小青蛙的叫声是呱呱呱，大老虎的叫声是嗷嗷等，并发给表演的幼儿小红花贴纸一个）

5) 及时给与幼儿于肯定，表扬幼儿。

今天我们和这么多小动物们一起玩游戏，现在他们肚子饿了，我们一起把它们送回家吧！

## 小小班动物的耳朵教案篇五

1. 愿意说说在动物园看到的各种动物，并介绍自己喜欢的动物。

2. 了解一些动物的生活习性，萌发爱动物的情感

1. 动物园拍摄的照片。

2. 教学挂图《我喜欢的小动物》。

3. 与幼儿人数相同的小红星若干枚。

1. 师：“你在动物园看见过什么动物？”“你最喜欢什么动物？”

2. 幼儿与教师交谈。

3. 看图片，了解常见动物的生活习性：“录象里有哪些动物？”“你知道了些什么？”

4. 幼儿可以相互交流。

5. 教师倾听幼儿的交谈。

6. 送颗红星给喜欢的动物：（请每位幼儿取一枚红星粘贴在自己喜欢的动物图片下面。）

7. 数数，各种动物各有几枚红星。评出红星最多的动物之星。

## 小小班动物的耳朵教案篇六

活动目标：

1、通过游戏的形式，复习一些小动物的名称和动物食物的名称。

2、在玩游戏的快乐中逐步培养幼儿对早期阅读的兴趣。

3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的`

习惯，激发阅读兴趣。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

1、事先带孩子去看过上海动物园来丹阳的表演。

2、和幼儿人数相等的写有动物名字的字卡挂饰和食物字卡。

3、每个幼儿椅子上贴有不同动物的头饰。

4、表演的节目的名称字条。（选小朋友已会表演的节目）

活动过程：

1、上次我们去体育场看动物联欢会，高兴吗？你都看到哪些动物表演了？

（幼儿回答，老师出示相应的字卡进行复习。）

2、今天我们也来举行一个动物联欢会，好吗？

老师做小兔主持人，小朋友随便选一个挂饰，你喜欢什么动物就选哪个动物，好吗？

3、小动物挂饰选好之后，请幼儿对照椅子上的动物头饰入座。

4、小兔主持人宣布联欢会开始，第一个节目是什么呢？

（老师出示节目单，如：歌曲《一只哈巴狗》，挂着“狗”字卡挂饰的小朋友一起上来表演。依次类推，其他小动物表演。）



6、请小动物自己找自己喜欢吃的食物。

7、一样一样动物按次序来，找好以后，请其他小动物看看，找得对不对？

8、找到食物的小动物慢慢品尝自己的食物吧。

活动反思：

幼儿最感兴趣的是什么呢？那一定是小动物了。在音乐活动中，要达到好的效果，首先要选择符合幼儿年龄特点的题材。有适合幼儿使用的教具，场景等，要吸引幼儿的注意力，教师还要运用夸张、亲切的身体语言来拉近幼儿之间的距离，这样幼儿才会学的轻松、有趣。

## 小小班动物的耳朵教案篇七

1、模仿小动物的叫声，学习用象声词进行完整地表述。

2、体验儿歌游戏的乐趣。

3、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

4、了解儿歌的含义。

### 【活动准备】

1、小鸭、小鸡、小花猫、小山羊、小黄狗等动物图片。

2、森林的背景图一张。

### 【活动重点】

模仿小动物叫声，学习用象声词进行完整地表述。

## 【活动难点】

运用完整的语言表述。

## 【活动过程】

### 1、手指游戏《变变变》

导入语：老师给小朋友们带来了好玩的手指游戏，一起来？

### 2、逐一出示不同的小动物图片，引导幼儿理解动物的叫声和习性。

导入语：刚刚的手指游戏都变出了什么小动物呀？今天呢我们班来了几位动物朋友，我们来看看，第一个是谁呢？（出示小鸭图片贴在森林背景图上，模仿小鸭动作、叫声）

提问：谁来了？小鸭怎么叫？小鸭喜欢吃什么？

小结：运用儿歌的语言进行表述：小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼。

师：第二位动物客人过来了，听，叽叽叽。

提问：小鸡怎么叫？小鸡喜欢吃什么？

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫。

师：喵喵喵，谁来了？小花猫怎么叫？小花猫吃什么？

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠。

师：咩咩咩，是谁的声音呀？小山羊怎么叫？吃什么？

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。

师：最后一位动物客人就要出来了，要注意听咯！汪汪汪，谁来了？小黄狗怎么叫？喜欢吃什么？（幼儿一起模仿小黄狗的动作和叫声）

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

师小结：小朋友说得真好！老师把你们说的话编成了一首儿歌，你们听：

小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃虫子；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；

小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；

小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

### 3、幼儿学念儿歌

(1)看图片，变做动作变朗诵儿歌。

### 4、游戏：什么动物吃什么

(1)捉迷藏

导入语：这些动物客人想跟小朋友们玩捉迷藏的游戏，想不想玩？

师：好，游戏开始咯！请小朋友先闭上眼睛。

谁藏起来了?请用儿歌里的一句话把它请出来吧!

## 5、结束

师：外面还有哪些小动物呢?它们又喜欢吃什么呢?让我们一起出去找一找吧!

教学反思：

小动物一直是小朋友们最喜欢的，在一次计算活动中，大家对小动物吃什么产生了兴趣。除了活动中所涉及到的小动物之外，好多小朋友都根据自己的生活经验讲了其他小动物的饮食。因此，根据幼儿的年龄特点及爱好，设计了这一活动。

## 小小班动物的耳朵教案篇八

- 1，引导幼儿对青蛙，狗熊，兔子，狐狸等动物的认识及其颜色的认识，以动物的颜色为题材创编儿歌。
- 2，训练幼儿说话能力，语言表达能力。
- 3，激发幼儿爱护动物的情感。

青蛙，狗熊，兔子，狐狸等动物的图片，有色和无色各一张；可爱动物的图片若干；青蛙，兔子，狗熊，狐狸头饰若干。

### 1. 导入

师：小朋友们，老师今天给你们请来了几位好朋友，是谁呢？

教师依次出现无色的动物图片给孩子们观察，先让孩子说出是什么动物，之后让孩子说出动物的颜色，如果孩子说对了，就出示有色的动物图片。

## 2编儿歌

教师指导幼儿根据动物的颜色来编儿歌

师：小朋友们，你们看这些动物今天呀刚好过生日，咱们编首儿歌送给他们，好不好。

1，先给青蛙编。老师引导孩子：“什么动物绿绿的”，让幼儿说出：“青蛙青蛙绿绿的”。然后鼓励孩子将“什么动物绿绿的，青蛙青蛙绿绿的”串成一串。

2，教师再问什么动物黑黑的，让幼儿说出狗熊狗熊黑黑的。

教师：小朋友们真棒，咱们把刚才编的儿歌串在一起吧，教师一边拍手一边说“什么动物绿绿的，青蛙青蛙绿绿的；什么动物黑黑的，狗熊狗熊黑黑的”。

3，下面来编兔子。

教师不说了，请幼儿来编。教师请一个小朋友来编第一句：“什么动物白白的”，请另外一位小朋友说出“兔子兔子白白的”。

4，教师：小朋友们你们看，青蛙，狗熊，兔子，都有儿歌了，狐狸也想加入儿歌的队伍，快快快，咱们赶紧给狐狸也来编一个。鼓励幼儿仿照上面的句式给狐狸编。

5，请幼儿试着将上面四个动物儿歌串成一串

6，拍着小手，集体将儿歌再唱一遍

## 3做游戏

教师将头饰发给小朋友，并告诉小朋友玩游戏的规则：当老师说到什么动物绿绿的，带青蛙头饰的小朋友应站起来，并

说：青蛙青蛙绿绿的。其他小朋友则坐着不能动。

4，教师出示几幅可爱的动物的图片，激发幼儿保护动物的情感

## 5活动延伸

让孩子到家和爸爸妈妈一起唱动物歌，并告诉爸爸妈妈爱护动物，不要吃他们

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 小小班动物的耳朵教案篇九

设计意图：

活动目标：

学习用一定的句式描述画面内容，学习使用一些常用动词。2。在看看、想想、说说、做做的过程中，理解诗歌的内容。3。关注动物避雨的方式，激发幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

1、物质准备：动物头饰（小鸟、蚂蚁、小鸡）ppt课件、小电脑、图片、雨声、鸟声、蛙声、小鸡声录音。2。经验准备：幼儿在活动之前了解过生活中不同动物的生活习性，同时对于下雨有一定的感受和体验。

活动过程：

一、情景导入

讲故事设置情景：一个明媚的午后，小动物们在欢快的玩耍，天上突然飘来了一朵乌云，哗啦啦，下起来了大雨，小动物们赶紧去找躲雨的地方。

## 二、基本部分

### 1、学习第一句诗歌。

教师：我们看看第一个躲雨的动物是谁？幼儿看图讲述（播放课件的小鸟片段）

教师：小鸟想的是有什么办法？小鸟把什么当成伞？这是一把什么伞？幼儿思考后回答。教师小结：那我们可以这样说：“哗啦、哗啦，下雨了，小鸟飞到大树上，大树伞。”小朋友我们一起来说说吧。（带领幼儿练习句子）

### 2、学习第二句诗歌。

教师：接下来我们看看躲雨的谁？（播放课件的蚂蚁片段）

教师：我们把蚂蚁避雨的办法是连起来说说吧。（教师配合动作带领幼儿练习句子：“蚂蚁爬到蘑菇下，蘑菇伞。”）

### 3、学习第三句诗歌。

教师：小鸟、蚂蚁都找到了伞，那小鸡怎么办呢？（播放课件小鸡片段）

教师：谁能用完整的话说说小鸡想的是有什么办法？它把什么当伞？它是怎样到妈妈的翅膀下的？（引导幼儿说出动词“钻”。）它的又是什么伞？（引导幼儿用完整的话说出画面内容：“小鸡钻进妈妈的翅膀，妈妈伞”。）

### 4、学习第四句诗歌。

教师：看看图上的动物，下雨时都找到了什么？

幼儿尝试说出第四句：哗啦，哗啦，下雨了，我们都有自己的伞。

5、完整复述诗歌。

教师：我们来把小鸟、蚂蚁、小鸡避雨的办法是连起来说说吧。

6、完整欣赏老师念诗歌一遍，请幼儿给诗歌起个好听的名字。（根据幼儿的多种回答，选择一较合适的名字为题目）

7、请幼儿加上诗歌名字看图谱学念诗歌一遍，重点能正确念好动词。

### 三、拓展幼儿思维

1、下雨天，小鸟、蚂蚁、小鸡都找到了伞，你们想想还有什么动物会把什么当成伞。你能用诗歌里那样的话说出来吗？

（鼓励幼儿自由想象、引导幼儿按诗歌原句式大胆讲述）2. 老师也想到了一些动物避雨的是，我们一块儿来看看。（播放课件的青蛙片段）

教师：我们来说说说青蛙是怎样避雨的？我们可以用一个什么词来说？引导幼儿说出动词“举”。我们把青蛙避雨的事编成一句诗歌：青蛙举起大荷叶，荷叶伞。

教师：看看还有哪个动物来避雨？（播放乌龟课件片断）乌龟避雨是怎样避雨的？我们可以用一个什么动词来说。（引导幼儿说出动词“缩”或“躲”）我们完整地来说一遍乌龟避雨的事：“乌龟缩到小甲壳，甲壳伞。”

3、创编最后一句诗歌。



教师：这么多动物都找到了伞，我们把这美丽的画面变成一句诗歌吧！（引导幼儿说出：哗啦，哗啦，下雨了，大家都有自己的伞。）

4、播放背景音乐，完整地朗诵一遍诗歌。（带领幼儿边表演动作，边朗诵歌词。）

#### 四、活动结束

（播放课件松鼠和七星瓢虫片段）下雨了，七星瓢虫和小松鼠也找到了伞，它们的伞又是什么呢？请你们下了课跟小伙伴说说，回到家跟爸爸妈妈说说吧。

附：

动物的伞

哗啦，哗啦，下雨了，

小鸟飞到树枝上，大树伞！

蚂蚁爬到蘑菇下，蘑菇伞！

小鸡钻进妈妈的翅膀，妈妈伞。

哗啦，哗啦，下雨了，

我们都有自己的伞。

续编部分：

青蛙举起大荷叶，荷叶伞！

乌龟缩进小甲壳，甲壳伞！

哗啦，哗啦，下雨了，

大家都有自己的伞。

师：老师这里也有一顶大伞，我们举着它回家吧！

五、活动延伸：

1、领域渗透：在美工区中准备白纸和画笔，让幼儿在课余时间将诗歌内容画下来。

2、家园共育：与家长配合，请家长继续帮助幼儿巩固诗歌内容，有条件的话帮助幼儿了解更多的动物的特点和与其相适应的栖息地。