

# 体育老师演讲(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 体育老师演讲篇一

尊敬的老师们：

大家好！在此，让我从探索课堂教育手段探讨一下这个师德专题。

### 1、体育课上，寻找学生喜欢的教育形式

由于课程标准倡导对学生主体需求的关注，课堂上亦将会出现许多新的分组形式。认真上好每堂课，使我特别注重以不同形式对学生进行集体主义精神的培养。

这一次课，根据教学内容着重在小组合作效果上作一探索比较：合作分组、随机分组、同质分组。

本次课是在新授课与综合课的基础上进行的复习课。在新授课教学中，适合合作分组，因为学生原有水平可能会有较大的差异，为使每个学生得到平等受教育的机会，教学中，我将基础较好的与较差的学生组合在一起，这样，可以发挥基础较好的学生的积极性，让基础差的学生获得更多的帮助与指导。

这是大上次课帮助学生建立一些互助合作的学习小组所获得的效果。之后进行的综合课，我将游戏活动随机分组，给学生带来了兴趣和刺激。随机分组增加了学生相互交往和沟通

的机会，使平时接触不多的学生组合在一起。由于组合在一起的学生不断变化，给学生带来了新鲜的感觉。提高了学生的应变能力和适应能力。

最后是复习课，学生掌握技能的情况我已经了解，现在，我按同质分组，即按技能掌握熟练程度、性别、兴趣爱好进行分组。玩篮球的学生、跳大绳的学生、跳短绳的学生，要分别练习，只要有一样优秀就可得优等。这样，极大的调动了学生的积极性，综合能力稍差一些的学生最起码也会在跳短绳项目上得到高分，课堂就显得生勃勃。学生各个信心百倍，活动热情空前高涨，学生小组分区域活动，人员搭配合理，也避免了因器械教材的难度问题造成的运动伤害隐患。

经过这几节课的探索，我意识到：体育课程由于贯彻了学生兴趣第一的指导思想，能真正在课堂上体现学生是教学主体的思想，因此，在课的类型、结构方面未发生较大的变化时，课堂积极效应得到很大发挥。以往我在研究体育课的类型时，出发点和观察点总是放在教师一边，并从教学形式上对体育课的类型作了归纳，认为体育课可以分成新授课、复习课、综合课、考核课以及游戏课等。这种分法是以技术教学论的思想为基础的，因此在设置教学目的与任务时，我的视角总是集中在技术传授方面，其余的目的和任务（如意志品质、合作精神、自信心的培养等）形同虚设，因为在新授课和复习课上，我们很难区分意志品质和集体主义精神的培养是属于新授课的内容还是复习课的内容。这是不是成了：学生喜欢什么内容，教师就上什么内容呢？这要在不脱离教材的前提下才可实施。

## 2、灵活机动和随机应变

一次上体育课，我按学习小组分配好学生的活动区域，让他们原地待命，就带领一部分学生去器材室领体育器材。不一会工夫，呈现在我面前的就是一番“乱糟糟”的场面。这足以让人火冒三丈：有的学生不按组的区域活动，跑到别的组去

“捣乱”；有的学生拿自带的小球踢着玩；有的学生围成一圈玩“捉人游戏”。

面对无序、失控的课堂，我虽铁青着脸，但不得不强压住从心底窜起的火焰：因为我知道，学生被“主课”任务逼压的喘不过气来，使他们缺乏挥洒自由天性的平台，“主课”教师把本该属于休息的课间时间都挤占过去，上体育课时学生经常迟到、要求去上厕所、甚至干脆在教室内写“作业”，“写完‘改错’才许下楼”。

小组拥有了体育器材，有了安全的环境，有了“放肆”的机会，个个“舒枝展叶”，享受着自主学习实践和发展的快乐。最紧张的是他们的老师，我惴惴不安的巡视看护着活动场地，提醒着学生遵守游戏规则，安抚“告状”的学生。

爱玩是儿童的天性，是做在课堂中的孩子孜孜以求的“终极梦想”。孩子在玩耍中逐渐认识世界、增长见识、感悟人生。体育课较大的活动空间和实践机会，在客观上与小学生的年龄特点相吻合。于是，学生在“学习”和“游戏”融为一体的“体育乐园”里，他们的本性被激活了，童真被释放了——学生乐了，开怀大笑，愉快的是精神，舒畅的是心情。由于事前按学生活动能力有组织的分了活动区域，也不完全是放羊式的随意玩耍，最终在兴趣盎然中、在意犹未尽中，学生和老师再见。

## 体育老师演讲篇二

儿童想要学习的美好愿望，是跟他乐观地感知世界(认识周围世界，特别是自我认识)不可分割的。很明显，如果学生们对学习没有一种欢乐的态度，没有付出紧张的精神努力去发现真理，并在真理面前感到激动和惊奇，那是谈不上热爱科学、热爱知识的。

为了使创造性思维和记忆之间取得和谐，需要我们引领学生

到自然界去上一系列的思维课。自然界是我们训练思维最好的大课堂，没有它，我们很难设想不仅在小学阶段，而且在以后的教学和智力发展阶段，会有完满而有效的脑力劳动。

亚里士多德指出：思维是从惊奇开始的。这是给我们教育者的忠告。儿童对于从周围世界里以及以后从他自身所揭示出来的事物的强烈兴趣，是他渴望知识、追求真理的志向的源泉。学生借助已有的知识和智慧去解释许多新的现象。但是，他们理解的东西越多，也就会产生更多的不理解的道理，就可能会以巨大的积极性和强烈的兴趣去感知和记忆，也可能会相反。

我们的工作，就是要求有巨大的耐心和对学生的创造力充满信心，以此成为学生的真朋友。这也是师爱的体现！

在许多教师的教育实践中，最困难、最复杂的问题，是如何使陷于困难的学生也能看到自己的劳动成果，并去体验他们获得收获的自豪感。

二、学生在体育课上不合作，经常攻击其他同学、取笑别人、搞恶作剧，会使教师很难将课进行下去。通过专题探究，我发现，并非是“捣乱”的学生不喜欢上体育课，这与学生的教育大环境以有关。缺少温暖关怀的学生，好以粗暴对待别人，惯被宠溺的学生便一点“委屈”也不能接受，在其性格诱因下会形成特殊的品行习惯。那么，连家长都放弃的学生呢？

中年级某班的李某某同学便是一个很明显的例子。他不但在体育课上经常让我中断课堂程序，甚至根本不去做教师布置的游戏，有一次我给他的班监考，他自始至终未填一字。他的确是一位挺特殊的学生，。

体育不是学生最受学生欢迎的科目吗？

分析原因：为什么？我通过多方了解发现，李某某同学在其他学习科目上也有类似表现，反应较慢，好像听不懂老师的问话，有时不按老师的要求进行学习活动。他和同学交流也不容易，攻击行为多，经常骚扰周围同学。总之，和同学的关系不好，我行我素。后来，我同他单独交流才知道，他家长经营公司，他还有一个亲妹妹，在别的学校上学。家长在家打电脑、炒股。不曾接送他上学。就像这个学生，很长时间都没有对任何事情表现出特别的兴趣，如果学校里没有一种各科教师都来争取学生的思想和心灵的气氛，学生的兴趣怎会得到开发和保持呢？最令人苦恼和感到担忧的，是这样一种无动于衷的精神状态。学生在体育课上成绩落后，考不及格，这倒并不可怕，难办的是他那种冷淡的态度。

辅导方法：对这样一个可能“本不该在这里学习”的学生，教师须要做好“持久战”的心理准备，简单批评解决突发事件、缺乏耐心会更使他产生厌学、抵触思想。师德学习的成果应该用在实践中。这也是体现教师有无爱心的试金石。

谢谢大家！

## 体育老师演讲篇三

各位领导，各位老师：

大家好！

做为一位体育老师而站在这里，心里除了忐忑，还有就是坦荡。做为一位科任老师，而且是一位体育老师，站在各位语数外理化生等老师面前，觉得各位工作比我更为出色，更为重要。而我，虽是一位体育老师，但是对于自己工作，觉得是尽职尽责，从未使自己工作褪色而感到坦荡。下面我就我工作进行述职。

### 一、思想政治表现

本人坚决拥护中国共产党领导，坚持走社会主义道路，热爱祖国和人民，关心国家大事。尽管从事教师这一职业，就意味着一生清贫，两袖清风，但仍然无怨无悔。能为社会主义建设出力，输送一批又一批有用人才，能桃李满天下，便是本人此生对教育事业不懈追求。

## 二、师德修养

为人师表者，须先正其身。诚然，加强教师思想品德修养，是教师必备基本素质，它直接影响教师从事教育教学活动方向性、示范性和成效性。凡是要学生做，自己首先做到，使学生学有榜样。因而，本人在平时言行中，总是以一个庄严人民教师形象身份，处处严格要求自己。

本人从不体罚学生、歧视差生，对他们总是动之以情，晓之以理，对于他们任何进步，都及时给予鼓励，让他们学会自尊，从而进一步做到自信、自强。

## 三、业务能力

本人在教育教学过程中，能掌握教学大纲，吃透教材，切实把握好各章节重难点。同时，订阅大量专业报刊杂志，并坚持做业务学习笔记，我还积极参加听课、评课等教研活动，以求取长补短，使自己业务水平得以不断提高。本人更注重如何提高课堂四十分钟效率。为此，根据中学生好奇、好动、好玩和好胜等心理特点及思维发展一般规律，结合本校实际情况，不断地探索和尝试新教学方法。采用多种形式进行情景创设和直观呈现来吸引学生们注意力，促使学生思维中心兴奋，激发学习兴趣。这样，既活跃了课堂，也使学生在轻松愉快氛围中乐于学习和易于接受新体育知识和运动技能，取得较好教学效果。

本人在教育教学中重培养学生终身体育习惯，重点将在生活中运用到动作技术、技能传授给学生。同时将生活中进行自

我保护内容作为一个主要方面进行教学，使学生能在学习中和生活中学以致用。

荣誉和鲜花只能代表过去，我在教育岗位上还须不懈努力！教育生命在于创新。我相信，在我不断探索和实践中，我会成长起来，愿得到学校领导和同事诚恳支持！最后我想用我在一本书中看到三句话来结束我述职报告：辛勤工作是最好投资，工作是眼睛能看见爱，敬业最终受益者是自己。谢谢大家！

## 体育老师演讲篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

本学期，在上级有关部门和学校的总体布署下，在学校的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我级体育工作得到很好的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现将我级开展的体育工作做如下总结：

一、本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作。

我能认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

二、常抓不懈，推动“两操活动”有序开展体育新课程。

学校“两操活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是

学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。召开了级体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。并于本学期初及早做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播操比赛。

### 三、以体育活动为载体。

本学期，我校依然以群众性体育工作作为学校体育工作的主要内容，开展丰富多彩的校园体育特色活动。“以竞赛促活动，以活动促素质”，促进学生健康成长。根据学生的兴趣爱好，本学期，我级组建了篮球、田径队等各类训练小组。并且举办了校“广播操”项目比赛。通过竞赛，充分地调动了师生的积极性和责任心，极大地丰富了学生的课余生活，不断地提高了学生的体育竞技水平。

### 四、继续加大课余体育训练力度，积极备战各级各类体育竞赛。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。

本学期，我级全体学生继续不遗余力地开展课余体育训练工作。一学期来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。用辛勤的汗水换回了优异的体育成绩。

转眼之间，一学期就接近了尾声，新的一学期来临之际，我级的体育工作又将面临一个崭新的开始。所有一切都要求着



体育教师一如既往地加倍努力。

## 体育老师演讲篇五

各位领导，各位老师：

大家好！

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为今后更好的工作，现将一学期的工作做如下汇报：

### 一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。

### 二、虚心学习

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地学习、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。教学中我不断向老教师学习，吸取经验，不断进取。

### 三、合作意识

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。本学期开展的各项体育活动都能顺利进行，感谢有校办和每个班主任的大力支持，使得预定顺利进行。

### 四、政治思想

作为一名普通的体育教师，我能全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有较强的事业心和责任感，做到了教书育人，为人师表，顾全大局，积极服从学校各种临时性工作的安排。

### 五、教育教学工作。

我担任六个年级体育教学工作，在教育教学中我注重于对学生学习兴趣、能力和习惯的培养，坚信“良好的师生关系胜过许多教育”这句话，努力构建平等民主的师生关系。虽然我不是班主任，但我也非常注重对学生的养成教育，培养学生良好的行为习惯和道德品质，努力培养诚信自律、自信活泼的学生。关心每一个学生的身体与身心健康，爱护全体学生，平等、公正的对待学生，耐心教导，促进学生全面、主动、健康发展。在平时的工作中，我积极向本教研组的老师学习，通过听课、请教，让我不断进步。

以上是我的述职报告，以后我会更加踏实地做好工作，为创新小学的体育教学奉献自己的微薄之力。