

初中生经验交流发言稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中生经验交流发言稿篇一

亲爱的老师们、同学们：

大家早上好！很开心能够在此与在座各位分享我的学习经验。

试上超然台上看，半壕春水一城花。在这个春意盎然的小城镇里，我们开始上学了，开始奋斗，开始一点一点的往上爬，总希望能够攀越到顶峰，骄傲地抬起头面对一切。

在初二上学期期末，我在成绩上取得了较大的进步。那不是不经意之间的事，要的是自信的努力，快乐的奋斗，那是长期坚持努力的结果，是经过辛苦付出而攒回来的分数。

其实，一切的学习，方法只有自己寻找，因为没有任何人比你更加地了解你自己。他人的学习方法只供参考而已。重要的是学习的心态，只有打心里愿意学习、喜欢学习，才能够轻松地学好知识。

学习的重要性，都是不言而喻的。人非生而知之，而是学而知之。我们的自然科学知识、社会科学知识以及人生观、世界观、方法论都是从学习中来。整个人类，无论是什么人种，无论信仰什么，无一不是走先求学后就业之路，在学校学习各种知识成为唯一的学习途径，这几乎成为人类生活的定势。

面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学

技术是第一生产力的科学论断。以资本为最重要生产力的资本家的时代将要过去，以知识为特征的知本家的时代即将到来。中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国教育制度的一试定终生，使我们必须在学习单上取得优异的成绩，唯有这样，才有出路，才有未来。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，而这一切的一切都需要学习。

取得优异的成绩，不单单要有积极主动地学习，还需要有一种良好的心态。在上学期末我能够取得优异成绩，更多的是心态已调整好。只有自信的面对学习、面对考试，才能在考场上发挥出自己真正的水平，甚至是更高的水平。学会深呼吸，学会忘记那是一场严肃的考试，用一种美好的心态来面对这一切。相信：不可能是不可能的事。

学习方法重在适合自己。同一件衣服穿在不同人身上有着不同的效果。同学们，努力吧。在不久后的中考，带给我们的是更大的考验。奋斗吧，对得起自己、对得起父母，也对得起辛勤的老师！

就算是昙花一现，也好过沉默下去。知了在土里沉睡了5年，也只为了鸣叫那一个短暂的'夏天。这个季节，我们彼此约定好，更加努力的奋斗吧。

我的讲话结束。谢谢！

初中生经验交流发言稿篇二

每个人有不同的风格，当然也有不同的学习方式。有了自己的学习方式，才会有不同的成绩，下面是我所总结的学习方法。

首先，要学会主动学习，拥有好的学习习惯，把“要我学”转化为“我要学”。

1. 做一个作息时间表，科学的安排老师布置的作业，根据自己的能力，独立完成，如果有不会的或做错的可向同学和老师请教，分析错因，可将错题的正确答案超载专门准备的错题本上，时刻提醒自己的错误并认真改正。
2. 课前进行自学，将老师下节课讲的内容弄懂，不明白的听老师上课讲解，这样积极性和学习效率也将提高，当然，自学比讲学的印象更深刻。
3. 为了加强练习，可以在原有工具书的基础上买资料，哪科不行补哪科，对症下药，要学会在课下做，并做好不偏科的好成绩。
4. 多了解课外知识，读一些国外名著，不断扩大自己的阅读范围，养成记录好词好句号段的好习惯，好好的利用，这对语文上的作文有好处。
5. 上课时要跟好老师的思路，做到有问必答，全身心投入课堂中，做大不受他人打扰，在几方法、重点时，要一一映到脑海里，记住要及时去记，先将老师的话记到心里，再去默写下来，这种记忆方法更牢固。
6. 善于在心里默默下功夫，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”学会吃苦，学会自主学习，学会自己安排学习，认识到你是学习的主人，学习的一切掌握在自己手中，你应该随时去安排学习，而不是被学习安排。

初中生经验交流发言稿篇三

亲爱的老师们、同学们：

大家早上好！

即在老师讲授新课文之前把要学的内容独立地自学一遍，预

习对于提高听课效率和加深对知识的理解起着至关重要的作用，因而决不是一个可有可无的点缀过程。预习不是简单地把课本内容看一遍，它需要我们充分发挥主观能动性，积极地思索出疑惑，发现问题并形成自己对一些问题的看法。这样带着问题去听课，并把老师的讲解与自己的理解相对照、权衡优劣，就可以加深对知识的理解。预习可分为整册预习和课前预习。每个假期中，我都要将新学期要学的内容自学一遍，做提纲挈领统观全局充分理解教材的基本内容和思路，把握教材的知识体系，弄清各章节的联系与区别，使整册教材的学习能够站在全局的高度上进行，牢牢掌握学习的主动权。

练习就是针对具体问题，创造性地运用所学知识以培养综合灵活运用知识有能力的有效途径之一。平时做完题之后，我总是及时地归纳、总结、分析，回顾习题的求解途径、思路、涉及的知识点及应用的方法，自己所采取的是不是最佳方法，有无创新之处；并把类似相关联的题型加以对比分析，争取做到举一反三，触类旁通。在练习当中，我认为“做”是次要的，而“思”是主要的。出错的地方也正是我们学习中最薄弱的地方，把这些地方弄懂弄通，避免在同一地方摔倒二次，这比把十道习题演算正确收效也许更大一些。

首先，要遵循生物钟的运行规律，按时作息，保证充足的睡眠时间。其次，要注意劳逸结合，张弛有度，防止大脑疲劳过度。再次，还要注意各科的学习交叉进行。

没有一个人在学习上全知全能，也没有一个在学习上是一无是处，讨论对每一个人来说都是有必要的。

学习是一件意义重大而乐趣无穷的事。

参考书是对课本的补充，对学习成绩也能起到一定的提高作用，它能拓展我们的视野，加深对知识的分析力度有时能达到与上课听讲殊途同归之效果。不过，利用参考书应在已掌

握课本知识的基础上循序渐进，切莫好高骛远。七、注意知识系统化和条理化每进行一段时间的学习后，我便抽出一些时间对所学的知识按学科、按单元进行整理与归纳，把它们进行联系与沟通，使之系统化、条理化，形成知识的网络结构，就像一根红线把散落的珠子按特定的顺序串在一起一样编上序号，使之各得其所。经过这样一番工作之后形成的知识网络结构是知识是少而精的，具有信息量少、重点突出、关系清楚的特点。理解起来很容易，记忆起来也很方便，使用起来更是如在眼前，得心应手毫不费力。

初中生经验交流发言稿篇四

结合当前初中教学的现状来看，谈谈如何上好初中生物课，更确切的说就是如何构建“快乐的生物课堂”。

一、现在生物教学的现状

首先，说说我对初中生物教学的现状的认识。目前初中普遍存在学生素质参差不齐，且后进生面广，学校设施不完善等情况。多年来应试教育的教学模式控制着学校的教育，初中毕业生升学考试生物学科分制发生了改变，初一、初二满分100分，到了初三只是复习，毕业考试分数只占30分。这样就使学生注意力完全集中在语数英科目上，学生对生物学的厌学情绪极其严重。很多学生平时不花时间学习，只是到了考试的时候死记硬背突击。另外，由于应试教育相当一部分学校对生物课时做出调整、减缩，为其他学科让位。本应一周三课时的改成了两课时。部分生物教师工作重新安排，对于缺乏生物教师的情况下，由其他学科教师替代。在应试教育的冲击下，各科自然而然的被划分为主科、副科。这在一定意义上也是对教师划分等级。在这样的大环境下很多老师、家长和学生对生物教学就没有引起足够的重视。

二、初中生物教学的重要性。

1、根据课程标准：生物教学旨在培养学生的生物科学素养，掌握一定的知识与技能，让自己更好的生活，又能为社会服务。作为生物老师就是肩负起一些最基本的教书育人，培养学生的责任。

2、初中生物教学还肩负着为学生进入高中进一步学习打下基础的功能。作为基础学科，就使让学生掌握一些基本的生物常识。到了高中学习生物学科，都是以初中知识为基础，进一步学习更多更深层次的知识。如果初中知识掌握的不牢固，那高中生物就没办法跟上。明显的脱节让高中学习压力增加。

三、如何上好初中的生物课

1

1、创设情境，导入课堂，激发学习热情

创设教学情境是指教师有意利用环境、情感、艺术等因素通过语言、视频等手段来调动学生无意识的心理活动，以协调有意识的心理活动，最大限度地发掘人的生理和心理潜能，它可以激发学习情趣，拓展思维空间，使学生积极主动地投入到学习中。这也是活跃课堂气氛的重要环节。只有当生物引起学生的学习兴趣和好奇时，才能使他们在学习中集中注意力，积极主动地感知、记忆、思维和想象，才能使他们觉得学习不是一件苦差事，在学习表现出喜悦的心情和求知欲，课堂气氛才会良好。因此，生物教师必须依据教材的不同，创设不同的情景，以激发学生的兴趣和好奇。

例如：讲授《动物体结构层次》时，先问学生，我们自己是怎样来的？我们的身体是不是由许多细胞简单的堆积起来的呢？让学生由对自己身体的好奇产生对动物体结构层次的探索兴趣。

2、多种方法，应用课堂，提高效率

由于生物学科具有名词概念多、知识内容抽象，与自然、社会生活联系紧密等特点，如果教师长时间地采用单一的教学方法，学生会感到厌倦，也不会创造出良好的课堂气氛，所以要充分挖掘有利的教学方法。如果能够依据学科的特点，知识掌握的层次和教学内容，以及学生的年龄灵活运用多种教学方法。势必能收到事半功倍的效果。下面根据我们的实际谈谈行之有效的方法。

（1）角色扮演

角色扮演法是指课堂教学中根据教学的需要，在教师的组织下由教师或学生依据教材扮演特定的人物，在扮演过程中开展学习的活动。角色扮演能调动学生的学习主动性和积极性，使学生处于学习的主体地位。例如：在“食物链和食物网”中，讲解消费者和生产者之间以及消费者之间的吃与被吃的关系时，学生分别扮演草、兔、狐、鹰、狼等，自己找出吃与被吃的对象，既直观又形象生动。在轻轻松松的气氛中弄明白生态系统中各种生物之间的关系，完成了教学任务。

（2）小组合作学习

（3）读书指导法

读书指导法是教师指导学生通过阅读教科书、参考书以获得知识、培养自学能力的方法。对于内容相对简单，学生容易理解知识，老师可指导完成书本的练习，通过几道有代表性的习题来让学生完成，学生在课本中寻找答案的过程中完全可以把课程的内容掌握，这样老师教学工作得以减轻，学生的自学能力也得以培养。

3、多种媒体应用于教学

现在教室里安装了电子白板，可以利用电子白板资源进行生物教学。学生掌握的知识主要来自书本或他人那里得来的间

接经验。直观教学由于眼、耳、手等多种器官的并用，使知识多途径刺激大脑，增强了知识的记忆、理解和掌握，从而能创造出良好的课堂气氛。因此，生物学科除了灵活运用多种教学方法外，还应该多创造条件进行直观教学。

例如：运用挂图讲细胞的结构，使用实物讲授花的结构、种子的结构等。因为各种原因，我们学校的生物教学器材还比较匮乏，可以自己制作简单的教具应用与教学，还可以发动农村学生，利用家里现成的东西作为教学使用，比如学习种子结构的知识，完全靠文字的阅读理解不能直观的反应种子的结构，可以分别让不同的学生从家里找来各种植物（如大豆、菜豆、玉米等）的种子，课堂上人手一个，这样更能清楚的看到植物种子各个结构，让学生印象深刻。

当然，我们生物教师还应该多点使用多媒体应用于课堂教学。能培养学生的观察能力和思维能力，使学生的学习变得轻松愉快，激发求知欲望，充分调动了学生的学习积极性，为学生的创新意识和探索精神的培养提供了良好的环境。

尊敬的各位领导、各位老师：大家好！

首先感谢领导和老师们对我的信任和鼓励，今天面对在坐的各位经验丰富优秀的老师，我在这里发言真是诚惶诚恐，甚至有无地自容的感觉。工作几年教学经验谈不上，而我只是把我的一点心得体会向大家汇报一下，不足之处敬请各位老师批评指正。

1、注重培养学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师。培养起学生学习生物的兴趣，我们的生物教学能达到事半功倍的效果。但是兴趣的培养不是三两句话就能解决的，也不是一两节课就能完成的，兴趣的培养必须始终贯穿于整个教学过程中。比如我在每次接新一年级上第一节课时，都特别注意激发学生对生物的兴趣，先给他们

讲一些人与生物和谐相处及对人类的好处等故事，然后再讲一些人类如果随意地破坏生态平衡会造成的危害等等，让学生通过我的讲解知道要爱护生物，要与它们和谐相处。还有讲生命的起源、转基因技术，发酵技术，昼夜温差大的地区水果为什么很甜，将书本、课堂上学到的知识和能力在现实生活中得到应用，引起他们学习生物的兴趣。

2、认真备课，准确把握教材的重难点。

可能会遇到哪些问题，然后设想出解决这些问题的策略和方法。在备教材时首先要分析教材，要通览教材，把握重点和难点；在教学重、难点上教学目标与学生实际有否差异等。在了解了学生和教材两个方面的情况后，采取适合的教学措施，争取每一节课教师都能做到胸有成竹，而学生都能学有所得。

3、练习到位，当堂检测、巩固课堂教学效果

生物课堂教学中安排学生练习的时间要根据教学内容的不同需要灵活掌握，可以安排在刚上课的时候复习巩固，可以穿插在新知识的传授过程中，也可以放在课堂教学内容完成后。课堂练习题的提前设计和课堂上的灵活运用，能当堂检测，巩固课堂教学效果。这对确保生物课堂教学优质、高效十分必要。因此初三生物在进行复习时，我就比较重视课堂练习，每节课基本上要保证学生有充足的思考和练习时间，一般都有十五分钟的时间我是让学生进行练习或者进行知识点的归纳、总结。例如，在讲解简单反射、复杂反射和人类特有反射活动的区别时，列举吃饼充饥、画饼充饥、写饼充饥等反射活动，请学生辨别等。受到了不错的教学效果。

以上就是我在教学中一点体会，不足之处请各位领导老师批评指正。

最后，祝各位身体健康，工作顺利，谢谢大家。

初中生经验交流发言稿篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

古人道：天才在于积累，聪明在于勤奋，天才只占千分之三，而那三人生下时只有百分之一的灵感。那百分之九十九要用自己的汗水去填满，那样，才是一个完整无缺的天才。没有一个人生下来就是神童，天才，即使一个天才，也要好好努力。

相信大家都听过爱因斯坦这个著名的科学家，他生前发明很多东西，爱因斯坦死后，人们把他的头剖开去研究，却惊奇的发现他的脑和平常人一样，人们豁然开朗。原来大多数人脑都是一样的。看来凡是成名的人物都是和后天的努力是分不开的。

下面我和同学们交流一下我的学习方法，学习不可缺少的是积累和勤奋。每天早上，我早早的起床，洗漱完毕，来到教室读书。早饭后复习功课，并预习新课。当然在预习新课时难免会遇到一些困难。把这些题做上记号，上午上课时认真听讲，把问题拿出来相互题并巩固新知。下午读书积累好词佳句。这样既提高了我的阅读能力，增强了写作水平。在平时只有注意温故而知新，知识才能扎实，如果我们不去复习巩固知识，那样就容易忘记，俗话说，三天不念口生，三天不坐手生。这是请同学们注意复习的名言警句。

同学们一定要珍惜时间，充分利用时间，正如课文中说得那样，假若你一直和时间赛跑，你就可以成功！

相信只要你努力，你会比天才要好。

伟大的成绩和辛勤的劳动是成正比的，又一份劳动就有一份

收获，日积月累，从少到多奇迹就会创造出来。

我的发言完毕谢谢大家！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天，我能站在这儿跟老师们，同学们，一起谈心，心中无比喜悦。在这里，我要和大家一起畅谈好的学习方法。好的学习经验。

在小学，绝大多数的同学上课时可能会很自觉专心听讲，下课复习和预习，便可以学好，但是现在不是这样的，要想成绩好，必须靠努力去实现，必须要有自己的学习方法。只有正确选择学习方法，才能取得好的效果，在这里，我有几条学习方法和大家一起去探讨。

在课上，老师在上面讲课，并不是完全在教你，而是引导你学，在这时候，你应该认真听，仔细记，老师写下的板书也应该记下来，发言的时候要先考虑。在课下，休息时应该休息，但上课前要提前三两分钟或更多的时间去复习功课，预习新课，老师讲的，写的，布置的，一定要记牢和做完，在晚上，你洗漱完毕，你躺在床上也应该回想一下，你今天所学的内容，把一些琐碎的知识穿起来，并记牢，这样，你既可以安心睡觉，又可以巩固一天所学的知识。

在学习上，选择合适自己的学习方法是必要的，但是不能总凭空而论，要用实际行动实现，实现这个目标就必须努力刻苦下功夫。

我们可能知道大书法家王羲之吧，他无论三九严寒，都坚持练字，竟然把写毛笔的池子都染成的黑的了，此池成为砚池。这靠的正是那坚忍不拔，刻苦努力的精神，冰冻一尺非一日

之寒，要想成才，也并非易事，刻苦努力终有成就，同学们希望在烈日炎炎的夏天，依然可以听到你们的读书声，在严寒的冬天能看到你们刻苦学习的身影，记得有一位伟人说过：天才是百分之九十九的汗水架百分之一的灵感，是的，天才是靠努力换取的，同学们，请我们洒下辛勤的汗水去浇灌，等待去丰收那肥硕饱满的果实吧，请记住这句话：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦中来。

有了好的学习方法固然重要，同时我们也应该加倍努力去珍惜时间，正确充分地利用时间，不但可以提高学习效率，而且还可以有时间去做更多的事，古人云：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。古人都把时间比作金了，看来时间是十分贵重了，因此我们应该珍惜时间，不浪费时间，把知识学得更牢固，时间就是金钱，就是生命，不珍惜它，就等于不珍惜生命，让自己的生命白白流失。

著名文学家鲁迅先生说过：哪里有什么天才，我把别人喝咖啡的时间都用在了学习了。让我们也和鲁迅先生那样去珍惜时间吧。

同学们，我的学习经验就介绍这些，虽然我有些地方还没有做到，但我相信以后我会更加努力去做的，并会把他做得更好。

让我们一起努力吧，我的发言完毕。谢谢大家！

亲爱的老师们、同学们：

大家早上好！很开心能够在此与在座各位分享我的学习经验。

试上超然台上看，半壕春水一城花。在这个春意盎然的小城镇里，我们开始上学了，开始奋斗，开始一点一点的往上爬，总希望能够攀越到顶峰，骄傲地抬起头面对一切。

在初二上学期期末，我在成绩上取得了较大的进步。那不是不经意之间的事，要的是自信的努力，快乐的奋斗，那是长期坚持努力的结果，是经过辛苦付出而攒回来的分数。

其实，一切的学习，方法只有自己寻找，因为没有任何人比你更加地了解你自己。他人的学习方法只供参考而已。重要的是学习的心态，只有打心里愿意学习、喜欢学习，才能够轻松地学好知识。

学习的重要性，都是不言而喻的。人非生而知之，而是学而知之。我们的自然科学知识、社会科学知识以及人生观、世界观、方法论都是从学习中来。整个人类，无论是什么人种，无论信仰什么，无一不是走先求学后就业之路，在学校学习各种知识成为唯一的学习途径，这几乎成为人类生活的定势。

面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断。以资本为最重要生产力的资本家的时代将要过去，以知识为特征的知本家的时代即将到来。中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国教育制度的一试定终生，使我们必须在学习单上取得优异的成绩，唯有这样，才有出路，才有未来。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，而这一切的一切都需要学习。

取得优异的成绩，不单单要有积极主动地学习，还需要有一种良好的心态。在上学期末我能够取得优异成绩，更多的是心态已调整好。只有自信的面对学习、面对考试，才能在考场上发挥出自己真正的水平，甚至是更高的水平。学会深呼吸，学会忘记那是一场严肃的考试，用一种美好的心态来面对这一切。相信：不可能是不可能的事。

学习方法重在适合自己。同一件衣服穿在不同人身上有着不同的效果。同学们，努力吧。在不久后的中考，带给我们的是更大的考验。奋斗吧，对得起自己、对得起父母，也对得起辛勤的老师！

就算是昙花一现，也好过沉默下去。知了在土里沉睡了5年，也只为了鸣叫那一个短暂的夏天。这个季节，我们彼此约定好，更加努力的奋斗吧。

我的讲话结束。谢谢！

爱因斯坦说过：“成功==艰苦的劳动+正确的方法+少说空话”。对于渴望成功的同学来说，艰苦的劳动与少说空话是比较容易做到的，而正确的方法却不是每个人都能摸索得出来的。……学习方法因人而异，望大家，“择其善者而从之，其不善者而改之”。务使你拥有一套适合自己的学习方法。

一、预习即在老师讲授新课文之前把要学的内容独立地自学一遍，预习对于提高听课效率和加深对知识的理解起着至关重要的作用，因而决不是一个可有可无的点缀过程。预习不是简单地把课本内容看一遍，它需要我们充分发挥主观能动性，积极地思索出疑惑，发现问题并形成自己对一些问题的看法。这样带着问题去听课，并把老师的讲解与自己的理解相对照、权衡优劣，就可以加深对知识的理解。预习可分为整册预习和课前预习。每个假期中，我都要将新学期要学的内容自学一遍，做提纲挈领统观全局充分理解教材的基本内容和思路，把握教材的知识体系，弄清各章节的联系与区别，使整册教材的学习能够站在全局的高度上进行，牢牢掌握学习的主动权。

二、练习练习就是针对具体问题，创造性地运用所学知识以培养综合灵活运用知识有能力的有效途径之一。平时做完题之后，我总是及时地归纳、总结、分析，回顾习题的求解途径、思路、涉及的知识点及应用的方法，自己所采取的是不是最佳方法，有无创新之处；并把类似相关联的题型加以对比分析，争取做到举一反三，触类旁通。在练习当中，我认为“做”是次要的，而“思”是主要的。出错的地方也正是我们学习中最薄弱的地方，把这些地方弄懂弄通，避免在同一地方摔倒二次，这比把十道习题演算正确收效也许更大一

些。

三、合理利用时间，科学用脑首先，要遵循生物钟的运行规律，按时作息，保证充足的睡眠时间。其次，要注意劳逸结合，张弛有度，防止大脑疲劳过度。再次，还要注意各科的学习交叉进行。

四、积极参加讨论“独学而无友，则孤陋寡闻”。没有一个人在学习上全知全能，也没有一个在学习上是一无是处，讨论对每一个人来说都是有必要的。

五、要激发兴趣我认为，学习是帮助我们开发智力，培养能力，了解世界的重任。……学习是一件意义重大而乐趣无穷的事。六、利用好参考书和期刊杂志参考书是对课本的补充，对学习成绩也能起到一定的提高作用，它能拓展我们的视野，加深对知识的分析力度有时能达到与上课听讲殊途同归之效果。不过，利用参考书应在已掌握课本知识的基础上循序渐进，切莫好高骛远。七、注意知识系统化和条理化每进行一段时间的学习后，我便抽出一些时间对所学的知识按学科、按单元进行整理与归纳，把它们进行联系与沟通，使之系统化、条理化，形成知识的网络结构，就像一根红线把散落的珠子按特定的顺序串在一起一样编上序号，使之各得其所。经过这样一番工作之后形成的知识网络结构是的知识是少而精的，具有信息量少、重点突出、关系清楚的特点。理解起来很容易，记忆起来也很方便，使用起来更是如在眼前，得心应手毫不费力。

学习要有明确的目的、目标

无论做什么事都要有明确的目的，学习尤其如此。目的越明确，学习积极性就越高；目标越宏伟，为实现目标所付出的努力就越多，学习意志就越坚强。目标有大目标，小目标，有远期的，也有近期的，小到一节课，大到一生的志向都属于此范畴。小目标要从属于大目标，近期目标要为远期目标做

铺垫。确定学习目标要根据一个人的具体情况而定，不能太低，也不能太高。太低不利于意志的培养，太高不仅不利于目标的实现，学习积极性也会受到打击。

掌握科学的学习方法二：

掌握科学的记忆方法

记忆是学习中最重要的学习手段。首先要有来年搞好的记忆习惯。不论是哪门学科都有背诵的任务，要求背诵的必须背诵，以形成习惯。再就是根据遗忘规律去记忆，即即使的重现，勤复习、多复习。当天的内容当天复习，本周的功课周复习，一月还有小复习，考前再做总复习，这样学习才记忆牢固，才能取得最佳学习效果。

掌握科学的学习方法三

抓好学习环节的关键

学习可分为四个主要环节：预习、听课、复习、作业。每个环节都有其特点，也有其关键。

预习：预习要养成习惯，习惯很重要，既然是习惯决不能三天打鱼两天晒网。预习的时间要根据实际情况而定，可以在学习日挤时间，也可以在周末，还可以在节假日。预习要找难点，找难点的目的是就是要攻破它，这是预习的关键。这能证明一个人的能力，同时也能培养一个人的能力，更会磨练一个人的意志。

听课：听课是学习时最重要的环节，会听课意味着会抓重点，能理解老师的意图。

复习：复习要摸规律，复习的目的是把学习内容进一步巩固、掌握，以便摸清其内在规律，在运用中举一反三。

作业：作业要独立完成，典型的内容要反复练习，这样才能形成技能技巧。