

国防教育手抄报活动方案(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

国防教育手抄报活动方案篇一

书籍是人类宝贵的精神财富，是采之不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。读书是人们重要的学习方式。

为进一步调动我校小学生读书的热情，培养学生养成良好的阅读习惯，努力营造一个爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，学校语文教研组于5月27日在五六年级开展了“书香伴我成长”读书手抄报比赛活动。有50名优秀选手参加了这次比赛。

同学们从自己阅读的书目中选择自己喜欢的语句、段落，仔细抄写，精心装饰。手抄报的制作全部由学生独立设计完成，内容丰富，涉及中外名著介绍、读书体会、读书故事、读书名言、精美诗文选编等。对孩子们来说，这是一次快乐读书的耕耘与播种，这是一次对读书快乐之情的淋漓表达，他们把自己的读书体验，用心画出来，用情写出来，把自己的收获与大家一起分享！浓浓的书香飘溢在七校校园之中。

通过这次活动，让学生亲近了书本，养成爱读书、好读书的习惯；让课外书丰富了孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我成长！并本次活动，既加强了同学们读书经验的交流，展示了同学们的读书成果，同时也提高了同学们收集整理信息的能力。

本次活动中，我们统一了年级比赛要求、统一了评比办法，经过评委老师的辛苦工作，这次读书手抄报比赛活动已顺利结束，评出一等奖5名，二等奖7名，三等奖14名。

获奖学生名单

一等奖：

五年级： 六年级：

二等奖：

三等奖：

五年级： 六年级：

五年级 六年级：

国防教育手抄报活动方案篇二

20__年来，在中心校的大力倡导与督促下，在全体教师的积极配合与努力下，我校的读书教育活动开展得扎扎实实，并取得了可喜的效果。去年，高淑梅老师的读书交流活动课，得到了中心校和各校领导的一致好评，同时，也为我校读书活动的开展起到了很大的推动作用。怎样的活动形式才能激发学生的读书兴趣，更好地检测学生的读书效果成了我校语文老师读书活动中不断探索的课题，老师们利用教研时间互相探讨、学习，在交流活动中互相借鉴，改进，逐渐形成了特色鲜明的活动形式，最近，在高淑梅老师班的读书交流观摩课上，同学们精彩的读书展示，把我校的读书活动又推向了新的高度。为了让全校师生爱上阅读，在世界读书日到来之际，我校组织开展了以“我爱阅读”为主题的系列读书活动，活动内容主要有读书手抄报展评，读书心得评比，班级读书交流活动展示，每项活动都开展得扎实有效，同学们

在展示活动中用不同的形式分享了他们的读书收获和读书感悟，读书的热情得到了激发，更多的学生感受到了读书的乐趣，在全校范围营造了浓厚的读书氛围，具体总结起来有以下几个亮点：

1、老师思想重视了，活动安排周密了

自活动安排以来，老师们积极准备，大到活动方案的制定、活动形式的安排以及教室氛围的布置，小到课件的制作和主题版面的设计，都能看出每位老师对这次活动的重视和用心。

2、活动的形式新了，交流的内容实了

在高淑梅老师读书示范课的引领下，教师们有所启发，有所思考，也有所行动，从问题的设计，到形式的引导上，都能根据学生的年龄特点有所创新，并且能突出一个“实”字，真正引导学生去感悟作品，触摸人物的内心。低段学生绘声绘色的讲故事比赛，与老师亲切有趣的谈话交流，动手操作并介绍作品；高段学生有的交流自己读书的心得，有的激情朗读自己最喜欢的文章或段落，有的推介自己最喜欢的新书，有的介绍自己的读书方法，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，还有的同学把自己所读的故事改编成课文剧演出来。从活动中可以感受到学生真正走进了书的世界，与书中人物进行心灵交流，确实看到了效果，也为读书活动的顺利开展打下了很好的基础。

3、老师舍得放手了，学生的自信心增强了

在这次读书展示活动中，好多班级都是学生参与策划、编导故事情节，大胆放手让学生主持活动，这样发挥了学生的聪明才智，也锻炼了他们的组织能力和实践能力。所以，相信学生，我们真的会有意想不到的收获。

4、老师和学生一起，慢慢地走进经典名著

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。在这段的读书课上，发现好多老师能和学生一起读书，并有意引导学生去读经典名著，为学生树立了良好的榜样，因此，在读书汇报展示中，孩子们谈论交流的话题有了深度。

“腹有诗书气自华”，读书活动的开展让我们的老师更有“风度”，让我们的学生更有“深度”。我相信与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。因此，我们要多关注老师和学生的需求，真正把学校的评价作为激发学生兴趣，激励学生发展的有效机制，把我校的读书活动扎实、有效地开展下去。

国防教育手抄报活动方案篇三

防范胜于救灾，责任重于泰山。为切实提高全员消防安全意识，增强抗御火灾能力，创建平安和谐的消防安全环境，为进一步提升全体员工消防安全意识和自防自救能力，xx商场物业安全负责人xx总及安全xx经理对商场内部进行全面安全检查，对巡查中发现的安全隐患立即整改。商场每日坚持落实一责巡店及主管级以上员工夜查，全面规范工作，杜绝安全隐患。

11月10日，安全经理xx和消防中队代表为商场营业员代表普及消防安全知识，提高员工的安全防范意识，以演练为主，让每个人懂得岗位火灾的危险性，懂得预防火灾的措施，懂得扑救火灾的方法，懂得逃生的方法；会使用消防器材，会报火警，会扑救初起火灾，会组织疏散逃生。

随之商场按照商场消防应急预案，组织商场全体员工、营业员进行火灾疏散、初期火灾扑救，使商场全员掌握了解消防

自救、火情初期扑救等知识，保障商场安全营运。

消防安全对我们来说是重中之重的工作。商场全员通过参与活动，进一步对火灾事故应急疏散、正确逃生和正确使用灭火器、室内消火栓的技能有了更高的掌握程度。在今后的工作中，商场物业安全部也依然会将安全工作放在一切工作的首要位置，全面规范工作，杜绝安全隐患！

11月9日是全国消防安全宣传日□20xx年119消防宣传活动主题为“认识火灾、学会逃生”。为了进一步增强我校广大师生的消防安全意识，在消防日来临之际，不断创新消防宣传教育载体，张汪中学在全校重点开展“六个一”教育活动：

一是要求每班都要上一堂消防安全课。对消防知识进行详细讲解，充分发挥了课堂教学在消防教育中的主渠道作用。

二是在班级内开展一次主题班会。结合消防安全课的教授内容，由师生共同设计活动形式，深化了消防安全课的内容。

三是参加一次体验。由派出所席所长向学生介绍消防知识及灭火器的使用，学习消防知识，了解火灾案例，进行模拟逃生训练。

四是在校园内开展一次疏散逃生演练。制定切实可行的“消防逃生演练预案”，让师生人人都能牢记疏散通道、安全出口、要害部位的位置，牢记疏散程序和方法，利用大课间活动进行疏散逃生演练。

五是要求在校学生制作一份手抄报。让学生搜集各种消防标志、法规、案例，制作一份手抄报，更加全面地学习消防、宣传消防。

根据市安委办和区教育局开展消防宣传活动的文件精神，我校进行了消防宣传活动，并取得了一定的效果，现汇报如下：

一、我校邀请综治副校长—派出所民警李警官为全校师生开展一次安全教育讲座，反响热烈成效显著。

二、我校以消防教育日活动为契机，充分利用周一国旗下讲话、周二及周三的晨会课和周四班队活动课，加强对学生的消防基础知识、自救能力和防火安全教育。

三、各班出一期黑板报，并进行评比，学校出一期消防知识宣传栏。

四、我校组织一次全面的消防安全大检查，对灭火器进行重新充装，更换老旧的消防水带，并进行记录。

总之，本次“消防安全宣传月”系列活动突出了消防安全工作的重要性，深入开展消防安全教育，狠抓了学生消防安全防范，形成了家庭、学校、社会合力，提高了全体师生的安全自护自救能力。开展消防宣传月系列活动，进一步深化了我校“平安先行校园”的创建工作，切实落实各项安全制度和措施，加强了校园安全稳定工作，为共建和谐校园、和谐社会起到了很好的促进作用。

国防教育手抄报活动方案篇四

书籍是人类宝贵的精神财富，是采之不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。读书是人们重要的学习方式。

为进一步调动我校小学生读书的热情，培养学生养成良好的阅读习惯，努力营造一个爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，学校语文教研组于5月27日在五六年级开展了“书香伴我成长”读书手抄报比赛活动。有50名优秀选手参加了这次比赛。

同学们从自己阅读的书目中选择自己喜欢的语句、段落，仔细抄写，精心装饰。手抄报的制作全部由学生独立设计完成，内容丰富，涉及中外名著介绍、读书体会、读书故事、读书名言、精美诗文选编等。对孩子们来说，这是一次快乐读书的耕耘与播种，这是一次对读书快乐之情的淋漓表达，他们把自己的读书体验，用心画出来，用情写出来，把自己的收获与大家一起分享！浓浓的书香飘溢在七校校园之中。

通过这次活动，让学生亲近了书本，养成爱读书、好读书的习惯；让课外书丰富了孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我成长！并本次活动，既加强了同学们读书经验的交流，展示了同学们的读书成果，同时也提高了同学们收集整理信息的能力。

本次活动中，我们统一了年级比赛要求、统一了评比办法，经过评委老师的辛苦工作，这次读书手抄报比赛活动已顺利结束，评出一等奖 5名，二等奖 7 名，三等奖14 名。

获奖学生名单

一等奖：

五年级： 六年级：

二等奖：

三等奖：

五年级： 六年级：

五年级六年级：

国防教育手抄报活动方案篇五

“书香伴我成长”为主题的手抄报比赛活动总结书籍是人类宝贵的精神财富，是采之不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。读书是人们重要的学习方式。

为进一步调动我校小学生读书的热情，培养学生养成良好的阅读习惯，努力营造一个爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，学校于上周在三四年级开展了“书香伴我成长”读书手抄报比赛活动。

同学们从自己阅读的书目中选择自己喜欢的语句、段落，仔细抄写，精心装饰。手抄报的制作全部由学生独立设计完成，内容丰富，涉及中外名著介绍、读书体会、读书故事、读书名言、精美诗文选编等。对孩子们来说，这是一次快乐读书的耕耘与播种，这是一次对读书快乐之情的淋漓表达，他们把自己的读书体验，用心画出来，用情写出来，把自己的收获与大家一起分享!浓浓的书香飘溢在西小校园之中。

通过这次活动，让学生亲近了书本，养成爱读书、好读书的习惯;让课外书丰富了孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我成长!既加强了同学们读书经验的交流，展示了同学们的读书成果，同时也提高了同学们收集整理信息的能力。

本次活动中，我们统一了年级比赛要求、统一了评比办法，经过评委老师的辛苦工作，这次读书手抄报比赛活动已顺利结束，评出一等奖2名，二等奖5名，三等奖10名。

获奖学生名单

一等奖：

三年级： 四年级： 二等奖： 三等奖：

三年级： 四年级： 三年级四年级