

2023年小学数学教师个人教研计划(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师个人继续教育工作总结篇一

终身学习是我们一直倡导的，老师也要以身作则，参加继续教育是提高老师学习能力和教学质量的方法之一。下面是小编搜集整理的2019年教师继续教育个人总结，欢迎阅读。

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期个人继续教育总结如下：

- 1、在远教活动中实践和探索信息技术的使用之道，学习网络的使用与管理。
- 2、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。
- 3、本年度参加了我校的教学技能培训，苦练基本功。
- 4、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

- 1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。
- 2、学习了各种先进的教育教学经验，参加了学校主办的新课程专题培训。
- 3、顺利完成上级规定的各项继续教育任务。
- 4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

通过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自已具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分,是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径,也是全面实施素质教育的关键。

经过今年继续教育培训的学习,使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到了时代在更新,随着社会在不断的进步,教育教学此文转自斐斐课件园工作

更重。要,适应素质教育的需要,必须不断的全面提高自身素质,而现代教育观念的树立,正是教师的立教之本,确立现代教育观。本学年的继续教育,培训内容多,涉及的知识面广,具体收获如下:

一、提高认识,加强行动,增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神,明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导,贯彻“科学发展观”,主动适应社会主义现代化建设需要,主动适应当前教育改革和发展的需要,坚持面向全体学生,按需施教,着眼提高,多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此,我把教师继续教育纳入工作计划,制订了个人校本研修计划,边学习边工作,用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。积极参加各部门、各层次的学习,提高思想觉悟和业务素质,参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。积极参加校内外的教研活动。

三、个人收获。通过此次继续教育学习,我深切感觉到,作为一名教师,不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德,也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足,在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训,使我在教学工作中能“因材施教”,对学生能给予学习上的指导,生活中的关心,认识的点拨,思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生,满足他们求发展、求进步的需要,并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长,不遗弃,不淘汰任何一个学生,为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

在教学中学习、反思。我认真教学,每月坚持写教学随笔和教学案例,在反思中学习,反思中进步。

只有通过不断的反思,才能使自己的教学水平、教学能力有所

提高。

在班主任方面，通过学习暑期班主任培训使我懂得了许多做好班主任工作的好方法。经过学习借鉴，我的班级管理也初见成果，学生的行为习惯较好。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

多读书，读好书。认真阅读教学经验论文，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

教师个人继续教育工作总结篇二

本学年，在上级教育主管部门的领导下，为了进一步加强对小学教师继续教育学习工作的总结，进一步完善继续教育内容，改进教育方法，拓宽教育渠道，整合教育资源，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，现将“十二五”中小学教师继续教育学习工作作如下总结：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感提高个人教学水平。

我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、具体任务落实

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育

思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《有效上课——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《教师课堂教学能力的培养与训练》。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动

5、积极撰写教教学经验文章，教师师德文章，学年累积在学校交流一次。

6、积极参加了主管部门的规范性培训。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师个人继续教育工作总结篇三

通过本年度继续教育培训学习，我在教育思想，教育理论及业务能力等方面有所收益。

一、理论与现实相结合，增认识

认识一:为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，加强各方面的学习，提高自身的业务水平。

认识二:要重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展。在课堂上，注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。

二、脚踏实地抓常规，夯基础

以东宝区教师教学常规管理及学校教学常规管理细则为蓝本，扎实做好每一个环节。本学年，在课外练习的设计，作文讲评，课后反思、教学随笔的撰写，学生作业批改、辅导等方面凝聚了一定的心血，取得了一定的成绩。

三、紧扣机遇勤钻研，长才干

充分利用上级部门及学校组织的各种学习培训活动，向专家取经，向名师请教，与同行研讨，拓宽视野，增长才干。本学年参加过省远教培训、农村教师素质提高培训、多媒体教学培训等多种培训活动，每一次学习就是一次提高的机会，只有会钻研的人才会有所收获。

一年的学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高

的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。继续教育，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平，需要加紧学习，学习，再学习。

教师个人继续教育工作总结篇四

作为一名教师，要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于他的成长与进步。在本学年的继续教育学习中，我严格要求自己，得到了同事、家长和学生的认可。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，在本学年的教学过程中，我能有效地对学生进行法制教育，同时加强自己对法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做了铺垫。

在“四新”的学习中，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透到课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。

总之，在本期的继续教育学习中，我本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做到一个终身学习的践行者。

教师个人继续教育工作总结篇五

通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需

要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

在这次学习主要是以《新时期师德修养》为主，是走上讲台以来的一次师德洗礼，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”。

明白了“校本研修”的精髓所在，有以下收获：校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉睫的任务。目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足以满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。走教师专业化发展之路，不能等，不能看，不能靠。自己一定要主动出击，要实践。要变要我进步为我要进步四、

课堂教学得到很大的提高。

通过校际联动，通过同伴互助，通过骨干培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

总之，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。今后将坚持继续深入学习，陶冶情操，提升职业境界。

教师个人继续教育工作总结篇六

通过培训学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到，为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。通过继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：

学校组织了学习《中小学教师职业道德规范》的校本培训，期间我认真做好笔记，熟悉了新职业道德规范补充的地方，认识到师德师风在教学中的重要，并自觉要求自己严格遵守《中小学教师职业道德规范》，还结合自身情况总结对《中小学教师职业道德规范》的认识。

这几年收获最大的就是参加了学校组织的全国性的网络研修，网络使我们能与专家零距离接触，通过专家的解答、与同行的激烈讨论，揭开了我从教以来的一些疑惑，认识到了自己的不足，也明确我今后努力的方向，我会以此来鞭策自己，让自己做得更好。

这些年我除了积极参加学校、进修学校组织的培训外，还自主的提升自身的业务水平，如积极参加学校组织的听课、评课活动，通过听课、评课活动我学到别的教师的长处，认识自身在教学上需要改进的地方，使我受益匪浅。

总之，在上级的领导下，全体教师的帮助下，我完成了本学年的教师继续教育培训任务。今后，我更要保质保量完成交给我的继续教育学习，使我的.继续教育工作更上一个新的台阶。

教师个人继续教育工作总结篇七

教师继续教育个人学习总结通过经典教育案例的学习，受益匪浅，真的很庆幸自己能够有这么一次机会，个性是通过这次学习发现了自身很多的不足和需要提高改善的地方。现总结如下：

首先，经典教育案例使我更全面的了解了什么是素质教育，使我的思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。素质教育要求教师要转变教学理念，教师只是引导的作用，以学生为主体，把课堂还给学生，让学生做课堂的主人，不能够进行“满堂灌”的教学模式。并且教师自身职业的特点是教书

育人，要求教师不断学习，不断汲取新的教育理念，不断变化，不断创新，才能真正成为知识和文化的化身，才能担当起科教兴国的重任。

其次，教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

再次，通过学习，使我们的教育观念得到更新，学到了许多先进的教育教学思想，业务水平有了必须程度的提高。个性是对于一名年轻的教师来说，对我今后的教学进行理论性的指导，以至于不会偏离素质教育、我想我们虽然学到是理论，而最主要的是我们如何将这些理论付诸实践，也就是说作为教师还是要将落实进行到底。我认为，好教师首先务必有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

最后，教师负着教书育人的重任，自然，教师的工作也是异常辛苦的。但是，当我们走进课堂，应对着一双双对知识的渴求的目光时，我们就要做到心无杂念，将一切烦恼与忧愁抛却脑后，精神抖擞，全身心地投入到教学的'课堂中去。北京五中校长、特级教师吴昌顺认为，课堂教学要体现教师的生命价值和崇高师德，务必要有“精、气、神”的修养。精、气、神就是指精力充沛、气势旺盛、神采飞扬。教师在课堂上的最佳表现首先源于对教育事业、对学生、对所教学科的热爱。只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着健康向上精神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。在应对困难、挫折、失意时，教师应持续乐观开朗的态度，既能够激励自己，又能够给学生以榜样示范。教师的活泼开朗的性格，又会感染学生，通过无言之教受到潜移默化之效。教师的这种情感，是与其教育年轻一代的责任感、义务感、荣誉感、自豪感等联系在一齐的。

我觉得学习不能是暂时的，也不能使强迫的，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的授课水平，才能适应新形势下的素质教育，才能把新课程资料讲好。

教师个人继续教育工作总结篇八

光阴似箭，一转瞬20xx学年又接近尾声。看着孩子们一个个离开幼儿园，有说不出的不舍和惆怅。回顾这一年，认真刻苦、勤奋踏实工作是我的写照，强素养促成果、做示范是我努力的方向，现将我一年来我的思想、工作和学习等方面的状况加以总结并汇报。

一是加强政治理论学习，从思想上高度重视，将其作为日常

工作的重要内容，能结合理论与实际工作，有意识要求自己多学一些，学好一些，学深一些。主动利用电视、电脑、书籍等进行自我学习，努力做到“四勤”，即勤看，勤听，勤记，勤思。通过学习，主动思索，认真学习先进的训练教学理论，不断提高了自己的训练教学理论水平和综合素养。勤勤恳恳做事、实实在在做人这是我的行动的指南，并付诸行动不断努力。

我主动参与幼儿组织的各项活动，听从幼儿园的工作支配，协作领导和老师们做好各项工作。

在工作和学习中，自己一贯坚持开拓创新，完善自我，追求完善。在自己的工作岗位上，始终以老师的职业道德严格要求自己，爱岗爱生踏实工作，力争在平凡的岗位上做出点滴成果。

本学年，担当大四班副班主任。虽然作为副班，但心系班级。每天准时进班，不迟到，不早退，认真备课，主动参与班级的各项活动，为班级环境布置出谋划策。班级工作三人协调，家长沟通亲热，关怀个别孩子开展个别“补课”，他们都有了明显的进步。在日常管理中，爱孩子关注每个孩子的进展，准时和家长相互沟通，对于特殊问题和现象特殊照看和处理，和家长一起努力转变孩子。主动担当班级呈现活动，如大型情境呈现“送情报”，为孩子们带来了欢快与成功体验。又一届孩子顺当毕业，在毕业汇报演出的最终，我一个一个拥抱我的孩子，眼眶布满了不舍与期望。

作为开发区幼儿园骨干点老师，主动参与骨干点活动，本学期原创大班体育活动《玩轮胎》，在幼儿园呈现中，“教学活动设计奇异，老师教态亲切、组织过程布满活力……”获得了大家的好评，为青年老师在体育东中的组织与指导带去了借鉴与思索。不断提升自我撰写水平，读书、为青年老师修改论文、教学过程研讨，每一次参与都是很投入，提出了自己的见解。

作为组长的我，不断提升自己的素养，珍惜每一次培训的机会，准时反思并运用于实践。以身作则，主动担当开课、角逐、撰写等任务，论文《幼儿园心理共同体的成长》获宁波市训练科研团队创建二等奖；获得了心理老师b证《评；价让户外体育活动更有效》获省幼儿体育与健康进展论坛三等奖；《让图标赐予孩子运动的活力》获中国学前训练争论会学前儿童健康训练第九届学术研讨二等奖《；童童的合作三部曲》在《幼教365》12发表。并用自身行动激发老师们的参预热忱。

依据训练教学、课题的实践状况开展各种切合实际的培训活动，提炼老师们在训练教学中遇到的问题，鼓舞老师们主动参预思索，并提纲挈领，解决教学问题。如“如何抓好体育活动的首和尾”等等。并抓住幼儿园特色，结合日常教学开展课题争论，以研促教，以研兴园。虽然成果微小，但在不断努力，奋勉向前。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心向先进老师学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。