2023年教学交流活动 教学交流活动简报(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

教学交流活动篇一

在两所学校领导的重视和谋划下,本着相互学习、取长补短、全力以赴抓学考的目的[xx年xx月28日xx县实验中学与xx九中开展了学考教学交流活动,活动进行得有声有色,并取得了良好的实效。

活动前期口xx实验中学文湘波书记组织教务处和年级组相关负 责同志对活动进行了周密部署,得到了xx九中的大力支持和 配合「xx年xx月28日一早,实验中学高二四十多位学考科目老 师在教务处xxx主任、年级组xx主任的带领下,在第一节课前 赶到了xx九中,得到了xx九中领导老师们的热情接待,随即 开始听课、学习、交流。课堂上,授课老师讲解声情并茂、 细致到位、高效实在。听课老师认真仔细,谦虚务实,取长 补短。第三节课各个科目的两校老师认真评课,相互交流讨 论,气氛十分热烈、融洽,大家畅所欲言对学习所获、启示 进行了坦诚交流。第四节课xx九中组织了经验交流会,会议 由xx九中戴姜仙校长主持,会上xx九中李亚辉校长介绍了xx 九中近几年学考的备课经验和做法,印证了xx九中近几年学 考、高考所取得的喜人成绩。实验中学蔡安强主任主要总结 了此次交流活动的心得、体会,特别是充分肯定了xx九中更 扎实的教学常规落实工作,并当场向xx九中赠送了"课改先 锋,常规典范"的锦旗,实验中学孙森主任代表学校感谢xx

九中对此次活动的大力支持,并在会上要求实验中学高二老师在现有的抓学考工作和策略上,再借鉴九中更优的做法,对自己的工作进行调整和改进。与会的所有的领导和老师均表示:面对学考,我们都要撸起袖子加油干!

值得一提的是,实验中学高二八百多名学生在艺体老师和学校其他领导的巡查管理下,按照年级组的统一要求和布置,安静的进行了一上午的无人监考的学考测试。外出的老师们下午一点返校后就立即投入工作,按课表上课、坐班辅导,无不体现了学校上上下下对于学考工作的重视和配合。

本次学考交流活动,给两校老师提供了一个展示和学习的平台,老师们感受颇深。活动增进了两所学校的相互了解、拉近了距离、增进了友谊,更有力的促进了两校学考备考工作。

教学交流活动篇二

此次交流会的主题是"给你一块基石,然你看得更远。"会议 在主持人的主持下召开,分为学长心得发表和新生互动提问 两部分。

第一部分学长们依次上台细致为大家讲述了大一学习生活的注意事项和方法技巧,风格各异,饶有趣味,不时引得台下阵阵掌声。在第二部分互动环节中,同学们围绕最关心的微积分难学,工程制图难做,大学英语学习以及一些与生活相关的问题进行了深入的讨论,学长们也发表了自己的观点并提出了解决方法。

此次活动得到了大四、研一学姐学长们的大力支持,他们在学习之余参加了我们班级的新老生经验交流会。会上他们对我们提出的问题都一一详细地解答,使我们对以后的学习安排、社团工作以及个人生活等方面有了充分的了解,为我们指明了大学生涯前进的方向。

活动总结

此次活动从总体上取得了预期的成效,具体对活动的总结如下:

- 一、此次交流会主题明确,意义深刻。为刚入学的新生提供 了有益的指导与帮助,让我们更好更快地制定大学四年甚至 更长时间的规划,更积极主动地去学习、工作和生活。
- 二、前期准备工作到位,宣传较好,各班委也积极配合活动,主动地邀请优秀学姐学长参与班级交流会。
- 三、大四、研一的学姐学长认真对待此次活动,做了充分的准备,向我们传授了宝贵的经验。

四、班级通过此次活动,不仅促成了新老生间的相互交流,而且促进了班级团结。

五、通过活动很好地向同学展现了班委会的形象,促使各班 委工作默契度的提高。

但是此次活动也发现了我们的不足之处:

- 一、由于协调工作没有做好,场馆布置工作耽误了一定时间,原本19:30的活动一直到19:40才开始。
- 二、少数同学因为我们活动太过正式没敢提出相关问题。

总的来说,此次的活动是成功的,它不仅让我们受益匪浅, 更加明确未来前进的方向,也给了我们班委一次锻炼的机会, 我们将在以后的工作中为全班同学提供更好更高质量的服务。

教学交流活动篇三

老师们[]20xx年,在区委区政府和区教育局领导和关怀下,在全区中小学大力支持积极配合下,进修校先后进行了8次大规模教师培训。而且我们从去年暑期培训开始,就确定了以"案例培训为主"的工作方针,就是集一线教师作课、说课、评课于一体,通过一些典型的课例开展案例研究。采用公开示范课的形式,把个人研究和集体研究结合起来,把教学研究和理论提升结合起来。这种办法省时高效易操作,看得见,抓得着,学得来。改变了过去台上一人讲的培训模式,收到了很好的效果。

新年伊始,我们又成功举办朔城区第二届小学青年教师"课改新秀杯"课堂教学大赛。坚持"以赛代训、以训促研、研训结合、提升素质"的原则;为青年教师专业成长和进步构建展示、交流、研讨、共享的平台,又一批课改新秀脱颖而出。

今天,我们在这里举办20xx年全区中小学教学观摩研讨会,主要内容是作示范课,然后进行点评。也许我们看到的示范课不是最完美的,但通过讲课、点评,我们在坐的.每个人一定有所收获。实践表明,教师亲自参与的教学案例式培训方式成效十分显著,一个案例就是一个实际情境的描述,在这个情境中,包含一个或多个疑难问题,稍加思考,就能找到某种共性的、规律性的东西。我们举办这样的活动,就是为了进一步探讨有效教学规律,探讨课堂教学的有效性,创新教学方法,交流成功经验,培养年轻骨干教师;进一步推进我区中小学课堂教学改革,优化课堂教学策略,提高课堂教学效益。

参加今天研讨会有区直初中、小学校长、业务副校长和教导主任、学科骨干教师,还有区教育局有关人员,共计5场,参会人数达1300多人次,规模比较大,希望大家自觉遵守会场纪律,积极配合、圆满完成本次研讨活动!

谢谢大家!

教学交流活动篇四

这次活动学习借鉴了去年当新生时新老生交流会的经验,举行得非常成功,得到了本系新生以及其他团组织的肯定:

- 1、充分的自我介绍,充分的认识了解。虽然本次活动时间不长,但为了促进相互了解,我们利用有限的时间以流水线形式让每位同学做了自我介绍,以"姓名+家乡省市+性格特点"的模式让活动十分生动活泼、连贯有序。
- 2、切合专业,针砭时弊。以近期的社会热点现象为切入点, 联系到社会学的研究范围,谈及社会学的起源与发展史,简 介社会学发展史上的主要人物(如孔德、韦伯、迪尔凯姆 等)、本专业的研究方向及未来就业前景和学术研究前景。 起到了专业引导的作用,也让同学进一步明确了自己与本专 业的恰合度,为日后各方面的学习做了铺垫。
- 3、互动交流,梳理指导。整个活动教室里10级和11级混合坐在一起相互交流讨论,我们用自己大学一年的`经验解答新生们对大学学习、生活、工作的困惑,并相互交流了处理学习与活动的关系、专业与兴趣的关系、专业与就业、作为团员在思想上怎样追求进步、大学情感等问题,同学们各有各的看法,在交流中我们的思想也得到了进一步的提升。
- 4、游戏才艺,更添活力。有奖竞猜游戏极大地调动了同学们的热情,始本次活动的气氛达到最高点;10级和11级几位同学的才艺表演诸如:舞蹈、歌唱、相声、武术等,充分展现了青年的活力与激情。

这次活动也存在一些欠妥当的方面值得我们下次改进,以提高团日活动的质量和影响效果:

1、时间调配欠妥当。由于文娱部临时通知为院迎新彩排节目,导致许多院迎新有节目的同学只能等彩排结束了才来参加本次活动,没有参加到整个活动流程。而考虑到下星期时间调配难度更大,于是没能改变活动时间,这体现了本次活动在时间调配上的机械性,下次团日活动必须考虑到这个因素。

2、空间限制明显。院学工办考虑到本学期学习时间较短,于是取消了系迎新晚会,作为团日活动的新老生交流会没有经费来源,于是以较为简单的形式和简陋的场地举办了本次活动,同时出于方便性,没有把活动场地设置在户外,导致活动形式也受到限制。

此次团日活动通过自我介绍、专业入门引导、大学生活问答、才艺展示、小游戏等促进了新老生的交流互动,为11级新生解答了大学各个方面可能会遇到的问题,同时提高了我们自身及11级新生对本专业的认知和认可,调动了所有同学关注时事、关注社会问题的积极性,充分体现了团组织的先进性和青年团员的进步性,本次活动的宝贵经验将为我们下一次团日活动做准备,而不足之处也讲会作为经验教训加以改进。相信本支部的团日活动将会越做越好!

教学交流活动篇五

4月22日,陕西电大延安分校20xx年教育教学工作会在xx县职业中学会议室召开,市教育局副局长贺光前出席会议,县委常委、副县长许是致辞。

会议通报了20xx[]20xx年县级工作站综合考评情况;学习传达了省电大系统教育工作会议精神;通报了延安社区大学组建情况;通报了延安分校20xx[]20xx年先进工作站、优秀教师及招生先进工作站表彰奖励的决定,并现场给先进县区工作站颁发了奖牌。

xx县工作站何玉霞和韩婷分别荣获工作站先进教育工作者和

招生先进个人称号。

xx县电大工作站于20xx年秋经xx市教育局批准成立,于20xx年春归属陕西省广播电视大学延安分校,站址设在xx县职教中心,由职教中心负责日常教学管理。截至目前,宜川电大工作站累计招生1515人,已有1208人完成学业顺利毕业,现在籍学员307人,遍及全县各乡镇、企事业单位和社会团体。

校际交流活动工作简报

校际交流活动工作简报范本

2015校际交流活动工作简报

青年教师读书交流活动工作简报

学校教学会议简报范文

学院教学会议简报范文

城乡读书交流活动总结