

2023年读子路曾皙冉有公西华侍坐有感 子路曾皙冉有公西华侍坐教案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

车工实训心得篇一

首先是师傅给表演钻孔，切料。做为第一个吃螃蟹的人，我经历了一次钻孔和一次切料。几乎不费力气。看到平时被认为高不可攀的钢铁居然这么容易加工，真还有点接受不了。之后分发材料，回到各自的床子上开始干“私活”。先车榔头把。经历了先粗车再精车还要花半小时窝着腰一动不能动的车一个锥体的过程。我们的腰和腿都通过了考验。不易啊！！大约经过了2天半的时间。我们的榔头把完工了（我们组还有我的袖珍型和另一同学的创意型两件次品。但都有可看性。如想知具体症状请拨168477）。都是心血啊！之后进入真正的私活时间。我们每个人要做一个桌虎钳的一部分。老师把最难的两个零件分配给了两个叫嚣要最简单零件的人（这种分配方式得到了大家的认可）开工！！我们做每个零件的时间都很短，可是时限很长。于是余下的时间我们就讨论了到处去吃的问题。从天津到福建说遍了天下美食。让我们劳累了4天的双腿（我就不解释了）和痛苦了许久的肠子（因为机油的味道很恐怖，所以吃不下饭，所以肠子痛苦）得到了精神上的慰藉。车工，拜拜了！

车工实训心得篇二

实训课教学是中等职业学校教育的重要环节，关系到学生专业知识技能的掌控程度，关系到今后就业分配后的工作能力问题。实训课教师如何组织好实训课教学在这里起到了关键

性作用，在多年的车工实训教学工作中我深有体会。车工技能实训是中职学校机械加工技术专业的一门核心课程，为了提高车工实训的教学质量，现就自己在车工实训教学中的一点心得体会与大家共同探讨交换一下如何才能上好实训课，提高教学成效。

备好课是上好实训课的条件和基础。有的教师认为实训课上只要教会学生如何动手操作就行了，而不去认真地备课，不重视理论知识的传授。这是不对的，也是不负责任的表现。

车工实训教师应根据《车工工艺教学大纲》和《车工实习教学计划》的要求，结公道论教学内容、实习教材内容和学生现有的水平，认真充分地备好课。与理论教学一样，实训教师也要写出详细规范且切实可行的教案，要制定实训目标和实训要求，要筹划好全部实训教学的全进程，尽量提高教案的可操作性。另外还要为学生备齐相应的工具、量具、刀具、夹具和工件等材料，并要对车床设备等进行课前全面认真的检查，对学生进行安全教育检查，确保不产生安全事故。

学生在第一次接触新知识时，总是存在着极强的好奇心，特别是动手能力较强的实训课，因此，讲好实训的第一节课关系到本次实训的成败。如果能够把第一节课讲好，引发学生的爱好，调动学生的学习积极性，那就会起到事半功倍的成效。

我在讲第一节实训课时，通常是利用一些多媒体教学手段如视频、动画、幻灯片等，让学生先了解一下本次实训的目的、要求、用到的设备工具、图纸和加工工艺进程以及动手操作演示等。学生们都有着强烈的好奇心，他们观看得都很认真，暗地里还仿照人家的一些动作，从而在心目中对这次实训有了一个整体的认识和了解，为这次实训打下了很好的基础。实践证明，这种方法不但调动了学生的学习爱好，而且还可以在在一定程度上减轻教师的负担。

实训课主要是培养学生的动手操作能力，教师的`精讲也是必不可少的。但要坚决杜绝“放羊式”的教学，要在最短的时间内用最简洁的语言完成讲授进程。讲授要生动形象，必要时辅助一些图形、教具等。

期刊文章分类查询, 尽在期刊图书馆

如在讲车刀的运动时，我就拿出了挂图，图上标出了车刀的运动方向，我手中拿了一个车刀模型给学生演示车刀的运动方向，让学生一看就一目了然。这样的成效可想而知，增强了学习的爱好，提高了学习的积极性。示范操作是实训课教学中的重要一环，它可使学生直观形象、具体生动地学习知识，最能吸引学生的注意力，学生最易知道和接受。示范时动作要慢，使学生看清每一个动作，有利于学生学习和仿照。如在演示切削内孔时，每一个学生都瞪大眼睛全神贯注地看着，生怕放过一个细节，这种学习状态正是我们所要的。所以作为教师一定要掌控好这一环节，尽量做到动作规范、准确，做好学生的榜样。

实训课由于环境的影响给学生管理带来了难度。在实训进程中，一定要严格管理好学生，强调纪律，点好人数，严禁迟到、早退、旷课。实训车间一样都比较大，车床设备也很多，我们在开始的时候不能让学生一人一台机床，那样教师是看不过来的，很容易产生安全事故。我们可以让学生用一台或者两台机床轮番操作，一人上机操作，其他同学可以在一旁围观学习，为自己的操作做好准备。等到学生熟练以后，再让他们占用更多的车床，这样，可以从客观上着落事故的发生率。车工实训与其他工种的实训相比，因它具有高速旋转的工件、卡盘，有作直线运动的刀具、刀架，危险性要比其他工种大很多，我们一定要特别重视。通过这种方法，我的教学中从没有产生一起学生安全事故。

俗语说：“师傅领进门，修行在个人。”在上实训课时，教师要把大部分时间留给学生，但此时教师的及时指导尤为重

要。教师要对学生进行全面的检查、督促和指导，要不断地在各工位间来回巡查，既要指导学生正确操作，又要避免显现安全事故。有一次，我在巡回指导时发觉有一位同学在装夹工件时没有将工件夹紧就开始操作，结果在切削进程中工件产生歪斜，而这个学生还没有觉察，幸好被我及时发觉，才没有酿成事故，而即便这样也把我吓出一身冷汗。所以指导教师此时的责任重大，要仔细检查、反复强调，绝不可将学生放之任之、掉以轻心。否则一旦产生事故就触及到学生的人身安全，其后果不堪假想。

要上好实训课，不仅要在讲授和指导上狠下功夫，还要狠抓检查和考核。考核时可以对各个项目进行考核，如车刀的选取、刃磨、安装、工件的装夹、量具的使用、车床的操作方法和熟练程度、加工的时间和质量等，逐一进行考核打分，再对学生进行综合打分评定。不及格的学生可采取补课和个别辅导的方法使其达标。这样有利于教师对学生整体操作技能情形的了解，全面提高教学质量。

“教学有法而无定法”，以上是本人的一点粗浅的体会，要想上好实训课，还需要我们连续在实践中去探索创新，这是我们每一位实训教师需要共同担当的责任。

总之，车工实训课在专业课教学中具有举足轻重的作用，我们要扎扎实实把实训课上好，使它真正走向正规化、规范化和专业化。

车工实训心得篇三

实训课教学是中等职业学校教育的重要环节，关系到学生专业知识技能的掌握程度，关系到今后就业分配后的工作本事问题。实训课教师如何组织好实训课教学在那里起到了关键性作用，在多年的车工实训教学工作中我深有体会。车工技能实训是中职学校机械加工技术专业的一门核心课程，为了提高车工实训的教学质量，现就自我在车工实训教学中的一

点心得体会与大家共同探讨交流一下如何才能上好实训课，提高教学效果。

备好课是上好实训课的前提和基础有的教师认为实训课上只要教会学生如何动手操作就行了，而不去认真地备课，不注重理论知识的传授。这是不对的，也是不负职责的表现。

车工实训教师应根据《车工工艺教学大纲》和《车工实习教学计划》的要求，结合理论教学资料、实习教材资料和学生现有的水平，认真充分地备好课。与理论教学一样，实训教师也要写出详细规范且切实可行的教案，要制定实训目标和实训要求，要筹划好整个实训教学的全过程，尽量提高教案的可操作性。另外还要为学生备齐相应的工具、量具、刀具、夹具和工件等材料，并要对车床设备等进行课前全面认真的检查，对学生进行安全教育检查，确保不发生安全事故。

学生在第一次接触新知识时，总是存在着极强的好奇心，异常是动手本事较强的实训课，所以，讲好实训的第一节课关系到本次实训的成败。如果能够把第一节课讲好，引起学生的兴趣，调动学生的学习进取性，那就会起到事半功倍的效果。

我在讲第一节实训课时，通常是利用一些多媒体教学手段如视频、动画、幻灯片等，让学生先了解一下本次实训的目的、要求、用到的设备工具、图纸和加工工艺过程以及动手操作演示等。学生们都有着强烈的好奇心，他们观看得都很认真，暗地里还模仿人家的一些动作，从而在心目中对这次实训有了一个总体的认识和了解，为这次实训打下了很好的基础实践证明，这种方法不但调动了学生的学习兴趣，并且还能够在必须程度上减轻教师的负担。

实训课主要是培养学生的动手操作本事，教师的精讲也是必不可少的。但要坚决杜绝“放羊式”的教学，要在最短的时间内用最简洁的语言完成讲解过程。讲解要生动形象，必要

时要辅助一些图形、教具等。如在讲车刀的运动时，我就拿出了挂图，图上标出了车刀的运动方向，我手中拿了一个车刀模型给学生演示车刀的运动方向，让学生一看就一目了然。这样的效果可想而知，增强了学习的兴趣，提高了学习的进取性。

示范操作是实训课教学中的重要一环，它可使学生直观形象、具体生动地学习知识，最能吸引学生的注意力，学生最易理解和理解。示范时动作要慢，使学生看清每一个动作，有利于学生学习和模仿。如在演示切削内孔时，每一个学生都瞪大眼睛聚精会神地看着，生怕放过一个细节，这种学习状态正是我们所要的。所以作为教师必须要把握好这一环节，尽量做到动作规范、准确，做好学生的榜样。

四、严格管理，加强指导

实训课由于环境的影响给学生管理带来了难度。在实训过程中，必须要严格管理好学生，强调纪律，点好人数，严禁迟到、早退、旷课。实训车间一般都比较大的，车床设备也很多，我们在开始的时候不能让学生一人一台机床，那样教师是看可是来的，很容易发生安全事故。我们能够让学生用一台或者两台机床轮流操作，一人上机操作，其他同学能够在一旁围观学习，为自我的操作做好准备。等到学生熟练以后，再让他们占用更多的车床，这样，能够从客观上降低事故的发生率。车工实训与其他工种的实训相比，因它具有高速旋转的工件、卡盘，有作直线运动的`刀具、刀架，危险性要比其他工种大得多，我们必须要异常重视。经过这种方法，我的教学中从没有发生一齐学生安全事故。

车工实训心得篇四

在学校领导的高度重视下，我们数控车工和普车实训获得了良好的成绩，使学生学习了数控车编程和普车理论知识，同时大大提高了实际操作能力，增强学生的安全文明生产的意

识和企业意识。

本学期我担负了学校的数控车和普车实习实训指导教学工作。根据教学计划展开实习实训。针对学校教学安排，拟定教学计划，根据学生实际情形进行实训指导。至今，学生的车间实训已经美满终止了。这短短的一个学期的实训，使我体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任和义务。对本次实训情形及成效总结以下：

1、为了完成理论与实际操作的结合、提高学生与社会的沟通能力，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，特别是视察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素养的技能型人才。实习实训重在运用教学成果，检验学习成效，激发学生学习爱好，根据学生自身情形，增进学生理论与实践的结合，加快学生理论知识转化为扎实操作技能。2、培养学生的实际操作能力，而这种实际操作能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实作车间，由于学生面临的是社会就业。让学生通过亲身实践，了解实际的机械加工原理和工艺进程，熟悉工厂管理的基本环节，到达加工要求，进行实件加工。用实践去体会一个从事机械加工工人的基本素养和要求，以培养自己的适应能力、组织能力、和谐能力和分析解决实际问题的工作能力。

1、实训期间我们的实训指导工作是以“安全第一”为思想教育指导，严格要求我们的学生要注意安全问题，要严格遵照车间市场的规章制度。采取课前讲安全、课中复强调。实习期间，没有学生显现过受伤或者其他安全事故。

2、通过直接参与加工的运作进程，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的知道，到达理论联系实际，使理论与实践知识都有所提高，到达了实训基本目的。第一是让学生了解、复习理论知识。熟悉数控车(gsk928te数控系统)的基本操作方法及编程，接着是数控车床的实际操作，有了理论学习的基础，操作机床变的简单易懂，保证在一周的时间，

学生便可独立完成部分简单的实践操作，随着操作技能的提升，从难到易进行实体加工。这次的实训，提高了学生的实际工作能力，为今后学习以及将来的工作奠定了一定的基础，同时获得了一些宝贵的. 实践操作体会。

3、本次实训最大的成功是每个学生都能独立的完成课件安排，还能独立的设计、编程、制造工艺品类零件加工。每一个作品都对他们有着实训的纪念意义。激发今后学习的积极性。

4、学生的实习实训总结，每天每周我们都进行大小总结。课堂教学、课后交换。通过学生的总结，了解了学生对本次实训的态度，可以看出学生都很珍爱这次的实作机会，并收获了许多书本上没有的知识。

这学期的工作获得的成绩是不言而喻的，美满完成教学上的安排，这些都是学校领导对本期实训工作的大力支持和同学们的积极配合，才能获得这么耀眼的成绩。成绩只能是过去、体会，将在下期的工作中不断创新，力争更上一层楼。

车工实训心得篇五

这周是我们的实习周，我们进行了四个地方的参观，分别是：南京徐工、南汽、奇祥4s店、通久汽修厂。感触颇多，下面一来说明。

该就是一个大厂所要具备的基本素质吧，只有这样才能有较好的面貌去面向社会，我们参观的是依维柯，一个很具备市场竞争的品牌，还有军车也是在这里组装的，好有气派，转了一圈很快就结束了，谈不上学到了什么，但心中对汽车组装这一块已经有了一定的认识。

时间过得很快，第三天了，我们参观的是奇瑞奇祥4s店，这里和组装厂完全是两个概念，这里是顾客买车直接会谈的场所，环境很好，服务态度也很好，我们主要是听销售人员给

我们讲解，分成了两队，我们这队主要是围绕a3进行讲解的，围绕做销售最重要的几点展开，首先做这行心态一定要好，一定要给顾客最真诚的笑脸，要学会迎合顾客，不能让顾客带着你转，要带着顾客转，把你要介绍的车的优点讲出来，也更要学会倾听，合理的倾听才能有效的知道对方要表达的意思，进4s店还有个感受，做人一定要真诚，生意谈成与否不重要，重要的是，每遇到一位顾客，一定要和他成为朋友，这样你的市场就会更宽了。

第四天我们参观的是通久汽车修理厂，这里的工作环境相对于前三种不是很好的，汽修是个比较脏的活，但技术却很高，所以我的实习去向应该是先考虑汽修了，修理厂外观不是很抢眼，但是工作的精度却很高，每一个螺丝都有很细致的活，在指导老师的带领下，我们散开看了好几组正在维修的汽车，有的是大修，有的是小修，感觉这就是汽车入行的毕竟之路。我们是参观了两个地方的通久，实质是一样的，这次参观是我明确了实习的方向。

本次实习收获颇多，对于汽车这行我是肯定了，不管前面的路有多难走，我一定会慢慢地走下去，因为我坚信：阳光总在风雨后！