

# 最新家庭指导教师培训心得体会(精选5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 家庭指导教师培训心得体会篇一

为期四个月的“小学教师教学能力提高工程培训”活动结束了，半个月的理论学以及三个月的实践，让我学着、收获着。首先要感谢各级领导为我们搭建了这样的一个学平台，让我有机会聆听到专家们精彩的讲座。在短期培训中，大家互相帮助，共同进步，一起成长，分享快乐！

本次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的精彩专题报告，有优秀的教学案例，有也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是促进我教学上不断成长的时光。下面，我将把自己此次培训学的心得与大家分享。

1、加强了师风师德建设。聆听有关“教师职业道德修养”的讲座，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

2、获得了实用的教学技巧与理念。带着教学实践中的种种疑问，我走进培训课堂。其中了令我记忆犹新的有：李老师的《自由作与有效指导》，特别是李老师带来的二个作指导课例，使我感受颇深，受益良多；郑老师的《小学语文课外指导》，讲出了语文课外阅读在生活学中地位与作用，让我树

立了新的教学观——读书就是最好的备课；李教师的《走进说课》让我一睹说课的真面目；徐x教授的《课程改革背景下的课堂教学有效性的思考》，让我明白课堂要上得实在些，讲究其实效性等等。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

3、提升了教育教学技能。通过专家教师们的现场授课，让我们明白了什么是“教育技术”，更新了理念，还得以真正认识到如何使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制作并能独立制作课件。

4、加强了理论与实践的结合。

在培训中论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在回到一线教学实践中，我主动为老师提供教学研讨，还积极参与各类交流活动，虚心向同行学、请教，认真学新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，撰写反思、心得，努力提升自己的业务水平。

这次时间虽然短暂，但是能给我们带来强烈的感染和深深的理论引领及许多教学上实用的东西。我希望以后能有更多的机会参加这样的培训。

高级家庭教育指导师培训心得3

## 家庭指导教师培训心得体会篇二

7月25日---7月31日，我和我校其他三位教师一起在北大医学部参加了由鸿猷文化家庭教育研究院举办的暑期家庭教育指导师培训班学习。7天的学习，时间虽然不算长，但对我的思想

触动很大,可以说是经历了一次灵魂的洗礼。

过去曾经参加过多次外出培训,但在学习时间,内容安排上没有任何一次像本次一样如此紧凑。每天上午9:00开始,12:00结束,中午吃完饭后短暂午休,14:00便又开始了下午的学习。每天晚上也不敢闲着,那是因为在培训的最后还要参加非常严格的闭卷考试。因此我们在吃完晚饭后还要抓紧时间复习。这样的形式既检验了学习效果,又对学习过程是一个有力的促进。

作为一名教育工作者,我对家庭教育、社会教育和学校教育的关系以及家庭教育重要性的认识更为清晰。家庭教育是基础性的教育,事关孩子的一生幸福,学校教育是主体性的教育,对孩子是具有一定延续性的深加工,社会教育其实就是人文性教育,具有拓展性、检验性、环境性的特征。家庭教育决定着学校教育的起点和水平,决定着社会教育的基础和发展趋势。因此一个学校想把教育教学质量搞上去,首要的抓手应该是家庭教育,对学校来说,这才是真正的起跑线。每个孩子问题的后面一定有个有问题的家长,出现问题孩子主要是看孩子的高度、角度出了问题。改变家长看孩子的高度和角度,更需要学校重视家庭教育,并在实施家庭教育的过程中想方设法去引导和帮助每一位家长。

反思自己,过去在工作上付出的更多,忽视或看轻自己孩子的家庭教育的做法现在看来是很不妥的。教师更应该既种好事业的田,又育好自家的园。作为教师家长,你也是和孩子一起成长的,更应该学习、学习、再学习,掌握教育孩子有效方法并付诸于行动,荒了自家的园的教师应该是不称职的家长,更不能称之为称职的教师。

通过七天的培训学习,使我更加认识到一个家庭教育指导师工作的重要性,渐渐感受到了自己肩头责任的重大。在今后的工作中,我一定会进一步明晰工作思路,重视并切实抓好家庭教育工作,承担起一个家庭教育指导师应有的职责和义

务，踏踏实实做好自己的工作，从而推动我校的教育教学工作再上台阶。

## 家庭指导教师培训心得体会篇三

随着工作经验的日益丰富，越来越感觉到家庭教育的重要性，自己也越来越喜欢研究家庭教育，越来越喜欢把自己的经验传到家长那里去，让家长也从中受益。只有让家长们都参与到教育中来，我们的教育工作才会变得更加轻松自如。

培训中，我们了解了历史上许多名人的育子经验。如，梁启超的家教故事。八个儿女全部成才，其中培养出了三位院士，被誉为“一门三院士”。这是多么了不起的贡献啊。而梁启超对孩子们的宽容更给我留下了深刻的印象。他在得知女儿成绩不好后写信给她：“庄庄：成绩如此，我很满足了……37人中考到第十六名，真不简单了。好乖乖不必着急，只需用相当努力便好了。”在写给梁思庄的另一封信中，他又说：“庄庄今年考试，纵使不及格，也不要紧，千万别着急……我对于你们功课绝不责备，却是因为赶课太过，闹出病来，倒令我不放心。”这种“莫问收获，只问耕耘”的超凡教育思想是我们所有老师和家长应该好好学习的。

有时候，我们在教育孩子时，往往就会犯这样的错误。太看重孩子的学习成绩，又太忽略孩子的感受。只要看到出色的成绩就高兴，孩子成绩一下降就生气，甚至训斥。比比这些名人的教育方法，我们真的应该好好地反思自己。

家庭教育对孩子的重要性。有例子为证。太看重孩子的学习成绩，又太忽略孩子的感受。只要看到出色的成绩就高兴，孩子成绩一下降就生气，甚至训斥。比比这些名人的教育方法，我们真的应该好好地反思自己。

美国总统奥巴马和孩子们的嬉戏场面也给我留下了深刻的印象。他让自己的小女儿骑在自己的脖子上玩耍，他给孩子们

童话故事，每天尽力回家和孩子们一起用餐，如果不能回去一定打个电话。这些事情让我对这位黑人总统更加敬佩。一个日理万机的总统能够做到这一点多么值得我们学习啊。家庭教育对孩子的重要性。有例子为证，日本科家庭教育对孩子的重要性。有例子为证技博览会上展出了西红柿，那不是普通的西红柿。给西红柿幼苗最适宜的阳光、水分、养料等，总之一切都是最佳的，结果西红柿的叶子长达14、5米，一棵西红柿架上竟然结了12000个西红柿。同样的道理，如果孩子最佳的教育环境，师资配备，相信每个孩子都是天才。可见家庭教育是多么重要。

可是，包括我在内的许多中国家长，却不知道怎样正确引导孩子，一味的按照传统的教育模式，凭想当然按自己的所谓正确实则错误的方法一次又一次的误导孩子。

比如，一个小孩子被桌子腿儿绊倒了，中国家长赶快抱起孩子哄劝：“不哭了不哭了，都是这个桌子坏，把宝宝绊倒了，我打它，替你出气！”说着，装模作样的打几下桌子。同样的事情，美国的家长会这样做：妈妈看到孩子哭，没有去抱她，而是也假装跑得快被桌子绊倒了，然后对孩子说：“你看，妈妈不小心也会摔倒的，以后做什么事情都要小心！跌倒了没关系，我们一起爬起来！”日本的妈妈会让孩子自己起来，然后分析这件事：第一你可能跑得快没有看到桌子，以后要学会观察周围的事物；第二你可能速度过快没有控制好，以后做事情要小心。不用细说，你也知道哪种做法对孩子的教育是更正确更有效果的。不同层次不同观念的家长培养出来的小孩，无论从性格、习惯，还是其他方面肯定会是有本质的区别的。

现在的“小太阳”、“小皇帝”身上涌现出来的自私、不懂得感恩等等陋习，其实很大程度上都是家长不正确教育方式的结果。就比如，有好吃的，孩子本能的让大人先吃，大人自然是舍不得吃，再二再三次之后，孩子会觉得我以后有好吃的也不给他们了，反正他们也不吃。他既然这样想了，你

怎么要求他去学会感恩?而不懂得感恩却是我们家长自己教给他们的。你能埋怨孩子吗?到那时悔之晚矣啊!现在的家长对孩子做得太多,启发性提问太少,不了解孩子的成长规律。中国的家长是最辛苦的,物质上满足,行为上溺爱,却对孩子上学高期望,这本身就是矛盾的,是无法很好的实现的。我们一味的注重分数,孩子们却失去了他们那个年龄段本该有的精气神。曾看过一篇家庭教育文章,孩子终生享用的六个秘诀自信,激情,同情,敬业,刚强,希望。对照一下,你的孩子还有那些不具备?教育来源于细节,而细节决定人生的成败。收不了庄稼是一季子,教不好孩子却是一辈子啊!所以要多学习家庭教育知识,用专业的做法去指导自己的家庭教育。这是我当时听后的第一感觉。有了孩子后,我也曾买过一些家庭教育的书籍,如《美国家教的10大方法》,可是翻了没几页一忙起来就束之高阁,想想还是要翻出来继续学习啊!

一个孩子你怎样对待他,对她说些什么,在不久的将来,将变成现实。

我还知道了,一位真正的名师百分之七十懂人,百分之二十方法,百分之十知识就够了!

听后受益匪浅,人生真是要不断学习,学习,再学习!望大家多学习家庭教育专业知识,都能用正确的方法培养出性格健全,能力超群,令人骄傲的孩子!

美国总统奥巴马和孩子们的嬉戏场面也给我留下了深刻的印象。他让自己的小女儿骑在自己的脖子上玩耍,他给孩子们童话故事,每天尽力回家和孩子们一起用餐,如果不能回去一定打个电话。这些事情让我对这位黑人总统更加敬佩。一个日理万机的总统能够做到这一点多么值得我们学习啊。

通过学习,我更加坚定了立志研究家庭教育的目标。今后一定更加认真地学习,广泛阅读各类家庭教育的书籍,写好自

己的教育博客。不仅作用于自己的孩子和学生，更要把所学所得传播出去，让更多的家长了解家庭教育的重要性，从此重视家庭教育，让更多的家庭受益。

家庭教育是基础性的教育，是对孩子的初加工，学校教育是主体性的教育，对孩子是具有一定延续性的深加工，社会教育其实就是人文性教育，具有拓展性、检验性、环境性的特征。家庭教育决定着学校教育的起点和水平，决定着社会教育的基础和发展趋势。因此一个学校想把教育教学质量搞上去，首要的抓手应该是家庭教育，对学校来说，这才是真正的起跑线。没有问题的孩子，更没有问题的家长，出现问题孩子主要是看孩子的高度、角度出了问题。改变家长看孩子的高度和角度，更需要学校重视家庭教育，并在实施家庭教育的过程中想方设法去引导和帮助每一位家长。

反思自己，过去在事业上付出的更多，忽视或看轻自己孩子的家庭教育的做法现在看来是很不妥的。教师更应该既种好事业的田，又育好自家的园。作为教师家长，你也是和孩子一起成长的，更应该学习、学习、再学习，掌握教育孩子有效方法并付诸于行动，荒了自家的园的教师应该是不称职的家长，更不能够称之谓称职的教师。

通过几天的培训学习通过学习，，使我更加认识到一个家庭教育指导师工作的重要，渐渐感受到了自己肩头责任的重大，我更加坚定了立志研究家庭教育的目标。今后一定更加认真地学习，广泛阅读各类家庭教育的书籍，写好自己的教育博客。不仅作用于自己的孩子和学生，更要把所学所得传播出去，让更多的家长了解家庭教育的重要性，从此重视家庭教育，让更多的家庭受益。。在今后的工作中，我一定会进一步明晰工作思路，重视并切实抓好家庭教育工作，承担起一个家庭教育指导师应有的职责和义务，踏踏实实做好自己的工作，从而推动我校的教育教学工作再上台阶。

## 家庭指导教师培训心得体会篇四

尊敬的大家长赖老师，亲爱的总部老师和各位家人们大家好，我是来自于江苏镇江的刘芬，下面是我对这次培训的感想感悟。

天下的父母都希望自己的孩子能够成才，但是怎样让孩子成才呢？很多家长都走进了一个误区，认为孩子学习成绩好，孩子以后就能有出息，所以很多家长会把孩子休息天也送去上各种辅导课。我之前也非常在乎孩子分数，孩子考得不好，避免不了一番责怪。导致孩子压力很大，整天就是学习，没有了玩的时间，没有了童年的乐趣。孩子现在大了，不像一年级那样你说什么她就去做，她开始有自己的想法，你叫她写作业她有时不愿意，我采取了鼓励的方法，有时候强制性的叫她写，她会去写。但下一次呢？我不知道该怎么办？这时孩子思想上也出现了一些问题，与别的孩子不能很好的相处，回来总是说谁不好，她不开心。而我唯一能做的就是跟她讲多看看别人的优点，但是这样的说教起不到根本的作用，并没有真正解决孩子的内心问题。这让我感到很迷茫，就在这时候我的朋友段太兰把我引进了育心经典这个平台，因此也有幸地参加了这一次的指导师培训。在这里我要感谢我们的大家长赖老师，还要感谢我的朋友段太兰。

通过这几天的培训让我感触很深。首先是我们一起来培训的家人，我们只是在网上交流过，从未见过，但见面后却有种不是家人胜似家人的感觉。我们并没有那种陌生感，见面之后除了激动兴奋之外，就是聊育心经典给孩子带来的变化。在他们身上我也学到了很多，鑫妈的稳重，文思妈的自信勇敢和强烈的团队精神，艺妈艺爸的认真学习的态度都值得我学习。其次来到总部让我体验到了家的温暖，也明白了为什么在平台上都是讲各位家人的含义。这确实是个大家庭，赖老师和苏老师就是这个家庭的家长，我们就好比婴儿来这里寻找温暖，寻找能量。这是一个为了中华优秀传统文化的复兴，为了中国能真正强大起来而自发组建的家庭。真的要感谢我

们的大家长赖老师，他让我们找到了人生的方向和目标，找到了人生的价值和使命。最让我开心的就是能见到赖老师并且还和他合影留念。在我的印象里，赖老师现在事业成功，学问又那么渊博，他现在是个名人，肯定不会和我们见面合影的。但事实却恰恰相反，赖老师和苏老师是那么的平易近人，这实在难得，这种精神值得人敬仰。赖老师身上好像有挖不完的宝藏和学不完的知识。

这几天总部的老师也给我留下深刻的印象。每位老师的讲课风格都不一样，但是都非常精彩，他们的讲课严谨而又生动有趣。他们的思维很活跃，格局很大，对赖老师都怀着一颗感恩和敬仰之情，这种感情流露在他们的脸上，呈现在他们的话语中，深深地感染着我们每一位家人。每一位老师都是那么的亲切，让我们感觉好温暖。他们很多人曾经也和我们一样很普通，但在这个平台上他们成长了起来，一个个都变成了出色的讲师。正如赖老师所说的一句话一样，这里不亚于黄埔军校，黄埔军校培养出了毛泽东，周恩来等伟人。我们这里同样也能把一个普通的甚至是家庭妇女打造成一块上好的玉。在这个平台上培养出了一批又一批优秀的人才，没有哪个学校和机构能做到的，而在这里赖老师创造了一个奇迹。

培训开始了，首先是高俊英老师给我们讲述赖老师的成长和创业过程，通过高老师的讲述我们对赖老师有了更深入的了解。赖老师能有今天的成就真的很不容易，正如他写的一首诗中所说的那样他是用在生命做教育。听了赖老师的介绍在场的家人们无一不感动的。这让我想起赖老师在饭桌上讲的一段话“真正穷苦人家的孩子，他们的爸爸妈妈没有时间教育，这样的孩子反而能够有所成就。”这就像赖老师一样，从小虽然家境不好，但是却自强不息，正因如此，所以赖老师在创业过程中遇到了很多艰难险阻他都没有放弃，而是坚持，因为他知道他的使命和责任，那就是只有他编写的育心经典教材和累积式教育法才能让孩子轻松愉快的学好中国传统文化，也只有学好中国传统文化才能救中国。正是这种坚

持，这种自强不息和保留初心的精神，赖老师才有了今天。我们要感谢赖老师，因为赖老师让我们这么多家人们真正认识到传统文化的重要性，从而让我们能学习传统文化，改变了自己，改变了孩子，使我们的生活更和谐。再多的语言都无法表达这种感激之情，唯有付诸于行动来回报。从赖老师身上我们明白一个道理，你认准一件事是对的，是造福于人类的，那你就要坚持下去，只要坚持就一定会成功。就像我们现在选择育心经典一样，既然认为是好的就要坚持下去，不改初心，坚持下去我们各方面都会有变化。

接下来是张子栋老师的精彩课程，他让我们知道人要有信仰，文化就是一种信仰，有了信仰人的精神层面都会不一样。既然要学习文化那就要学习高能量的文化，育心经典就要从易经开始学起，经典它是一种规律，是对生活的总结。中国传统文化博大精深，世界和平都要靠中国传统文化，所以我们要好好学习传统文化，只有用赖老师编写的育心经典教材和累积式学习方法我们才能把孩子培养成功，对我们处理任何事情都会得心应手。

邓乡平老师非常有亲和力，她脸上始终带着甜甜的笑容，她给我们讲了育心经典教材的特点，它有全文注音，有简繁对照，简繁对照对今后孩子的古文学习很有帮助，有童音跟读，运用的黄色纸张能很好的保护孩子的眼睛，而且有一个免费的教育平台。每天读经典，提高了孩子的识字能力，记忆能力，阅读能力，理解能力，语言表达能力，还有道德修养和习惯的养成，思维能力等方面都有很大的提高。这个我深有体会，我孩子读经五个多月，在她身上我看到了变化，她以前很自我，但现在她懂得关心别人，现在也学会了与人分享。这次我培训回来，有两件小事让我很感动，他爸爸给我和她买了几双袜子，有一双袜子我们都很喜欢，我说妈妈好喜欢这双袜子哦，她二话不说就给了我，并说到你喜欢就拿着吧，要是在以前，她会把她喜欢的东西紧紧抱在怀里，谁也不会给的。晚上穿拖鞋时，有一双拖鞋不太舒服，以前孩子都是把好的东西先占为己有，所以我就说妈妈穿这双不太舒服的

鞋子吧，你穿那双舒服的鞋子。但她并没有这样做，而是说我穿这不舒服的鞋子，你穿那舒服的鞋子。这两件事让我感觉经典实在是太神奇了（），以前任凭我磨破嘴皮和她讲要学会关心别人，好东西要学会分享，怎么讲都没有用，她还是很自私。没想到我只是按照赖老师创造的累积式学习方法每天坚持读经典，她现在居然学会了关心别人，这就是经典里的一句话叫做无为而为吧。现在我更加坚信只要我们坚持用育心经典教材和累积式学习方法教育孩子，孩子必然成功。

李玉玲老师也非常优秀，她是武汉大学工商管理硕士，她也是一次偶然的机会接触到育心经典，觉得非常好，然后给自己六岁的儿子开启了育心经典的系统学习。在和孩子共同学习的过程中她发现自己的一些思维发生了改变，负能量少了，正能量多了。孩子也有了很大的变化。于是她毅然辞去她原来很优越的工作，一心投入到育心经典的事业中来。正因为她正能量的传播使得很多家庭都加入了育心经典的队伍中来，使这些家庭的每个人都有了质的改变。她走到哪里都受到家长们的欢迎。

最后是黄丽明老师给我们讲了育心经典的成长历程和以后的发展。别看她是个小女孩，可是讲起课来是张弛有度。育心经典从一开始的无人问津，到现在已经有九万人在学习赖老师编写的育心经典教材，全国各地遍地开花。这足以说明用赖老师编写的育心经典教材和累积式学习方法来教育孩子，孩子必然成功。现在虽然已经有九万人在学习育心经典，但任重而道远，还有很多家庭不了解育心经典，我们该怎么做呢？我们应该在自己学好受益的同时向更多的家庭去推广，让他们一起来学习育心经典，那么全民经典，中国传统文化的复兴将指日可待。

接下来我们还进行了大地游学，这次因为个人的身体原因我没有参加，但我并没有不开心。因为我知道这里是家，既然是家那我还会再回来的，到时候再和家人们一起大地游学。

在颁发指导师证书和最后唱感恩的心这首歌的时候，我们心中是感慨万千，心中除了感恩还是感恩。

通过这几天高能量的学习让我更加坚定育心经典教材和累积式学习方法是教育孩子的法宝，是指引我们更好的工作生活的指南针。通过这几天的学习也让我认识到了自身的不足，我要加快脚步，努力学习，学会承担，只有承担才能让自己快速成长。只有自己成长了，才能更好的教育好孩子，只有自己成长了，我才能更好的真正的帮助更多的家庭，更多的孩子。

最后我用一句话来表达我的决心：育心的过去我无法参与，但育心的现在和将来必定会有我的身影！

我的分享就到这里。感恩天地，感恩圣贤，感恩大家长赖老师，建立育这个平台，感恩台前幕后的家人们，感恩家人们的聆听和陪伴！祝大家身体健康，阖家幸福欢乐！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 家庭指导教师培训心得体会篇五

昨晚听了马教授的报告，得知要每晚都要些心得体会，当时心理就“咣当”一声，能不能坚持做作业啊？我自己都在怀疑自己能不能按时完成作业。但是既然参加这个培训班，也就有了思想准备啦！排除一切困难，好好学它一回！

昨晚马教授主要向我们讲解了家庭教育指导师培训的意义，说实话家庭教育指导师这个名词我不是第一次听说，但是真正参与学习这还是头一次。

昨晚培训中的那份课前问卷给我触动很大，这份问卷让我发现我根本不理解孩子的世界，一直以来都在用自己口中所谓的“爱”在束缚着女儿，同时我也发现，我目前在教育孩子的过程中最最缺乏的就是——耐心。女儿还有一个月就四岁了，小家伙活泼可爱，性格外向，是个胆大的小姑娘，喜欢玩刺激的游戏项目，并且鬼灵精怪，经常做一些在大人眼里“不对”的事情：比如说她在刷牙的时候会故意把嘴里漱口水吐到自己的衣服上，或是吐到镜子上，每每这个时候我就会大叫：“好好（我女儿的小名），天啊，你在干什么？妈妈刚给你换的衣服，你怎么把水往衣服上吐啊……”再比如，我不是个太爱干家务的人，但是只要是干家务我都会把家里打扫的特别彻底，女儿这个时候会跟在我的后面，把我刚刚收拾好的鞋盒全部翻出来，鞋盒里面凡是我的鞋，她都要拿出来穿一个遍，结果整个屋子就左一只鞋，右一只鞋，乱七八糟，本来干活干的腰酸背痛的我，这个时候总会大喝一声：“小祖宗，能不能别给我添乱啊，妈妈刚刚收拾整齐，你怎么这么捣蛋！”……像这些事例，几乎每天都会发生，所以小家伙对我的呵斥根本不在乎，该干嘛还是干嘛。有时候真的是弄得自己筋疲力尽，苦无解决的办法。自己总想给予孩子好的环境、好的教育，但是自己却缺乏好的`教育方法，总觉得自己的做法就是对孩子好，她就应该听我的，按照我的意愿去做任何事情。每每遇到孩子反抗、调皮的情况，大部分是我在那儿生一顿气，孩子在一边哭闹，根本不能在根

子上将问题解决。

所以，参加这个培训班，我就想将自己回归成一名家长，通过这次培训能够走进孩子的世界，去理解、包容孩子，用科学的方法引导孩子能够健康快乐的成长！