

# 最新游戏活动教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 游戏活动教案篇一

活动目标：

- 1、体会故事中滑稽、有趣的情景
- 2、观察图画中表现城市的事物，理解故事内容
- 3、尝试用自己的语言讲述对城市的理解。
- 4、认读字词：城市、马路、斑马线、地图、报纸

活动准备：

大图书、字卡、头饰野猫、斑马、奶牛、老鼠

地图图片

活动过程：

师：我们住的城市叫什么？这个城市里有什么？

- 1、幼儿自主阅读，猜测故事内容

提问：(1)猜猜野猫对动物们说了什么？

(2)野猫对动物们做了哪些事情？

2、教师带领幼儿集体阅读，理解故事内容

阅读第一页：引导幼儿说出画面内容，出示字卡城市

问：(1)故事发生在哪里？

(2)动物们在干什么？

提问：(1)野猫找斑马介绍城市的什么？

(2)为什么找斑马来介绍斑马线？

(3)为什么斑马说城市是一个很疼的地方？

(4)邀请幼儿上台说一说、画一画斑马线

提问：(1)野猫找奶牛介绍什么？为什么找奶牛来介绍地图？

(2)为什么奶牛说城市是一个很疼的地方？

(3)邀请幼儿给大家介绍地图

阅读69页：引导幼儿观察画面内容，模仿动物们的表情。出示字卡报纸

提问：(1)野猫说城市中特别的地方是什么样的？

(2)野猫是怎么介绍这个特别的地方的？

(3)动物们听完后表情是什么样的，并学一学

(4)老鼠认为城市是什么样的？

阅读1011页：鼓励幼儿自己介绍城市

### 3、师幼集体完整的欣赏故事，感受故事的趣味性

#### 教学反思：

本节活动中幼儿兴趣浓，对故事内容很新颖。同时课堂气氛活跃，积极参加活动中每个模仿的环节。通过理解故事，幼儿明白了要用正确的方式来介绍城市，知道城市是一个美好而又文明的地方。达到预定的课堂效果，不过本班幼儿有一定的个体差异，仍然有部分幼儿没能够在老师的引导下理解相关的内容，需要老师在活动后更进一步的巩固。

## 游戏活动教案篇二

1. 积极参与垫子上的游戏，锻炼大肌肉的运动技能提高体的协调能力和灵活性。
  2. 能够战胜困难，勇于挑战，体验合作，游戏的快乐。
  3. 能根据指令做相应的动作。
  4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
  5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
1. 师生问好。
  2. 教师与幼儿一起听音乐做热身运动，模仿各种小动物动作。（围着操场由慢到快，又由快到慢的过程。）
  3. 教师请幼儿取一块垫子，请幼儿说说在垫子上的感觉。
  4. 幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。
  5. 请个别幼儿介绍自己在垫子上的玩法并示范动作。

6. 教师一边提示幼儿垫子的变化，幼儿用助跑跳远，向前面的垫子快跑跳上垫子，垫子不断地变化。

7. 结束部分听音乐放松。

户外活动的时候，孩子们喜欢把垫子铺在塑胶地面上躺着晒太阳，有的顶在头上，有的当成蹦蹦床在上面跳，有的则来回地跳。看着孩子们有这么多的垫子玩法，我用垫子做为运动器械设计这节体育集体教学活动。

### 游戏活动教案篇三

1、乐于参与游戏，感受游戏的快乐。

2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

3、遵守游戏规则。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动重点：通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动难点：遵守游戏规则。

经验准备：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

物质准备：1、强盗面具2个。

2、沙包2个。

3、宝藏一筐。

4、望远镜一个。

5、热身、游戏、放松音乐各一首。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧！（师带领幼儿做热身活动）

1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口？噢！这里是条隧道！走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室！密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。（幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。）

2、洞中寻宝。

师：啊！不好了！我们刚刚进的好像是四十大盗的藏宝洞！我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗？那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹！别踩白线，会触发机关把你消灭！那你就不能跟小分队去寻宝了！（幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。）

3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹（沙包）。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗？（没有）哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看？（师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。）

幼：强盗把宝藏运进山洞了！

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜！强盗头头可不服气，他召集小兵们去了！我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好！跟客人老师们说再见。

幼儿在这次夺宝活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，活动培养了幼儿跑跨跳的能力及勇敢和克服困难的品质。

## 游戏活动教案篇四

1、通过有趣的轮胎游戏练习单脚跳、双脚跳、钻爬、滚动、搬运等动作，训练幼儿的协调性和灵敏性。

2、体会轮胎花样游戏的快乐。

3、通过玩轮胎发展幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿主动探索、发现和创造的能力。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

大的、小的、粗的、细的轮胎若干、小红旗5面、宝物（桔子、苹果、香蕉、糖块）若干。

1、队形练习：

2、自编轮胎韵律操：每个幼儿前方放一个小轮胎，后方放一个大轮胎，听着欢快的音乐围着轮胎做头部、肩部、扩胸、体侧、体转、弓箭步、下肢、全身、跳跃等动作。

1、幼儿自由探索轮胎的多种玩法。老师进行巡视、引导、鼓励，让幼儿注意安全，小心绊倒、与幼儿碰撞等。

2、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩？

（1）、小兔跳：把细轮胎、小轮胎平放在地上，让幼儿单腿、双腿跳过轮胎。

（2）、过河拆桥：把两个细轮胎平放在地上，幼儿双腿跳入第一个轮胎，再跳入第二个轮胎，然后把第一个轮胎捡起放入前方，双腿跳入第一个轮胎，再捡起第二个轮胎放入前方，这样依此类推。幼儿拿轮胎返回交给另一幼儿（如图三）

（3）、曲线障碍跑：幼儿滚动轮胎曲线（走s形）绕过障碍物，到达终点后直线返回。（如图四）

（4）、钻山洞：把大轮胎竖起，让幼儿钻过轮胎，到达终点后返回。（如图五）

（5）、小小搬运工：圆圈内摆满大小粗细不同的轮胎，幼儿根据自己的意愿把轮胎运到对面圆圈内，根据轮胎的大小计分，在规定的时间内谁的分值高为获胜者。

3、让幼儿根据自己的意愿分组活动，体验轮胎花样玩法的乐趣。

（根据幼儿意愿选择几种轮胎花样玩法进行组合，设计游戏《闯关取宝》。）

1、小朋友们，你们想得到宝物吗？（想）那么，你们敢不敢钻过深深的山洞？（敢），敢不敢跨过崎岖不平的山路呢？，（敢），我的小勇士们，让我们一起出发吧。

## 2、游戏《闯关取宝》

游戏玩法：幼儿单脚、双脚跳过3米轮胎，从4米的山洞中钻过去，走完崎岖不平的山路（用大轮胎铺成山路），捡起最细最小的轮胎去套宝物（桔子、苹果、香蕉、糖块等），套到宝物后幼儿就可以和小伙伴享用。

（教师提醒幼儿注意安全的同时，还要自我保护，出汗太多时注意休息，并用干毛巾擦汗等。）

3、游戏设置时，针对幼儿的个体差异，选择适合全体幼儿的轮胎玩法，使每一个幼儿都体验到成功的快乐，将活动推向高潮。

1. 听音乐做腰、腿等部位的放松运动。

2. 组织幼儿整理草地上的轮胎。

整个活动后，运动量和运动密度都到位了，让幼儿拿着自己的宝物和小弟弟、小妹妹一起分享。这样有利于消除幼儿身体的疲劳，更有利于幼儿的健康，在成功的喜悦中结束整个活动。

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。有趣的轮胎突出了一个趣字，全活动密度适度；活动练习能循序渐进地展开；借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞、小小搬运工等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、



跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。

通过这些形象的游戏，让幼儿的单脚跳、双脚跳、钻爬、滚动、搬运等练习得到了锻炼，在此基础上，我又设计了轮胎组合游戏《闯关取宝》，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，我针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。

## 游戏活动教案篇五

随着社会的发展，也不断出现了形状各异的气球。气球已是装饰家庭、商店、超市的常客，对幼儿来说更是倍受青睐，他不仅激发了幼儿的创造力、想象力，更引起了幼儿的极大兴趣和好奇心。下面小编为大家带来了大班游戏活动教案及反思《彩球飘飘》，更多相关内容请关注应届毕业生考试网。

《彩球飘飘》是幼儿创新智慧游戏课程中大班下学期的活动内容。

气球在我们生活中到处可见。随着社会的发展，也不断出现了形状各异的气球。气球已是装饰家庭、商店、超市的常客，对幼儿来说更是倍受青睐，他不仅激发了幼儿的创造力、想象力，更引起了幼儿的极大兴趣和好奇心。在强烈的兴趣和好奇心中会激发孩子去探索、发现和创新。内容围绕气球展开一系列的活动，引导幼儿在看看、想想、说说、玩玩中体验创新的乐趣，从而培养幼儿的创新意识。内容的选择来源于幼儿生活中的物品，着眼于幼儿熟悉的事物。为此，围绕《彩球飘飘》引导幼儿展开一系列的创新活动。

大班幼儿随着年龄的增长，已经积累了一定的知识经验和生活经验，创新思维能力也有了一定的提高，他们的想像力、

语言表达能力、思维力、操作能力和合作意识等都较强，对事物有着强烈的好奇心和探究的欲望。所以，选择这一内容符合幼儿的'年龄特点，学习内容贴近幼儿生活，极为幼儿所接受。

气球本身就是幼儿喜欢的一种玩具，它对幼儿有着强烈的吸引力，是培养幼儿创新思维能力，体验创新思维乐趣的良好载体。活动中以激发幼儿的创新思维、发展幼儿的想像力、语言表达能力及合作意识为主。

通过丰富多彩的教学环节的设计，激发幼儿的学习兴趣，使幼儿在轻松、愉快、主动、合作的学习氛围中各方面得以发展。

在本次活动中，我注重了幼儿在已有的经验基础上，激发幼儿兴趣的同时进行探索、创新，在自由玩球中注重幼儿的个体差异，为幼儿平等自然的学习奠定基础，同时体验合作玩球的乐趣。活动中始终以游戏的方式展开，采用了动静结合，让幼儿在浓厚兴趣的指引下，感受乐趣，体验合作。同时在活动中，注重引导幼儿扩散思维，扩展知识面，引导幼儿积极主动的与他人配合，形成良好的合作精神。

幼儿从一开始就产生了浓厚的兴趣，他们在看看、说说、想想、玩玩等多感官参与的情况下，充分体验和感受到创新活动和合作的乐趣。

- 1、培养幼儿的创新意识，体验创新乐趣。
- 2、引导幼儿多感官参与创新活动，在想像、探索中创造出玩气球的多种方法，感受其乐趣。
- 3、扩散思维，尝试合作玩气球，体会到合作的快乐。

培养幼儿的创新思维能力、合作能力和扩散思维创新的多种

方法。

事先准备各种气球，摆放成“气球世界”，每人一个气球，录音带(优美的音乐)纸、塑料袋、绳子、丝巾、小棒、毛线、硬纸板，纸盒等。

### 1、参观“气球世界”导入：

以参观“气球世界”吸引幼儿，激发幼儿的兴趣，为幼儿创设了愉悦的环境氛围，为下面的活动做好铺垫。

### 2、说气球：

幼儿在观察后凭自己已有的经验进行说气球活动，充分发挥了幼儿的语言表达能力，同时培养了幼儿的自信。

### 3、大胆创新：

让幼儿动脑创新出不同的玩球方法，幼儿可大胆的设想、创新，想出用不同部位玩球的新方法，进一步激发幼儿的想像力和创新能力。

### 4、自由玩球，探索玩法：

以幼儿自主探索为主，教师引导为辅。让幼儿试试看中体验不同玩法的乐趣，同时在玩中探索出窍门，激发幼儿的创新思维，使幼儿的探索、创新能力得以升华。

5、扩散思维，扩大知识面玩气球本环节是活动的重点，让幼儿先观察辅助材料，给幼儿充分的了解和想像的空间，再设问，激发幼儿扩散思维的兴趣，进一步调动幼儿参与的积极性。

6、赞赏、激励幼儿在创新活动中的表现教师给予肯定和赞赏，让幼儿体验想像创新成功的喜悦，在评价中提高幼儿想像力

和创造能力。鼓励中使幼儿的创新能力得到进一步的提高。

有了这次经验，以后孩子在今后类似活动中就会习惯地进行创新思维了。以上环节，采用由浅入深，由单一到复杂的方式进行，使幼儿容易接受。

1、让幼儿在户外模仿起球来回飘动、旋转、下落等样子，感受快乐的情绪。

2、在区域活动中，为幼儿提供更加丰富的材料，让孩子们继续探索气球的多种玩法。

优点：

1、此活动设计紧凑、连贯，环环相扣。

2、活动始终以幼儿的兴趣、创新为出发点，以气球为载体，以孩子身体各部位和提供的各种工具为媒介，给予幼儿充分的探索、创新、尝试的机会，让幼儿在玩中体验探索、创新的快乐，体现了幼儿的主体地位。

3、活动的开展，幼儿探索出了多种新鲜、有趣的气球的玩法，有些玩法是老师本人都想不到的，可以说，此活动培养了幼儿的创造力、表现力以及合作意识。

4、活动中教师为支持者、合作者、引导着，为幼儿创设了一个宽松、愉快的氛围，让幼儿大胆创新、自主的表现，实施自己的想法。体现了“以人为本”的幼儿教育理念。