

最新小班下学期数学领域总结 小班下学期数学教案(模板8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小班下学期数学领域总结篇一

1. 幼儿对点数、匹配活动感兴趣。
2. 幼儿学习点数方法，感知5以内的数量。
3. 能按照指令做事。
4. 让孩子们能正确判断数量。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

经验准备：幼儿有初步的点数的经验。

物质准备：

1. 糖若干、糖罐一个。
2. 盘子三个。
3. 小袋、筐若干。

一. 猜一猜，激发幼儿兴趣

(1)师：老师今天带来了一个神秘的盒子，你们猜盒子里是什

么?(先晃动盒子发出声音让幼儿随意猜,然后让幼儿摸一摸,猜一猜到底是什么?)。

师:这个东西呀,甜甜的,宝宝们最爱吃了。(糖果)

(2)师:那我们就请他出来吧,看看你们猜的对不对?(将糖果倒出放在盘子里)盘子里有多少糖果呀?(有许多糖果)

(3)盘子里有各种各样的糖果,请你说说你看到了什么样的糖果?幼儿自由述说,每说到一样就从盘子里挑出来展示给大家看。

小结:糖果有许多种,有软糖、硬糖,有不同形状、不同大小、不同颜色的糖。

二. 分糖游戏

(1)师:我们来玩分糖游戏,一组的男孩子挑选三块软糖放到盘子里,女孩子挑选两块硬硬的糖放到盘子里。

二组的男孩挑选一块红色的糖放到盘子里,二组的女孩挑选四块圆形的糖放到盘子里。

三组的男孩子挑选两块椭圆形的糖,放入盘子里,女孩选择四块绿色的糖放入盘子里。

(2)教师提醒幼儿听清楚要求,按数量拿糖,引导幼儿正确点数的方法,拿一个数一个。

小结:小朋友真棒,能够听清楚要求,按数量拿糖。

三、按照圆点数量装糖

1. 装糖:盘子里有这么多的糖果,拿起来多不方便呀。那有什么好办法让我们拿起来方便点呢?(袋子装)

2. 老师准备了一些小袋子，这些小袋子上面可都有秘密哦。(老师示范：先数数袋子上有几个圆点，然后请大夹子帮忙往口袋里装和圆点一样多的糖)
3. 现在请我们宝宝也拿着袋子去装糖果吧，先要看清楚袋子上有几个点点，再去装糖哦。记住要请你的大夹子帮忙。
4. 谁愿意来告诉大家，你袋子里的秘密，你请了几颗糖果宝宝。(我袋子上有三个点点，所以我请了三颗糖果……)

四、加深难度，对应数字送糖

1. 送糖：糖果袋子要放入糖果盒中，这里有5个糖果盒，看看糖果盒子上面有什么啊?(数字1—5)，你手里糖果袋子的点点有几个，你就把它送到数字几的房子里。

如：糖果袋子的点点有5个，你就放入数字是5个糖果盒中。

请幼儿根据数量与相应的数字进行匹配。

五、品糖游戏：

师：孩子们和糖果游戏很开心，现在，请我们宝宝每人拿一颗糖果，尝尝看它是什么味道的?吃过糖后要及时漱口或刷牙。

在区域活动中继续玩装糖、放糖果的游戏。

讲完这节课以后，我深深地体会到还有很多不足之处

- 1、课堂不够生动，没有完全吸引孩子们的注意力
- 2、讲课时间还需要控制，时间长孩子会没有耐心
- 3、在以后的教学中对孩子的常规培养要加强

小班下学期数学领域总结篇二

- 1、通过看、玩有关圆形的物品，初步感知圆形的基本特征。
- 2、提高幼儿的观察力和操作能力。
- 3、能积极参与活动，体验活动乐趣。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

教学重点、难点

重点：通过了解圆形的基本特征，使幼儿体验活动乐趣。

难点：能够用各种圆形材料组合成美丽的复合图形。

活动准备

- 1、材料准备：圆形积木、纽扣、薯片罐、八宝粥罐、圆形棋子、用硬纸板做的斜坡、牙签、中心有孔的圆片、长方形积木等。
- 2、学习准备：课件(春姑娘送礼物的画面)

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、课件导入：

提问：“看，谁来了？”

回答：“春姑娘”

二、自由活动，感知圆形：

1、提问：“春天来了，春姑娘给我们送来了许多礼物。我们一起看看有什么礼物？在玩一玩，玩的时候看看它们长的什么样？”

2、幼儿在礼物箱中选择自己喜欢的物品去观察、思考、讲述。

3、大家共同交流、探索结果。

提问：你找到的物品是什么样子？有圆形么？

4、教师小结：

三、互动游戏：

出示课件，在图中找出与圆形相似的实物。引导幼儿进一步了解圆形的基本特征。

四、分组制作小轮子，引导幼儿初步了解圆形的基本特征。

1、学生自选材料制作。

2、做成的小轮子从斜坡上滚动下来，加深学生对圆形物品特性的理解。

五、延续活动：

1、找一找还有那些东西也是圆形宝宝变的？

2、给圆形娃娃涂色。

小班下学期数学领域总结篇三

活动目标：

1. 掌握比较物体高矮的正确方法。
2. 能用三个高矮不同的物体进行排序。
3. 愉快参与活动, 大胆讲述自己的观点。

活动准备：

人物卡三张；《幼儿画册》（第三册p7)活动过程：

1. 导入。

今天老师和小朋友玩一个游戏, 比一比谁的个子高, 谁的个子矮。

2. 比高矮——比高矮的正确方法。

(1) 教师和幼儿比高矮。

教师站在地上立正, 幼儿站在地上立正, 比一比, 谁高谁矮?(学说老师比小朋友高, 小朋友比老师矮)

(2) 幼儿与幼儿比高矮。

一幼儿站在地上立正, 另一幼儿站在小椅子上立正。提问: 谁比谁高? 谁比谁矮?

引导讨论: 小朋友, 你怎么想?

两个人比高矮, 哪种方法是公平、正确的? 哪种方法是不公平、不正确的?

(3) 游戏: 找个朋友比一比。

3. 排序

(1) 三人比高矮。

爸爸、妈妈、小明三个比一比, 谁? 谁最矮? (学说爸爸, 小明最矮。) 拓展——师幼三人比高矮; 人、物比高矮。

(2) 三个排序。

爸爸、妈妈、小明要像小朋友一样排队, 个子矮的排前面, 个子高的排后面。排在哪儿呢? 请个别幼儿上黑板操作。

4. 幼儿做相关练习。

(1) 请幼儿翻开《幼儿画册》, 仔细观察图上小动物的高矮, 然后看清排列的标记, 从不干胶纸上揭下小动物, 贴在相应的位置上。

(2) 鼓励幼儿相互检查, 与同伴分享、交流自己的经验。

小班下学期数学领域总结篇四

一、活动目标:

1、在游戏中运用多种感官感知8以内的数, 理解数的实际意义。

2、培养幼儿对计算活动的兴趣。

二、重点及难点:

运用各种感官感知数量; 通过触摸感知数量。

三、活动准备：

屏风一个，纸箱制操作人手一个，上有魔法书(红、黄、绿、黑)4本及圆点卡片(2-8)一套，内藏一串珠子(4颗)、录音机、磁带。

四、活动过程：

(一)、语言引导、激发兴趣表情娃娃和我们一起玩游戏，动动脑筋把它们找出来。

(二)、感官练习、感知数量

1、运用视觉感知数量。

(1)、打开红色魔法书：6只苹果，找出6号房间的娃娃：鬼脸娃娃。

(2)、打开绿灯魔法书：8条鱼，找出8号房间的娃娃：惊讶娃娃。说明：注意幼儿点数习惯的培养，巩固幼儿手口一致点数的能力。

2、运用听觉感知数量。

打开黄色魔法书，请小耳朵帮忙一起找娃娃。

(1)5下鼓声，举起5点卡片，找出5号房间的娃娃：开心娃娃。

(2)7下鼓声，举起7点卡片，找出7号房间的娃娃：生气娃娃。说明：听、默数对大部分幼儿来说尚有困难，老师予以适当指导并提醒幼儿数在心里。

3、运用触摸觉感知数量。

打开黑色魔法书，请小手帮忙一起找娃娃，摸出箱子内的珠

子数(4颗)，举起4点卡片，找出4号房间的娃娃：伤心娃娃。

说明：通过触摸感知数量是幼儿从来未尝试过的形式，教师可提醒幼儿摸一颗、数一颗，使幼儿能获得成功体验并了解方法。

4、请宝宝们学做各种表情，随着音乐欢快起舞。

活动反思：

本次教学活动采用变魔术的形式，能让幼儿在神奇、魔幻的快乐体验中，积极参与到游戏之中，首先让幼儿打开魔法之书，谁也不知道魔法之书里藏着什么，当出现物体时，满足了幼儿的好奇心，有了足够的动力去开展剩下的游戏，本次活动重点是在游戏中运用多种感官感知7以内的数，理解数的实际意义，符合小班幼儿的年龄特点，通过摸一摸、猜一猜、看一看、点一点等多种形式，能达到更好地学习效果。

小班下学期数学领域总结篇五

活动目标：

- 1、能正确辨认圆形、三角形、正方形，并能说出图形的名称。
- 2、知道三种图形的特征，并能利用三种图形组合变化出新形象。
- 3、体验合作游戏的乐趣，发展创造力及动作表现力。

活动准备：

ppt三种图形的大小卡片若干、自制图形拼摆图2幅、轻音乐。

活动过程：

一、活动导入。

今天吴老师要带小朋友们和图形宝宝做游戏，猜猜会有谁呢?(幼儿根据已有认知大胆猜测)喔，小朋友认识这么多图形，下面我们就和图形宝宝做游戏。

二、逐一出示圆形、三角形、正方形大卡片，引导幼儿观察并说出图形特征。

先请出第一个图形宝宝(教师出示大卡片，逐一让幼儿观察并摸一摸，并分别立体粘贴在三张桌子前面)。

1、圆形宝宝长得什么样?(圆圆的)，它有一条边。

请你用身体表现圆形的样子。(幼儿动作表现)请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

2、三角形宝宝长得什么样?(通过观察引导感知三角形有角、有边)我们数数三角形有几条边?(师生点数)有几个角?噢，有三条边，三个角。

请你用身体动作表现三角形的样子(如：双手指尖相对举过头顶，代表三角形等)。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

3、正方形宝宝有几条边?几个角?谁来数一数(幼儿点数，回答)师：正方形有四条边，并且四条边都相等，四个角。

请用身体动作表现正方形的样子。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)你们真是善于观察、善于表现的好宝

宝。

三、通过游戏“送图形宝宝回家”，加深幼儿对三种图形的认知，体验学习的乐趣。

小朋友喜欢捉迷藏吗?(喜欢)图形宝宝最爱捉迷藏了，它们藏到哪里去了呢?(出示准备的物品)噢，原来它们藏在下面这些物品里，请你把它们找出来，放到和它们长得一样的大图形宝宝的家里好吗?(三张贴有大卡片桌子)幼儿放好后，要让幼儿自己检查一下有没有送错的，如果有，帮忙送到正确的图形宝宝家里。

四、图形宝宝变魔术——巩固认知，提升目标。

1、图形宝宝不仅喜欢捉迷藏，还会变魔术呢!请小眼睛看仔细，大家一起数123，奇迹就会出现!

2、教师分别出示自制图形拼摆图1(热带鱼)、图2(小房子)，请幼儿仔细观察并找出藏在图中的图形，并上前进行拆分、组合。

(1)这条鱼由哪几个图形组成的?请一个小朋友过来指给大家。把小鱼取下来分开看看说的对吗?(根据情况幼儿回答)你不想把小鱼再变回去?(幼儿回答)看到__小朋友会变魔术，吴老师也想变魔术，看老师把小鱼变成了什么?(在孩子拼摆的小鱼的基础上，再拿一个三角形，变成一颗小松树，拓展一下孩子的思维空间。)

(2)图形宝宝继续变魔术，数123，奇迹就会出现!(出示拼摆小房子)这座小房子是由哪几个图形宝宝组成的?请一个小朋友过来指给大家。

你们想不想和图形宝宝一起变魔术?(想)，现在就和后面桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧!魔术表演成功的小朋友老师会

给你惊喜呦!

3、在此基础上引导幼儿自由拼摆、组合，发展幼儿的创造力和想象力。(放轻音乐)

4、将幼儿拼摆图形及时拍照，并在大屏幕上展示。

5、播放ppt□欣赏几种图形拼摆组合。

活动小结:

哇，图形宝宝们能变出这么多神奇的造型，你们还想不想试一试呢?(幼：想)今天就带图形宝宝回家和爸爸妈妈一起继续变魔术，好吗?(幼：好)祝你们表演成功!(鼓掌)

活动延伸：游戏——魔术表演，回家给爸爸妈妈表演图形拼摆，结束。

教学反思:

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以“郊游”的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认识从实物——图形过度，符合认知规律。结束延伸环节比较匆忙。

小班下学期数学领域总结篇六

20xx已经过去，可以说是紧张而忙碌。本学期时间较短，虽然辛苦，但收获不少。总体看来，我认真执行学校教育教学工作计划，积极吸取其他经验丰富老师的教学经验，备好每一堂课，上好每一堂课，在教学过程中，因材施教，根据我校具体情况进行教学。同时，把新课程标准的新思想、新理

念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果，受到学生的欢迎。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，吸收别人优秀教案的精华，并对例题进行精选，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。能根据我们学校学生的实际，对学生因材施教。

提高数学教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在各个章节的教学上、每堂课之前。都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法、优点，克服自己的不足，改进工作方式方法，提高教学技能。

布置作业做到精典性、有针对性、有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

注意分层教学。对不同层次的学生进行单独的辅导，以满足不同层次的学生需求，对后进生的辅导，重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐

趣的。从而自觉的把身心投放到学习中。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们特色的学习方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

我所教学的两个班，在开始一段时间，有的班级一开始学习风气较好，在后来的两个月以来发现相当一部分学生对数学的兴趣不高，存在着等、靠、要的懒惰、无知思想，发现这一情况后，我认真研究方法对策甚至一对一的谈话，坚持下来，发现现在教学效果比较令人满意，上课的时候比较认真，课堂气氛好，课后也能认真完成作业。但仍有个别学生上课打瞌睡，看课外书的现象。让学生感觉我是一个课堂上严厉，课下随和的老师。

一份耕耘，一份收获。通过我这半年来谨慎认真的工作，我的数学教学工作取得了一点点成绩，但这都离不开其他老师的帮助和学生的积极配合。同时，我也有许多不足之处，今后，我将本着认真负责的教学原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小班下学期数学领域总结篇七

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

本学期我们教师的办公室是按照教研组进行分配的，这样的工作组合有利于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解

决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教“圆的认识”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的

弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替老师、家长学的，是为自己学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常去这些懒、马虎的孩子家去家访，让家长协助教育孩子。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。单元检测采用“单人独桌”的策略，这样学生就觉得没有抄袭的希望了，在学习中有难题知道主动来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，

跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

小班下学期数学领域总结篇八

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合学生的实际情况，扎扎实实、有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能扬长避短，使教学工作更上一层楼。

一、加强师德休养，提高自身素质：

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力提升自己师德休养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习班主任的管理经验和上课艺术。

二、抓质量的同时，注重了育人；

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。如陈林锋、郑康义就是最好的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

三、深钻教材，精心制作课件，做好课前准备；

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择合适的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

四、增强上课技能，提高教学质量；

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算能力；运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

五、认真及时批改作业，达到训练目的；

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每晚的家庭作业，我总是在早操前就开始进教室批改，一般先改后进生的，再改中等生的，这样有利于辅导后进生。若有哪方面不过关，马上补救。课堂作业我也是一收上来立即批阅，从不拖拉，并做好记载，及时让学生更正。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学；