

最新幼儿园保育培训心得体会(优质5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

幼儿园保育培训心得体会篇一

幼儿园问题频发，大家都十分关注这个问题。幼儿园安全培训，我们学到了全面的安全知识，对幼儿园安全工作的开展有了更的认识。下面是带来的幼儿园安全培训的心得体会，欢迎欣赏。

这次培训活动，有效地增强了我的安全意识和法制观念，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

培训结束后，我想从以下几点把安全落实到位：一是要充分认识学校安全工作的极端重要性和现实紧迫性，增强紧迫感和责任感，树立“安全第一，预防为主”的理念，切实采取有效措施，防止我园安全事故发生。二是要深入学习和贯彻落实全国综治维稳工作电视电话会议精神，把校园安全作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，制定校园安全管理应急预案，落实安全工作责任制和责任追究制，妥善处置与师生切身利益的问题，切实维护学校安全稳定。三是要配合公安机关迅速落实幼儿园安全防范各项工作，发现异常情况，要迅速处置，确保师生安全，努力为广大幼儿的成长提供有力的安全保障和平安和谐的社会生活环境。

幼儿园安全重于泰山，我园要从以下三个方面狠抓校园安全工作：一是安全教育经常化。我们利用报告会、黑板报等形式，采取公共安全进课堂等措施，对师生进行安全常识教育。二是安全演练制度化。定期对学生进行疏散演练、灭火演练。三是安全措施规范化。我们从制度制定、隐患排查、问题整改、责任追究、保安巡逻等方面实行规范化管理。通过以上措施，我们努力打造和谐幼儿园，为学生成长提供良好环境。

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础，幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。所以我们不能掉以轻心，时时刻刻用心去做、用高度的自任感去对待。本周对教师和生活教师进行了各种事故处理的培训，在培训中我们深知自身责任的重大，有效地增强了我的安全意识和法制观念为此我们积极采取各种安全措施，把安全工作纳入班级会议日程。同时，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿38名，其中男小朋友居多，女小朋友较少。现在都市孩子生活经验贫乏、自我保护能力有限，缺乏防范的基本意识。家长在此方面的意识教育比较薄弱而且容易忽视小细节，且幼儿期是人一生中最容易出现事故和危险的时期，孩子们的细节安全意识薄弱需要不断培养训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。防止幼儿意外事故的发生。

根据以上情况我班级教师安全教育希望能做到无处不在，每

个细小微弱的环节都不落下：

一、创设一个安全、健康的发展环境、安全舒适的幼儿活动环境。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。

通过本次安全法制培训，我学到了全面的安全知识，对幼儿园安全工作的开展有了更的认识，针对培训内容，利用短暂的培训，我认真听课和做笔记，通过整个培训，深刻理解、领悟幼儿园安全对整个社会，对学校教育的重要意义。自身对幼儿园安全思想认识得到进一步提高。对安全培训的意义，自己也有全方位领悟。幼儿园安全，无小事；安全责任，重泰山。通过学习培训感触最深的一点是幼儿园的安全管理：关键在前期的预防工作，而在前期的预防工作中，除了物防、技防、人防外，更重要的是对幼儿的有效的安全教育。

作为一个幼儿园教师，我再一次审视了自己的工作性质，从事幼教工作多年，幼儿的安全事故看到和听到的不少，幼儿园每次开会，不厌其烦的强调也是幼儿安全问题，而在幼儿园发生最多的就是幼儿人身伤害事故诸如：走失、摔伤、烫伤、抓伤、打伤、咬伤等等。

如出现这些事故时，作为教师的我们首先必须要展现出一种专业的关爱，即能用有如父母一般的心思来爱孩子，因为爱而产生责任感，因为责任感而小心谨慎地注意和关心任何和孩子安全相关的事物，用心周到地处理孩子的问题。这样的幼儿教师，出于一种专业的关爱，对幼儿的操心和牵挂是主动的，由于发自内心的主动，所以处处能防范于未然，孩子的安全于是更有保障。

其次，作为幼儿教师要了解的是幼儿意外伤害发生的一些要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。我们应该给孩子最丰富的学习环境，努力提供各种玩具材料以满足幼儿的探索需求，但我们也应以一颗专业的关爱之心，不断观察孩子的能力和发展，以判断其是否能够进行安全的游戏。

最后，要加强幼儿的安全教育。教师必须清楚地认识到，不要忽视对孩子的安全教育，因为对幼儿再多的保护措施，如果幼儿不能自我警惕也难以避免发生意外。不要因为幼儿小而不进行安全教育，在幼儿园中进行安全教育是一种渗透式的教育，如在游戏中建立一些安全规则，在操作中学会正确使用各种工具的方法等，教师适时的指导能使幼儿慢慢地建立安全的行为方式。

安全教育工作一直是幼儿园工作的重中之重，平安稳定、和谐文明的幼儿园环境是幼儿园顺利开展各项工作的前提条件。我园历来重视安全教育工作，因此本学期我们

把. 3. 11——2013. 4. 11定为“安全教育月”，通过围绕“增强师生防范意识，营造幼儿园安全环境”之主题，以“五步曲”的形式有序的开展了丰富多彩的安全教育活动。安全教育月安排如下：

第一步：安全排查，形成制度

通过给家长发放《安全教育致家长的一封信》，鼓励家长与孩子一起收集安全资料，一起制作海报，一起布置各种安全主题展板(有交通安全、防震抗灾、防火等不同主题的展板)。

第三步：交警阿姨，现身说教

我园与板桥镇交警队联系，邀请了两位交警叔叔给全体师生上了一堂生动的交通安全教育课。交警现场演示和讲解了各种交通指令，还让孩子和老师一起来学一学简单的指挥动作。

第四步：师幼逃生，消防演练

我们先组织孩子们观看了有关地震和防火的录像片，因为有了经验积累，所以在演练过程中孩子做到了有条不紊，急而不乱，整个活动只用了不到两分钟的时间，就被疏散到安全地带。

第五步：知识竞答，人人参与

举行了一次别开生面的知识竞答比赛。活动中，孩子们积极参与、踊跃抢答，看似复杂的题目，也能被他们说头头是道。

通过安全教育月系列活动的开展，不仅增强了幼儿安全防范和自我保护意识，也让老师和家长对各项安全工作和应急处理方法有了更深入的了解。就让我们把平安的种子撒播进幼儿的心田，让他们在一个安全、和谐的环境内健康、快乐地

成长。

幼儿园保育培训心得体会篇二

1、观摩在园工龄不满五年保育员示范课——叠被子，要求：各位保育老师准备教案在自己班级幼儿前讲示范课。

2、检查每一个班级的寝室卫生，包括：床铺整洁、被子整齐、床底卫生、物品摆放。

1、幼儿园领导非常重视园本培训工作的重要性，它能够作为提高保育员素质、促进保育员自我成长的一个重要途径，以此增强保育员的使命感和道德素养，明确教育方向，提高保教质量。

2、每学期都要制定培训计划，组织开展观摩课活动，通过观摩等引导保育人员拓展保教新思路、新研究、新方法，并组织保育员自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强保育员专业理论知识的学习和技能训练。

3、幼儿园的园本培训能立足保教人员成长、关注成长过程，组织开展活动，以活动为载体，通过各种活动来促进园本培训工作的进行，提高园内保育人员的专业素质和思想道德品质。

1、立足本园开展园本培训，充分发挥两级骨干保育员以及园内骨干教师的作用，努力挖掘园内保教人员自身资源，通过上课、观摩等形式发挥她们的示范、指导作用。

2、通过人人都参与，不断学习，总结经验，做好自己的保教工作以一个研究者的身份参与到教育卫生实践活动之中，并对自己的保教实践不断的进行研究、反思，提高自己的保育意识、动手能力，园内形成了良好的保教配合氛围（教师帮

助保育员制定课件），使幼儿园的保教工作质量、专业发展以及幼儿的发展均互相得到促进与提高。

3、通过卫生检查，保育员能够集中到一起到每个班级看看，以达到相互交流，互相探讨，学习优点，改正不足的目的，从而促进大家工作的积极性，对园内安全卫生意识得到了进一步的提高。

4、在参加活动的老师中，年龄最大的是胡老师，她对参加本次活动有着较高的积极性，并作了充分的准备，这种精神是值得我们年轻的老师学习的。张奉娇老师极富创意性的把被子比喻成汉堡包加肉馅，使课堂更加形象生动。张冰冰老师以小白兔游戏的形式上课，让幼儿们在游戏中学习、在学习中游戏，取得了令人满意的效果。今年9月份刚来我园的吴娟老师，用故事的形式教幼儿叠被子，使孩子们能自觉的投入到学习当中来。这几位老师的示范课都各具特色，各有所长，都值得我们借鉴，这些都是我们知识宝库积累的重要资源，也是我们以培训的形式所挖掘出来的宝贵财富！

1、部分保育员思想认识不够到位，对培训工作缺乏主动性、积极性。

2、须让保育员从自己的学习和培训活动中真正体验到学习的乐趣，深切感悟到培训对其职业生涯和教育实践工作的有力支持和帮助，从而不害怕培训，积极参与培训。

3、总体来说，园本培训均在一定层面上提升了保育员的工作理念，更新了保育员的保育观念，促进了保教配合行为方式的转变，也增强了保育员探讨的意识和学习理论的积极性，使我园的保育队伍原有的知识得到了更新和提高。

幼儿园保育培训心得体会篇三

听着长郡老师所带来的分享，总的感触是“牛逼学校”之所

以牛逼确实是有原因的。听讲座，就像“一百个人眼中有一百个哈姆雷特”。受原先知识经验与个人兴趣的不同，故而听的关注点也会不同。也总会有一些人、一些观念，让人印象深刻、回味无穷、受益匪浅。

李素洁校长的讲座内容首先以“什么是好老师”来引发我们的思考，这个问题放在新老师岗前培训实在是明智之举！对我而言，从没有如此认真仔细思考过这些问题。在想这个问题的时候，一方面，我意识到原来我身上已经具备了一些良好的教师素养，另一方面，也看到自己真正离成为一名“好老师”还有哪些待完善的区域。然后，李校长对8种课堂管理技能（信息处理：民主决策、约定、单元组、学习卡、呈现、检测、记录、空时）和4种学习方（接受式、自主式、合作式、传授式）进行了介绍。最让我印象深刻的是在信息处理：民主决策方面所提及的“二次排序”方法，很实用！如果说前者是重实操技术的话，那么后面对学习方式“传授式”的探讨便是重理论（“学习金字塔理论”）。“方法论”背后都是强强的“世界观”的支撑！让我不禁想起自己所教的心理课所要注意的一点，不是你瞎想上啥内容就上啥内容这样简单，而是得时刻记住理论的指引作用。此外，还让我受益颇深的是在对“开展团队活动”时评价的指标是紧扣团队组建（名称+人员+分工）、目标任务以及表达呈现这几个方面。往往在点评的时候不能点评到位。

伍果平老师是一名高中的班主任即语文老师。他以自己的亲身经历就教学中的“听、思、练、行”一一进行了汇报，活生生的榜样学习对象！他刚进“长郡”体验的感受的分享起初让我心“一颤”，尤其是他所提及的“潜规则”（“试卷不过夜”、“推门听课”）也太恐怖了吧！新手的我做好准备了吗？再仔细一想，大家都是这样成长过来的。果然收入与付出是成正比。在我原有的“多听”教学图式模块中补充了一条（以前只是想到可以多听不同科目的课），那便是既要听经验教师也要听青年教师的课。嗯，的确是不错的思路。“多思”上的观点，我和伍老师的观念一致，并且觉得在这方面做的不

错。“多练”是采取多参加公开课、赛课的形式来提升能力，这一块是自己的“不舒适雷区”。大胆表达，展现自己是我慢慢锻炼的地方。做好跨出这一步的准备了吗？跳出舒适区，是迈向成功的第一步。“多行”，伍老师举的例子为要想办法多让学生主动找老师沟通。在他与学生谈心的过程中，我看到班主任老师在做着和心理老师相类似的工作，给我的启发是后期心理工作可以尝试开展的一个方向可以给班主任工作中介绍引入更多心理学上的元素，使其达到更好的受益师生。这个想法让我看到了心理老师潜在的价值之处。

陈来满副校长最让我印象深刻的是他自身的特色。作为老一辈的教师，普通话不标准的硬伤并没有让他在教师行业中淘汰。究其原因，可以肯定的是他一定用了他的长处弥补了短板，让其在教育界依旧闪闪发光发亮。由此可见，倘若一方面存在缺陷的话，仍然可以采取补救措施。人无完人，别气馁！充分挖掘并利用自身的长处同样可以。而关于他提到的“课堂设计要精彩”，就师生互动安排之课堂提问可以提前准备对新老师来说的确是很好的一条建议。这个问题之前在实习的过程中经常遇到，提问的艺术也是靠平常慢慢的积累而来。当他给我们展示长郡本部学生跑操的视频以及就大课间效率效果的落实工作来看时，原来大课间的魅力可以这样大。日常行为细节中见用心之处。如何在看似很平常到位事情中，做好、做出特色需要我们走心、细细思量。在谈及教育的作用时，除了耳熟能详的学知识以及让学生接受到德育之外，还有一个重要的作用便是开眼界。多棒的字眼呀！“开眼界”！很喜欢这个提法。真正能做到“开眼界”这一层，对老师各方面的能力有了更多的要求，保持谦卑的学习之心便尤为重要。

而对于罗清华老师提到的教研篇中的教学总结与微型课研究(尝试对教学工作进行归纳、小结，总结经验，每学期写一篇有关的论文或经验总结)很吸引我。之前在心中萌发了想做相关课题方面的论文，让我觉得把想法转变成实际行动又增添了一份新的力量。刘德华老师谈及到了自己当时所处的年

代读书的目的就是为了远离“双抢”。相比较之下，现在的学生很多对自己读书的目的都没有清晰的认识。的确，这个现象很普遍，何止学生，有时候作为老师的我们对自身的目标都缺乏认识。如何更好的做到，需要师生共同挖掘。“积极适应，做一个有成就感的老师”，喻君校长的确是这样一位老师。他的教学史就是他的成长史，而他今日所取得的成绩与其辛勤的付出绝对是脱不了干系。“语文课像一首流淌的歌”的比喻更是让人久久不能忘怀。所任教的任何科目能达到此等水平，那真是一件幸福感与成就感并存的事!“积极适应”作为标题的前部分，也是明智之举的字眼呐!当迈出大学的校门，社会关系便也变得复杂起来了。除了“学生”这一身份，至少是多了三层身份：师生、同事、下属。做好角色的转换，是积极适应需要考虑的第一要素。写到这里，脑中不自觉的浮想起新手型教师到专家型教师的成长历程第一阶段：关注生存阶段。确认过“眼神”，是一枚新手型教师真没错。

幼儿园保育培训心得体会篇四

我们并没有鲜花，没有掌声，我们每一天过着平平常常、普普通通的日子，然而在我的心里只有这样的一个追求，那就是做好自我的本职工作，把自我的爱奉献给每一位幼儿!

我自己做为一名保育教师，最重要的是要有一颗爱孩子的心。只要你真心地去爱他们，去对他们好，他们是能够感觉到的。因为真心地对待别人的同时你也能感受到他人的真心。在工作中，时刻提醒自我：“用饱满的热情和微笑服务每一个孩子、接待每一位家长，用我的爱心、细心、耐心去浇灌他们、感染他们”。

而爱是与孩子沟通必不可少并贯穿着整个教育的始终!张向葵校长就曾提出过这样的教育思想：“要蹲下来和孩子说话”。这一细小的动作足以说明孩子需要老师给予最多的是爱。

作为二十一世纪的保育教师，应从促进幼儿个性发展和社会适应潜力的提高来进行教育，在这种新的教育理念基础上，保育不仅仅要体现全面发展的教育观，更要体现以科学为主的实际需求；要重视“保”与“育”的相互作用过程，将保育和教育真正有机地结合起来。这就要求我们在工作中要认真做到以下几点：

我们最需要完成的。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。教室的地面随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。为幼儿创造一个清洁、干净的环境，同时注意培养幼儿良好的生活习惯。

其次，正确为幼儿服药是保证幼儿生命安全的必要行为之一，做好流行性疾病的预防工作是保证幼儿健康的重要工作。早上拿药时，保育员应将药品名称、幼儿姓名、服药时光一一跟家长登记的的核对清楚，如有家长表述不清楚或有异议，及时与家长联系，待确实以后再给孩子服药。同时加大幼儿的饮水量，增加抵抗力。

第三，定期晾晒、清洗被褥，让孩子体会老师像妈妈一样的爱，保证幼儿的良好睡眠。

作为一名拥有“不泯童心，眷眷爱心”的保育教师，还就应从小事做起，从身边的事做起，给自我定一个能够够得着的目标。愉快工作，体验成功的快乐，应对世界上最纯净的天空，唱出世界上最幸福的旋律！

幼儿园保育培训心得体会篇五

幼儿园保育员培训是对孩子实行监督和管教能力的培训，是保证每个孩子健康茁壮成长的重要课程，下面是本站小编精心整理的幼儿园保育员培训心得，供大家学习和参阅。

保育员工作是幼儿园工作的重要构成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的详细实施者。虽说每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进孩子的全面成长，为了能更好的提高本身的各项工作程度。

一、不停学习，总结经验，做好本身的保育工作

社会形态在成长、对保育员不断提出新的要求，这就要求咱们不停学习，不停前进，才能当一位合格的保育员。在工作中，我以幼儿园下达的使命为中心，做到和各位老师和谐相处，学习他们的优点，不断提高本身的保育水平。

二、体贴孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，打从我担任了保育员以来，体贴每个孩子，使他们健康快乐的成长。

三、紧密感情好联系，增进家园相互作用

在家园共建方面，要搞好工作，必然要家长的配合。日常我能热忱对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下孩子在家的表现和体贴孩子们的身体状况，家长都觉得非常贴心与亲近。

幼儿园的工作离不开保育员的细心，耐心和爱心。今后我会更加努力学习，不断提高自己的保育水平，为每个幼儿搞好服务。

时光匆匆，我班从小班升到中班了，开学到现在，小朋友们都很不错，有几个新来的小朋友也很快就适应幼儿园的生活，很认真地学本领。我还是专上夜班的工作，负责晚上睡觉和早上起床这些义务。我本人是非常尽自己的职责做好每一项工作和任务，非常细心关爱每一个幼儿的日常生活，知道每

个幼儿的性格和晚上睡觉的情况。大部分幼儿是很好的，只有个别幼儿晚上睡觉还是会尿床、做梦会大叫大哭的现象还是不变，所以晚上我会特别注意看紧这些特别的幼儿，一个人转来转去查床绝对不能放松。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖睡室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且保育员在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

时光匆匆，我班从小班升到中班了，开学到现在，小朋友们都很不错，有几个新来的小朋友也很快就适应幼儿园的生活，很认真地学本领。我还是专上夜班的工作，负责晚上睡觉和早上起床这些义务。我本人是非常尽自己的职责做好每一项工作和任务，非常细心关爱每一个幼儿的日常生活，知道每个幼儿的性格和晚上睡觉的情况。大部分幼儿是很好的，只有个别幼儿晚上睡觉还是会尿床、做梦会大叫大哭的现象还是不变，所以晚上我会特别注意看紧这些特别的幼儿，一个人转来转去查床绝对不能放松。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖卧室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且保育员在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

井林中心幼儿园的领导给了我这一次培训的机会，我感到很荣幸，通过这一周的培训，我学到了很多知识。我很高兴自己能够胜任保育员这份工作，关心和热爱每一个幼儿关注每个孩子的点滴成长，尽自己最大努力满足幼儿发展所需要的要求。

王凤老师的理论课讲了这几点：保育员职业道德的基本要求：忠于国家、献身教育、教书育人、勤奋学习、热爱学前儿童、遵纪守法、团结协作、以身作则。保育员职责《幼儿园工作规程》：1. 负责本班房舍、设备，环境的清洁卫生工作。2. 在教师的指导下管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。3. 在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；妥善保管幼儿衣物和本班的设备，玩具林娜老师教会我怎样做好托幼儿园所的卫生消毒和物品管理工作；幼儿园日常消毒工作，消毒方法有擦拭、浸泡、冲洗、日晒，蒸汽

消毒等。物品管理，基本要求:1. 保育员应做到每件物品来路明、消路清、不丢失。2. 做好记录。3. 定时将实物与记录进行核对。这些都是生活中需要积累的基本常识。

时间在幼儿慢慢的成长中过去了，对于我个人要学习的知识还很多感谢园长蔡美华的栽培，感谢吴老师这一路陪伴着我们，跟我们一起学习!我要争取成为一位优秀的保育员!