

2023年垃圾分类宣传工作开展情况总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

垃圾分类宣传工作开展情况总结篇一

一、为了宣传“生活垃圾分类新时尚”的环保理念，进一步加强学校生活垃圾分类工作，让全体教职工正确掌握生活垃圾分类知识，太仓市高新区中学组织了生活垃圾分类培训活动。

首先就苏州市生活垃圾四分类向全体教职工工作了解读，详细介绍了可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾四类垃圾的分类情况；其次指出了学校目前生活垃圾分类存在的问题；最后就下阶段学校生活垃圾分类进行了工作布置。

二、营造校园良好氛围。结合垃圾分类投放工作要求，学校在班级里、楼层定点处、食堂、专用教室、校园主要路口等处放置了干净、整洁的垃圾分类桶；在醒目处张挂横幅宣传，在电子屏滚动播放垃圾分类相关视频和图片。

三、“参与垃圾分类，建设美好生活”。学校从6月1日起班级学生倒垃圾在每天的大课间（8：25-8：50）和放学后（17：00-17：45）两个时间段进行，在这两个时间段内将由一名后勤职工与学生会成员一起进行垃圾分类监督，由学生进行垃圾分类打分，纳入到班级考核中。

垃圾分类宣传工作开展情况总结篇二

为营造良好的教育学习环境，建立学生环境保护的意识，我校立足课堂教学和美丽学校创建，通过学生影响家庭，全面推进学校和家庭的垃圾分类处理，努力做到生活垃圾减量化、资源化、无害化，做好生活垃圾的分类投放、分类收集、分类利用、分类处理，促进城市文明与生态环境建设。根据区教育局关于生活垃圾“三化四分”管理工作精神，结合我校实际情况，我校组织开展了一系列活动。

1、由学校大队部负责撰写“垃圾分类我先行”教育实践活动方案。整合学校开展的环境保护、生态文明、公民意识教育等专题教育活动，将垃圾分类系列活动纳入美丽学校创建工作中。

2、组织开展晨会，以“垃圾分类在我身边”为主题在周一晨会时间，一小品加解说的形式为全体学生普及垃圾分类的知识，开启了垃圾分类活动的大门。

3、组织开展垃圾分类主题班会。各中队辅导员组织三至六年级的队员以“小手拉大手，垃圾分类我先行”为主题开展少先队活动，会中主要以垃圾分类知识介绍，如何进行垃圾分类，及相关系列活动为主，以促进学生掌握垃圾分类的知识。同时要求队员通过自己的行动带动家人或周边人一起行动起来。

通过活动，队员们对垃圾分类有了更深刻的了解，并且也能够从自己做起，从身边做起，用自己的行动影响更多的人参与到活动中来。

4、组织少先队员以雏鹰假日小队的形式开展社会实践活动。活动主要在队员家中开展，要求队员与家人一起做好每天生活垃圾的分类处理工作，并对每天的垃圾产量及垃圾减量小妙招进行记录。活动中，队员们积极参与，纷纷记录下自己

的垃圾减量小妙招，并利用课余时间队员之间互相介绍，互相学习，完善自身设计的垃圾减量小妙招。

除此之外，队员们还走上街头，走进小区拿着自己亲手制作的垃圾分类宣传海报向路人普及垃圾分类的知识，动员更多的人加入到行动中。通过活动，队员们对于环保的'意识也越来越强，校园也变得更加整洁。

5、垃圾分类设施进校园。为了更好地开展垃圾分类工作，学校为每个班级、每个专用教室、每个楼层均配备了垃圾分类专用垃圾桶，并且在垃圾房设置了垃圾分类介绍展板，让我们的学生时刻都有垃圾分类的意识，知道自身的责任。

6、做好“小手拉大手，垃圾分类我先行”系列活动宣传报道工作。注重活动过程性材料积累，动员全体师生利用身边的各种丰富的媒体渠道宣传垃圾分类的重要性，这也让更多的家长成为我们的宣传者，让活动开展更加扎实有效。

“垃圾分类”是很有意义也很必要的，但由于长久以来观念的影响，很多情况下我们会忽略其意义。因此，在学校大力开展此活动是有利于学生正确观念形成的，并且能够同学队员的行动去影响身边周围的其它人。

在活动中，相信无论是学生、老师、家长甚至是一些看见学生宣传的成人都会有所认识，有所收获。我们会继续为更好的环境而努力。

垃圾分类宣传工作开展情况总结篇三

根据国家机关事务管理局等五部门《关于推进党政机关等公共机构生活垃圾分类工作的通知》(国管节能〔2017〕18号)、关于印发《**市党政机关等公共机构生活垃圾强制分类工作考核实施方案》的通知(*管事发〔2018〕63号)等文件精神及要求，在区委、区政府的统一部署下，我单位稳步、扎实、

有效地推进垃圾分类工作，现将近期主要工作报告如下：

结合本办实际，制定垃圾分类管理工作流程，按计划、按步骤有序实施垃圾分类工作。对全办垃圾分类工作做好动员部署，进一步明确责任领导、责任人员，加强组织领导，明确责任落实，为全面启动实施垃圾分类工作奠定基础。充分发挥党员干部示范带动作用，提高干部垃圾分类意识。

二、加强宣传，营造垃圾分类氛围。

有效加强垃圾分类宣传，通过宣传教育提升环保意识、提高垃圾分类知晓率，引导大家自觉参与垃圾分类。通过分发垃圾分类宣传手册、在工作群中转发垃圾分类相关文件，向各位干部宣传垃圾分类专业知识和工作方案，及时传递开展垃圾分类工作的情况，让干部们了解什么是正确的垃圾分类。发动全体党员在联点社区进行垃圾分类宣传，引导居民自觉分类。

根据全区统一部署，在全部办公室、会议室共放置分类垃圾箱30余个，达到分类垃圾箱覆盖率100%，为垃圾分类工作的稳步开展提供必要条件。日常工作中切实做到了可回收垃圾和不可回收垃圾的规范分类和回收，提高了生活垃圾分类和资源循环利用综合效益，有效地实现了垃圾处理的“减量化、资源化、无害化”。

垃圾分类宣传工作开展情况总结篇四

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

（1）知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶）、厨余垃圾（绿色的垃圾桶）、其他垃圾（灰色垃圾桶）

(2) 并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

(3) 了解垃圾分类的好处

(4) 养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及形式进

行了垃圾分类知识宣传，活动内容形式多样：

- 1、在活动场地摆放宣传展板，引导居民浏览垃圾分类宣传知识。从中提高居民对垃圾分类的常识。
- 2、以垃圾分类有奖问答为主题的形式与居民互动。问一些生活中垃圾分类的知识，答对的获礼品一份。
- 3、垃圾分类的游戏，活动场地放致有：可回收物、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾的垃圾桶，把废弃物品正确放入相应的桶里，正确的获礼品一份。

以此让居民认识垃圾分类种类，增强环保意识。现场气氛热烈居民群众都踊跃参加。这次参与活动的社区群众约500人次，发放礼品约405份。

活动现场还设有旧衣物回收摊位，旧报纸回收摊位，义工登记摊位，很多社区居民都积极把旧衣物捐出。活动现场，社区工作人员与志愿者还向居民群众派发垃圾分类的宣传资料。通过宣传活动的形式提升居民对垃圾分类这一实际问题的重视。让他们认识到保护环境的重要性，同时也意识到自己的社会责任。

垃圾分类宣传工作开展情况总结篇五

保护地球，保护环境，从小事做起从减少垃圾污染开始。您千万别小看垃圾污染，垃圾通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。但它的填埋的费用是高昂的，而且垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

我校在20xx年6月份，开展了垃圾分类系列活动。

通过校园广播、橱窗等，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾

分类的重要意义，呼吁学生积极参与。同时，利用校会、班会等时间，让学生互相交流，互相受教育，培养学生的环保意识，使学生逐渐把垃圾分类变成自觉和习惯性行为；并对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

我校各班筹备、开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全校各班的学生分为不同的组别，以幻灯片、自编小品等形式来进行向大家展示垃圾分类的日常常识，并以小游戏形式，让学生自己动手进行垃圾分类。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

学校成立30人的教师垃圾分类宣传志愿队及35人的.学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队负责在师生团队中加强垃圾分类常识，以身作则，并时刻督促全校师生在日常教学生活中对垃圾进行分类投放。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，以此达到减少生活污染的目的。

学校在各处设置分类垃圾筒：垃圾桶上贴上“可回收物”和“其他垃圾”标志，并且通过校会宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，在垃圾桶附近粘贴生活垃圾分类指引，以帮助学生对垃圾进行分类投放；学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒、水瓶、废纸等等，全部放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既环保，又使同学们树立了节约意识，还能让同学们积极参与垃圾分类。

通过本次垃圾分类活动，使同学们了解到，现今的垃圾处理方法大多处于笼统的堆放填埋方式，加重了环境污染；因此垃

圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，还要将垃圾分类的好习惯带回家里。