

大先生教育家 陶行知先生教育心得体会 (实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大先生教育家篇一

陶行知先生，是一位伟大的教育家和教育思想家，他的教育心得和体会给我们的教育事业带来了许多启发和借鉴。通过深入研究陶行知先生的教育心得，我们可以深刻理解到教育的本质和意义，进而提高我们的教育水平和方法。在陶行知先生的教育心得体会中，我们可以看到他对教育的独到见解和积极向上的教育理念，以及他对学生的关爱和引导，这些都对我们今天的教育工作具有重要的启示和影响。

首先，陶行知先生强调教育的目的是培养学生的品格。他认为，培养学生的品格比传授知识更重要。在他的教育实践中，陶行知注重培养学生的修养和情操，让学生懂得做人的道理和道德的规范。他提倡“以文化教育品德”的理念，通过文化教育，引导学生树立正确的价值观和人生观。在现代社会，学生面临着各种各样的诱惑和挑战，如果没有正确的品德教育，他们很容易走向偏差。因此，陶行知先生的教育心得告诉我们，教育的最终目的是让学生变成真正有道德和素养的人。

其次，陶行知先生注重培养学生的独立思考能力。他认为，学生应该是主动的学习者，而不是被动的接受者。在陶行知的课堂里，他鼓励学生提出问题，独立思考，培养他们的创造力和批判性思维。他认为，只有通过独立思考，学生才能

真正理解知识，并能运用到实际生活中。陶行知先生的这种教育理念与今天的现代教育观念相契合，我们现在强调培养学生的自主学习能力和解决问题的能力，都与陶行知先生的教育心得相近。

再次，陶行知先生强调将教育融入到生活中去。他认为，教育应该是生活的一部分，而不仅仅是在课堂上进行的。在陶行知的教育实践中，他注重与学生进行交流和互动，让学生在现实生活中体验和运用所学到的知识。他提倡实践教育和体验式教育，让学生通过实际操作和体验，理解并掌握知识。这种将教育融入到生活中的方式，使得教育更加贴近学生的生活和实际需求，让他们能够更好地应用所学知识。

最后，陶行知先生强调教育要注重培养学生的实践能力和创新精神。他认为，教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的实际操作能力和创新思维。在他的教育实践中，他鼓励学生动手实践，在实践中探索和发现问题，并通过创新的方式去解决问题。他强调培养学生的实践能力和创新精神可以激发学生的学习兴趣 and 动力，从而提高他们的学习效果和能力。这种注重实践和创新的教育方式对于我们今天的教育工作也具有重要的启示和借鉴意义。

总之，陶行知先生的教育心得和体会给我们的教育事业带来了很多的启迪和借鉴。在他的教育心得体会中，我们可以看到他对教育的独到见解和积极向上的教育理念，以及他对学生的关爱和引导。通过深入研究和理解陶行知先生的教育心得，我们可以更好地认识到教育的本质和意义，进而提高自己的教育水平和方法。让我们不断学习陶行知先生的教育心得，用他的教育智慧来指导我们的教育工作，为培养出更多有道德和素养的学生而努力。

大先生教育家篇二

“认真的、严肃的、献身的”是李叔同先生的教育精神，前辈丰子恺在《李叔同先生的教育精神》中如是说。我认为这也应当是我们每一位老师工作的努力方向。

教师就是教师，一言一行都要有教师的样子。李叔同先生一生经历风流才子、艺术大师、佛届高僧三个阶段，他做人的一个特点是“做一样，像一样”，这对我们今天做教师很有启发意义。今天我们做教师，面对五彩缤纷社会的各种诱惑，要做到“做一样，像一样”，就要恪守教师职业道德规范的要求，按照社会对教师的角色标准要求自已，不论着装，还是日常言行，时时牢记自己的教师身份，真正做到为人师表，成为学生们效仿的典范。

课堂是教师的主要舞台，要在这个舞台上表演好，离不开扎实的平日功夫，我们要做一个学生欢迎、家长认可、社会满意的合格教师，“做一样，像一样”十分必要。譬如上课，其中上课前的充分准备尤为重要，正所谓“台上一分钟，台下十年功”，“李叔同先生上一小时的课，预备的时间恐怕要半天，因为他要最经济的使用这五十分钟。”前辈尚且如此，我等面对学生们一双双求知若渴的眼神、一个个装满奇思妙想的大脑时，更要做好充足的课前准备，包括备好课、准备好课件、教具等教学辅助用品，才能让我们的课堂丰富充盈而灵动，才能切实调动学生学习积极主动性，让课堂轻负高效，提高课堂教学效率。

教书育人是教师的天职，高尚的师德是教师赢得学生及家长信任的关键。师者德为魂，教师高尚的人格魅力能够让学生对学校流连忘返，如李叔同先生：“他的力量，全由诚敬中发出”。教育是事业，事业的意义在于献身，一个教师只有立下献身于教育的远大志向，真正做到在默默无闻、微不足道的细节上，“做一样，像一样”，以自己的一言一行影响学生、教育学生，才能真正做到教书育人之目标。

大先生教育家篇三

陶行知先生是中国现代教育史上的一位伟大教育家，他以其独特的教育理念和实践经验被世人所称道。他对于教育的关注和思考，使得他在教育领域有着独到的见解和丰富的心得体会。本文将从陶行知先生的教育理念、教育方法、教育目标、教育意义和教育实践等几个方面进行探讨和总结，希望能够更好地理解 and 传承陶行知先生的教育心得。

首先，陶行知先生的教育理念以“爱、宽、严、教”为核心。他主张以“爱”作为教育的出发点和落脚点，通过对学生的真心关爱，让学生感受到温暖和尊重。同时，他又强调“宽”容，认为教育应该给予学生足够的自由和宽容，让他们有机会发展他们自己的个性和特长。但陶行知先生同时也强调“严”，他认为教师应该严格要求学生，让他们形成自律和自制的习惯。最后，“教”则是教师的基本任务，教师应该掌握科学的教育方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性。陶行知先生的教育理念强调全面发展，注重培养学生的品德、智慧和创造力，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

其次，陶行知先生的教育方法具有创新性和针对性。他主张以学生为主体，注重启发式教学和探究式学习，鼓励学生主动参与和思考。他主张以生活为教材，通过实践活动和社会实践，让学生学以致用，增长知识和技能。陶行知先生主张多样化的评价和认可方法，强调学生综合素质的培养和发展。他认为教育是一种育人的工作，教师应该扮演引路人和指导者的角色，为学生提供有效的学习资源和帮助。陶行知先生的教育方法注重培养学生的思维能力和创新精神，培养学生的独立性和合作精神。

第三，陶行知先生的教育目标是培养具有爱国情怀和国际视野的人才。他认为教育应该让学生具备爱国心、集体观念和社会责任感，培养学生的社会实践能力和团队合作精神。同时，他又强调培养学生的国际化视野和跨文化交流能力，让

学生能够适应并参与国际竞争。陶行知先生的教育目标是全球化时代培养全面发展的人才，使学生成为具有中国特色和世界水平的人才。

第四，陶行知先生的教育意义是推动教育改革和社会进步。他坚信教育的力量，认为只有通过全面的教育改革，才能够实现个人、社会和国家的发展。陶行知先生的教育理念和方方法对于推动教育的改革和创新具有重要意义。他不仅关注学生的学业成绩，更注重学生的综合素质和个人发展。陶行知先生的教育意义是培养具有高尚品德和创造力的人才，推动社会的进步和和谐发展。

最后，陶行知先生的教育实践是他教育理念和方法的集中体现。他通过自己多年的教育实践，成功地培养了一大批优秀的学生，他们成为各个领域的杰出人才。陶行知先生的教育实践是教育理论与教育实践相结合的典范，他通过自己的亲身经历给予了教育活动以高度的个人特色和亲和力。陶行知先生的教育实践是他教育心得的重要来源，同时也是他教育理念的重要验证。

总之，陶行知先生的教育心得是他多年的教育实践和反思的结晶，他的教育理念、教育方法、教育目标、教育意义和教育实践都具有非常重要的价值和意义。通过学习和传承陶行知先生的教育心得，我们可以更好地推动教育的改革和创新，培养出更多具有高尚品德和创造力的人才，为社会的进步和发展做出更大的贡献。

大先生教育家篇四

方海东

没有张扬，即使是全国教书育人楷模，没有得意，即使是全国的教师都会对她崇敬。就这样，两个小时的时间，以82岁的高龄，坐在讲台上，没有一次休息，没有喝过一口水，她

在我们面前演绎了一段低调的奢华。这就是于漪先生给我的印象。

感动：一辈子做教师，一辈子学做教师

于漪先生如是说：“一辈子做教师，一辈子学做教师”。这句话，是写在于漪先生讲述的时候的背景图上的，从开始的时候，就出现了。虽然它在不断的滚动播放着，但是在整场报告的过程中，它一直在我的眼前闪现。

她说，不争名夺利，不追求利益，要一辈子做教师，一辈子学做教师。姑且不论这么崇高的思想，只是这样的心态已经属于及其淡定的了。看着现在的我们，评比名师、追求利益，面对工作，异常烦躁。总有许多说不完的故事，总有许多让人遗憾的表象。

一辈子做教师，比起很多要跳槽的人来说，这样的决定不仅仅是定力的作用，更是一种信念的坚持。当教育事业成为一个老师的毕生的飞物质追求，当教育信念成为了一老师的信仰。我们还有什么不能在教育事业事业上实践成果的呢。感受着这些方面心态，忽然就觉得自己的心灵在于先生的平和中安静下来了。

要一辈子学做教师。即使自己在他人的眼里，已经踏上了中国教师的顶峰了，但还是这么低调的说“一辈子学做教师”。相对现在的一些所谓的名师们，自以为是的大言不惭来说，真的是两个极端的笑话了。这时，我能想通曾经的一位老师坐在讲台之上给我们讲座的时候说的那句话了：“今天，我是向各位汇报我的这些年的经历的。没有什么值得羡慕的，只是一路行走的几许痕迹而已。”

有人说：“只有走的越高的人，才会越低调。”正如小时候数学老师说的那句话：“只有半桶水才会不断的摇晃证明自己有水在，而满满的一桶水，不用摇晃，大家都知道

了。”那么，在努力地过程中，我们的心态也决定了自己未来的一桶水，还是半桶水。

感知：学科教学的大门在哪里，你知道吗？

于漪先生说自己年轻的时候，有老教师这样对她说：“学科教学的大门在哪里，你知道吗？”于是，被震撼了的她开始努力，下定决心不仅仅要知道学科教学的大门，而且还要登堂入室。

想起很多老师谈起的：“高级之后，发现自己没有方向了。”“评上了高级之后，我什么都不想做了……”之类的话语和观点很多。总觉得高级职称之后，自己的人生已经到了终点了，不再是以往有拼搏的人了。看着有些教育局为了激发老师们继续努力，不惜重金推出各样的评比，还有更高的职称要求等等。他们的目的就是要“挽救”这些年轻的、才三十多的老师，不要荒废人生。

要知道，高级也不过是十多年的教龄，相对一个老师来说也不过是一个稍微懂点的而已了。何况，高级职称评审也仅仅是过关性的考核，根本算不上什么高手行列。但是，我们的心理定位是否有点问题了呢。

看着于漪先生的话：学科教学的大门在哪里，你知道吗？我也想问自己：学科教学的大门在哪里，我知道吗？如果知道，就入门，然后准备登堂入室吧。

感思：一把尺子量自己的不足，一把尺子量别人的长处。

人，虽然并不一定违背热胀冷缩的原理，但是人心却是一定遵守这个原理的。很多人，一旦到了一定的位置的时候，就开始膨胀起来了。有的人是因为自己在行政管理上到了一定的位置，然后就开始膨胀了，于是对别人颐指气使，或者是居高临下的看别人。总觉得自己是高人一等，总觉得自己脱

离了那个底层的群体。有的人是因为自己在专业之上有了一点成绩，于是就以专家自居，总是觉得自己的观点决定了其他人。觉得符合自己观点的，就是合理的。不符合的，就是错误的，久而久之不仅限制了自己的视野，也使得自己忘乎所以了。殊不知，这样的膨胀却让人看出了他的弱小。人说，人只有在缺少的方面，才会不断的努力去遮掩。膨胀也正是如此。

于漪先生说：“我有两把尺子，一把尺子量自己的不足，一把尺子量别人的长处。”这句话，让我们今天很多膨胀了的人，着实应该清醒一下。它告诉了我们在日常看问题的时候，应该有的两个视角：第一多多看别人的优点，第二多多看自己的不足。

通常在自我膨胀的人的眼里，看的最多的是自己的优点和别人的不足。相反的观点，就是看到了问题所在。看到别人的不足，那么只有自己的优点，看到自己的优点，那么别人都是不足了。这样的人生，和相反角度的人生来比，则是完全不同方向的。

于漪先生的人生态度，着实值得我们感思。一切不仅仅是在于一种态度，更应该是一种人生的哲理和生命的信条。她的态度，也应该成为我们奉行不悖的准则。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

大先生教育家篇五

陶行知先生，中国教育家和革命家，被誉为“教育界太阳”。他扎根基层教育事业多年，积淀了丰富的教育心得。陶行知先生主张以爱为基础的教育，注重学生素质和品德的培养，他的教育心得给了后来的教育者许多启示和借鉴。本文将从五个方面探讨陶行知先生的教育心得体会。

首先，陶行知先生认为教师的爱是教育的灵魂。他常常告诫老师们要爱学生，要坚信每个学生都是有事业有前途的人。他认为教师的爱可以激发学生的自信和力量，使他们充满积极向上的动力。他自己也是以身作则，时常与学生密切交往，关心他们的成长和发展。陶行知先生的教育心得告诉我们，教育需要爱，需要教师对学生的关心和激励，才能达到真正的教育目的。

其次，陶行知先生注重培养学生的品德和道德修养。他认为优秀的教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的人格和品德。他要求学生做一个有责任心、有担当的人，他在教育学生时注重道德的培养，教育学生尊重师长、尊重他人，并且遵守社会公德和职业操守。陶行知先生的教育心得告诉我们，培养良好的品德是教育的基础，只有具备良好品德的学生才能够真正成为对社会有用的人。

再次，陶行知先生主张以学生为中心的教育。他认为学生是教育的主体，教师是学生的引路人。他鼓励学生勇于探索，培养学生的创新能力和实践能力。他在教育中注重从学生的实际出发，关注学生的个性特点和发展潜能，为学生提供多样化的学习机会和发展空间。陶行知先生的教育心得告诉我们，教育应该关注学生的个体差异和需求，通过灵活多样的教学方式来满足学生的发展需求。

此外，陶行知先生强调教育要注重实践。他认为实践是检验理论的最好方法，只有将理论与实际相结合，才能真正为学生提供有效的教育。他鼓励学生要勇于实践，通过实践来加深对知识的理解和应用。他也鼓励教师要注重实践能力的培养，将理论知识与实际问题相结合，使学生能够在具体实践中运用所学知识。陶行知先生的教育心得告诉我们，实践是教育不可或缺的一部分，只有将理论转化为实践，才能真正提高学生的综合素质。

最后，陶行知先生主张用教育改变世界。他认为教育能够改变个人的命运，也能够改变社会的进步。他相信只有良好的教育才能够培养出有责任感和担当精神的公民，他希望教育能够培养出能够为国家和人民作贡献的人才。陶行知先生的教育心得告诉我们，教育是一项伟大的事业，只有通过教育，才能够真正推动社会的进步和发展。

陶行知先生的教育心得给我们留下了深刻的启示。他的教育理念以爱为核心，注重学生的全面发展和品德培养，强调实践和以学生为中心的教育。他的教育心得提醒我们，教育是一项伟大的事业，需要教师的爱和关心，需要关注学生的品德和发展需求，也需要将理论与实践相结合。唯有如此，才能够真正达到教育的目的，为社会培养出更多的优秀人才。