

2023年小学青年教师座谈会发言稿整理 篇 青年教师座谈会发言稿(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学青年教师座谈会发言稿整理篇篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

即将迎来的不仅是硕果累累的秋天，还有加盟我们团体的在座的各位优秀教师们。今天很荣幸能作为青年教师代表在此发言。

来天有工作四年了，回忆当时的自己面对新的生活环境、新的教学楼、新的朋友，心中竟有种莫名的心情。但天有领导们的大气、同事的和气和学生的灵气，让我很快融入了这个大家庭中。

记得闲暇的时候，总有同事调侃似的跟我说：小李啊，但凡你教过的班，学生对你的印象都不错，看来长着一副娃娃脸的确是有优势啊，我笑了笑，也许吧！但是我觉得真正感染着他们的是我对他们的爱、尊重及对生活的态度。因为我个人觉得没有爱就没有教育，没有爱心就不可能打开学生心灵的窗户，更不可能使我们成为合格的、优秀的教育工作者。

带着向上的情绪进课堂，带着微笑的面容上课，持着一颗真诚的心面对学生。

始终认为快乐是可以传染的，你快乐了，你就会在课堂里面讲授知识的同时传递快乐。当你面带微笑和自信讲课时，学生自然学得轻松，会快乐地接受你这位老师，用愉悦的心情接受新的知识。如果你总板着脸孔，还想着昨天家里烦恼的事情，想着物价怎么老涨工资怎么就不涨，想着邻居亲戚占了我们家的便宜等等诸如此类不高兴的事，带着这样的情绪进课堂，自然会影响到课堂效果。尤其是到刚接手的新班担任教学的话，学生也会自然不接受，会不喜欢你的风格，然后不喜欢你这个老师，进而不喜欢你教的这门课程。更不用说是亲近老师愿意对老师敞开心扉；记得刚接手（5）班时有次急需打印一份资料，课下就叫课代表过来帮忙弄一下，当时就想这男生还不错，挺利索的，弄完之后就聊了一下，嘿，还不赖，蛮有想法的，说起话来一套一套的，看来数学这个学科应该还不错，下去之后翻了翻高一的一些成绩，上学期各科成绩还凑合，可下学期的几次重大考试明显的呈函数图象趋势变化，于是后来渐渐地同他聊了几次关于学习方面的问题，开始也是有意无意的回避，后来慢慢的就说开了，谈到从小学就开始接触网络，初中在体校就读了一段时间，当时我就在想：看来还是一个不安分的家伙，不过当时对他我是这样说的：那看来你还不错，爱玩电脑还能考上高中，说明你小子的潜力还蛮大的，稍微再努力冲刺一下，考本科是没什么大问题的！他笑了笑说，自从踏入高中的大门那一刻就决定改掉以前的坏习惯，静下心来好好拼搏三年，但由于高一时跟同学闹纠纷打了一架，影响很大，便辍学在家，在家里呆了很久，想了很多，父亲最后无奈的甩下一句话：给你最后一次机会回到学校继续读书，要不就出去打工。我想正因为是这次的事情彻底的改变了他，在现在看来：高一时这样的一名学生，经历过高二一年的努力和拼搏，在班上居然每次都能进入前几名，我想除了自身的努力，跟老师们对他的期望和鼓励是分不开的！因为浏览到他的空间日志时当中有过这样一段话：从小学读书到现在，正因为是在高中碰到了几名好老师，如果没有你们的信任和无私的帮助，就不会有正在朝自己的梦想一步步靠拢的我！尽管语言很简洁，但想必每位教师看到这里心里肯定是很欣慰的，可见老师的只

字片语对于一名学生来讲影响是多么的大啊！它既可以唤醒学生对未来的展望，也有可能让学生从此迷失自我，失去追寻理想的勇气和信心！

用幽默风趣的语言，调节课堂的气氛；用亲近的手势、友好的动作，与学生沟通。

学生在听许多有经验的老师上课时，常常感觉到情绪处于亢奋状态，一节课不知不觉过去了，而这一节课又受益匪浅。问一下原因，回答都是：“老师很幽默”。可见使学生在轻松和愉快中学到知识，这都是得益于教学中的幽默和风趣。

知识往往是死的，但是能够把死的知识教活我觉得是我们每个年轻的教师终身去学习的基本功。同时，我们还要尽量和学生进行平等的谈话。尽量多使用一些亲近的话语，而不是一些粗暴的语言和动作，要让学生从内心深处产生一种被尊重的感觉。对学生要多些宽容、多些理解，因为他们毕竟还是孩子。譬如，学生的作业一次没有来不及交或者忘记交，可以和他去谈，了解没有交的原因，然后责成他补齐上交，没有必要唱红脸唱白脸。相信我们的这种宽容能够引起学生的好感，学生自然会喜欢我们，喜欢我们教的学科。但是我也不赞成老师和学生太过于亲密，因为老师毕竟是老师，虽然和学生是平等主体，但还是应该让学生尊敬、热爱我们。

以上说了一些个人的浅显看法，目的就只有一个，就是“让学生不仅能从我们身上学到知识，更能学到对自己的一生负责的态度，不虚度光阴，努力的充实自己”！从而让我们天有的教育事业更上一层楼。

最后我以这样一段话结束我今天的发言以共勉：“在学习中提升自己，在实践中展示自己，在反思中完善自己。努力发现并收藏工作中所有快乐的火花，点燃我们职业的幸福感、快乐感。”

我的发言完了，谢谢大家！不足之处，请大家指正！

2017青年座谈会发言稿范文

扶贫座谈会发言稿

学生座谈会发言稿

青年座谈会发言稿

幼儿园座谈会发言稿

新教师座谈会发言稿

毕业生座谈会发言稿

大学生座谈会上的发言稿

员工座谈会议方案范文

座谈会策划方案范文

小学青年教师座谈会发言稿整理篇篇二

尊敬的领导、老师：

大家下午好。首先非常感谢大家的出席。今天非常荣幸由我来主持本次会议。“人人进步一小步，滨海就会进步一大步”为实施课堂改革，推动教学发展，今日我校在此举办“激扬青春放飞梦想”青年教师教学研讨会。昨日，踌躇满志，步入讲堂；今朝，博采众长，誓谱华章。作为青年教师，非常感谢校领导给我们这次交流学习博采众长的机会。下面会议正式开始。首先请党支部许书记为本次会议致辞，大家掌声欢迎。

感谢许书记给我们的期许与指导，让我们在今后的工作学习中又有了更为明确的方向。还有更多的领域等着我们去开拓，还有更多的事情等着我们去做，用曾子的话说真是“任重而道远”。如何担得重任，教有所获呢？下面我们就请几位骨干教师交流一下他们的经验。

首先请常娥常老师介绍一下她的课堂教学经验。

常老师应该说是一位讲究策略的钻研型的教师了，她的地理课上得有声有色深受学生的喜爱。她用全新的模式点亮了学生的课堂，努力构建符合自身的和谐课堂，相信通过她的经验一个该对我们今后的课堂教学大有助益。

接下来有请区级学科带头人赵凤璟赵老师介绍一下她在教育教学管理上的经验。

听了赵老师的发言真的让人十分的感动，在座的都是青年教师，可也有现在已为父母的，将来我们也会有自己的孩子，试问你们是否愿意让你的孩子遇到这样的老师呢？答案不言而喻。赵老师的成功之道在于滴水石穿的恒心；也在于教育无小事，细节也育人的教育智慧，更在于一颗为人师者无私的爱生之心！再次感谢赵老师宝贵的教育经验。

下面我们有请中层管理者邢圆圆主任介绍一下自己在多重角色中成长的经历。

我们都说圆圆主任能干，各种工作游刃有余，教学、带班、中层管理各种角色都面面俱到，同样的24小时三倍的工作量又是怎样完成的呢？听了她的发言不难得出责任心与换位思考是她最可宝贵的财富。作为青年教师也应该抓住每一个机会，完善自身，勇于接受，大胆挑战。

前面几位教师的经验不难得出“教书育人”互不可分的教育规律。德育工作也一直是我们学校的工作重点，为加强班级

管理我校欲开展副班主任的聘任工作。下面我们就请德育郭丰强主任宣读副班主任工作条例。

郭主任将副班主任的工作内容制定的十分明确具体，副班主任工作可以说是为我们青年教师提供了一个锻炼学习的机会，也是为自己增添助力积累班级管理经验的平台。

最后我们请杨校长作总结性发言，大家掌声欢迎。

感谢杨校长的发言，感谢书记的期许，同时也感谢三位骨干教师的精彩发言，不但让我们对自己的教育教学引发了更新更深的思考，也让我们认识到课堂改革势在必行，就让我们将思考延伸到会后，在今后的教育教学工作中多一分思考，少一分怠惰；多一分探索，少一分盲从。努力践行课改，力求落实高效。此次会议到此结束，感谢各位领导与教师的参与。

小学青年教师座谈会发言稿整理篇篇三

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好，十分荣幸能够在那里和大家应对面的交流，梳理自我的一些想法。今日围绕我们青年教师座谈会的主题，我主要谈四个问题。

第一个是我入校以来工作的体会□xx年大学刚毕业，我就来到我院工作。3年的时间匆匆而逝。从我自身来讲，这3年来变化还是很大的。初到学校时，怀揣着梦想与满腔的活力，总免不了有很多不切实际的想法，恨不得学校一下子就能发生翻天覆地的巨变。有时候就有点眼高手低、怨天尤人。到了此刻，我觉得自我的内心已逐渐趋于沉静和安然。认识到很多问题是长久积累的复杂的矛盾，不是一朝一夕就能够改变的，仅有更好的与学院相融合，不断的改变自我，以一个进取的心态，从自我做起，学院的明天才会更好。三年来，我们的学院也跟我一样经历了很多变化和成长。尤其是本学期

开学大会上，听了各位领导的讲话，大家都备受鼓舞，这和各位领导的正确引领以及各位同事的辛勤努力是分不开的。这些可喜的收获和变化让我们看到了期望，也是大家前进的动力。我想日后，我们青年教师也会继续做好自我的本职工作，为学院的发展尽心、尽责、尽力。

第二个问题是关于青年教师如何尽快成长为骨干教师：我想成为一名骨干教师绝对不是一件容易的事情，这是一个不断修炼的过程，不仅仅需要长期扎实的实践、顽强自觉的学习、联系实际思考、充满个性的创新，更需要多元的知识结构，以及一些外部环境的作用等。可是不能因为难就止步不前，我们青年教师要坚持进取心。只要我们保有对教育事业的真心、对本职工作的热情、对学生的爱。同时能够在平时的教学工作中加强学习、加强实践、加强积累、加强反思。终有一日我们能够成长、提高，成为一名学科骨干。当然，在我们成长的过程中，我们会有很多的疑惑、迷茫。所以也必须要有学院的帮忙、栽培和支持。我自我的感受就是，比如我做项目，因为没有做过，我没有任何的经验，科研水平也很低。多亏有马院长、焦教师及我们系教师许多次不厌其烦的指导和提议，我才能一点点的前行。期望我们广大青年教师能够多去尝试、多问、多学。并肩携手，一齐努力继续前行，争取早日成长为学科骨干，也期望学院多多帮忙和支持。

第三个问题是关于学院如何创造条件，促进青年教师全面成长：我的提议是，期望学院能够有组织、有计划、有步骤的为青年教师创造更多的培训、学习、实践锻炼的机会。逐渐把青年教师培养成为学院师资队伍的中坚力量。因为学科的不一样，有的教师常有外出学习、培训的机会，而有的学科的任课教师则很少有这样的机会。期望学院能够帮忙主动联系、进取争取。以促进青年教师的成长。同时在学历深造方面，也期望学院能够争取机会，为学院的青年教师创造条件，帮忙青年教师的全面发展。

第四个问题是对于教辅、行政部门工作作风、提高服务质量

的提议：行政部门在教师的日常教学工作中接触的并不多，而教学辅助工作的许多具体任务，其实也是靠我们广大青年教师来执行的。当然有许多做的好的地方、也有很多不足。我的提议是，学院应当进一步优化管理制度、明确岗位职责、建立健全相应的考核激励机制，调动广大教职员工的进取性，从而进一步提高服务质量。最终还想提议一下，此刻大家都坐班了，提议学院组织活动，丰富教职员工的学校文化生活。比如成立教工合唱团、舞蹈队、排球队等团队。既能够让教师们发挥所长、又能够愉悦身心、还能够凝聚团队精神，那真真是极好的！

以上就是我的一些感受和提议，有不妥之处还望大家批评指正，多谢大家。

小学青年教师座谈会发言稿整理篇篇四

首先十分感激学院组织这样一次青年教师畅所欲言的座谈会，感激领导在百忙之中抽出时间关心我们的所思所想。我将主要从我来学院工作10年的切身体会和与大家一齐分享。

我于20xx年9月进入学院工作，从林校到生态工程学校再到葡萄酒与防沙治沙职业技术学院，经历了学院这一阶段的发展变化，我的工作岗位也从工科教研组专职教师调整为行政兼职教师。我本人也在不一样的工作岗位上逐渐成长。今年也是我参加的最终一次35岁以下青年教师座谈会。

我当专职教师的时候，授课任务最重的时候每周带18节课，4个课头，其中3门专业课1门专业基础课，因为不懂得用嗓，再加上说话语速快，咽炎严重，以至于我此刻大部分的时间说话嗓子都是沙哑的。之所以说这些，是期望新进的年轻同事必须要注意保护好自我的嗓子。

学院升格，我也被调到了行政岗位，那个时候，我异常想明白自我究竟能够把工作做到怎样一种程度，我是真的喜欢充

实的工作状态。刚到人事保卫处的时候，我不会写文件报告，不明白要从哪些方面去研究，不明白要根据哪些通知精神，偏偏刚搬到新校区的第一年给我写的报告异常多，我以往有一份报告修改了20几遍，网上没有任何能够参考的范文，过程之煎熬可想而知。可是慢慢的，在领导的悉心指点下，我会写报告方案了，虽然写的不好，可是是有提高的。

我此刻负责职称评审、教师资格申请等工作已经4年了，一向都在摸索着学习，很多政策、条件、衡量标准不容易吃透。最初我每一天都充满活力的去工作，不厌其烦，渐渐的，感到身心都很疲惫，也开始理解做行政工作的不会总给别人好脸色，不是不想，是力不从心，每一天应对的杂七杂八的琐碎工作相当耗费精力，有些时候我们会有研究不到的地方，所以期望不在行政岗位工作的同事们，对我们多一些理解。

因为工作的关系和领导接触的比较多，我从前做专职教师的时候也有不能理解的学院的一些做法，可是此刻，我学会了站在领导的角度来研究问题，要平衡、协调、周全好方方面面的关系不是那么容易的。这些思想的变化，得益于我做行政工作的经历，也令我在教书育人上有了更深刻的体会。

我对学院是有很深厚的感情的，我的第一份工作，是在无线监测行业全国市场份额占有率最大的一家公司做硬件开发，以前大家看见的公务员招考一类考试的考场外面停着的无线电监测车上的设备里可能都还有我做的控制电路板，可是我没有坚持满2年，因为我不喜欢，每一天对着电脑、仪器、设备的日子枯燥无比。然之后到了我们学院，一干就是10年，可是我觉得我还能继续工作下去，并且是走心的去工作，因为我期望自我能够为学院的发展出点绵薄之力。努力工作，不是为了别人，是为了成全自我，在工作中获取极大的成就感和满足感，是我从小的志愿。

我曾从我自我的视角出发，向学院提过很多提议，今日，我再提3点：

1. 专业设置多元化，除了农林类专业，根据市场需求，设置更多的工科专业，让农林专业和工科专业做一个很好的结合，办出特色，拓宽就业口径，灵活转型。
2. 提议每个月给坐班人员1天或者2个半天的调休时间，在工作不忙的时候灵活安排。
3. 腾出一间房间建一个教职工活动中心，工作空闲之余能够去打打乒乓球，下下棋等，劳逸结合。

文档为doc格式

小学青年教师座谈会发言稿整理篇篇五

青年教师是教师群体的中坚力量和发展希望，他们的专业化发展对教育自身的发展至关重要。下面是本站小编给大家整理的青年教师座谈会讲话稿，仅供参考。

各位领导、各位同仁：

大家好！我是唐煜，是一名从教八年的青年语文教师，能够在这里发言，我深感荣幸。首先很感谢办事处各位领导为帮助我们青年教师迅速成长搭建了一个又一个的平台，刚才听取了董校长的报告，陈娟老师、井静老师的成长经历，对我的触动很大。今天，我发言的题目是《在磨砺中成长》。

回首往事，还记得八年前初来乍到时的惶恐不安，还记得初为人师的欣喜和青涩，更值得庆幸和骄傲的是，我生活在了一个充满愉悦氛围的团体中——新堤小学。它不仅是学生成长的摇篮，也是教师成长的沃土。先进的教学理念在这里生根发芽，现代化的教学设施和现代教学技术在这里如虎添翼。我们学校拥有一支活力四射、技艺精湛、奋发进取的教师团体，以张琴校长为核心的团体担负着把我们青年教师带上路，

带出特色的使命。我校老教师高尚的师德和精湛的业务能力，对我们青年教师也是一种莫大的鼓舞和激励。我们学校还专为青年教师开展了“拜师傅，结对子”活动，让我们在业务上能得到及时、有效的指导，公开课、示范课活动又让我们体会到团结、协作的团队精神。生活中不顺心了，有同仁们的关怀和帮助，工作上遇到困难了，有领导的指导和督促，人性化的管理给予我们青年教师无穷的力量和勇气去面对遇到的任何问题，偶尔有过一丝疲惫和松懈也会很快清醒，因为这里是新堤小学。我的教龄不长，阅历也很有限，在这里只是想把自己确定为培养对象以来，为人师表的体验与感受同各位一同分享，以求共同进步与提高。

一、省自身，以丰富自我内涵为基准

20xx年7月大学毕业后就踏上了讲台，我便参加了湖北大学汉语言文学专业的自修学习，现已毕业。我向书刊学，以厚功底；向专家学，以得正道；向教师学，以获灵感。我潜心研究琢磨、观察分析课堂教学的方法和技巧，形成基于学科而又超越学科的教学理念和思维模式，努力使自己成为研究型的教师。

苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》等理论专著，为我的工作提供了很多理论和实践上的指导；《引导教师走向研究之路的方法》等教育科研方法的理论著作，为我进行教育科研提供了方法上的指导；《小学语文教师》、《小学语文教学》等专业理论期刊，为我教学实践提供了丰富的案例和方法。我深知，教而不研则浅，研而不教则空。只有立足课堂教学进行研究才会获得持久的发展动力，才会不断的提高自己的研究能力。

二、审教学，以创设生命课堂为目标

我校的课改特色就是生命课堂，它要求课堂应该是简约的，灵动的，生命的，要摒弃说教、灌输，把演、说、诵、唱、

讲等多种形式融入课堂。这就要求我必须潜心挖掘每一篇教材的亮点，以一点带全部，把知识系统有效地分散到各个年段、各册书中。在张琴校长、陈慧主任的帮助下，我也通过参与各种活动来积累经验：

20xx年，我第一次参加荆门市中小学心理健康优质课竞赛。那时的情景和感受，如今的我仍记忆犹新。如果要用一个词来形容我当时的感受的话，那就是“紧张”。当时，“心理健康课”对我来说还非常陌生，头脑中一片空白。怎么上、怎样上好这节课心理健康优质课，我很困惑。正当我灰心丧气时，张校长语重心长地告诉我，教学没有上十年的摸爬滚打是很难得心应手的！我恍然大悟：不是因为我没有天赋，而是磨练还不够！信心倍增的日子里，我又重新回到原来的生活轨迹上：看书、备课、听课、做好日常教学工作。等我确定了授课内容后，张校长就组织我校经验丰富的心理咨询老师帮助我讨论教学设计，经过反复的修改、磨课，心里最终才有了一点底。我在朦朦胧胧中也开始了自己的行动，翻看一些有关心理健康的教学杂志、别人的课例，在网上下载优质课视频，反复设计自己的教学环节、试讲，听取经验丰富老师的好建议，对自己的教案和教学环节及时地做出修改，同时我也报考了国家二级心理咨询师考试，以求对心理健康教育有更全面的了解。我们团队的努力和付出最终得到了认同，我执教的《我的情绪我做主》一课获得了荆门市心理健康优质课竞赛一等奖，这次的成功给了我莫大的鼓励，有了这次比赛的经历，我深刻地意识到了自己驾驭课堂的能力还不够。于是在之后的日子里，有意识地去听我校有经验的老师的课，看看他们是怎样把握好一节课，怎样控制课堂的，以弥补自己在课堂教学上的不足，从中我收获颇多。

20xx年，我参加了第六届全国中小学交互式电子白板学科教学大赛，我执教的是《秋天的雨》。张校长组织考评小组的老师们一遍一遍地听我的课，每一节课后，老师们都要提出这样或那样的问题。每一次磨课都是一次心灵的折磨，很多次，我都想要放弃了。可是面对张校长鼓励的眼神，面对老

师们在繁重的工作之余为我费心的疲惫面容，我只能，也必须在听取老师们意见的同时，一次次重新认真地研读文本，审视自己的教学设想，琢磨、修改教学设计。就在这样的打磨中，我也开始学会思考，注重细节，并逐步走向成熟！

如今，如果让我再用一个词来形容我上课时的心情的话，那就是“坦然”。这份坦然，是知道上课是一种必然，心里已做了一份准备，最重要的是，我明白了：上课的结果不是重要的，最重要的是磨课的过程。不论是竞赛前紧锣密鼓的准备，竞赛时剑拔弩张的紧张，还是竞赛后认真细致的自我分析，都是我今后教学上的一笔巨大的财富。竞赛的目的是：让我们青年教师在面临和接受挑战的过程中有了飞跃性的成长。我付出，我成长。

三、爱学生，以实现长远影响为宗旨。

我一直力求做到“身正是范”，倡导“言传身教”，教会学生享受生活中的真、善、美，远离假、丑、恶。我希望自己能智慧地教学生，让学生智慧地学，在教学中提升师生的素质；我鼓励学生对所学知识半信半疑，肯于动脑，敢于动脑；尝试在实践中丰富语文教学的内涵，把运用祖国语言文字作为最直接的学习目标。冰心曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切”。对于学困生张楚钰——一个注意力总不能集中的孩子，我总会课上多一次提醒，督促她按时完成作业；对于“小调皮”郑博文，我总会多一份叮嘱，帮助他少一次闯祸；对于留守儿童，我总会多一份呵护，多一份关爱，让她们快乐成长。

很多人问我，你觉得作为一名教师什么最重要呢？我总会毫不犹豫地告诉她，是爱。因为爱，所以我坚持。回首自己这两年的成长经历，从全国中小学交互式电子白板学科教学大赛三等奖到荆门市优质课一等奖，从钟祥市课改能手到市园丁新秀，从撰写的《爱，撒播希望；爱心，浇灌智慧之花》在湖北省20xx年“让梦想与现实同步”征文活动中获二等奖到

《让成长路上洒满爱》获荆门市教师德育案例一等奖，从参与学校组织的国家级课题研究到自己主持荆门市小课题《如何提升留守儿童的幸福指数的研究》。我深深的知道，我的点滴成绩的取得都是各级领导和各位老师帮助与支持的结果，是集体智慧的结晶。在他们的帮助与鼓励下，我以最快的速度从一个无知的学生转变成颇具成熟气息的教师；我顺着各位为我搭建的捷径一路走来，消除了初来乍道时的许多困惑和措手不及，我学会了与学生融洽的相处，学会了课堂教学的游刃有余。

在座的各位前辈是郢中教育的财富，更是我们青年教师学习的榜样。我将一如既往地以谦逊的态度向你们学习，不断完善自我，提升自身素质。在今后的教学中，我决心用真心对待每一个学生，用爱心关注每一个学生，用真情感动每一个学生，用学识引导每一个学生，用魅力感染每一个学生。虽然我永远做不了最好，但我一定会努力做到更好，我愿意在富有个性特色的语文教学中与学生一同成长，与课堂一同成长，与我的学校一同成长！

谢谢！

各位老师：

大家下午好！

首先感谢学校给我这样一次发言的机会，在这里，我将敞开心扉，谈谈工作四年来生活、工作上的一点体会吧！

四年，弹指一挥间。回首往事，还记得四年前初来乍到时的惶恐与不安，还记得初为人师的欣喜和青涩，那时的我，面对着比我更小的孩子，却并不见得来的成熟和稳重。然而值得庆幸的是，四年来，在学校领导的关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，我学到了很多书本上学不到的东西，教育教学经验不断丰富，工作能力得到了一定提高。今天我把

这些体会说出来希望能和大家共同探讨。我觉得作为一名青年教师，要尽快成长、不断进步，需要做好以下几点：

一、制定一个切实可行的工作目标

这是成长的方向。目标就像是一盏指明灯，每个人都有自己前进的方向。作为一名青年教师，我在适应了自己的工作之后，为自己树立了一个工作的目标，奋斗的目标。我的奋斗目标是：让自己成为一名有目标感、责任感、积极感、学力感、专业感的教师，成为一名学者型、研究型、智慧型的教师。现在，我仍然向着这个目标迈进！

二、向老教师学习，尽快提高自己的业务水平

老教师教龄长，知识渊博，教学经验丰富，讲课水平较高。对于我们青年教师，老教师不仅仅是自己的同事，更是自己在教学路上的引路人。经常与自己周围的同事交流，吸取他人成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。学校为青年教师开展的“拜师傅，结对子”活动为我们搭建了更直接的学习的平台，我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。因此我们平时要利用机会多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能使自己尽快成长起来。在此我也很感谢学校为我提供了这样的机会。

三、多读书，多学习，做个智慧型教师

这是成长的关键。首先要深化专业知识，并拓宽知识领域。要给学生一杯水，老师自己要有一桶水，青年教师虽然具有较全面的专业知识，但也应该继续深化专业知识和拓宽自己

的知识领域以及知识的联系，这就需要我们多读书，尤其要多读教育教学书籍和杂志。在专业方面，我感觉到自身的理论基础有限，一些教学方法、教育手段都停留在初级的水平上，并且对一些工作经验和总结的能力不强。因此，我努力多读一些教学方面的书报杂志，逐步使自己的业务理论水平上升一个新的层次。

四、钻研业务、勤思考，擅积累，做个反思型教师

这是成长的核心。教学中应不断反思。所谓反思是指我们应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，教育教学方法，以获得持续发展，达到成长的质的飞跃。

(1)、从教法来讲：应在每一次上课或组织学生活动后，认真总结，检讨成败得失，研究出更好的教育教学方法，以求今后取得更大的进步。“不积小流，无以成江河。”只要长期坚持，从细微处入手，日积月累，终究会有惊人的质的飞跃。

(2)、从知识来讲：通过在教学实践中学生对教学的反馈，即时补充自身知识的不足，和学生共同成长进步。同时，更应根据社会的发展、科学的进步，更新自己的知识结构并作用于教学。

五、增进和学生的交流

徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。因此，我们平时要多与学生交流并了解他们的思想动态，主动和他们多接触多谈心，这样他们会主动告诉我们他们所喜欢的教学方式，告诉我们他们对学习的兴趣等，就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。同时，要善于观察发现每个学生的特点，因材施教，使他们更容易接受你的教学内容。

最后，我想把这样一句话送给所有的青年老师：每个人的心中，都有一个舞台——心有多大，舞台就有多大。只要你是一颗有生命力的种子，就能在这里长成参天大树！

尊敬的老师：

大家早上好！我是财务与资产管理处的

首先感谢学校为我们提供这样一个学习和交流的平台，使我有机会能和大家一起探讨和交流。前天上午人事处老师打电话叫我准备今天早上的发言，我听了很是激动，却不知我该以什么角色参加这次青年教师座谈会，青年教师角色吧我又算不上是一个真正的老师（虽然学生们都叫我老师），老员工吧我又是刚到校工作的新职工（虽然我已在企业工作了20xx年），所以，在此我是以学习的目的参加这次座谈会，同时把自己工作半年来的一点心得体会向大家做个汇报，不足之处请学校领导和同事指正。

到校工作以来，我一直以服务育人、管理育人的理念来引导和充实我的工作；一位哲学家说过：人生最大的价值莫过于充实，人生排除无聊最好的方法就是认真对待你现有的工作任务，并努力出色的去完成它。我觉得当老师最大的价值也莫过于生活得充实。上班时间，我们忙着服务师生员工，师生们的满意让我们觉得欣喜和自豪，我们觉得很充实。而下班时间，我们也要让自己充实起来，这样我们对工作、对生活才能有更高的激情。这也是我今天所要汇报的主题：做一个充实上进的教育工作者。

可能很多年轻的教师都感慨过：平时我们上班很忙很累，可下班了或者好不容易放假了，除了上网和睡觉、带孩子就没事可干了。这实际上是因为我们还没有学会享受工作后的休闲，紧张后的轻松。有时候我们真的需要认真规划一下我们的工作外生活，这样我们会过得更精彩。

1. 充分利用下班后的时间多学习

由于我们是新进职工，不管是在业务素质还是在学生德育工作方面，我们都还有很多不足，换句话说我们还有许多提升的空间。当然这个空间需要我们花时间去努力营造，如果仅仅利用正常的上班时间去学习，我觉得是远远不够的。在上班时我们除了为师生服务外，有时候我们要去学习深层次的东西的时候，更需要一个安静独立的环境，这只能在工作外时间去完成。时间过得很快，转眼半年过去了，转眼我都工作多年了，转眼你也会象我一样感慨工作多年了，如果不积极去学习我们真的会跟不上时代的要求。

2. 充分融入工作，保持有责任心和一颗良好的心态。

选择了高校会计人员这一职业，也就选择了奉献的一生。一生谈不上，那至少是几十年的奉献，需要持之以恒的意志和吃苦耐劳的品格。既然我们已经踏入了这一行列，就要以对师生负责的高度责任心赢得肯定。责任心不只是表现为你每天上班，还应该是及时发现问题，哪怕是细节，也应该去关注，并通过自己的努力去不断地解决。责任心强的人往往表现出对工作的热情和兴趣。

这个社会很复杂，诱惑也很多。学校不是独立地存在于社会之外，作为一名教育工作者也不是独立地生活在理想王国，就必然要受到来自于社会矛盾的干扰，所以这需要我们调整好心态正确面对。要学会换一种角度去理解、换一种方式去处理，换一种心态去接受，这样才能使自己活得轻松愉快。才能使我们正确处理好与领导、与同事，与家长的关系，这是工作得以顺利进行或快乐开展的关键。

3. 充分利用多年的工作经验提升工作效率

到财务处工作后，我总结利用了在企业工作多年的经验，从以下几个方面对学校财务工作提出了一些优化建议(1)优化财

务账务处理流程方面，着手进行合理分配工作量，将月末工作拆解，提前到月初月中，免去月末突击、集中处理的不良现状，减轻月末加班的压力；如规定出纳发把当天可处理完结的单据交接给会计，会计可在当天填制记账凭证，处理完结；这样做可以准确的反映财务现时的资金使用概况，为领导及各部门决策提供数据参考。(2)优化、提高报账效率方面，大家觉得报帐难、烦的主要问题是：报帐人对财务制度、法规不了解，导致报帐过程中出现不合规、不合法的现象很多，这就造成不理解，以为是财务人员故意刁难，不给予审核，而使得很多工作是被迫重新走流程；为此，我们在充分解读相关财务制度、法规后着手制定了一批报账流程图，供广大师生参照学习，使大家在报账过程减少不必要的重复工作，为师生提供更优质的服务。

4. 充分珍惜学校给予我们的学习的机会

我们学校的领导很重视青年教师和教育工作者的成长，并通过一系列的途径来培养我们。比如在开学前举办的20xx年第二期干部培训班，学院邀请了许多优秀的专家、教授、校友来给我们做讲座，这次的培训提供了一次向优秀高职院校学习的机会，自己在礼仪、写作、办文、办事、党风廉政建设等方面的综合业务水平得到了很大的提高。通过青年教师教学法及信息化教学培训班的学习培训，使我在信息化应用水平，教学方式、方法，教学理念、困惑□ppt制作等方面都得到了教育和提高，收获良多。通过学校这一系列的学习和培训，对完成今年我院10+2的工作任务充满信心，使我更加坚定了把我院建设成全国一流的高职院校这一目标。

这是我向大家汇报的全部内容，不足之处请大家批评指正，谢谢大家！

小学青年教师座谈会发言稿整理篇篇六

我从教以来一直担任信息技术的'教学工作，一周下来，要任教10个班级里性格迥异的学生，有时确实让我手忙脚乱。为此，我开始注重班级和学生的管理。以下是我几点见解。

首先，要培养学生良好的学习习惯和道德行为习惯。学习与道德行为习惯需要在不断的反复和改正中养成，良好的学习习惯对学生的'学习、发展及良好学风的形成都有很重要的作用。为此在开学伊始，我都会利用专门的时间进行指导，从站队、上课排位、上课坐姿，鼠标的使用，打字姿势，回答问题的方式方法，下课离开教室的程序等方面提出具体要求，并在平时针对实际训练中出现的'问题进行指导改正，在平时渗透德育教育。学生有了良好的学习习惯与道德行为习惯之后，对我平时的教学工作大有益处。

其次，要求学生彼此做好自己的份内事。我在作好学生榜样的同时，引导学生接受“各自做好自己份内事，全班就都做好了共同的事”的观点，如：站队、上机操作，作业完成，下课秩序等，教师负责督促、检查学生的完成情况，而不是帮着学生放板凳，关闭电脑。大家对此观点认同之后，就会各司其职，很少出现“某某怎么样，所以我怎么样”的论调。做好之后有奖励，谁没做好自己就要承担相应的责任。

再者，上课提问时具体到人。由于担任10个班的'教学工作，不像语文、数学老师，我不可能认识所有的学生，这样上课时光是口头喊“别说话，安静下来”“哪个同学起立回答老师的问题”显然效用不大，而且上课时班级中总是闹哄哄的，学生的注意力不够集中。于是每每上课我都手拿学生座位表，对号入座。提问具体到人，其他的同学自然会把注意力集中到课堂上来，上课纪律自然好转。

第四，该发火时必须发火。教育不是万能的，简单的道理，不讲学生也明白，只要平时加以规范与督导。但是对于显而

易见、人人都知、明知故犯的错误，就应该有点火药味（只要起到警示作用，并不是指体罚），这样对事、对人都有很好的警示作用。

第五、倾听“差生”的声音。班内一些学习成绩不太好，而且不遵守上课纪律的学生，老师每每问及他们的理由和说法，听起来总是很不顺耳，但他们的有些认识却正是班级管理的不足之处，就如同从敌人那里学来的东西比从朋友那里学来的多一样。其实我们老师工作的重点除了教授知识外，很大方面是花在这些学生身上。如果能作好他们的工作，我们教师的工作就成功了一大块。

最后，展示自己的技能与才华。向学生展示自己的技能和才华，能增强师生间的亲和力，促进学生努力学习，“亲其师而信其言”，我相信，一个好老师对学生的影响是很大的。

小学青年教师座谈会发言稿整理篇篇七

尊敬的各位领导、各位同事：

大家午时好！很荣幸有机会作为青年职工代表发言，在那里和大家互相交流。同时也十分感激领导对我们青年员工的关心和重视。

我从20xx年8月1日进入公司至今已将近一年的时间，这是我大学毕业后第一次踏上工作岗位。作为一名新员工，我感觉到压力与动力并存，期望与挑战同在。这一年来我学到了很多，感悟了很多；看到公司的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，公司就如同一个充满温馨、和谐的大家庭，员工之间团结友爱、工作氛围融洽，处处体现出一种人与人之间相互关怀的温情。公司在管理方面也是处处渗透着“以人为本”的理念，公司经常组织我们听名师讲座，参加各类培训。还不定期的举行各类活动及竞赛，为增进员工之间的沟通、提高团队凝聚力和战斗力搭建了一个又一个平台。帮忙了我

们青年职工迅速成长。

公司给予了我们年轻人这么好的一个广阔的发展平台，让我们充分展现自我各方面才能，使我们对未来充满着期望，同时这对我们新员工来讲也是一种全新的挑战。作为新员工，相比老员工我们最缺乏的就是工作经验，所以，我们应当利用年轻人理解新生事物快、工作活力高的特点，把压力化为动力，充分发挥主观能动性，勤思考、勤学习，进取向老员工虚心请教，为公司发展尽职尽责、添砖加瓦。

对于每位员工来说，学习是我们生活中必不可少的一部分。当今社会发展迅速，职场竞争激烈，优秀人才比比皆是，一旦我们停止学习，将会一向落后于他人。补充知识，为自我“充电”，是我们每个人必须要做的事情。

对于公司来讲，一个公司的发展依靠于员工的发展，员工的发展是公司的根源，仅有员工素质提高了公司才能有市场竞争力，所以，我认为公司继续加强对员工的培训和指导也是十分有必要的。

当然，学习无处不在。我们能够在课堂上学习、书本里学习、工作中学习、生活中学习，但最主要的是我们是要有目的有目标的学习。周恩来曾说——为中华之崛起而读书。有目的的学习、有需求的学习、有意愿的学习的学习效率更高、学习效果更好！

知识需要沉淀，这也要求我们应当在平日细心观察、勤于思考。“读万卷书、行万里路”，我在参加工作后，慢慢的，对这句话有了另一种解释。就是读书、行路，再读书、再行路。首先新员工由于主观原因：比如工作经验的不足或业务、理论知识的缺乏而使得其在工作中遇到困难，这时、我们应当多向领导、同事学习，翻阅资料学习，以此来解决工作中不懂的问题。之后，我们还要不断的加强业务知识的学习，以此来发现工作中客观存在的问题，然后再经过学习解决工

作中存在的客观问题：比如制度、流程的优化问题。这样一个良性循环才能把工作做到尽善尽美。

回首过去的一年，公司陪伴我走过了人生很重要的一个阶段，使我获益匪浅。在此我向公司的各位领导和各位同事表示最衷心的感谢，有你们的协助才能使我在工作中得心应手，也因有你们的帮忙，才能使我更好更快更多的了解公司。

所以，作为这个大家庭的一员，更作为一名共产党员，我决心带头将学习进行到底，在今后的工作学习过程中，将真正做到“三学习”、“三做好”，努力营造“三心”环境。

“三学习”：一、学习政治理论知识。讲政治是立身之本，仅有不断强化政治理论学习，提高政治思想素养，才能确保工作学习生活方向明确，不走弯路，不走错路。二、学习公司业务。学好公司业务是我们新员工首要工作任务，不熟悉公司业务，做好本职工作无从谈起。公司业务涉及面广，要学习的资料多，我将采取全面分类、重点突破、循序渐进办法学习业务，同时进取向公司领导、老员工虚心请教，争取在较短的学习时间来熟悉好公司业务。三、学习为人处事。在公司工作，我感觉要与方方面面的人和事打交道，作为新员工，无论政策理论、业务本事、社会阅历都需要一个成熟的过程，在这过程中，学习好为人处事尤为重要，有时还能够到达事半功倍的效果。“三做好”：一、做好人。做事先做人是永恒的道理，我将努力学习、不断提高素质修养，坚持进取上进心态，与同事和谐共事，不贪一己之利。二、做好本职工作。对组织和领导交办的工作尽心尽力，尽职尽责圆满完成。三、做好参谋助手。作为年轻员工，我将发挥自我头脑灵活、理解新生事物快，工作活力高的特点，进取为公司领导、部门主管出谋划策，当好参谋助手。

营造“三心”环境：即在公司的工作学习生活中，努力做到让领导放心、与同事共事齐心、自我工作开心。

我的发言结束，多谢大家！

小学青年教师座谈会发言稿整理篇篇八

开场白：

又是一年丹桂飘香，又是一年丰收在望，在这田野处处谱写丰收之歌的日子，我校又欣喜地迎来了201#年庆祝教师节座谈会，首先请允许我代表全校800余名师生，向前来祝贺的单位及宾朋，表示最崇高的敬意和最热烈的欢迎！

我们清晰记得，在去年的教师节座谈会上，气氛如此和谐融洽，各级领导表达了对我校教师的祝贺，特别是为学校明日的发展提出了许多具有建设性和开创性的建议。一年来，在社会各界朋友的鼎力支持下，在上级主管领导的热情关怀下，学校全体师生不负众望团结一心，赢得了教育发展的良好机遇，开创了崭新的教育教学局面，教育教学综合评估稳步向前。

质量的教育教学水平提供了根本保障。

各位领导，今天的教师节座谈会，恰逢全国第28个教师节普天同庆的日子，希望各位嘉宾为学校的进一步发展、为教师的专业幸福成长而畅所欲言、献计献策，对您的金玉良言我们将不胜感激！希望在各界社会宾朋的合作支持下，本次座谈会开成一次胜利的、圆满的、民主的、和谐的大会。

现在我宣布x镇中心小学201#年庆祝教师节座谈会正式开始：

第一项：掌声有请x镇中心小学吕继东校长做报告。

第二项：我校青年教师代表张x做表态发言。

第三项：热烈的掌声有请x镇党委政府张镇长做重要讲话。

第四项：掌声有请x镇教育指导中心戚主任讲话。

第五项：热烈的掌声有请x镇退休老干部刘x主任讲话。

第六项：座谈会进入自由发言阶段：（主持人顺序主持）

结束语：

各位领导、老师们：

下午好！

作表示感谢，同时呢，为进一步提高教育教学成绩，根据学校安排，我们共济一堂，共同探讨九年级教育教学问题。希望全体九年级教师都能以主人翁的态度，本着有利于教学成绩提高，敞开胸怀，畅所欲言。

今天的会议议程共七项：

下面进行第三项：请范主任对下一步九级部的工作做具体安排

下面进行第四项：请老师代表畅所欲言

下面进行第五项：请李校长做重要讲话

下面进行第五项：请中心中学教研室李主任做指示

下面进行第七项：请刘主任做重要讲话

（此处交流座谈内容）

刚才，各位老师为我们分析了各科的具体情况；教务处重点反馈了全校各班各科目的平均分差距、标准分比较情况，认真、客观的把这两次考试成绩做了详尽的分析。并且就两次考试

情况，从学生自身、教师教学、学校管理及平时训练各个方面进行了分析和总结。随后李斌校长提出了针对性意见和建议：希望老师们认真领会，在工作中继续发扬毕业班精神，更加注重教学的方式及对学生教育的方法，深入了解学生的心理和学情，充分发挥教师的智慧，希望通过这两次检测的质量分析，我们每一位班主任、每一位任课老师要更加找准自己的工作重点和突破点，要真正做到抓基础、抓落实、抓常规、抓细节，突出工作的有效性。下边我也谈谈个人的几点工作思路：

一、整体构思全学年的教学工作，始终将质量做为贯穿整个学年工作的主线。九年级面临着毕业和升学压力，担负着全学年的教学工作和中考科目的总复习。为此，新旧知识衔接和复习巩固提高要时刻牢记心中，并化为实际行动。从进度上讲，要略快于市教研室的进度，从难度上讲，要以中上等生为基点，进一步提高全体学生成绩。本学期以扎实上新课为主，下学期以复习巩固提高为主。

二、切实加强辅导，强化各种训练，充分利用一切可利用时间，使培优扶中落到实处。

辅导不能仅局限于课堂，我们必须去挤学生的其它时间，让学生从知识上真正做到日日清，消化每日的夹生饭。这不能成为口号，而要落实到行动上去。也就是需要教师倾注于时间和汗水。辅导同时不忘训练，训练是主线，必须放在每节课中，落实到每个教学环节中，练得多，练得精，自然就会了。训练和辅导、一箭双雕，两方面都做到了，成绩自然就上去了。

三、营造活泼、竞争、积极向上的班级学习氛围

理想、前途教育必须长抓不懈，让刻苦学习真正成为立志成才学生的自觉行动。更多的学生动起来，班级学习氛围才会好起来。同时，我们必须时刻注意学生的动向。当今学生，

时代发展了，生活水平提高了，可吃苦精神有所下降，竞争意识有所减弱，我们必须适应时代，充分认识学生现状，通过营造良好的学习氛围，来不断提高质量。

四、立足课本、扎实基础、合理利用教辅资料

课本上的各类练习，是基础的基础，应面向全体学生教会，要将课本真正做为教学的蓝本。上新课期间，要利用的教辅资料就是扎实使用《同步学习》，真正保证上等生全会，中等生基本会，学习有困难的学生争取多会一些。因为这套教辅都是由各科专家编写，精选了很多中考试题，为此，我们必须认真使用，做到脚踏实地，不留空隙，并通过它使学生将知识转化为能力。

五、团结协作，提高学科配套水平，确保各科协同发展

心理学上的“木桶原理”告诉我们，装水的多少决定于最低的那块木板，有一科拉腿，将会使中考成绩满盘皆输。因此，作为班主任要优化本班各学科配套、均衡发展的重任，科任教师要及时向班主任献计献策，真正发挥集体智慧。

六、政策扶持，经费保证，确保毕业班工作

毕业班教师，需付出更多的汗水，为此，学校政策的制定和实施要倾斜或优先考虑毕业班教师；经费紧张，这是事实。下一步学校将开源节流，紧缩一切不必要的开支，优先向九年级倾斜，尽努力让九年级教师得到应有的实惠。使全体教师都争着带毕业班，向往毕业班，是今后工作的方向。

小学青年教师座谈会发言稿整理篇篇九

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

即将迎来的不仅是硕果累累的秋天，还有加盟我们团体的在座的各位优秀教师们。今天很荣幸能作为青年教师代表在此发言。

来天有工作四年了，回忆当时的自己面对新的生活环境、新的教学楼、新的朋友，心中竟有种莫名的心情。但天有领导们的大气、同事的和气和学生的灵气，让我很快融入了这个大家庭中。

记得闲暇的时候，总有同事调侃似的跟我说：小李啊，但凡你教过的班，学生对你的印象都不错，看来长着一副娃娃脸的确是有优势啊，我笑了笑，也许吧！但是我觉得真正感染着他们的是我对他们的爱、尊重及对生活的态度。因为我个人觉得没有爱就没有教育，没有爱心就不可能打开学生心灵的窗户，更不可能使我们成为合格的、优秀的教育工作者。

带着向上的情绪进课堂，带着微笑的面容上课，持着一颗真诚的心面对学生。

始终认为快乐是可以传染的，你快乐了，你就会在课堂里面讲授知识的同时传递快乐。当你面带微笑和自信讲课时，学生自然学得轻松，会快乐地接受你这位老师，用愉悦的心情接受新的知识。如果你总板着面孔，还想着昨天家里烦恼的事情，想着物价怎么老涨工资怎么就不涨，想着邻居亲戚占了我们家的便宜等等诸如此类不高兴的事，带着这样的情绪进课堂，自然会影响到课堂效果。尤其是到刚接手的新班担任教学的话，学生也会自然不接受，会不喜欢你的风格，然后不喜欢你这个老师，进而不喜欢你教的这门课程。更不用说是亲近老师愿意对老师敞开心扉；记得刚接手（5）班时有次急需打印一份资料，课下就叫课代表过来帮忙弄一下，当时就想这男生还不错，挺利索的，弄完之后就聊了一下，嘿，还不赖，蛮有想法的，说起话来一套一套的，看来数学这个学科应该还不错，下去之后翻了翻高一的一些成绩，上学期各科成绩还凑合，可下学期的几次重大考试明显的呈函数图

象趋势变化，于是后来渐渐地同他聊了几次关于学习方面的问题，开始也是有意无意的回避，后来慢慢的就说开了，谈到从小学就开始接触网络，初中在体校就读了一段时间，当时我就在想：看来还是一个不安分的家伙，不过当时对他我是这样说的：那看来你还不错，爱玩电脑还能考上高中，说明你小子的潜力还蛮大的，稍微再努力冲刺一下，考本科是没什么大问题的！他笑了笑说，自从踏入高中的大门那一刻就决定改掉以前的坏习惯，静下心来好好拼搏三年，但由于高一时跟同学闹纠纷打了一架，影响很大，便辍学在家，在家里呆了很久，想了很多，父亲最后无奈的甩下一句话：给你最后一次机会回到学校继续读书，要不就出去打工。我想正因为是这次的事情彻底的改变了他，在现在看来：高一时这样的一名学生，经历过高二一年的努力和拼搏，在班上居然每次都能进入前几名，我想除了自身的努力，跟老师们对他的期望和鼓励是分不开的！因为浏览到他的空间日志时当中有过这样一段话：从小学读书到现在，正因为是在高中碰到了几名好老师，如果没有你们的信任和无私的帮助，就不会有正在朝自己的梦想一步步靠拢的我！尽管语言很简洁，但想必每位教师看到这里心里肯定是很欣慰的，可见老师的只字片语对于一名学生来讲影响是多么的大啊！它既可以唤醒学生对未来的展望，也有可能让学生从此迷失自我，失去追寻梦想的勇气和信心！

用幽默风趣的语言，调节课堂的气氛；用亲近的手势、友好的动作，与学生沟通。

学生在听许多有经验的老师上课时，常常感觉到情绪处于亢奋状态，一节课不知不觉过去了，而这一节课又受益匪浅。问一下原因，回答都是：“老师很幽默”。可见使学生在轻松和愉快中学到知识，这都是得益于教学中的幽默和风趣。

知识往往是死的，但是能够把死的知识教活我觉得是我们每个年轻的教师终身去学习的基本功。同时，我们还要尽量和学生进行平等的谈话。尽量多使用一些亲近的话语，而不是

一些粗暴的语言和动作，要让学生从内心深处产生一种被尊重的感觉。对学生要多些宽容、多些理解，因为他们毕竟还是孩子。譬如，学生的作业一次没有来不及交或者忘记交，可以和他去谈，了解没有交的原因，然后责成他补齐上交，没有必要唱红脸唱白脸。相信我们的这种宽容能够引起学生的好感，学生自然会喜欢我们，喜欢我们教的学科。但是我也不赞成老师和学生太过于亲密，因为老师毕竟是老师，虽然和学生是平等主体，但还是应该让学生尊敬、热爱我们。

以上说了一些个人的浅显看法，目的就只有一个，就是“让学生不仅能从我们身上学到知识，更能学到对自己的一生负责的态度，不虚度光阴，努力的充实自己”！从而让我们天有的教育事业更上一层楼。

最后我以这样一段话结束我今天的发言以共勉：“在学习中提升自己，在实践中展示自己，在反思中完善自己。努力发现并收藏工作中所有快乐的火花，点燃我们职业的幸福感、快乐感。”

我的发言完了，谢谢大家！不足之处，请大家指正！