

# 交通安全教育大班总结(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 交通安全教育大班总结篇一

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

## 交通安全教育大班总结篇二

1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道（斑马线）等。

2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：红绿灯、停车场（有不同色点）、人行横道，方向盘若干。

3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。

4、交通安全的课件。

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

（1）教师：今天天气真好，我们开车去看爷爷奶奶好吗？

（2）幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

（1）幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向前行。

（2）边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师（出示红绿灯标志）：看，这是什么？它告诉我们小司机要怎样做？（红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。）

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

（1）教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2) 幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3) 边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家（走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车）

5、延伸活动：

(1) 观看挂图，引导幼儿判断对错。

(2) 观看有关交通事故的课件。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

## 交通安全教育大班总结篇三

1、边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上

玩。

## 2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

## 4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特

别是不能到车行道上玩。)

### 场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

### 场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

## 交通安全教育大班总结篇四

作为一名人民教师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么什么样的教案才是好的呢?这次漂亮的小编为您带来了大班交通安全教育教案【优秀5篇】，希望可以启发、帮助到大家。

- 1、能够认识交通红绿灯的作用。
- 2、能够懂得过马路要走斑马线。
- 3、感受遵守交通规则的乐趣。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

整个活动让幼儿在快乐的活动中学会了安全过马路的基本方法，让幼儿接触了更多的实际课外知识，切身体会到了学知识带来的乐趣，从单一的传统知识学习到动学结合的知识学习中反映了在活动中传授知识更能让幼儿快速的理解及掌握的重要性，并且能够让幼儿学会如何更好的合作及更好的交往。

此次活动总体上来说令人满意的，只是由于前期的准备不足及场地、教学工具的局限性，此次教学活动仍有些许的遗憾。但是此次的教学经验让我懂得了如何更好的与幼儿交流及教学，在以后的活动中尽量地做好前期的一些准备工作，让活动更好的进行。此次活动也让我感受到了教学的乐趣，我会把这份乐趣分享给每一位我所教的幼儿，让他们在欢乐中学习和成长！

**小百科：**马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

- 1、了解一些常见的交通指挥手势。
- 2、认识一些交通标志。
- 3、培养幼儿自觉遵守交通规则。
- 4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
- 5、遵守交通行为规则，不做“禁止”的事。

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

- 1、交通警察指挥交通的图片。
- 2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转

右转等。

### 3、警帽，哨子。

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

教材来源：我班幼儿接受交通安全教育已有三年，幼儿已有大量的有关交通安全方面的知识和经验。大班幼儿马上就要升入小学了，独自穿越马路的机会增多了，如何正确的将遵守交通规则的方法应用于生活中对他们今后的安全出行非常

重要。纲要中要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。这就要求幼儿园教育目标必须以幼儿为本，从幼儿生命健康成长的需求出发实施教育，为幼儿奠定终身发展的基础。为此，我设计了这个主题系列活动，一方面满足孩子们的心理需要，促进自我意识的发展；另一方面让孩子了解有关安全出行的知识，知道必要的自我保护的措施。让幼儿了解交通规则，在亲身体验中获得更多的有关如何安全出行的知识，提高幼儿自我安全防护能力。

就本节活动而言，我将主题定为社会领域活动。培养幼儿的社会意识，增强幼儿融入社会的能力，在实践中增强幼儿的安全意识、交往意识。根据大班幼儿年龄特点及实际情况，确立了认知、能力、情感等方面的目标，融合了语言、科学、社会、艺术领域的整合，在纲要精神的引领和我班幼儿认知能力的实际水平下，根据20xx年新交法规定，我将目标分解为三个小目标：1、了解交通标线的作用，有初步的交通安全意识。2、复习一些常见的交通标志。3、在集体创造未来道路设施中，感受交通规则的重要性和集体创造的快乐。

根据目标，我把活动重点定位于：了解交通标线的作用。通过观察、比较、播放录像、交流分享、展示自己的作品，使活动得到深化。活动的难点是：让幼儿感受几种标线的不同，理解各标线的作用，并能在生活中提示父母按马路标线的指示安全行驶。主要是通过引导幼儿积极思考、探索、自主操作等方式，培养幼儿合作学习的意识和发散思维的能力。

在目标定位后，树立趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏中。因此，我作了以下活动准备

- 1、马路上车流的声音、撞车急刹车的声音。
- 2、介绍马路标线的ppt
- 3、交互式白板课件“谁走错了”。

4、违反交通规则挂图。

5、知识准备：幼儿与家长一同搜集的各种交通标志。

6、前经验的准备：

幼儿已掌握很多的有关交通安全的知识。在这段视频中大家可以看出，家长并不能完全按交通法规安全出行，所以我们将十二五课题的重点定位在家园合理进行幼儿交通安全教育的研究上，使幼儿交通安全教育进一步升华。

《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。因此在组织本次活动时我采用环环相扣的活动程序，活动流程如下：

激发兴趣——自由探索——收获新知——交流新知——操作表现、分享快乐

环节一：激发兴趣，通过环境的刺激，听录音引出话题。培养幼儿运用各种感官，动手动脑，探究问题。让幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。并用肢体模仿，感受发生交通事故的可能性。活动开始，听录音引出话题“刚才你们听到了什么？这些声音让你想到什么？可能发生了什么事情？什么行为能引起车祸呢？”

环节二：自由探索（欣赏各自收集来的交通标志）、分组交流，培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享。根据幼儿好奇、好动的特点，让幼儿互相讨论交通标志的名称及用途，培养幼儿乐意与人交往，学习互助，在集体分享中，培养幼儿注意倾听对方讲话的习惯和准确的表达自己的想法的能力。这一过程是幼儿和家长在家中搜集而来的体现了家园共育的园本理念，我通过有效引导：“和你周围的小朋友介绍一下你带来的标志是什么，有什么作用。”让幼儿将带来的交通标志介绍给大家。教学目标二得到了体现。

环节三：收获新知，播放ppt课件，了解两种马路标线的名称及作用。通过多种现代化信息技术的应用，将幼儿听觉、视觉充分调动起来，符合幼儿的身心发展规律，在轻松的环境中使幼儿的触觉等感觉器官调动起来智力水平得到了很好的发展。在这一环节中我通过提问“今天，我又给你们带来了两个新朋友，看看他们是谁，在哪见过？”将幼儿带入对新知识了解的渴望中。让他们对了解两种标线充满兴趣。

环节四：交流体验，通过运用交互式白板教学，引导幼儿能从生活和游戏中分辨哪些行为违反了交通规则，并亲自操作将不正确的行为改正。通过提问“请小朋友仔细观察，看看下面的行为哪些是不对的，为什么？”、“你能将行使不正确的车辆正确行使吗？”引导幼儿仔细观察并能大胆讲述自己对违反交通规则行为的认识。并能积极的参与互动，通过交互式白板的使用，让孩子亲自对违反交通规则的车辆进行改正从实践中加深对知识的理解。教学目标一得到体现。

环节五：操作表现，分享快乐：为了让幼儿进一步感受遵守交通规则的重要性、了解交通法规，我让幼儿在区域活动时进行自由创作“如果你是未来的交通设计者，你会为公路设计些什么？”通过引导幼儿积极思考、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和发散思维的能力。这是活动的延伸，把自己获得的经验再一次深化，通过制作、想象绘画的形式表现自己对未来道路的理解与期盼，体验成长后建设未来社会的快乐。《纲要》指出“为幼儿展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。”幼儿在这一环节把自己的作品介绍给同伴，愉悦的情感得到极大的满足，很有成就感。

在过去的三年时间，通过我们的共同努力，我们收获了很多。孩子们不仅认识了很多的交通标志，懂得各种标识的用途，还学会了很多有关如何遵守交通规则常识，感受了很多交通法规的知识。最重要的是他们不仅自己学会了还能提醒父母遵守交通规则，成为每个家庭安全的小小监督员。这也实

现了我们进行此项研究的初衷：“教育一个幼儿，带动一个家庭，影响一个社区，辐射整个社会”相信，在今后的研究中我们一定会收获更多，我们的交通秩序也会随着更多家庭的参与变得更畅通、更有序。

感谢您的聆听。

## 《安全过马路》

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3, 2, 1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

#### 4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

#### 5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

#### 6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”  
（反复教幼儿三遍）

#### 7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

#### 8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，引起幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道（斑马线）等。

2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：红绿灯、停车场（有不同色点）、人行横道，方向盘若干。

3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。

4、交通安全的课件。

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

(1) 教师：今天天气真好，我们开车去看爷爷奶奶好吗？

(2) 幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1) 幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向行。

(2) 边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师（出示红绿灯标志）：看，这是什么？它告诉我们小司机要怎样做？（红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。）

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1) 教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2) 幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3) 边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家（走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车）

5、延伸活动：

（1）观看挂图，引导幼儿判断对错。

（2）观看有关交通事故的课件。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

## 交通安全教育大班总结篇五

1、教师谈话，邀请交警阿姨出场，吸引幼儿兴趣。

2、交警阿姨通过让幼儿观看多媒体并提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

3、认识常见的交通标志和信号。

4、让幼儿了解简单的交通手势并学一学。

5、启发幼儿探讨马路上的交通规则。