

双提升报告(精选9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

双提升报告篇一

1. 具有一定课堂教学经验，基本能胜任小学数学教学工作，能积极配合学校做好各项工作。
2. 积极参加各种教师培训，平时积极阅读专业书籍，不断吸取新的知识和思想，努力提高自身教学水平。
3. 能够熟练运用现代信息教学技术和设备，灵活辅助各项教学活动。
4. 能正确处理同事、家长和学生之间的关系。
5. 敢于不断尝试新的方法，勇于接受别人的批评和指正，努力进取。
6. 所撰写的多篇数学论文获市、区级奖励，所执教的心理课获市级二等奖。

1. 教育教学和班级管理缺乏创新精神，尤其是在新课标下的教育教学当中还显得比较陌生，操作时有时会走老路子。教育教学的理论水平比较低。
2. 对待学生或者工作有时有点急功近利，在处理学生问题方面还有待改进。
3. 由于缺乏自主学习的意识，在学习的深入性和系统性上还

有很大不足，虽然深知学习是一种推动教育教学发展的必然手段。思想上也总想做一个终身学习的践行者，但却因忙于日常的教育教学工作，而缺乏统筹兼顾的科学方法，缺乏深学苦读的恒心和韧劲，使学习不能够深入持续下去。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

1、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

2、教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展。

3、优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。

4、在现有基础上，争取三年内达到区级骨干教师。

双提升报告篇二

新时期的教师就应能够触角敏锐，重视与学生的沟通。能够积极进取，创新求变。要因材施教，教学方法也应灵活多变。更要具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。我也期望成为这样的教师。为了使自我能成为一名合格的教师，在认真学习领会学校工作计划的基础上，我为自我制定了一个近期的自培计划：

现代教师不仅仅要具备较高的思想觉悟、良好的道德品质、科学的人生观、崇高的敬业精神等思想素质外，还应具备现代教育理念、合理的知识结构和较强的潜力素质、健康的心理和完美的人格魅力，更就应透过不断地学习和理解培训，充实和更新知识，提高自身的专业水平和潜力。在教学实践方面的加强，任何理论都是用以指导实践的，只有透过不断的实践，才能更快更有效的提高自身。

1、作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。

2、认真学习《教育教学常规》的各项要求，努力钻研教材教法，体会课标的好处。

3、学会利用现代化设备，寻找网络资源，加强对教材的理解，多找些与课堂资料相关的资料充实教材，开阔学生的眼界。多听教师讲课，取他人之长，补己之短。

4、养成良好的阅读习惯，读到好书期望和更多的人一齐探讨，共同进步。

5、树立终生学习的观念，不断学习各方面的理论知识充实自己，武装自我。

1、提高思想认识，认真学习《教师职业道德规范》。加强师德修养，构成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种潜力：学习潜力、教育科研潜力、适应现代教学潜力、研究学生潜力、自我调控潜力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自我的知识视野，增加自我的知识含量。

4、精心备好每一份教案，认真对待每一节课，细心批改每一本作业，个性要求在批改作业时，批语的书写要认真、规范、准确，并及时做好批改记录。

5、专业发展的途径与策略：

(1)树立专业意识，提升自我的专业素质，不断丰富自我的专业知识，提高专业技能。

(2)不断学习新的教育理念，树立起适应新课程的专业意识。

(3)树立终身学习理念，不断地充实自我，多看教育名著、教育杂志，勤写读书笔记，借鉴别人好的方法，促使自我更大更快的进步。

(4)透过群众备课、互相听课、组内评课等途径，集精粹改不足。

(5)平时多观摩教学，学习优秀教师的教学长处，不断地调整自我的教学行为，提高教学水平，尽快构成自我独特的教学风格。

(6)用心参加校本培训及教育科研活动，促进自我快速成长。

做一个合格的教师，要不断地实践、探索、总结自我的不足和缺点，力争成为一名优秀的人民教师。

本年度自我素质提高学习的书目及要求：读《做一个好教师》和《做一个好校长》并完成学习笔记。

1、学习教育教学方面书籍。

2、透过教学教研提高教学潜力。

双提升报告篇三

教师提升是立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。反思自己的教育教学工作，的确，很多地方还需要完善和改进。在平时的教育教学工作中，我能根据教育课程目标来指定教学进度和具体的教学任务，环节等，在具体的教学思路和教学环节设计上能有所创新，把学科课的教授与其他相关学科内容进行统整，提高学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面。

在实际的工作中，我面临了很多由于经验或研究不到位的困惑，例如，如何提高实验课堂教学的实效性？如何布置更为有效的作业来进一步督促学生的知识的吸收内化？如何用比较可行的教学策略来激发学生的学习积极性？如何处理学生学习过程中的问题？如何提高学生的实验操作水平？如何搞好初中任课教师的实验操作培训？等等。在之前的教学工作中，我也面临了学校领导不重视实验室工作的困境，也面临了教学成效不大的问题，我想解决这些困境的好办法就是多研究，多体会，多记录，应当使自己从学习型的教师转变成研究型

的教师。

结合二期质量工程对数学教学的要求和数学课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听明家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合数学学科的特点研读名家关于数学教学方面

的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗通在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村数学教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

双提升报告篇四

为全面提升公司全面质量管理和公司iso体系维护，结合目前的工作特点，从以下几方面来谈我的个人提升计划：

(一)优势分析

1、熟练精通电源行业品质管理和项目管理，精通iso品质管

理体系。

2、有较强的团队组织潜力和部门间沟通潜力，大局观强(凡事依公司的利益为第一原则，依维护公司形象和公司制度为基础)。

3、遇事用心主动，凡找自身不足，不推诿，有担当。

4、有较强的处理客诉潜力，有丰富处理海外客户事务经验。

(二)不足剖析

1、品质宣传不够，品质培训不够，公司体系制度推行不够，。

2、忍性不够，有时计划实施不能自始至终，造成结果不算完美。

3、表达潜力有待加强。

4、制程监督不彻底，标准化推行不够。

5、问题追踪不彻底，品质纠正预防措施实施有待进一步提升，执行力还须加强提升。

6、部门工作品质有待进一步提升，人员素质提高、工作技能提升还需进一步加强。

(一)、加强产线各级品质意识培训、加强品管部门品质技能培训、加强公司品质体系全面推广。

自20xx年春节后，待公司人员稳定，将计划安排2次/月的品质意识培训(含品质技能培训和品质体系推广实施)。

(二)提升公司品质提升计划实施力度。

按管理循环pdca(计划-实施-检查-改善)体系推行公司品质提升计划实施，确保所有活动推行做到有始有终，和循序改善。

(三) 表达潜力的提升

在工作中，自信、大胆、用心、主动地多与他人沟通交流，勤学好问，谦虚求教；熟练掌握思维的程序化策略，在工作生活中，把自己置身于问题之中，善于发现问题，多思考、多总结，多运用。

(四) 产品制程监督提升，配合技术部推行标准化

根据公司发展计划，在品管部设置专职制程巡检人员，并对巡检人员定期培训，使所有产品生产中制程问题得到彻底改善；督导和协助工程技术部门全面推行标准化作业，确保产品遵照精益生产流程得到全面提升(包括生产效率和生产品质)。

(五) 品质改善活动纠正预防措施执行力提升

依据iso品质管理体系要求，遵照8d处理原则，对所有品质改善活动的纠正预防措施做全面跟踪，并做彻底执行，确保所有改善活动完善解决。

(六) 品质工作品质提升

强化部门员工对公司的忠诚度，加强部门凝聚力，用心推动部门各成员与其他部门在工作协作中得到有效沟通，培训部门人员工作素养和工作技能。

1，主导并协助技术部门推行产品评审作业程序

2，强化各产线作业指导书执行力(推行规范作业指导书，摒弃之前所有手写作业指导书)

4, 全面优化和修订进料检验规范(针对之前检验缺失项做增补, 不合理项做优化)

5, 制订pcbasmt首件确认管理流程, 制订pcbasmt检验标准、制订pcba三防漆工艺/检验标准。

6, 对公司重要产品制程问题做了全面分析和提出改善推荐, 并提交产线主管和组长进行改善;产线老化流程执行力有较大提升。

7, 售后维修工作做了重新部署和优化, 维修品产量较之前有10%提升。

总而言之, 在以后的工作中, 严格要求自我, 发挥自我特长, 定期检讨自身不足, 不断提升个人潜力!为公司的业绩成长和品牌提升发挥我的'一份光和热。

双提升报告篇五

时间过得很快, 转眼我到军幼这个大家庭也有三个多月了, 在这短短的三个多月的时间内, 我付出了不少, 收获了不少, 同时也成长了不少。不仅是在工作上, 与人交往上等都让我成熟了不少, 在这里要感谢园领导, 同事们给予的帮助与关怀, 是你们让我不断成长!

俗话说: 有了计划, 心中就有了目标, 有了目标, 就要付诸于行动。新的学期即将来临, 在新的学期里我将更加努力学习, 让自己成为一名优秀的幼儿教育工作者。由此我制定了个人成长计划, 具体有以下几个方面:

爱国, 爱党, 关注国家大事, 提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。多反思, 不断进行师德自查, 反省自己的行为, 规范自己的言行。拥有一颗真诚的童心与一颗高度的责任心, 建立和谐平等的师幼关系。

改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”。做个反思型的老师。

再多点爱心，多一些耐心，特别是对个别有困难的孩子给予更过的关心与照顾。在保育这一方面，我认为培养独立能力和良好的自理能力仍然是我们的重心。

(一)、我仍坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。

(二)、注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、快乐的成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

(三)、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如;书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

(一)、勤于学习。

1、认真学习阅读《教学用书》、《新纲要》等有关资料，钻研新教材。

2、多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，使自己

在教学领域上有成绩。

3、课余时间多读教育书籍，理论与实际相结合，使自己在投身科研工作中积累理论知识。

4、认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

5、勇于提出自己的问题和不同观点，在和别人共同探讨中不断进步。

6、经常上博客网，撰写博文。及时更新博客，加强与家长的联系与交流。

(二)、勤于反思。

1、学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题 和有价值的东西。

2、课后及时写好反思与体会，这将更有利自己以后的教育教学。

(三)、勤于练“功”。

1、弹唱薄弱的我，在这方面需要不断加强，每天抽取半小时的时间练琴，使自己的伴奏水平提高。

2、多讲故事，不断提高自己的普通话水平，并且，平时和幼儿交流坚持使用普通话。

3、多向幼儿园绘画好的教师请教，提高自己的绘画水平。

4、利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平，会制作漂亮的课件。

5、认真对待工作时间的每一分每一秒，认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

这就是我这学期制定的个人成长计划，俗话说：说得好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，总结经验，这样才能让自己进步！相信在领导的关心和组内老师的帮助下，自己会成长得更快！

双提升报告篇六

财务会计工作做到细致、快速、有效率是每个会计工作者的追求。完成会计工作，提高服务质量是使命。作为一名合作的会计人员，就要为自己制定一个详细的会计个人提升计划。

为更好地完成会计工作，增强服务意识，提高工作效率，特制定会计个人提升计划如下：

1. 严格贯彻一费制制度，开学初公示收费标准，让每位家长明明白白缴费。
2. 开好票据，与银行做好协调工作，将每笔款项进入相应专户。
3. 按时完成在职教师及退休教师的每月工资报表，及时调整、变动相关工资，完成各类工资表格。
4. 做好每季度退休教师的医药费发放工作，服务到位，让每位退休教师满意。
5. 做好在职教师及子女医药费的发放工作。
6. 与校领导商议，做好20xx年度学校收支预算，努力做到科学、合理、节约、务实。

7. 与总务主任合作，做好一学期社会实践活动费、作业本费的退费工作，做到实事求是、丝毫不差。
8. 配合区财政局，做好各种报表的填写工作。
9. 和班主任老师密切配合，做好20xx年度少儿医疗保险的申报工作，为家长、为社会做实事。
10. 每月月底完成学校财务的月报工作，及时汇报学校财务状况。
11. 积极配合学校，完成学校各种应急任务。

双提升报告篇七

望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。虽然已经走上工作岗位一年了，但从没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，为自己确立一个明确的专业成长目标，总认为学校安排工作埋头干就可以了，所以，自我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。为努力成为一名科研型教师，特制定个人成长计划。

争取在本学期教科研水平有大的提高，学习做比较容易的课件。教学中用激励性的评语激发学生学习兴趣。

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状，激发学生学习的兴趣。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，

要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2、在学习中成长

(1) 精读书籍，积极反思

利用每周三的集体阅读时间和业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。在学习内容的选择上：每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，并让所学知识在实践中运用，摘录自学笔记并写相应的反思。争取坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。

(2) 专业引领，注重实效

充分利用教研组每周的集体研讨时间积极主动地参与学习，观看学校配备的名师视频和观摩本学校的优秀教师的课堂，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。理论的学习，交流的碰撞，为更好地认识自己，反思自己，改变自己打下基础，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。学习微机有关知识，提高多媒体课件制作水平，把现代化教学手段应用于自己的课堂中。

3、在反思中成长

没有反思就不会有成长，为此我想反思应陪伴我每一天。

(1) 教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的。

（2）观摩教学的反思

通过组织现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，在内心产生强烈的改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。争取每学期上好一节公开课，写出一篇质量较高的教育教学论文。

双提升报告篇八

时间如流水般消失，在这学期的语文教学中，有苦有甜，课堂是我和学生交流互补的平台，下课时我们一起畅谈生活的经历和乐趣。寒假即将来临，反思一学期的教学经历，现做如下总结：

教师在新课程中最大的是角色的变化，将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在教学中，我努力引导学生从传统的接受学习转变为探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。学生在民主、平等、和谐的气氛里，思维处于积极主动的活跃状态把紧张的学习过程转变为愉快的学习活动。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。

在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。学起于思，思源于疑。

双提升报告篇九

为响应xx市委提出的全面提升年的号召，作为一线的小学教师，计划从以下几个方面来提升自己，教师全面提升年个人提升计划。

教师被誉为“人类灵魂的工程师”。教师要教育好学生，必须首先自己要有良好的道德素质。良好的思想道德品质，是教师的灵魂，作为教师应该十分重视自己的思想道德修养，做到忠诚党的教育事业，热爱祖国，关心国家命运，不断用新观念、新知识充实自己，跟上时代的步伐，用更高更严的标准要求自己，用强烈的事业心和责任感做好教书育人工作。

教师的良好品质和高尚的人格，会直接作用于学生，对学生产生潜移默化的影响。我国教育家乌申斯基说：“教师一个人对青年人心灵的影响所产生的教育力量，无论什么样的教

科书，什么样的思潮，什么样的奖惩制度都代替不了。”因此教师在传授知识的同时，要用自己高尚的思想品德去影响学生，净化学生的心灵，为学生成长打下坚实的思想基础。

作为一名教师，需要具备以下四方面知识：

1. 精深的专业知识

教师精通本专业的基本知识和基本技能是提高教学质量的前提条件。教师的专业知识水平应体现在“实”、“深”、“活”、“新”四个方面。“实”就是教师应全面系统地钻研掌握本专业知识，对本专业知识体系、逻辑结构、重点、难点了如指掌。教师只有具备厚实的知识功底，才能在教学中游刃有余。因此，教师在专业知识学习上，要有一股“较劲”，决不放过一个疑点、难点，一丝不苟，融会贯通。“深”就是教师对专业知识不仅要广泛涉猎，而且应深入研究；不仅要知其然，而且要知其所以然。“教师有一桶水，才能给学生一碗水”。教师只有具备较深的专业素养，才能起到导向作用，才能提高学生掌握知识的深度，激发学生学习的积极性，掌握科学知识的内在体系和必然规律。“活”就是教师只有真正理解消化了专业知识，才能在课堂上得心应手，旁征博引，深入浅出，把课本上抽象的理论用老师的语言形象地传授给学生，提高教学效果，工作计划《教师全面提升年个人提升计划》。“新”就是教师必须跟上社会的发展，了解先进的教学理念，吸取先进科学知识，不断更新知识内容，及时调整教学，力求把最新的理论和知识渗透到教学中，使教学内容富有新意，激发学生的求知欲和创造力，培养学生的学习兴趣。

2. 广博的相关学科知识

教学除了“一专”，也要“多能”，仅仅了解和掌握专业知识是远远不够的。时代要求我们对各方面的知识都要有所认识，也就是我们这几年提倡的学科整合。

3. 必备的教育科学知识

教育是一门艺术。作为一名教师仅知识自己“教什么”是不够的，更重要的是懂得“怎样教”，作为教师应该归纳出好的教学方法，使得学生容易掌握，这就是教的艺术了。在实际教学中，会出现这种现象：教授同一门课的教师对本课程的知识掌握程度几乎没有什么区别，学生的整体水平相当，然而，教学效果却十分悬殊，究其原因恐怕是教学方法和教学技巧方面存在的差异。因此，作为教师，要知晓教育科学理论和方法，能够自觉地运用教育规律，根据教学内容、学生实际选择切实有效的教学途径和科学的教学手段，充分发挥“导演”的作用，以达到最佳的教学效果。

1. 提高课堂教学能力。同教一个问题，不同的老师由于其语言表达的不同，会收到截然不同的效果。应把课堂上所要传授的知识加工处理，把复杂的问题简单化，把艰深的问题明了化，把枯燥呆板的内容艺术化，使学生在轻松愉快中受到教育，学到知识，培养能力，思想得到升华。课堂上还要求，语言要言简意赅，不要拖泥带水，努力提升课堂质量。

2. 具有强的组织管理能力。教师讲课再好，没有学生听是没用的，教师要善于计划安排，上课时形成良好的课堂秩序，保证学生的听课质量，课后营造良好的学习环境，让学生认真自觉地实现学习目标。

心理素质是教师的情感、意志、理想、信仰等精神素质的总和，也就是教师的内在气质，主体能动性，自我内在力量的调控。

教师必须具备适应社会环境的优秀的心理品质，爱岗敬业，抵制消极堕落思想的侵蚀，以和蔼可亲的态度去爱护学生，以自己高尚的情操去感染学生，以平等公正的态度去对待学生，做学生的良师益友。

总之，教师高尚的思想品质，渊博的知识，高超的授课艺术，是培养和造就人才所必须具备的基本素质。教师在教育活动中，应是正确思想的宣传者，科学文化知识的播种者，优秀思想品质的体现者。在今后的工作中本人将努力朝以上方面发展，努力做一个21世纪的教师！