

最新国家发展心得体会(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国家发展心得体会篇一

谈起民法典，勾起了我遥远的记忆，早在2002年至2005年期间，我在华东政法大学，当时叫华东政法学院，读本科的时候，大一至大三学习了民法总则、人身权法、合同法、债权法、婚姻家庭法、知识产权法等十几个课时的民事法律。可以选择的老师有好几个，由于当时我选择的授课老师是德国的博士毕业，他课上不讲课本，不讲我国当时现行各种民法法条，只讲当时正在编纂过程中的《民法典草案》，同时对照德国民法典比较分析。给我印象最深的是，他这种教学方法虽然对司法考试和期末考试没有用处，但是向我们灌输了源自以德国为代表的大陆法系的法治理念，奠定了坚实的法律基础。

2002年12月，第九届全国人大常委会第三十一次会议审议民法草案。之后，由于物权法尚未制定，加之对民法草案认识分歧较大等原因，民法草案最终被搁置下来。20xx年3月，全国人大常委会法制工作委员会启动民法典编纂工作，开始着手第一步民法总则制定工作。20xx年3月4日，十二届全国人大四次会议副秘书长、发言人傅莹在新闻发布会上表示，民法典编纂工作已经启动，从做法上分两步走，第一步是制定民法总则，第二步是全面整合民事法律。

20xx年6月，十二届全国人大常委会第二十一次会议初次审议了民法总则草案，标志着民法典编纂工作进入立法程

序。2017年3月15日，《中华人民共和国民法总则》由中华人民共和国第十二届全国人民代表大会第五次会议通过，自2017年10月1日起施行。2018年8月27日，民法典各分编草案提请第十三届全国人大常委会第五次会议审议，不再保留计划生育的有关内容，新增离婚冷静期。

20xx年5月28日，十三届全国人大三次会议表决通过了《中华人民共和国民法典》。自2021年1月1日起施行。

十多年来，以梁慧星等法学专家为首的团队一直在为编纂民法典工作着，可以说，中国民法典的正式颁布，圆了多少代法学学者、法学专家的梦，这其中也包括我大学本科的老师。

首先要说一点，纵观历史，每一部民法典的出台，都承载着决策者或者当权者巨大的政治抱负。其次，民法典中蕴含或体现的思想，对社会产生的影响涉及面广而深。拿破仑法典倡导的“自由”、“博爱”无疑对社会的变革产生巨大的推动作用。从某种意义上说，拿破仑政治与军事上的作用或者影响，远不如一部拿破仑法典。再次，民法典作为基础性、体系化的法典，体现民法的基本精神；作为其他民事单行法的上位法，引领所有民事法律的发展方向。最后，民法典是对我国民法的一次全面梳理，将随着经济社会的发展，删除、修改现行法律中已经不再适合时代发展的规定，补充适应新形势的相应规定，更加适合我国当前的社会和国家的需要。另外，民法典将是开放的一部法典，也会为将来的新发展新情况预留一定的空间。

国家发展心得体会篇二

在市教育局和进修学校的领导和组织下，我学习了《国家中长期教育改和发展规划纲要》，这是党和国家历来高度重视教育的具体表现，让我们不仅看到了未来的希望，重新燃起了更多欲望，同时也再次深感作为人民教师所肩负的重大责任。

“国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责，在党和国家工作全局中，必须始终坚持把教育摆在优先发展的位置。”其实，自改革开放以来，我们国家的教育一直在不断进步：实施中小学九年义务教育；建立“希望工程”等扶困助学工程；认真落实“两免一补”政策，确保每一位义务教育段学生不因贫困而失学；认真解决农民工和贫困子女受教育问题；在全国义务教育阶段推行“一费制”；完善公办高中招收择校生的“三限”政策；严格考风考纪，确保教育的公平、透明等都已惠及了全国人民。国家对职业教育的发展给予了相当高的重视，在发展目标中，职业教育在未来必将得到更多的政策支持、社会认可。科园的教育理念、教学模式以及教务管理上是符合国家教育改革和发展规划的精神和思想的，我们前进的方向是正确的，所走的道路是顺应时代要求的；同时，我们在教学管理上的探索和研究还有很大的提升空间，我们应该以此次《规划纲要》的学习为契机，以提高教学服务能力为推手，促进我校教学质量的提高。

农村远程教育网的资源共享，信息化现代化的城市班班通建设，当代教师再不是处在只能使用“一支粉笔，一块黑板，一本教材”的三大教具时代。“一贫如洗、两袖清风、三尺讲台”也再不是现代教师的真实写照，“提高教师的社会地位、提高教师工资待遇”不再是句口号，每年参加教师资格证考试的红火场面足以向世人昭示教师职业的巨大吸引力，越来越多的知识型人才开始青睐教育事业，“中小学教师实行绩效工资”更加稳定了基础教育的教师队伍。

“中国未来发展、中华民族伟大复兴，关键靠人才，根本在教育。”

怎样的人算人才，培养什么样的人？“树立多样化人才观念，尊重个人选择，鼓励个性发展，不拘一格培养人才”让我们看到了努力的方向，“因材施教”再次成为本纲要中体制改革的关键性问题。教师的任务是努力关注学生不同特点和个性差异，发展每一个学生的优势潜能，让每一个学生都

能乐观向上、自主自立、健康成长，而不是批量生产统一型号统一性能的某种产品。

因此，树立职业理想、提高职业道德、提升自身专业水平和教学能力、增强教书育人的责任感和使命感，做让家长满意、让社会放心的教育，是我们当代教师义不容辞的责任。

国家发展心得体会篇三

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》学习心得之一

李娜

怀着十分期待的心情，我拜读了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，看到关于教师发展的提议，我感到了国家对于教师队伍建设的进一步重视，对于当前教师发展过程中存在的问题提出了有效的改善措施，但是关于教师资格证书认定还有待于进一步讨论。

首先，提出了提高教师素质的具体措施。国家继续重视教师在教育中的作用，强调-教师的专业地位，提出要“努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”，同时，对于提升教师素质提出了培养途径，如在实践中成长、提高业务水平、形成教学特色和办学风格，并且特别强调将是的建设作为提升教师素质的重要方面。

其次，更加重视对教师评价的多元性。《纲要》强调将师德作为教师考核、聘任（聘用）和评价的首要内容，对于城镇和农村的教师提出不同的评价要求，而非过去的统一化管理，忽视各方面因素对教师评价的影响。

第三，重视农村教师的待遇。鉴于当前我国农村教师整体素质和待遇方面所存在的缺陷，新《纲要》提出了包括推进师

范生免费教育、加强教师培训、完善津补贴标准等方面的改进措施，对于在农村长期从教且贡献突出的教师给予奖励，能够有效地促进农村教育的发展。第四，严格了教师准入标准，但仍需继续细化准入标准和考核方式。尽管《纲要》提出了分级制的教师资格认定制度，但是对于具体的考核标准并未做出更加严明的规定，且对“定期登记制度”未做出明确规定，教师资格是否需要定期考核、每次考核的内容和标准是否一样没有做出说明，另外，目前我国教师资格证书只有分学制阶段和学科，并没有任何等级差别，且全国通用，这些是应该改革的问题。

201511012913 黄雪娇

听了几位教授深刻剖析了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，很有感触。这次国家颁布了《规划纲要》，涉及我国教育改革的方方面面，完整而且在各方面对教育发展都将有很大推进作用。作为一名未来教育工作者，我对这几个方面感触颇深。第一，《纲要》第一次明确提出把教育落实到实处的必要性，提出一系列切实可行的政策，比如：咨询会、职业教育、扩大民主参与等能有效促进体制改革。第二，《纲要》提出有关高考的改革，高考一只市民众关注的热点，是连接高中和大学的结合点。《纲要》提出改革考试招生，招生分开，各考试机构各司其职，确保促进高考的公平，同时落实高考自主招生，扩大高校的招生自主权，多元录取，让学校和考生之间有更多交流及了解，从而更好地促进高校招生质量，也避免“一考定终生”的情况。总之《纲要》这次引起全社会的关注，给整个教育界带来了福音。

201511012901 学前教育 郭丽萍

对大学生就业问题的一点反思

在我看来，大学生就业难的原因笼统的可以归为两点：第一，大学生数量的急剧增加；第二，大学生素质的不尽如人意。

其中，我认为大学生自身素质的问题不容忽视，大学，不仅仅是为我们提供学习科学文化知识的平台，它更多的是向我们灌输一种理念。这理念包括对自己人生的规划，对自己理想和信念以及价值观的确立和坚持，以及对于社会和人民的奉献精神，当然也包括正确的择业、就业观。事实上，现在很多的大学生就业缺少对自己合理正确的定位，对职业和岗位的正确理解，对人生意义的积极思考才是造成其就业困难的重要原因。

201511012927 谢琳

关于国家中长期教育和发展规划纲要的体会

教育是对人才的培养，从学前到中小学，到高中，以及大学，这是一个长期发展的过程。这套纲要对我国教育的发展提出了全面的计划，需要的是深入贯彻落实到地方区域。我希望国家政府能够加大对教育的投入，落实纲要的指导精神。

201511013917 教育学部 特殊教育 柳士亚

观看视频我主要有三个方面的心得体会。

首先是学生树立自己的学习关于成才观的重要性和必要性，当然，其中也包含了人的价值观与世界观。如果不能正确树立，学生便会陷入迷茫之境，学得单一，甚至会鄙视不按“正常”学习路线成长的人，不但难以成才，更甚者会造成自身和社会的伤害。所以，素质教育在其中起了重要作用，这也引出了落实实践的紧迫性。

所有的教育工作者都应积极投身到这场教育改革中，大学教育的“弱智化”是学校学生两方面都显尴尬却只能任由沉沦。实践出真知，这才是一场真正需要力量与付出的地方。

最后，选拔人才制度方面，国家应清楚，学生是为自己快乐

的学习而学习，不是为了考试，现状是学习本身已含太多杂质，所以，老师机构赴考试，要彻底不怕麻烦。这场改革，不仅仅是一份纲要及上面“正规”却也抽象的话，没有成果难树信心，希望纲要中允诺的终会实现，我们也定会努力尽自己一份力量。

郭欣

关于纲要

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》是我国新制定的宏观战略发展目标。教育关乎民生，关于人民的幸福生活。

《纲要》中涉及建立新型考试制度，招考分离、多元录取、多次考试，分别有助于高校自主发挥功能、学校全面发展和改善“一考定终身”的现状。不得不承认学生的各方面才能并不一样，各有所长，而用整齐划一的标准——高考来衡量并决定从学之路，未免有太多弊端，因此，改革高考制度确有必要。个人认为，《纲要》中关于此内容很有建设性，至于可操作性仍有待观察。希望能通过此改革实现招生成为学校的事，考试成为考试机构的事，各个部门各司其职，是学校与学生能如恋人般相互了解、相互选择，共同快乐地成长。

牟晓红 教育学

《教育改革纲要》心得

看完这部短片，让我不禁想起上学期学过的《教育学原理》中教育的功能。教育，究竟是为个体服务，还是为社会服务？我乡，如果单从个人本位论或单从社会本位论来解释这个问题都是无法让人信服的。教育，离不开个体，教育，也离不开社会。正是基于个体的基础上，教育才得以服务社会。

而今，为了构建学习型社会，全民更加注重教育事业的发展。而对学生的要求也越来越高。我想，推进高等教育大众化不

是一个阶段的事，而是整个阶段的事。我们现在所受的大学教育也正是人生中学习、教育的一个阶段。

“教育上的错误比别的错误更不可轻犯。教育上的错误正和配错了药一样，第一次弄错了，绝不能借第二次第三次去补救。它们的影响是终身洗不掉的。”正如约翰·洛克所说。教育，重要的是要在正确的方向施以合适的力的作用。

朱梦华

《纲要》从整体上提出了未来10年的教育改革和发展部署，并且分阶段对人生中受教育的方面提出了实际的问题，可以看到，作为一个人口大国，中国在教育方面的发展还是很滞后的。

1) 从学前教育来看，由于家庭、社会等诸多方面的原因，农村学前受教育程度普遍很低。尽管有的地区有些民办的幼儿园，但是他们教授给幼儿的东西确是很有限的。

3) 除此之外，职业教育、高等教育对学习能力的培养也是欠缺的，否则大学生就业问题就不会如此严峻了。

201511012917 覃晓洁

个人心得

百年大计，教育为本，党和国家历来高度重视教育，近年来，教育投入大幅增长，办学条件显著改善，教育改革逐步深化，办学水平不断提高。坚持以人为本，推进素质教育是教育发展的战略主题，核心是解决好培养什么人，培养怎样人的重大问题，着力提高学生服务国家人们的社会责任感，勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。作为当代的大学生，我们应该在获得大学文凭的同时，努力提升自己各项能力。

姓名：丁河玉

最新颁布的教育体制改革进一步体现国家对教育的重视，再一次强调素质教育，教育和政治是不可分离的，教育一直为政治服务。而政治进一步促进教育的发展，正如此次教育体制改革，根据时代、国家对人才的不同需要，教育因此要制定各种政策；对学生提供不同要求，以培养符合当代国家对人才的需求。楚老师说这么一句话“教育体制改革了，同时学生也要随之变化”，当代史竞争力很强的时代，要求的是综合型人才，学生要的是最大限度发挥潜力，重要的是要找出个人优势并发展优势，从而成为某一方面的突出人才。

201511011035席蓉 教育学部教育学

“教改”的春天？

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2015~2020）》提出了20字工作方针“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”，其中“促进公平”首次成为国家基本教育政策。这一进步令众人欢欣鼓舞，且此次纲要已有直面“钱老之问”的迹象，重视学生能力的培养，提高“杰出人才”的水平。

但，“教改”的春天果然来了吗？

但就高等院校发展定位而言，纲要第七章在论及高等教育问题时提出“全面提高高等教育质量”“提高人才培养质量”“提升科学研究水平”“增强社会服务能力”，咋看下毫无漏洞，但仔细推敲可发现定位是不准的，就如同大学生择业时的举棋不定。

不过无论怎样，此次纲要提出了大改三个方向：摒弃教育产业化；政校分开管办分离；建设高素质教师队伍。总体而言，“教改”的春天似乎正在来临。

201511011023 教育学 黄欢

通过观看短片，我进一步明确了教育在国家生活中的重要性，此次的规划纲要较之以往有阶段性变化，尤其受到社会和政府的关注和重视。

在专家解读规划时，我感受到教育改革真的是一件与我们切身相关的事。大学成本高，大学生就业形势日益严峻，这对于刚跨入大学门槛的我们来说是一个无法回避的难题。从“规划”的内容拟定来预测，中国的大学生将进一步增多，这要求我们要转变成才观，关注自身能力的增长而非以毕业证书作为要求社会认可和保障就业的金砖。能力的培养和提高才能更有效地保障前程的光明。压力和挑战将更大，但这还是社会进步的一种表现和趋势。中国的教育在改革中更显示出锐意进取的精神和与现代生活与国际接轨的勇气。

道路是曲折的，但是前途仍会是光明的。

学习《国家中长期教育改革与发展规划纲要》心得体会#e#

学习《国家中长期教育改革与发展规划纲要》心得体会

杜志仙

本人认真学习了《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，根据纲要内容，我们应该将教育的眼光放得更长远，从国家社会对人才的需求和培养方面提出我们的教育观必须要适应现代化建设的需要，应该把教育摆在优先发展的战略位置，坚持以人为本、推进素质教育是教育发展的战略主题，普及学前教育、巩固提高九年义务教育水平、大力发展职业教育、加快发展继续教育等都紧紧围绕着“优先发展教育，建设人力资源强国”的战略部署，全面提高国民素质，促进教育事业科学发展。

我对《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的初步理解就是教师始终坚持党在新时期下的教育方针，培养学生良好的审美情趣和人文素养。重视可持续发展教育、国防教育、安全教育。促进德育、智育、体育、美育有机融合，学生综合素质，使学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。《纲要》指出为了每一个学生的终身发展，全面实施素质教育，使所有学生个性特长得到发展，发展潜能得到激发，创新意识、创新精神和实践能力显著增强，为经济社会发展培养大量高素质劳动者和大批高水平优秀人才。

《纲要》同时又对教师提出了更高的要求，要成为学生成长发展培养高素质的引路人。因此，我认为，作为一线的教师，我们要注重构建良好的师生关系，发挥学生的自主能力，鼓励和支持学生的好奇心和探索精神，只有这样才能激发学生强烈的创造欲望，培养学生的创新精神和创新能力，使学生成为具有探索精神的创新型人才。

别，因材施教，让学生的个性特长得到发展，让学生的发展潜能得到激发；不论学生的学业天赋和家庭背景等有何差异，我们都应该为他们提供最合适的平等、优质、多样的学习机会，让每一个孩子都拥有成功的梦想、获得成功的机会。俗话说“行行出状元”，我们要坚信每一个学生身上都有闪光点，让我们带着欣赏的眼光对待每一个学生，关注他们的学习和生活，关注他们成长的步伐。

《纲要》中还指出课堂教学应改进教学方法，把发展学生兴趣特长、创造思维和自主学习、独立思考、合作沟通能力，贯穿始终。作为一名教师，深知兴趣是最好的老师，课堂教学中能激发和培养学生的学习兴趣是一堂课成功的标志之一。学生能乐学、爱学，最终得以全面的发展和提高，这才是教学的根本。教师不仅要在理念上认识学生在教学中的主体地位，而且在实际行动上想千方设百计，在教学中落实学生的主体地位，引导学生主动积极地参与教学全过程，把学生推向前台，教师退居幕后，只充当教学中的组织者、引导者与

合作者，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习环境，留给學生充裕的学习时间与广阔的学习空间，让学生自主参与观察、操作、思考、发现、合作、交流，实现数学再创造。我想，这样做才能获得良好的教学效果。

作为教师，我要认真贯彻学习纲要精神，不断的加强自身师德修养，不断学习，努力提高自身素质，爱岗敬业，关心学生成长。忠诚于党的教育事业，把自己的工作做实做好，做好自己的本职工作，为学校的发展贡献力量。

《国家中长期教育改革与发展规划纲要》心得体会

《规划纲要》是进入21世纪以来我国第一个教育规划纲要，在总结以往教育改革经验的基础上，针对现存的突出问题，提出了一系列有关教育改革全局的奋斗目标、指导思想、方针政策和落实举措，体现了党和国家对办好社会主义教育事业前所未有的重视。作为一名高校教育工作者，深入认真学习《国家中长期教育改革与发展规划纲要》的内容，明确了学习国家中长期教育改革和发展规划纲要的目的意义、指导思想、目标要求和主要原则对于我们的教育实践工作具有重要的意义。

首先，加深了对《纲要》文本知识的理解和认识。《纲要》指出：“百年大计、教育为本。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径。强国必先强教育。”并指出高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，实施科教兴国战略和人才强国战略，优先发展教育，办好人民满意的教育，建设人力资源强国通过学习我深感教育事业的战略地位，要落实到战略目标的实现上，只有实现了教育改革发展的战备目标，教育事业的重要战略地位才能突出起来。

《纲要》强调：“把育人为本作为教育工作的根本要

求”、“把改革创新作为教育发展的强大动力”、“把促进公平作为国家基本的教育政策”、“把搞高质量作为教育发展的核心任务”，把这四个方面结合起来，我感到改革创新是实现“育人为本”的强大动力，教育公平与教育质量，要在“育人为本”中集中表现出来。“育人为本”就是以学生全面发展为本，以培养人才为本，这是社会主义教育最根本的价值追求。

《纲要》指出：“实现更高水平的普及教育。基本普及学前教育；巩固提高九年义务教育水平；普及高中阶段教育，毛入学率达到90%；高等教育大众化水平进一步提高，毛入学率达到40%。”。这个系列发展目标，是我国人民期盼已久的，是鼓励人心、催人奋进的，更有利于激励全国教育工作者把一切献给党的教育事业。

合起来，积极思考如何更好地抓住发展机遇，突出办学特色，走特色发展之路；遵循职教发展规律，进一步解放思想，坚持思想先行，理念先进，观念更新，推动学校又好又快发展。同时把学习活动和科学规划学校发展紧密结合起来，谋划好我校今后一个时期的发展战略，进一步明确发展目标，理清发展思路，强化发展措施，谋求学校科学发展。

学习了《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，我从中深受启发：教育优先发展，以人为本，均衡公平的发展，也就是国力增强，必须以提升人的素质，更新和创新人才培养模式为基础。同时提高教师道德水准和专业化素质。《国家中长期教育改革与发展规划纲要》规划了未来10年中国教育改革发展要实现的目标，令人鼓舞，非常振奋，给我们描绘了一幅教育改革发展的美好蓝图。它紧扣国情，实事求是，目的明确。

国家发展心得体会篇四

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》征求意见稿公布后，引起了全社会的广泛关注。我校针对《规划纲要》开展了建言献策及学习讨论系列活动。通过学习《规划纲要》以及收看专家对《规划纲要》解读的视频讲座，我感到这份广集众智以凝聚共识，力求完善的纲要处处体现着党和国家重视和发展教育的坚定决心，释放出“不破不立”的改革信号。根据学习重点，谈一下自己的学习体会：

一. 领会纲要精神, 明确教育改革和发展的内涵

通过学习, 我感觉《纲要》的每一条都是针对一些相应的实际问题有的放矢地制定的, 脉络很清晰, 应该说把握住了我国教育还不适应国家经济社会发展和人民群众接受良好教育的要求的脉搏。感触最深的地方就是《纲要》中提及的“育人为本, 改革创新, 促进公平, 提高质量”的工作方针。国家把教育摆在了优先发展的战略地位。这种高度是体现了教育在新时期的重要地位。

把育人为本作为教育工作的根本要求。是以学生为主体, 以教师为主导, 充分发挥学生的主动性, 把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点; 关心每个学生, 促进每个学生主动地、生动活泼地发展。

把改革创新作为教育发展的强大动力。教育要发展, 根本靠改革。知识社会, 信息时代, 人们对于创新意识, 创新能力前所未有的重视, 教师自身创新能力的提高是育人理念的关键因素。

把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。促进公平更是我们义不容辞的职责。对我们教师来说就是要平等对待每个学生, 不歧视学生, 让每个学生都能得到发展和进步。

把提高质量作为教育发展的核心任务。要求我们教师树立正确的质量观念，强化课堂教学，提高资源建设质量，确保教学质量及育人质量。

二. 结合我校实际, 大力发展继续教育

这次纲要将构建“终身教育立交桥”作为我国教育事业发展的主要任务之一，将努力形成“学习型社会”作为三个战略目标之一，突显了党和国家高瞻远瞩，与时俱进的战略眼光，对于我国实施科教强国、人才强国战略有着无比重要的意义。

当今的社会是知识经济社会，产业、职业、行业在不断进步的同时对劳动者的素质有着越来越高的要求。面对迅猛发展的科学技术，空前激烈的人才竞争，不断学习新的知识和技术，及时了解当今世界科技发展的前沿和趋势，并将其运用于生产劳动和社会生活中以不断地提高和创新，是时代进步的要求、是国家强盛的动力，也是个人发展的必需。21世纪的教育应当是不断造就人、不断培养人、不断发展人全部潜能的过程。作为指导未来十余年我国教育改革的纲领性文件，“终身教育立交桥”的提出和实施将使各种教育形式衔接、各种培训方式并举、各类学习资源互相融通，为全民终身教育提供更多的机会和方便。作为一所现代远程开放大学, 我们要抓住这个机遇, 立足满足群众教育需求, 促进教育事业全面协调可持续发展, 要加快发展继续教育, 搭建终身学习的“立交桥”, 为建设人人皆学、处处可学、时时能学的学习型社会做出自己的贡献。

三. 落实纲要精神, 不断提升自身整体素质.

国家中长期教育改革发展规划纲要指出：要把提高质量作为教育发展的核心任务。树立科学的教育质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。制定教育质量国家标准，建立教育质量保障体系。加强教师队伍建设，提高教师整体素质。

“师者，传道授业解惑也”，要传道必须精于道，要授业必须精于业，要解惑必须先自知。作为一名教师应时刻不忘记学习，善于学习，具有学习意识，努力提升自己的素质。

教师是一个引领学生在知识的海洋中获得真知的人，教师应当不断地提高自己的专业素养。能够将理论与实践相结合，并不断的完善自我，充实自我。“学高为师，身正为范”，当今社会，知识更新日新月异，因此教师要不断提高自身的业务水平，更新观念，钻研业务，成为有良知、有新知、有真知的合格教师。要讲究教育策略和方法，做到教学相长。

作为教师我们应该了解到理解的教育才是成功的教育。尊重人、理解人，是教育人的前提。尊重信任与严格要求是相辅相成的教育原则，既要坚持原则，公正无私，又要耐心细致，循循善诱。在教学上教师是教学的组织者和引导者，应该创造平等、和谐、宽松的教学氛围，强化支持服务意识。

总之，学习《纲要》，就是要把纲要精神植根于具体的工作中，在教育教学的实践中，不断加强自我修养，努力提高思想政治素质和业务素质，增强创新能力，为学校教育事业的发展贡献自己的微薄之力。

国家发展心得体会篇五

国家发展是每个国家都要面临的重要任务，也是全体国民的共同责任。回顾我国近年来的发展，取得了许多辉煌成就，让人感到自豪和振奋。在这个过程中，我深切体会到了国家发展的艰辛与喜悦，下面我将以五段式的文章表达我的心得体会。

第一段：核心竞争力的追求

众所周知，一个国家的核心竞争力是国家繁荣和强盛的基础。通过对比中外经验，我认识到核心竞争力的构建离不开科技

创新和人才培养。在我国，近年来推出了一系列鼓励科技创新的政策和创新平台，吸引了大量高科技企业和项目落户，为国家的发展提供了坚实的基础。同时，高校也加大了对人才培养的投入，培养了大批具有高素质和创新能力的人才，为国家的发展注入了新的活力。

第二段：发展经济的坚定信心

作为一个发展中的国家，我国面临着许多经济发展的困难和挑战，但通过长期的探索和努力，我们国家已经找到了一条适合自身国情的发展道路。在过去几十年里，我国的经济实力得到了长足的发展，国内生产总值和人均收入都实现了快速增长。这让我深感国家发展的无限潜力和希望，也让我坚定地相信，只要我们保持对发展的信心和决心，国家的明天一定会更加美好。

第三段：人民生活的提高与幸福感的增长

国家发展最终的目的是为了人民过上幸福美好的生活。随着国家的发展，人民的生活水平也得到了显著提高。我国实施了一系列的扶贫政策，减少了贫困人口的数量，提高了他们的生活品质。同时，社会保障体系的完善也为广大群众提供了更多的保障。在这个过程中，我深切体会到国家发展的真正意义，那就是为了让每个人都过上幸福的生活。

第四段：生态环境保护的重要性

一个国家的可持续发展离不开对生态环境的保护。作为一个发展中国家，我国曾经在快速发展的过程中破坏了许多生态环境。但近年来，我国意识到了环境保护的重要性，制定了一系列环境政策和目标。通过加大环境治理力度，我国的环境状况逐渐改善，生态环境保护工作取得了显著成效。这让我深刻认识到，生态文明建设是国家发展的重要内容，也是责任重大的一项事业。

第五段：国家发展与个人奋斗的关系

国家的发展离不开每一个国民的奋斗和贡献。个人的努力和才华是国家进步的重要推动力量。我深刻体会到，只有把个人的梦想与国家的发展紧密结合起来，我们才能更好地为国家的繁荣做出贡献。同时，国家的发展也给了每个人更多的机会和平台，使我们能够实现自己的梦想和价值。因此，每个人都应当时刻关注国家的发展，为国家的繁荣贡献自己的力量。

结语：

回顾国家的发展历程，我深刻体会到了国家发展的艰辛和喜悦，更加坚定了我为之奋斗的信心。我相信，在全体国民共同的努力下，我国的明天会更加美好。每个人都有责任参与到国家发展中来，为国家繁荣做出自己的贡献。只有这样，我们才能实现个人的梦想，也能够实现国家的伟大复兴。让我们共同努力，为国家的发展而奋斗！