

最新幼儿园班级工作反思总结 幼儿园班级工作总结(精选9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园班级工作反思总结篇一

尊师爱生是我国传统美德，可是近年来，由于种种原因，学生们尊师爱生的观念越来越轻，因此，在学校的领导下，我们班开展了以班会形式为主的尊师爱生教育活动，并以班为单位，评选尊师爱生标兵。通过一学期的努力，我们班同学都能做到了尊师爱生。

合理安排座位，适当进行优美搭配，使同桌和小组之间形成互帮互赶的学习氛围，同时跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作，通过本学期的努力，同学们的学习成绩有了明显的提高。

安全是保证教学工作稳步进行的前提，为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，每天会抽出几分钟的时间强调安全问题，每周都会对本周安全工作进行总结，并对学生进行安全教育，假期前会对学生进行假前安全教育，每天检查班级设备，每天进行学具检查，禁止学生在教室、楼梯、楼道内追逐打闹，教育学生上、放学的路上注意交通安全，时刻注意学生言行，把不安定因素清除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

1、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生，以后

争取多和同学们交流，更多的了解才能更好的教育。

2、部分学生学习热情不高，主动性较差，以后会加强课上趣味性活动，争取使每名学生都能加入到学习中来。

幼儿园班级工作反思总结篇二

本学期我们班新的组合（×××老师×××老师×××老师×××老师）一起迎来了39名天真可爱活泼的小精灵。一学期很快过去了，在本班四位教师的共同努力，在园领导和各部门领导的关心支持下，顺利地完成本学期的各项教育教学任务。现将本学期工作小结如下：

1、通过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国主义教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

4、通过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的集体荣誉感，并通过活动学会相互协作和相互帮助，团结友爱。

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，积极参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自己动手吃饭，独立大小便，安静午睡等。我们三位教师通过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了一定的成效。

教育工作———以整合为特点，深入进行教育教学工作

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，通过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情况，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的情况非常的理想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期通过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自己的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在老师的帮助及家长的配合下，通过其自身的学习、锻炼也有了一定的进步，在教学活动中大多幼儿都有了不同程度的进步。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝进步都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮助幼儿树立信心，不断进步。

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情况，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和建议，，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿提供充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的积极性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得一定的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性

的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自己的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际情况，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。积极参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的角色，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了一定的成绩，并获得“×××区文明班级”的光荣称号。但是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。

幼儿园班级工作反思总结篇三

本学期，我们中班组以《纲要》精神为指导，结合本班幼儿的实际情况，制订了一系列适合幼儿年龄特点的、为促进幼儿全面发展提供有效的措施，注重每一个幼儿个性的张扬，不做作业以及集体的小奴人，不做“旁观者”，不做“听众”，不做“观众”，不做对孩子有损于教育的事情。

1、本学年重点培养幼儿完整的生活常规，如：穿脱鞋袜、入厕大、入厕、不在集体中大声喧哗等，培养自理能力；培养幼儿的xx日生活，如：自己穿服、鞋袜，自己整理被褥，自己整理书包，等；培养幼儿的xx日生活，如：自己穿衣服、鞋袜，自己整理小床、小被子、小枕口、小枕头等，使幼儿能在轻松、愉快的情绪中养成良好的生活习惯。

2、在开展区域活动中，我们遵循幼儿的年龄特点和发展规律，开展了丰富多彩的活动，使孩子在玩的过程中获得知识的同时，在潜移默化中受到教育。我们在日常生活中注重加强对

幼儿各种进餐、入厕洗手的习惯和卫生习惯的培养，并且在活动中培养幼儿懂得爱护环境卫生，注意个人卫生和生活习惯。

本学期我们在班级中开展了“自理能力”比赛，幼儿在活动中能自己吃饭、穿衣、睡觉，养成了良好的生活习惯。

3、本学期，我们注重幼儿生活各方面能力的培养，如：自己的事情自己做，会穿服、鞋袜，午睡，会用小毛巾擦脸、摆椅子等，有条理地整理自己的学习，并且知道帮助他人，有意识帮助别人的意识。幼儿从活动中发展到自己，不仅在语言方面有明显的进步，而且也养成了良好的生活习惯，如：初入集体、有礼貌的入厕、有序的穿脱鞋袜、有序的收拾餐具等。

我们根据幼儿的年龄特点，制定了较为科学合理、有意义的教育教学计划，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的主观能动性，激发他们学习的愿望，使他们有成就感。

在开展主题活动的过程中，我们注重了幼儿的参与性，活动的设计与思考也以及幼儿的操作，幼儿都非常喜欢参与。

4、在日常生活中，我们注重幼儿各方面能力的培养，如良好的卫生习惯、生活习惯，礼貌习惯的培养，幼儿的自理能力，以及他们的学习兴趣。

5、我们通过各种方式，鼓励幼儿大胆讲述，大胆表达，鼓励幼儿用语言与大家交流。

6、在每周的集体教学活动中，由幼儿自由发表自己的见解，讨论，让幼儿在实际中学习，使幼儿真正成为学习的主人。

7、在教育活动中，我们经常为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。如：提供纸张，制作彩纸等。

8、通过各种方式，促进幼儿各种能力的发展。如：讲故事，学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣，激发幼儿阅读兴趣。

9、通过各种方式与幼儿建立良好的师生关系，提高幼儿的自信心。

10、在日常生活中，我们注重幼儿的礼貌礼貌教育，培养幼儿主动与人打招呼，乐意主动向他人打招呼；遇到困难时，学会用礼貌用语。

11、在幼儿活动时，我们总会创设一些与幼儿互动有关的玩具，请幼儿来当小老师，教幼儿如何穿衣服、鞋袜等。本学期，我们还请有经验的家长介绍一些幼儿游戏时喜欢看图书的方法，并介绍一些幼儿画图较好看的图书，幼儿画的都是图书，通过家长们了解到幼儿在家也喜欢看书，并且能看懂所图书的内容。家长们也都说，孩子的阅读能力有了很大的提高，同时也能看懂图书的内容。

12、在每一个主题活动中，我班都会有计划地、及时地进行阶段性地总结，通过主题的阶段性地富有感性的物质环境(如生活环境，教学环境，家庭环境等)来进行调整。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到有益的发展。

幼儿园班级工作反思总结篇四

时间飞逝，转眼一年已经过去了。在这一年中，我们班的七位老师，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离

焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。下半年王老师担任班长工作，在我们班虽然年龄最大，但她总是兢兢业业、工作抢着干、从不叫苦叫累。每天早早到班上把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一年来，我班无任何责任事故发生。

二、教育教学工作

1、本学年中，我班教养员根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的知识。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了“自己的事情自己做”，大大提高了幼儿的自理能力。在教育教学活动中，教养员紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育、使幼儿形成了良好的行为习惯。并能认真组织幼儿开展各项教学活动，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班

的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，如：“找找我自己”、“字宝宝乐园”等等。幼儿就特别喜欢，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、读一读等等。

三、组织大型活动

3、学期汇报活动

宋老师老师和楚老师老师认真编排节目，并抓紧一切时间为孩子排练。安排了十个节目，包括舞蹈、识字、游戏、经典诵读、唱歌…，节目演出后，效果非常好，受到家长的一致好评。

4、家长会活动

本年度共召开2次家长会，上学期成立了家长委员会，分别由方天勤、张心怡、付周权的家长担任，为了准备家长会活动，我班宋老师老师主持召开家长会，认真听取家长的建议并做好详细记录。在会议过程中及时回答家长的提问数十个，通过家长会活动，让老师和家长得到了更好的交流，便于我班更好地开展各项工作。

5、教学活动

我们还积极参加我园的教学活动，通过语言赛课活动，我们和孩子都得到了锻炼和提高。使自己在原有的基础上都有所提高，能积极主动的参加培训活动，在园领导的带领下，外出参加听课学习等等。

四、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班老师严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽职尽责、踏踏实实从不因私事影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我班老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我班老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱，对有个别幼儿不吃菜的坏习惯，我班老师总是不断的表扬和鼓励，改正了不良习惯，一年来，我班幼儿都自己独立吃饭。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够五杯水。因此，我班幼儿很少生病，出勤率很高。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手、喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我班老师统一要求、统一管理，我班的幼儿养成良好的行为习惯。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。在家教园地中，对家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这一年中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，但也有不足处，如：幼儿来园较晚，带零食的现象教多等等。

在新的一年里我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

[

幼儿园班级年度工作总结

]

幼儿园班级工作反思总结篇五

紧张愉快的一学年工作又结束了，回顾本学期的工作历程，我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨，以“幼儿发展为本”为幼儿园的办园理念，以尊重幼儿学前教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格为发展方向，为幼儿一生的发展打好起步为关键的教育理念，这一年来在各位领导和各个相关单位的关心、支持及全园教职工的共同努力下，我们坚持以幼儿教育工作为重点，全面贯彻落实幼儿园新的纲要精神，以素质教育为目标，以发展幼儿个体差异，培养和张扬幼儿个性为主题教育，注重开拓幼儿思维，所以在本学年度我园的幼儿教育工作取得了一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高教师的思想素质：

为了促使我园教师的思想积极进步，我园加强幼儿教师的思想政治职业道德学习，认真学习幼儿教育《新纲要》、《新理念》，更新幼儿教育观念，在多方面提高认识的同时还学习了《教师职业道德规范》、《教育法》等等。不断的提高了本园教师的自身修养和政治素质，家长和幼儿心目中树立了良好的师德形象，督促的同时也增强了各位教师的事业心和责任感。

二、工作方面：

结合幼儿园的各项规章制度，我园教师能认真遵守工作时间，工作中能够认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以的努力、的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，长期的坚持和努力换得了家长的满意和放心。

三、教学方面：

四、加强管理改善办学环境：

2. 帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，及时了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

五、安全方面：

2. 我园在注重孩子的人身安全方面，还对食堂管理牢牢把关，严守食品卫生管理和菜肉的购进渠道，防止病从口入。

六、存在的不足和改进措施：

2、办园条件有待更新完善；

3、多开展一些幼儿活动，调动和开发幼儿智慧。

辞旧迎新，总结了本学年的工作成绩，瞻望下一学年的开始，在新的一年里，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心。一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们也将迎来新的学期。在新的学期里，我们将一如既往地认真开展工作，并针对这一学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。我们全体教师将坚持为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我们的园建设成家长放心的优秀幼儿园！

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身心健康。把保育工作放在首位，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富多彩的教育教学活动。

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩

子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《我给地球洗个澡》、《喜庆》、《我爱共产党》、《六一快乐》、《感谢老师》、等并渗透情感教育。如在开展《我爱共产党》主题活动过程中，培养幼儿从小爱共产党爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解各方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，绘画培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。发展幼儿的想象力、思维力。在六一这个快乐的日子，我们开展了精彩的文娱表演，丰富了幼儿的精神生活。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与开展了语言课题研究《夏天到了真热闹》。让幼儿感受夏天的美丽。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们

的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园班级工作反思总结篇六

孩子们了解了安全保健知识，培养了良好的卫生习惯。自己的事情自己做：学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成了良好的卫生习惯。孩子们已经有一定的独立生活能力，能够关心他人，帮助他人。在日常生活中多数孩子能遵循一定的行为规范，遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的孩子。

通过认识交通安全标志，孩子们知道乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。也知道不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生人走。

1、防火安全。通过活动孩子们知道不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握了火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全。通过活动孩子们知道不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。通过活动孩子们学会了看地震前的预兆，发

生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

在其他安全活动方面，孩子们能做到上下楼梯时，轻轻走路，不大声喧哗，不追逐打闹。活动室内，不乱动暖气，不私自进入伙房操作间等不安全的地方。以免烫伤。玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，本学期孩子们平平安安，老师开开心心。

幼儿园班级工作反思总结篇七

时光流逝，转眼间一个学期就这样结束了，回想一个学期里的种种经历仍历历在目，好像才发生在昨天的事情一样。我们老师之间也形成了默契，在这个学期里，我们班的三位老师以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。小朋友们也渐渐变得成熟懂事了許多，孩子都觉得：在幼儿园有爱他们的老师和阿姨，老师阿姨是宝宝离开家人照顾时最亲最亲的亲人和朋友，孩子们也很相信老师们会在幼儿园里给他们带来快乐，在幼儿园里在老师们的呵护下会过得很开心和快乐。本学期孩子们的成长证实了我们班级的工作在井然有序的进行，孩子们在老师们照顾下平平安安、健健康康、快快乐乐地渡过每一天。我收拾思绪，总结经验，我将这个学期发生的种种经历总结如下：

这个学期我们班幼儿人数共37人，男孩19人，女孩17人，教师3人（两位教学老师，一位生活老师）。这个学期我们班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每一位孩子，让孩子们继续享受老师们的爱。

本学期教育教学常规是重点，班级的整体水平发展其中常规教育是核心，只有在孩子们有序的进行各项活动时才能体现班级一切都在平衡发展，下面是本学期班级常规上的要求以

及孩子们的达到情况：

- 1、礼仪礼貌的培养——教育并引导孩子们不论在何时何地与他人都要养成主动问好的习惯。（现在班级孩子见到客人能主动鞠躬问好，班级曾获得过文明班级2次、卫生流动班级3次）
- 2、餐桌礼仪——培养幼儿独立进餐、并能保持周面整洁的好习惯。（现在孩子们都能独立进餐，做到有剩余食物放回碟中，养成了不乱丢、乱扔的好习惯；同时也建立了良好进餐习惯，饭后会收拾好自己的餐具）
- 3、上课常规——上课能做到积极回答问题、爱思考问题；下课能做与人友好合作、谦让的好习惯。（班级孩子都能积极踊跃参与到老师组织的教育教学活动中，爱表现、爱探索，还会将自己的知识和他人分享）
- 4、安全常规——培养幼儿学会懂得自我保护，认识常见的安全意识；做到不推、不挤、不着急的好意识。（孩子们都能认识到不打人、不抓人、不推人的坏处，也懂得一些常见的自我保护的尝试如：摔跤了怎么办？遇到陌生人怎么办？等等）

保不离教、教不理保，这两项是孩子们的保障，也是家长所期待的只有在保育护理工作上得到了保障，使我们班级的各项工作才能得到良性发展。

- 1、做到及时给孩子孩子们增、减衣服，及时更换衣服、垫毛巾。
- 2、午休时能及时观察每个孩子的各种状况。
- 3、提醒每位幼儿多喝水。

本学期我们在班级整体环境上进行了一次大的改革，以红白为主色调、橙色为配色，座椅也进行了英文创设，整体效果是不错的，在下学期中我相信只要努力，幼儿园会更加漂亮。

班级的孩子在一天天的长大，能力也在一天一天的进步，下学期开始我们主要培养孩子们学会自己刷牙的好习惯；以及进一步加强孩子们的盥洗要求和各项体育技能活动。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布学习资料和内容，向家长介绍一些育儿检验和一些先进的信息，也可以和其他的家长们相互学习已有的经验，做到友好互通育儿经验。

2、通过家访、电访的交流不仅能增进相互之间的了解，也使家长那个和老师更容易沟通。

3、“家园手册”每个星期想家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也能尽快掌握孩子近期的发展状况。

我相信在下学期里只要我们以严为原则，以快速完成为绩效，一定会做得很好！

幼儿园班级工作反思总结篇八

在园领导的关怀指导下，在同志们们的热情帮助下，在同班级两位教师的积极配合下，我班圆满完成保教任务，现总结汇报如下：

我班现有幼儿52名，实到人数46人，其中男孩21名，女孩25名，其中新入园幼儿11人，中班新学期开始时，我们对幼儿的各方面发展水平进行了摸底调查，并分析原因，针对我班幼儿绘画能力和语言表达能力发展的不足，本年度的工作重点是：在强化幼儿常规培养的基础上，着重培养幼儿的绘画能力和语言表达能力。为此，我和我班刘新燕老师，于艳艳

老师共同制定了严密的保教工作计划，并取得了一定的成效。

1. 作好上传下达的传承工作。幼儿园的工作千头万绪，非常繁琐，作为一名班长，在做好教养工作的同时，还要配合园领导搞好园务工作，上情下达，根据园所工作运行安排，认真指定各类计划，积极主动的完成各项工作，做到人尽其则。每次班组长会议后，立即召开班级小组会议，根据园内安排进行讨论，做出进一步工作计划，并及时把班内教师的要求和建议反馈给领导，以得到积极回应。

2. 配合保健师作好班级卫生保健工作。

新生入园工作；新入园幼儿查体；配合保健师做好预防接种工作；幼儿健康性查体；执行一人一巾一杯制度；作好活动寝室和幼儿用品消毒工作；教幼儿坚持两餐一点后用淡盐水漱口，预防龋齿并取得了一定的成效。

3. 积极开展卓有成效的`家园联系工作

(1) 家长会学期初召开家长会，向家长汇报上学期工作，分析幼儿成长情况，介绍本学期工作安排和幼儿园有关的规章制度，接纳吸收家长的合理化建议，共同制定教育计划。

(3) 家长开放日活动本学期我班开展了家长开放日活动向家长展示了英语、游戏识字、美术、讲故事学思维、三型学具、六型学具的教育活动，并请家长细心观察发现我们教育中的不足之处，活动结束后，家长纷纷诉说自己的感想，马梦迪的妈妈说：我以为这么大的孩子画不出什么的，你们班的小朋友画画的真好，我家梦迪您可得多费心。姜安迪的妈妈在听了于艳艳老师的学具课后要求每天把学具带回家练习，游戏识字课后，家长对课堂上孩子良好行为习惯的养成感叹不已，观摩活动使家长不但了解了幼儿在幼儿园的生活学习情况，也让他们体会到了教师的辛勤工作和辛苦，他们抢着帮配班老师到垃圾、刷碗、扫地，还激动的说：原来以为幼儿

园的老师就是看着孩子别碰着、别饿着，没想到老师的工作真辛苦，还让他们看清了自己的孩子和其他幼儿的不同之处。

(4) 温馨的家园联系册

申报自立课题的确定和实施

1. 保育工作。“健康第一”的思想由来已久，《纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰·洛克认为人生幸福有一个简短而充分的描述：健全的心智寓于健全的身体。凡身体和心智都健全的人就不必有别的奢望了。因此，我们制定了严密的保教计划，在工作中，帮助幼儿树立正确的健康观念，保证幼儿身体健康，在集体生活中情绪安定愉快；生活卫生习惯良好有基本的生活自立能力知道必要的安全保健常识，学习保护自己；喜欢参加体育活动，动作协调、灵活等。

3. 优化教学环境, 以幼儿为本, 发展幼儿各种能力。

根据纲要提出的崭新教育理念和相对划分的五大领域目标遵循幼儿的生长发育规律及年龄特点，制定学期教育计划、月计划、周计划、日计划，把教育贯穿于幼儿一日活动的各个环节，为幼儿创设一个宽容关爱接纳的环境，使每个幼儿都能够在自身的水平上得到提高。

我曾经在网上看到这样一句话：能力有限，努力无限。对于工作，我不是做得最好的，但我很努力，让我自己比原来的自己工作的更好。我热爱我的工作，为了这些天真活泼的孩子们，我会更加努力。

幼儿园班级工作反思总结篇九

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短

短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中三班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们总是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理

能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

今年我和董老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

总之，我们会更加努力，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩！

一学期的成绩是可喜的，但不足也是存在的。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更加辉煌！