

教务处鉴定意见(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教务处鉴定意见篇一

本学年，教务处全体工作人员在校委会领导下，坚持以教学工作为中心，以全面提高教育质量和办学效益为主线，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以建设高素质师资队伍为根本，认真落实课程计划，积极推进素质教育，加强教学常规管理，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强教学检查、规范教师的教学行为，圆满地完成了学年初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就本学年具体工作情况做以下几个方面的小结：

一、注重队伍建设，提升师资素质。

俗话说“青年兴教育兴”，近几年，随着我校规模的扩大和教育学生发展的需要，教师队伍不断壮大，我校调进或招聘的青年教师较多，而绝大多数是刚从学校毕业的大学生。他们热情高、干劲足、有拼劲，观念新，但缺少的是教育教学经验和驾驭学生的方法。而老教师观念相对陈旧，现代化教学水平较低，教学手段落后，但教学经验较丰富。如何使新老教师之间互补，取其长为我用，共同提高教学理念，优化教学设计，教有特色，教育教学水平向更高层次迈进是摆在我们面前的一个现实而迫切的问题。为此，教务处围绕培养青年教师组织了上岗课、过关课，并及时召集听课小组成员进行评课，为青年教师的发展搭建了平台，效果良好。

二、强化过程管理，提升管理水平

学校的中心工作是教学工作，教学工作的目标是提高教学质量，而教务部门则是学校的主管部门，为此，本学年我们主要做了：

1、落实“六认真”检查。学校要提高教育质量，必须依靠全体教师的认真工作。我们加强对教师的教学工作“六认真”的考核工作。开学初，全体教师根据教学大纲、考纲和学生实际情况，制订好本学年的教学进度，教务处坚持每月一次教学“六认真”检查，定期、定时、定点检查教师的备课和作业批改情况，发现问题及时与教师沟通，使教学工作落实到实处。

2、开展校内教学比武。教学比武为广大教师，特别是青年教师提供了展示自己才华的舞台，本学年我校举办了教师辩论赛、青年教师集体备课展示课等。全面比较教师的教学设计能力、创新能力、合作能力等教学基本功，广大青年教师均能积极参加，成绩显著。

3、严格规范考试。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，整顿考纪、考风。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开年级质量分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。本学期除了组织好常规性考试之外，还组织了高三语、数、外会考工作，做好高一、高二会考报考工作。

三、优化课堂教学，提高课堂教学效率。

教学质量是学校发展的生命。要充分认识到课堂教学在全面提

高教育教学质量中的关键性作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点切实抓紧抓好，努力造就一支业务过硬、勤于育人、善于创新的教师队伍，全面提高教师队伍的整体素质。本学期配合高中三个年级组，分别进行全面的听课检查和督导，通过听课，了解各任课教师上课状况，规范上课常规，激发调动教师工作的积极性。本学期也加强对教师相互听课的突击检查，促进教师相互听课。

四、突出重点、加强毕业班工作。

1、加强毕业班工作的领导。学校成立了高三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，积极深入班级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决高三的教育过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究高考复习的指导性文件，高三各备课组能较好地把握高考复习方向，突出强化了训练工作，提高了复习工作的实效和质量。科学合理地安排好复习课，做好专题复习的计划，复习计划落实到每天每堂课，精心备好复习课。复习课不走过场，做到：目标明确，思路清晰，层次清楚，重点突出。抓好基础知识的，在落实上下功夫。在课堂教学上，积极提倡精练细析，讲练结合。做到：有考必收，有收必改，有改必讲。并及时做好情况分析，及时查漏补缺。

《考试说明》，比较新的《考试说明》与往年的差异，把握高考的方向，提高复习的针对性与有效性。

五、组织活动，丰富校园生活。

本学期教务处主办第xx届校园文化艺术节。内容包括师生文艺表演、师生书画作品展、教师辩论赛、教师排球赛、田径运动会、学生篮排球赛等。师生同台表演，增进了师生感情，增强了集体荣誉感和凝聚力。十月份组织了全校教师参加全

旗大合唱比赛，并获二等奖。十二月份组织学生参加全旗一二。九公路越野赛，并获高中组团体总分第一名。同期组织了校内一二。九运动。

六、认真做好图书室、阅览室管理工作。

本学期学校阅览室又增添了二十多种报刊杂志，为教师查阅资料，提高自身业务素质创造了良好的条件。同时，为学生提供一个拓展思维，提高修养的读书环境，有利于营造人人爱读书的良好学习氛围。

七、认真做好档案整理工作，并接受教体局督导评估检查。

八、不足之处

- 1、原计划召开的课堂教学与课堂管理经验交流会未能如期进行。
- 2、对于查课中存在的问题，只是采取了批评教育的方式，处罚力度不够。

总之，教务处工作在校领导的领导下，将站在新的更高的起点，为实现新的更高的目标而努力。这是上级及学校对我们工作的要求，更是我们自己对自己的鞭策。

我叫，在工作，现任职务。一年来，在领导的关怀和同事的帮助下，通过自己的不懈努力，较好地完成了各项工作任务。现自我鉴定如下：

- 1、思想政治方面：思想积极进步，政治觉悟较高，始终保持党员的先进性和纯洁性，敢于同各种反动思想作斗争。解放思想，实事求是，与时俱进，能够辩证、理性地看待事物和问题，大事大非面前始终保持清醒的头脑。热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，积

极响应党的号召，对党的事业充满信心。

2、学习方面：坚持把学习作为自我完善和提高的重要途径，既积极参加所在单位和支部组织的各种学习，又广泛地开展自学。学习内容除政治理论知识和党的各项方针、政策外，还涉及历史、经济、科技、计算机以及各项业务知识。学习既讲究方式方法，又注重实际效果。

3、工作方面：服从安排，认真负责，踏实肯干，讲求实效。凡事积极主动，迎难而上，争当排头兵，不怕苦，不怕累。

4、生活方面：勤俭节约，爱护公物，讲究卫生，热爱劳动，严于律己，诚实守信，淡泊名利，助人为乐，尊敬领导，团结同事，课件下载*谈吐得体，举止大方，注意保持形象。

但是本人也还存在一些缺点和不足，主要是学习不够深入，政治敏锐性不够强，工作方式方法欠妥，文字功底不够扎实，有待在今后的工作中进一步完善和提高。

教务处鉴定意见篇二

20xx—20xx学年第一学期教务处在学校党政领导下，紧密围绕学校中心工作，继续深入实施本科教学质量与教学改革工程建设工作，狠抓教学环节基本建设与质量监控，努力确保教学规范运行，不断深化教育教学改革，圆满完成了各项工作任务，取得了必须的工作成绩。

1、培养模式改革持续推进□20xx年，学校召开本科人才培养模式改革工作会，启动教师教育人才培养模式改革、非师范专业人才培养模式改革和双学位教育试点工作。“西部师范院校创业教育综合改革实验区”入选四川省人才培养模式创新实验区，学校现有国家人才培养模式创新实验区1个、省级人才培养模式创新实验区2个，位居四川省属高校第1位。

2、特色专业建设持续加强□20xx年，学校历史学、地理科学、英语3个专业新增为国家特色专业，经济学、资源环境与城乡规划管理、音乐学3个专业新增为四川省特色专业，并开展了校级特色专业评选，学校现有国家特色专业9个、四川省特色专业xx个，入选数量位居四川省属高校第1位。国家特色专业数并列位居全国本科院校第42位，全国地方属高校第3位、地方属非211工程院校第2位，全国地方师范大学第1位。

3、课程建设水平不断提高□20xx年，学校《语文课程与教学论》课程入选国家精品课程，《多元文化教育学》课程入选国家双语教学示范课程，《中国哲学史》等7门课程入选四川省精品课程，学校国家精品课程和国家双语教学示范课程数到达4门，四川省精品课程数到达51门，总数位居四川省属高校第1位。

4、师资队伍建设成效明显。进取培养教学名师和教学团队□20xx年，学校2位教师被评为四川省教学名师、1个团队入选四川省本科教学团队，学校现有省级教学名师1位，省级教学团队5个、国家教学团队1个，位居四川省属高校前茅。

5、实践教学改革取得突破□20xx年，学校师范生教学本事综合训练中心入选国家实验教学示范中心，实现学校国家实验教学示范中心零的突破，该中心也是全国两家师范类实验教学示范之一。

6、教学成果更加丰硕□20xx年，我校在4年一轮的高等教育和普教教学成果评选中取得历史成绩。在国家教学成果奖评选中，我校获得教学成果二等奖3项，居全国地方大学第5位、全国师范大学第5位、全国地方师范大学第3位、四川省所有高校第3位和四川省属高校第1位，填补学校xx年来无独立完成成果获教学成果奖的空白。

在四川省高等教育教学成果奖评选中，我校获一等奖8项、二

等奖4项，三等奖5项，省级奖获奖总数和一等奖获奖数居省属高校第1位。在四川普教成果奖评选中，我校获得一等奖2项、二等奖3项，是获得一等奖的高校，学校获奖总数和一等奖获奖数位居全省所有单位第1位，同时，实现学校在该项评选中一等奖零的突破，充分展示了我校服务基础教育的本事。

1、启动并基本完成了新一轮人才培养方案的修订工作；

2、组织教学督导、各教学单位、全校学生开展本学期课堂教学质量监控工作；

3、完成本学期对文理学院、成都学院两个独立学院的学位课程抽考及质量监控工作；

1、组织20xx级所有师范专业选派125名学生赴凉山、通江、巴州、安县睢水参加顶岗实习，受到教育主管部门、实习接收单位好评。

2、学生实践创新本事不断增强。在20xx年9月举行的全国大学生数学建模竞赛中，我校共获四川省一等奖4项、二等奖1项、三等奖5项□20xx年11月，第九届全国大学生电子设计竞赛我校获四川省二等奖1项，三等奖4项□20xx年全国大学生英语竞赛，我校获全国特等奖4个、一等奖14个、二等奖46个、三等奖91个，获奖总数继续位居全省省属高校第一。成功承办第五届“正保杯”全国it教育工程就业技能大赛四川赛区的组织及竞赛工作，我校参赛学生获全国一等奖1项，学校获优秀组织奖。组织学生参加首届全国高师院校化学实验邀请赛一等奖1项，三等奖2项。

1、圆满完成了20xx年秋季教材的征订（包括临时补订）、验收和发放工作，确保了教材的质量和课前到书，保证了全校教学工作的顺利进行。

2、进一步完善教材建设的网上宣传工作，为推广优秀教材、

提高教材的选用质量，从而提高教学质量供给了条件。

3、完成了学生教材盘点及教材款结算的相关工作。

4、组织各教学单位初步做好20xx年春季教材的选用计划工作。

5、以加强实验教材和教师教育特色教材建设为重点，完成了全校20xx年度校级规划教材的立项工作。

进一步完善了四川师范大学教务管理系统，教学计划管理、成绩管理、毕业审查、毕业论文选题系统、新生报到注册系统、教材管理系统等模块使用效益明显，实习管理系统研发进一步，初步实现了资源共享和教务管理信息化。进取配合有关部门做好了学校数字化学校一期建设工作。

1、我校进一步加强语言文字工作，组织学生参加首届全国大中小学生规范汉字书写大赛，获四川省一等奖1项、二等奖5项、三等奖10项，学校荣获全国规范汉字书写大赛组织奖。

2、继续做全校师生员工推普宣传工作，组织进行全校学生普通话测试及比赛工作。做好全校学生普通话骨干班，少数民族学生普通话骨干培训班的组织工作。

3、组织申报国家语委普通话培训测试科研规划课题，并成功立项；协助省语委省级普通话水平测试员培训工作。

多校区运行给教学组织管理和规范运行提出了新的课题。教务处在学校领导下，努力克服多校区、规模大、人手缺的实际困难，进一步加强设计规划，进一步细化强化管理制度的建设与执行，有力地确保了多校区教学运行的规范有序。

教务处鉴定意见篇三

教务处是学校管理的职能机构，担负着学校教学工作的组织、

落实、协调以及为教学第一线服务的任务，通过管理，促进教师的专业成长，促进教学质量的提高。一学期来，教务处能认真贯彻学校的办学思想和工作方针，积极组织实施各项教学工作，狠抓常规管理，注重课堂效率，强化质量意识，为学校的教学工作的健康及正常开展尽了我们的职责。下面我就本学期教务处的工作做简要总结。

一、以教学为中心，抓好常规管理

严格常规工作管理。开学初，全体教师根据教学大纲和学生实际情况，制订好本学期的教学进度计划，教务处再根据教师的进度计划、制定好全校的各项计划与活动方案。坚持每月定期、定时、定点检查教师的备课和作业批改情况，本学期孙捍梅、刘明辉、马红娜的教案比较突出，还有潘小平的教案体现了师生双边活动，王树华的复习课教案也很详实，作业方面张艳菊、孙丹丹、费淼、刘春艳等教师不但批改认真，而且而且还附有阶段性的评价鼓励性的语言，树立了学生的学习信心。在检查中发现问题也及时与教师交流，使教学工作落实到实处。本学期教务处还坚持每天巡课一次到两次，发现问题及时与任课教师或班主任沟通，以保证教学有序进行。

加强考试管理工作。

认真做好七、八、年级月考、期中及九年级的各种模拟考试的命题把握、排版印刷、分装保管、编排考场、监考教师及密封装订，严格了保证考试成绩的真实可靠和公正。第一步，所有命题教师严把命题关，掌握好试卷的难易程度，使各类学生都有成就感；第二步，加强监考过程管理，严肃考试纪律，发挥考试功能，特别是九年级的朱冬梅、隋国臣老师为保证考试顺利进行，带病坚持监考，让我们很敬佩；第三步，将试卷密封装订后统一批改，以保证考试成绩的真实可靠和公正。第四步，阅卷后，严格做好试卷分析工作，教务处做出全校成绩汇总及全校质量分析，为检验教学效果提供合理

而可靠的依据，并且在每次九年级月考后，及时召开质量分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使考试更具实效性。

有效开展竞赛活动。

本学期为了加强七、八年级学生对地理、生物结业学科的重视程度，教务处认真组织学科知识竞赛活动，活动中地理、生物教师出题、阅卷，所有班主任积极监考密切配合使活动开展得有序有效，极大的调动了学生的学习兴趣，掀起了学生的学习热潮。

加强毕业班管理。

3月18日，教务处组织九年级全体师生进行了“20xx届中考百日誓师大会”，大会中所有任课教师及所有考生庄严宣誓，一定全力备战中考，仇永蛟校长对考生给予了极大鼓励。5月8日，教务处、九年级班主任、两位体育老师及李双鹏教师带领九年级考生到高级中学进行了体育预测，为本年的体育中考体育测试顺利通过奠定了基础。6月23日，中考前两天，教务处组织由赵校长、仇校长又对全体考生进行了考前动员，极大的增强了考生的信心，鼓舞了士气。

做好准备工作，迎检扎实有序。

本学期我们先后迎接了区教育局的两次常规检查及两次对我校初中部教学工作的听课调研。在常规检查中，区教育局检查了我校各类教育教学计划，教师假期作业和教师批改学生的假期作业的情况，检查过程中对王冰，王金凤的行书钢笔字提出了表扬，也对各类计划的合理安排给与了肯定，最后还对教师批改学生的假期作业等方面提出了合理化建议。在对教学工作的听课调研中，教育局对我校的数学、物理及语文学科给予了高度赞扬，对部分年轻教师的进步也给予了充分肯定，比如苗壮老师的物理课、孙苗老师的英语课，在教

学水平及课堂驾驭能力都有了明显提高。

二、坚持以研导教，以教促研，研教结合

教学质量是学校发展的生命。

本学期为全面提高教师队伍的整体素质，造就一支业务过硬、善于创新的教师队伍，教务处组织教研汇报课41节、青年教师见面课2节及校级教研观摩课4节，所有教师都能认真对待积极参与，潘小平、孙亚楠老师率先利用电子白板及投影展示台，为本学期的汇报课拉开帷幕，物理学科的强化练习、数学学科的现代化教学手段，政治、历史学科的知识重组，语文学科的指导为主，青年教师的从容淡定，都展示了我校教师先进的教学理念、教学思想、现代化的教学技艺和卓越的教学水平。在此过程中，教务处也进行了全面的听课和检查。通过听课，了解各任课教师上课状况，规范了上课常规，激发调动教师工作的积极性。

认真组织教研。

本学期为确保教研活动的有效开展，对教研进行专人负责制。开学初，教务处及时召开教研组长会议，与各教研组长积极商讨教研活动主题与方式。首先，抓实教研组听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。在各学科汇报课后，利用教研时间，授课教师先反思，其他教师再进行评课、议课，特别是政、史、地、生教研组在组长的带领下为了不减评课、议课的热度，在同学科教师出课后，及时调整教研时间，真正帮助年轻教师提高课堂教学水平，促进其专业化成长的速度。其次，丰富了教研内容，由教研组长带领所有任课教师认真学习《新课程标准》，使我们的教学工作更加有目的性。加强了教研组建设，推行“集体备课，二次备课”制度，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、主动承担组内工作，并每月上交教学叙事，对改进自己的教育教学思路，提升自己的教育教学水平起到了强有力的推动作用。

三、做好校本培训，为中青年教师快速成长搭建平台

认真组织业务学习。

教务处利用双周三下午两节课后，由主讲人精心准备材料。三月份先由国培学习回来的王秋杰教师为大家奉献了题为《关注学情、提高教学质量》的精彩的讲座，在交互式电子白板安装完毕后，教务处马上安排苗壮老师就白板的操作与应用进行学习，使全校师提高教师的电子白板应用能力，切实提高了教师的应用水平。四月份教务处先后就《如何掌控课堂纪律》，《教师如何在学生面前树立自己的威信》进行了系统学习，五月份观看了平民教师魏书生的视频讲座《民主化管理》，让我们深受感动和启发。六月份进行了教师学科知识测试，教务处统一批阅试卷并存档。

四、存在的问题及改进措施

一是教师私自窜课的现象较多，教务处将加大巡查力度。

二是教研活动质量有待进一步提高，教师教研意识应进一步加强。

三是忽视弱势群体学生的学习，没有发掘他们自身的学习潜力，部分任课教师在教学时间安排和习题训练等方面没有切实做到分层教学，让每一个学生都能感受到了成功。

总之，在本学期中，学校教务工作取得了一定的成绩，但今后面临的困难还很多，新的局面需要去开创。我坚信，在所有同仁的支持帮助下，我校的教育教学工作一定会迈向新的台阶。

本人于20xx年被单位录用，工作一年以来，在领导的教导和培养下，在同事们的关心和帮忙下，本人在思想、工作、学习等各方面都取得了必须的进步，个人综合素质也得到了必

须的提高。

在思想上，本人拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规，认真学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”重要思想，自觉树立高尚的世界观、人生观，树立社会主义荣辱观，用先进的思想武装自己。在今后的日子里，也会不断加强学习，以适应社会发展的需要，不断的提高自己的政治理论素质，以适应社会经济发展的客观要求。

在工作上，努力夯实专业基础，扩大知识面，力求更好的完成自己的本职工作。四年的大学学习，学到的更多的是专业基础知识，而实践经验、社会经验则十分匮乏。刚踏上新的工作岗位时，对领导分配的工作缺乏实践经验，但是，在领导及同事的传、帮、带下，在自己边做边学的实践中，逐渐理清了工作思路，明晰了工作流程。在一年多的时间里，我遵守各项规章制度，认真完成领导交办的各项工作，踏踏实实做好本职工作。

在学习上，持续用心向上的心态，针对自己的不足之处，努力向周围的同志学习，改善方法，锻炼自己的应变和协调潜力。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是用心探索、逐步成长的一年。但是也同样就应认识到，自己在很多方面，比如社会经验等方面尚有些欠缺与不足。在今后的工作中，我将严格要求自己，加强学习，努力进取。

教务处鉴定意见篇四

本学年，南区小学部在班额减少、小学专职教师短缺的状况下，教育教学工作得以顺利开展，少不了各级领导和各位老师的大力支持，热情帮忙和真心理解，在此我向你们表示衷

心的感谢！回顾这一年的工作，艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而实在，小学教务主任述职报告。我想用三个词语来概括：做人、学习、合作。

一、做人

我很荣幸，遇到了一群充满无私奉献的教师群体——南区小学部的全体教师。他们高尚的人格魅力，对工作的热情以及为人处事，都无不时时影响着我、激励着我、鞭策着我不断地努力奋斗。在这样一个充满关爱的大家庭里，我幸福快乐地工作着。我知道，在我顺利开展工作的背后，付出的是老师们无私的汗水。这一切，我永远都不会忘记，也无以回报。因此，我把一颗感恩之心付诸于我的工作，用我的工作业绩来报答老师们的助人之美，爱人之心。我努力摒弃自身涵养的不足，做到尊重他人、信任他人、理解他人，遇事多进行换位思考，力求做到与老师们打成一片。

工作中，在老教师、校领导的工作艺术的潜移默化中，我对自己提出“以身作则、率先垂范”的工作原则，以较高的要求来约束自己。平时，要求老师们做到的，我一定要自己率先做到；不仅要做到，而且要尽可能的做到更好。

但是，人无完人，金无赤足，由于我本人性格使然，遇事不够冷静，处理问题缺乏艺术。在担任教务主任工作期间，或许在言语上无意间伤害到了有些老师，冲撞了领导，在此，诚挚地表示歉意，在今后的工作中，我一定会扬长避短，努力提高自身的人格魅力和处世艺术。

二、学习

作为一名教务主任必须要有渊博的文化科学知识，精深的教育管理知识和扎实的教学基本功。在这方面，我还不够称职。因此，为了提高自身的业务素质，担任好教务主任这一职业，我主要是从以下几个方面去努力的：

第一，抓住机遇。积极参加各级各类培训、研讨活动，多次参加区级研讨课。积极参加区本教材《国学》经典诵读文本的研发编写工作，与包河二十多位小语名师先后达十余次的研讨撰写，制作视频动画，提升自己的专业素养，拓宽自己的阅读视野。积极参加联盟校的艺友钢琴班培训活动，从不缺课，坚持练习，在历练意志的同时，也提升了自己的艺术素养。积极撰写论文，本学年论文《让课堂诞生精彩》获苏教版三等奖，并登载《包河教育》教研版面。

第二，尝试制作微课和多媒体课件。多媒体技术工具助推课堂教学有效度，向我们老龄教师提出了挑战。我主动向年轻教师请教，学习制作课件和微课的技术，一次次尝试，一次次改进，一课课理想的多媒体技术手段巧妙运用于课堂教学，让我领略了信息大数字带给我们的思维碰撞，大大提高了教学效益。

第三，课堂教学方面。努力构建“学思行”课堂模式，在“生成”性问题尝试上，努力营造生成情境场，弱化教师的前台形象。营造琅琅的读书声，注重朗读个性化体验，落实朗读的每一个细小环节。体验角色，即兴表演来感悟文本，解读文本，提升学生语文综合素养。

第四，创新作业。本学期“传阅作文”小组合作的学习模式已呈良性循环，述职报告《小学教务主任述职报告》。坚持每周组内评议、展示汇报、博客上传与点评、美篇展示、阅读思维导图等互动学习交流，学生在“传阅作文”过程中学会与人合作品质的初步形成，养成勤于观察和认真书写习惯，调动写作热情。学习小组的开展，得到家长的大力支持和积极参与作文评价，活动的积极效应吸引了组内老师的兴趣，老师间也相互借鉴，随时交流，不断改进，助推了教研组老师的教学行为的改变。

三、合作

教务处的工作离不开学校所有成员的合作。在老师们的鼎力支持和帮助下，本学年，教务处顺利的完成了这几项工作：

（一）毕业班工作

圆满完成六年级毕业班的相关工作。学业完成证书、小升初的房产证、户口本的核验工作，做好家长的升学指导工作。组织并参与六年级毕业典礼工作。学业成绩检测达到三年规划评估细则的理想目标。

（二）教务教学工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。在老师们的支持下，小学教务处的各项工作圆满完成。

1. 抓实教学常规工作，坚持巡课制度，积极与中学部体育老师沟通，保证小学部相对安静的教学环境。

2. 当好调度员。及时安排好临时的课务调动和代课安排，确保学校教务教学工作正常有序的开展，努力为学校教学工作保驾护航。

3. 做好服务员。教务处的工作宗旨是服务教学、服务教师、服务学生。本学年，我尽心尽责地为老师们搞好服务。

4. 做好信息员。教育教学融入数字时代，教务管理需要信息化管理，小学教务没有信息专业老师，我克服年老眼花、接受新事物缓慢的困难，一边潜心钻研，一边请教身边的年轻人，边学边做，圆满完成合肥市四年级学业评价、六年级统一检测和成绩上传云平台等信息化教务管理工作。

（三）业务学习工作

1、“学思行”课堂教育教学理念，在各学科的课堂上有所体现。学校三年发展规划八个“好系列”中的“好课堂”，其核心“学思行”课堂教学模式，即“学为本，思为要，行为旨”教育理念已在课堂中有所体现。老师们学会放开手，积极创设学生运用旧知解决问题的情境实践场搭建，放大学生思维绽放的空间，进行学习思维品质的训练。

2.组织并落实教学常规检查工作。本学年，以教学质量为中心，以思维训练为宗旨，以学生发展为目标，开展“语言评价”和“口语交际”能力检测，采用个人、家长、小组和老师相结合的评价形式相结合，及时作好评价统计分析反馈工作，了解学情，改进教学策略，提升学生学科素养。

在实际工作中，个人主观上还存在着不足。随着两校的融合，南校区人员逐渐减少的情况下，工作热情有所减弱，认为小学教务的工作重心在北校区，因此抱着南区向北区平稳过渡的思想，不思改变，只求平稳。“创新”思维不够，表现在惯性思维模式工作方式，不想打破“惯有”的常规工作。这一思想存在，不利于教育教学理念的提升，更不利于“学思行”课堂教学模式的有效推进。为了学校的发展，务必要克服这一惰性思想。

一份春华，一份秋实。在工作的道路上，我虽然付出了艰辛和汗水，但是我收获的是一份份充实，即老师们的信任、支持、帮助和我综合素质的提高。在此，我衷心地表示感谢。谢谢各位领导、老师的支持、帮助、理解和配合，才使得小学部的教育教学工作在班额逐年减少、人员短缺的情况下，依然有条不紊地进行。谢谢大家！

我叫，在工作，现任职务。一年来，在领导的关怀和同事的帮助下，通过自己的不懈努力，较好地完成了各项工作任务。现自我鉴定如下：

1、思想政治方面：思想积极进步，政治觉悟较高，始终保持

党员的先进性和纯洁性，敢于同各种反动思想作斗争。解放思想，实事求是，与时俱进，能够辩证、理性地看待事物和问题，大事大非面前始终保持清醒的头脑。热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，积极响应党的号召，对党的事业充满信心。

2、学习方面：坚持把学习作为自我完善和提高的重要途径，既积极参加所在单位和支部组织的各种学习，又广泛地开展自学。学习内容除政治理论知识和党的各项方针、政策外，还涉及历史、经济、科技、计算机以及各项业务知识。学习既讲究方式方法，又注重实际效果。

3、工作方面：服从安排，认真负责，踏实肯干，讲求实效。凡事积极主动，迎难而上，争当排头兵，不怕苦，不怕累。

4、生活方面：勤俭节约，爱护公物，讲究卫生，热爱劳动，严于律己，诚实守信，淡泊名利，助人为乐，尊敬领导，团结同事，课件下载*谈吐得体，举止大方，注意保持形象。

但是本人也还存在一些缺点和不足，主要是学习不够深入，政治敏锐性不够强，工作方式方法欠妥，文字功底不够扎实，有待在今后的工作中进一步完善和提高。

本人于20xx年被单位录用，工作一年以来，在领导的教导和培养下，在同事们的关心和帮忙下，本人在思想、工作、学习等各方面都取得了必须的进步，个人综合素质也得到了必须的提高。

在思想上，本人拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规，认真学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”重要思想，自觉树立高尚的世界观、人生观，树立社会主义荣辱观，用先进的思想武装自己。在今后的日子里，也会不断加强学习，以适应社会发展的需要，不断的提高自己的政治理论素质，以适应社会经济发展的客观要求。

在工作上，努力夯实专业基础，扩大知识面，力求更好的完成自己的本职工作。四年的大学学习，学到的更多的是专业基础知识，而实践经验、社会经验则十分匮乏。刚踏上新的工作岗位时，对领导分配的工作缺乏实践经验，但是，在领导及同事的传、帮、带下，在自己边做边学的实践中，逐渐理清了工作思路，明晰了工作流程。在一年多的时间里，我遵守各项规章制度，认真完成领导交办的各项工作，踏踏实实做好本职工作。

在学习上，持续用心向上的心态，针对自己的不足之处，努力向周围的同志学习，改善方法，锻炼自己的应变和协调潜力。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是用心探索、逐步成长的一年。但是也同样就应认识到，自己在很多方面，比如社会经验等方面尚有些欠缺与不足。在今后的工作中，我将严格要求自己，加强学习，努力进取。

教务处鉴定意见篇五

本学年，教务处全体工作人员在校委会领导下，坚持以教学工作为中心，以全面提高教育质量和办学效益为主线，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以建设高素质师资队伍为根本，认真落实课程计划，积极推进素质教育，加强教学常规管理，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强教学检查、规范教师的教学行为，圆满地完成了学年初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就本学年具体工作情况做以下几个方面的小结：

一、注重队伍建设，提升师资素质。

俗话说“青年兴教育兴”，近几年，随着我校规模的扩大和教育学生发展的需要，教师队伍不断壮大，我校调进或招聘的青年教师较多，而绝大多数是刚从学校毕业的大学生。他们热情高、干劲足、有拼劲，观念新，但缺少的是教育教学经验和驾驭学生的方法。而老教师观念相对陈旧，现代化教学水平较低，教学手段落后，但教学经验较丰富。如何使新老教师之间互补，取其长为我用，共同提高教学理念，优化教学设计，教有特色，教育教学水平向更高层次迈进是摆在我们面前的一个现实而迫切的问题。为此，教务处围绕培养青年教师组织了上岗课、过关课，并及时召集听课小组成员进行评课，为青年教师的发展搭建了平台，效果良好。

二、强化过程管理，提升管理水平

学校的中心工作是教学工作，教学工作的目标是提高教学质量，而教务部门则是学校的主管部门，为此，本学年我们主要做了：

- 1、落实“六认真”检查。学校要提高教育质量，必须依靠全体教师的认真工作。我们加强对教师的教学工作“六认真”的考核工作。开学初，全体教师根据教学大纲、考纲和学生实际情况，制订好本学年的教学进度，教务处坚持每月一次教学“六认真”检查，定期、定时、定点检查教师的备课和作业批改情况，发现问题及时与教师沟通，使教学工作落实到实处。

- 2、开展校内教学比武。教学比武为广大教师，特别是青年教师提供了展示自己才华的舞台，本学年我校举办了教师辩论赛、青年教师集体备课展示课等。全面比较教师的教学设计能力、创新能力、合作能力等教学基本功，广大青年教师均能积极参加，成绩显著。

- 3、严格规范考试。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真

实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，整顿考纪、考风。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开年级质量分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。本学期除了组织好常规性考试之外，还组织了高三语、数、外会考工作，做好高一、高二会考报考工作。

三、优化课堂教学，提高课堂教学效率。

教学质量是学校发展的生命。要充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量中的关键性作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点切实抓紧抓好，努力造就一支业务过硬、勤于育人、善于创新的教师队伍，全面提高教师队伍的整体素质。本学期配合高中三个年级组，分别进行全面的听课检查和督导，通过听课，了解各任课教师上课状况，规范上课常规，激发调动教师工作的积极性。本学期也加强对教师相互听课的突击检查，促进教师相互听课。

四、突出重点、加强毕业班工作。

1、加强毕业班工作的领导。学校成立了高三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，积极深入班级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决高三的教育过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究高考复习的指导性文件，高三各备课组能较好地把握高考复习方向，突出强化了训练工作，提高了复习工作的实效和质量。科学合理地安排好复习课，做好专题复习的计划，复习计划落实到每天每堂课，精心备好复习课。复习课不走过场，做到：目标明确，思路清晰，层次清楚，重点突出。抓好基础知识的，在落实上下功夫。在课堂教学

上，积极提倡精练细析，讲练结合。做到：有考必收，有收必改，有改必讲。并及时做好情况分析，及时查漏补缺。

《考试说明》，比较新的《考试说明》与往年的差异，把握高考的方向，提高复习的针对性与有效性。

五、组织活动，丰富校园生活。

本学期教务处主办第xx届校园文化艺术节。内容包括师生文艺表演、师生书画作品展、教师辩论赛、教师排球赛、田径运动会、学生篮排球赛等。师生同台表演，增进了师生感情，增强了集体荣誉感和凝聚力。十月份组织了全校教师参加全旗大合唱比赛，并获二等奖。十二月份组织学生参加全旗一二·九公路越野赛，并获高中组团体总分第一名。同期组织了校内一二·九运动。

六、认真做好图书室、阅览室管理工作。

本学期学校阅览室又增添了二十多种报刊杂志，为教师查阅资料，提高自身业务素质创造了良好的条件。同时，为学生提供一个拓展思维，提高修养的读书环境，有利于营造人人爱读书的良好学习氛围。

七、认真做好档案整理工作，并接受教体局督导评估检查。

八、不足之处

1、原计划召开的课堂教学与课堂管理经验交流会未能如期进行。

2、对于查课中存在的问题，只是采取了批评教育的方式，处罚力度不够。

总之，教务处工作在校领导的领导下，将站在新的更高的起

点，为实现新的更高的目标而努力。这是上级及学校对我们工作的要求，更是我们自己对自我的鞭策。