

2023年教师年度专业成长计划(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师年度专业成长计划篇一

(3) 建立以校培训和自我培训相结合的校本培训模式，进行教育教学工作专题研讨活动，为教师教育提供有效载体；加强教研组建设，重视备课组活动，要求“定时、定点、定人、定内容、定进度”，加速教研气氛的形成。

(4) 引导老师积极撰写教学心得和科研论文，每年在市镇级以上刊物发表论文。

3. 创设校本培养机制，为形成骨干梯队建设搭设舞台。

(1) 推进课堂教学改进计划的实施，根据师德和教学水平和发展潜力，帮助教师制定教师专业自我发展计划，让每位教师将学校目标的实现与自我价值实现结合起来，从而促进教师队伍的整体发展。

(2) 积极开发校本课程，一方面鼓励每位教师结合自身特长和学校资源创造性地使用教材，另一方面启动校本教材的编写工作，组织部分教师及教研组编写校本课程，开发综合实践活动课程。

4. 建立教师发展性评价制度

(1) 以教师的自评、互评、学生及家长评议和学校评议相结合的方式。

(2)改进教师的考核评价制度，坚持并完善岗位责任制，完善教师发展的评价指标体系，对教师的师德素养、德育工作、教学能力、教科研成果、培训情况进行全面的考核，逐步形成评价与奖惩、评价与任用相结合的发展性评价体系，用评价来促进教师水平的整体提高。

(3)建立个性化的“教师学习和发展档案”。充分依托教导处和教研组，对每一位教师制订课堂教学改进和完善计划，明确每学期重点突破的薄弱环节，从而全面深入教改核心，全面推进课程教学改革，着力提升课堂改革效能。

(4)学校设立奖励制度，制订相关配套制度，构建发展的环境。

五、保障措施

1. 加强组织领导

学校本着对教师负责、对教育事业负责的态度，把教师专业发展工作摆在优先实施的战略地位，纳入学校工作的重要议事日程，统筹规划，精心组织，认真实施。学校成立教师专业发展领导小组。

2. 做强校本研修

校本研修是教师专业发展的重要途径，学校根据课程改革和教师专业发展的需要，努力做到：切实加强教研组建设，探索教研组管理和教研活动的创新，发挥团队合作精神，促进教师自主学习，完善教师文化结构。切实合理用好教育资源，如利用校园网及时吸纳最新信息；依托社会各方资源为教师培训提供物质及人力支持；加强与各地教育优质资源的互动，深化校本研修。

3. 加大经费投入

教师专业发展虽然是精神上的储备，但必须要有物质上的保证。学校将加大此项工作的经费投入，结合教育教学需要，为教师购买学习资料，订阅报刊；采用走出去请进来的方法，邀请专家学者讲学指导；选送教师参加学习进修，帮助教师拓宽学习领域，不断更新知识。

教育面临着新形势、新发展和新任务，我校全体教师将努力学习，开拓创新，扎实工作，站在新起点，树立新形象，不断提高自身素质，不断提高教师专业化水平，努力实现教师专业化发展目标。

随着21世纪的到来，当今社会发生了很大的变革，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，信息化、社会化、市场化、教育现代化已经成为时代发展的总趋势，国际竞争日益激烈，竞争的焦点是人才的竞争，是市民素质的竞争。而人才资源取决于教育的水平，教师的水平。提高教师专业化水平已经成为当今教育发展的主流。我国著名教育家吕型伟同志说：教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

作为一名幼儿教师，我深深的感到，课改的全面推动对教师的学历、专业知识、专业技能、实践能力等提出了更高的要求。幼儿的需求，我们应该以创新精神为出发点，努力完善自身的综合素质，为此我制定了自己的专业发展规划。

一、自我分析

我从事幼儿教育6年了，六年里在领导的带领下，在各位老师的指导帮助下，不断努力、创新，在工作中积累了一定的工作经验，并取得一些成绩。

1优势：

(1)、在教学工作中能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思，几年来多次参加示范课、送课下乡活动，获得市级骨干教师、市教学能手、区骨干教师等称号。

(2)、有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学理念的冲击。

(3)、积累了丰富的工作经验，在教育孩子方面和家长工作方面有了一定经验和心得。

(4)、各专业学科都比较突出，如：乐器、声乐、舞蹈、键盘、普通话等。

(5)、积极参加省市开展的课题教研的工作，使自己从学习型教师向研究型教师转变。

2不足

(1)论文撰写的数量不够，近三年来，只发表一次，在论文撰写发表方面还要加强。

(2)近两年来基本没有参加各级各类公开课的展示，我觉得在做行政工作的同时，还是应该把立足点放在课堂里，亲自去实践、去探索、去提高。在自己的实践过程中，能更好的指导老师们的工作。

二、发展方向

成为一名反思型教师。我国著名教育学家叶渊教授提出：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写多年的反思就可能成为名师。可见反思是教师专业发展的有效途径和方法。

为此希望成为一名具有一定的教育理论、专业知识、专业技

能和一定的教育科研能力、创新精神和实践能力的反思型教师。并在不断地学习、实践、反思的过程中向研究型教师迈进。

三、内容措施

1、提高政治思想素质

学高为师、德高为范这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教幼儿的不仅是初浅的知识，而是培养他们良好的人格品质，以及积极的生存心境。以积极的生存心境，以积极的人生态度对待生活。

2、丰富科学文化知识

我们常说给孩子一碗水，教师要有一桶水。而今，随着社会的不断进步，知识不断的更新发展，要求我们教师应该是：一条流动的小溪。因此，我们教师要饱学知识，掌握一定的人文知识、科学知识等，并内化为个人的文化素质。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。

3、提高专业技能

一名优秀的幼儿教师光有良好的品德修养是不够的，还应在专业精神、教育理念、专业知识、专业技能和专业智慧等方面有较深的自我意识，具有扎实的基本功及教学实践、教育科研和信息运用等方面的技能。能够主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能、力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研、在教学方面形成

自己的特色。

4、提升反思能力

众所周知，专业知识是建立在专业经验的基础上的，对自身经验进行积极的体验和反思十分有助于幼儿教师有意识提高自身教育反思能力，在实际教学中教师要时时反思、处处反思、反思的目标的明确性、反思过程的周密性、反思问题的针对性、反思行为的可行性、反思结果的成效性。从中发现自己教学实践中存在的问题，并力求改进。

四、目标达成

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍。提升自己的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。积极参加各种技能技巧比赛、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研等活动。

3、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平，积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索新的、科学的教育方法。

共2页，当前第2页12

教师年度专业成长计划篇二

作为一名中年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的'教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工

作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应小学教育教学水平发展需要的中年骨干教师的水平。

1、专业知识方面。

我毕业于永顺民族师范学校，学习普师专业。在学校期间，系统的学习了专业知识、教育理论知识和心理学等相关课程。接着又参加继续教育的学习，不断充实自己的专业知识，于20xx年通过函授取得了湖南电大大专文凭。一系列的学习，为我的教学工作奠定了坚实的理论基础。

2、教育教学能力方面。

工作几年来，通过自己的理论实践和老教师们的悉心指导，我在教育教学能力方面有了很大的提高，并形成了自己的特色。

3、职业道德及个性特点。

爱岗敬业是最基本的职业道德。通过教学实践，我形成了以下几方面的特点：作为一名青年教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改进教法和学习方法。在教学中，光靠强制性的练习，学生必然会产生逆反心理，俗话说：学习有法，教无定法。无论采取哪种教学方法，有两点必须明确，一是“引趣”，因为“引趣”可以激发学生求知欲。二是“学习”和“练习”中进行练习指导。

4、结论。

以上是对我自身的分析。专业的知识和教学能力为我的教学提供了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；现在是信息时代，教育教学

观念在不断更新，因此，我还有很多需要学习、努力的空间和目标。

1、教学方面的目标——在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习新课标，并以新的理念指导学生使其主动参与并养成终生学习的意识。

2、教育科研方面的目标——以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，力争每年完成一到两篇高质量、高水平的论文或和课题研究。

3、学习和其他方面的目标——在搞好教学工作的同时，努力完成本科学历进修。并继续《新课程》的学习和研究，为今后的教学工作打下坚实的基础。

1、制定切实有用的发展计划，明确目标。

2、学习新课标，更新教学观念，上好每堂课并认真撰写教学反思。

3、积极参加学校组织的电脑培训，学习现代信息技术，学习课件制作方法，为课堂教学服务。

4、每学期认真阅读1—2本教育专著，并做好读书笔记。

5、积极地撰写各种论文，争取能获奖或发表。

教师年度专业成长计划篇三

我园自××××年×月创办以来，在上级主管部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，实施‘以人为本’的人性化管理模式，努力形成‘敬业、

团结、务实、创新’的园风。我园不仅在广大家长中赢得了良好的声誉，还顺利通过电白县合格幼儿园量化的考评及验收，具体总结一、加强硬件建设，努力实现环境设施完善化、优美化。

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的生活、活动环境，满足孩子多方面发展的需要。我园添置了大型玩具、幻灯机、电视机、vcd机等活动、教学设备。加设了种植园地、3直跑道、玩沙池等，还在活动室设置阅读角、美工区、娃娃家、结构区，为幼儿提供了发现、学习、创作、模仿生活的机会，让孩子们在玩中学，学中玩，充分感受发现的乐趣，提高了孩子的观察力、想象力，激发了他们的求知欲。

二、优化教工队伍，提高教师的整体素质。

现代化的保教实施，严格的科学管理，都必须通过高素质的教工队伍去使用和实施，因此，建设一支热爱幼教、业务精湛、敬业爱岗、求实创新的高素质教师队伍十分重要。这一年来，我园从实际出发，认真制定了教师培训计划。

通过学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》，组织教师上研讨课、观摩活动、学习业务理论、外出参观学习，写教养笔记等来提高师德修养和业务水平。三、提高保教质量，促进幼儿全面发展。

三、幼儿园保教质量是幼儿园可持续发展的生命我们认真制定幼儿一日食谱，做好营养分析，保证幼儿吃饱吃好，我们还严格按消毒常规做好消毒工作；做好传染病的预防工作；加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查；户外活动时，要求保教人员全部到位，确保幼儿的安全。

在教育活动中，我们提供丰富的材料让幼儿探索、发现、积极鼓励幼儿的求异思维，引导他们对同一问题、同一事物从多种角度，用不同的方法去思考、解决，从而培养幼儿主动

学习的习惯。我们还组织丰富多彩的节日活动、表演节目、布置环境，真真切切地让每个幼儿感受到节日的快乐，这也是一种情感的教育。

我园每位保教人员都爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励他们，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。因此，我们赢得了家长的好评。

四、注重家园合作，共创美好未来。

新纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础。

这一年里，我们通过做家长访谈、家访、家长园地、家长开放日等工作，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育的目的。但是，由于一部分家长的教养观念和现代化教育还存在着较大的差异，在很大程度上影响了我园的保教质量。因此，在家长工作方面，我们还要努力做好宣传工作，以求得到更多家长的支持和认可，以形成教育的一致性，保证素质教育的有效实施。

以上是我园一年来各项工作的小结，虽然取得了一点成绩，但还存在着许多不足，我们将会继续努力，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，社会信赖的儿童乐园。

教育是一门艺术，学前教育更是一门艺术，因为它所面对的是还不能正确表达意愿、不能很好控制自己情绪的孩子，以及深爱着孩子的家长。从事这门艺术的自然是我们教师。教育是为了促进每个幼儿在原有基础上的发展，而提高学前教育质量的主体也是教师，教师的专业发展是提高学前教育质量的关键。于是，以幼儿发展为本、以教师专业发展为本成为这本手册贯穿始终的主线。

细细品味了《幼儿园教师成长论》带给我的乐趣，与其说它是一本帮助幼儿园教师成长的书，还不如说它是一本真实写照幼儿园教师一天工作的手册，下面就让我来谈谈个人的一些想法吧。

一、目录独特，清晰明了

这本手册不同与其他的书籍，它采用的是“树形”目录，从树根到树干最后到树枝，分层清晰，一目了然。树形目录试图用一棵大树形象地暗示教师的不断成长，新手教师从最基本的根基出发，逐渐成长为枝繁叶茂的、内涵丰富的专业教师，同时根基也在不断地加深。因此，两个自评体系，即新手教师专业发展自我评价体系和成熟型教师专业发展自我评价体系，分别取代树干和树枝组成一个整体，它们的位置并不意味着有些领域是主干，有些领域是枝节，相反，各领域有同等的重要性，而且相互之间有着千丝万缕的联系。

二、格式一致，通俗易懂

阅读中发现两个自评体系都有自己的格式，给阅读者更清晰的思路，其中，新手教师专业发展自我评价体系包括：关注的幼儿发展目标(关注的目标)、试试这样做、小贴士和案例四部分。每一部分都让我确定了自己的方向，知道下一步该做些什么，通过小贴士和案例进一步在“试试这样做”中尝试更多的做法，以至积累自己的经验。

一致的格式也是一种学习的模式，可以说是一个框架，平日的学习就需要一个简易的框架，就像写作文时先列一个提纲，跟着提纲的步骤内容自然丰富了起来。

三、联系实际，易于学习

教育充满了创新，在教育的过程中，每个孩子的个性都是不同的，对他们的要求自然是因人而异，人们常说：教无定法，

就是对这个充满挑战事业的概括吧。在自己平日的教学与生活的中，时常会碰到一些无法决定的事情，或是让自己找不到头绪的事情，会变得焦虑、急躁，给自己一定的压力。但通过这本手册，让我一下子豁然开朗了，一点点小提示、一个个小案例在不知不觉中让我想到了很多以前发生的事情，有的是亲身体验的，有的是看到的，有的是在聊天中大家提到的，每一章节都能让我受到启发，不管是班级建设、家长工作还是幼儿一日活动，每一字每一句都是那么贴切，可以说就是我们的生活，在阅读时也不会存在枯燥与乏味，而且能清楚看懂它所表达的意思，记忆犹新。

迈开职业生涯的第一步后，不知不觉中我已渡过了四个春秋，所谓理论与实践相结合能帮助我们更快成长，这理论的力量当然不容小看。作为教师，可能会感到面临的问题太多，有太多的困惑，不知如何把握幼儿园教师这个角色，有时会让自已迷茫，假如你也有类似的经历，不妨也来阅读下这本手册吧，我相信它一定会让你受益匪浅的。读一本好书就是和许多高尚的人讲话，让我们一起和这群高尚的人起舞高歌吧。

共2页，当前第2页12

教师年度专业成长计划篇四

一、提高思想政治素养积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作：这学期有几个新插班的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋

友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做。把幼儿的能力培养作为重点。

4、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识：(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识：(1)不玩危险游戏，不去危险地方。(2)懂得交通安全。(3)会处理可能遇到的简单危险。(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力：(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系

鞋带，会整理床铺。(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、做好教育教学工作根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《纲要》为指导，继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的能力：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

四、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们的工作的支持。2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

五、个人成长方面

1)向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。

4)利用空闲时间来学习绘画手工制作的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

教师年度专业成长计划篇五

个人格言：“态度”决定一切。

1、注重日常教学常规工作的扎实与提升。

精心备课，细心批改每一本作业，探索趣味性、创新性作业，保证作业有批语，及时做好记录。努力提高教育教学质量和注意良好学习习惯的养成。

2、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、粉笔字、普通话”是教师的基本功，因此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。

3、充分利用现代信息技术手段辅助教学。

充分利用网络资源，多媒体课件，学习教育教学方面的新思想，运用新理论努力提高教学效果。

4、多听课，多请教。

作为一名新老师，由于自己的教育教学经验、管理经验缺乏，所以本学期要多向前辈们取经，通过听课、交谈等方式学习别人的长处，弥补自己的不足，向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。

5、多反思。

平时要及时写好教学反思，写好课堂随笔，平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和优秀的教育教学文章，做好读书笔记，多看优秀教师课堂视频，学习别人的优点。

6、抓好日常常规训练。

一年级的学生，年龄小，比较好动，自觉性不高，因此，要对他们提出要求，并且平时要反复地强调，坚持再坚持，直到学生养成习惯。加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，注意倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

1、在工作之余有意识、有计划的阅读与教学有关的书籍及阅读一些名篇佳作以提高自己的专业素养，不断充实自己，不断提升自己。认真地向年级组各位老师学习，加快自我发展。

勤听课，通过课堂听课，与各位老师进行沟通与交流；勤质疑，勇于提出自己的问题和不同的观点，在共同探索中达到共进步，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课标共同成长。

2、每周安排好练字和练普通话的计划。

3、认真学习教育理论，认真备课，为学生上好每一堂课，把个人教学能力的提高落实到自己的教学工作中，并不断得总结经验用以指导自己的教学路线以及丰富个人教学的思想成果。

4、在班级管理方面，因一年级的学生还小，所以应该根据学生在当前阶段的性格、个性及兴趣爱好来对他们做出正确的引导以帮助他们在身心健康上的发展。多与学生沟通交流及通过开家长会来加深对学生的了解以及让家长对学生在现阶段基本情况的了解，并积极听取家长意见。

5、当今是一个电子信息时代，网络平台形式很多。现如今，就教育方面来说，从小学一年级到大学，运用ppt课件来讲课已经是一种很普遍的授课方式了。因此个人教学质量要想与之与时俱进，就应当在教学中与现代的教育手段相结合，并在教学实践中探索出不仅符合自己的教学更重要的是适应学生的授课平台。如在备课和讲课前通过认真的与有经验的前辈交流借鉴以及通过对国内一些知名教师的远程教育、网络教育等的观看学习，再与自身实际相结合来不断的提高个人的专业技能。

6、精心设计每一堂课，认真钻研教材，备好每一堂课，备学生，平时多听课，主动观摩并学习别人的经验，汲取精华，调整自我。

以上是我个人这一学期的工作计划，虽然不尽完善，但相信我在工作中会继续努力。我坚信，只要在社会这个大熔炉中

努力学习，用心去做好每一件事，就会不断地战胜自己、超越自己。

教师年度专业成长计划篇六

新世纪的教师，应具有高尚的师德和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作，以此完善、发展自我。然而教师专业能力既是提高教育质量的关键，也是制约教育质量的瓶颈。因此，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学期，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待，不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

在本学期的教学工作中，我深深地认识到：只有不断充实自己，不断迎接挑战，认真过好每一天，才会取得更大的进步。我是个普通的教师，但我坚信，把普通的事做好，这本身就不普通了，所以为了我爱的教育事业，我认认真真做好每一件工作。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高自己的教研能力。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

依照发展目标不断完善自己，这样，在教学工作中，使我积

累了不少的教学经验，努力成为成熟期教师，并向学者型教师转型。在教学中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，面对改革中出现的新问题、新挑战，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和见解。

总之，由于学校领导的重视，教师的积极性高，学校的文化氛围浓厚，以及各级各部门的耐心帮助，促使了自己的成长及专业的发展。